



## RIKTLINJER FÖR DOKUMENTATION AV PEDAGOGISKA MERITER

### Pedagogisk meritportfölj

Med pedagogisk meritportfölj avses en systematisk sammanställning av pedagogiska meriter för befordran, rekrytering och karriärplanering. Dessa riktlinjer är ett led i att stödja och öka meritvärdet av pedagogiskt arbete och därmed skapa incitament för en förbättrad kvalitet i grund- och forskarutbildningen. Dessa riktlinjer kan användas av alla som vill dokumentera sina pedagogiska meriter.

### Syfte

Syftet med pedagogisk meritportfölj är att ge underlag för bedömning av pedagogisk skicklighet. Detta är viktigt, inte minst mot bakgrund av högskoleförordningen (4 kap, 5 §), vilken pekar på att "lika stor omsorg skall ägnas prövningen av den pedagogiska skickligheten som prövningen av den vetenskapliga skickligheten." Enligt det pedagogiska handlingsprogrammet för Umeå universitet (fastställt 2002) har universitetspedagogisk kompetens, engagemang och skicklighet ett uttalat meritvärde för befattningar där pedagogisk verksamhet ingår. För att en bedömning ska vara möjlig krävs dokumentation av meriterna. Riktlinjerna ska så långt som möjligt användas för dokumentation av pedagogiska meriter.

### Innehåll

En pedagogisk meritportfölj ska omfatta en egenreflektion samt redovisning av undervisningsverksamhet, pedagogisk utbildning och fortbildning, pedagogiskt utvecklingsarbete, utbildningsplanering och utbildningsadministration, värdering av undervisningsinsatser, forskning om utbildning och övriga pedagogiska meriter.

Samla kontinuerligt alla pedagogiska meriter, olika meriter kan användas vid olika tillfällen. Varje gång en meritportfölj ska sammanställas till ett konkret syfte görs ett urval av de meriter som är mest relevanta för just det tillfället.

## **Egenreflektion**

Här beskrivs pedagogisk grundsyn och pedagogisk gärning, dvs de utgångspunkter, mål och ramar som påverkar lärarens arbete. Vilka strategier och metoder används i den pedagogiska verksamheten? Vilken är synen på kunskap, lärande och relationen lärare – student? Hur har läraren utvecklats pedagogiskt? Beskriv om, och i så fall på vilket sätt, aspekter såsom jämställdhet, genus, likabehandling har beaktats i den egna undervisningen. Beskrivningen får inte överstiga 4 sidor och ska innefatta framtidsvisioner och en avsiktsförklaring avseende det pedagogiska arbetet.

Som underlag för egenreflektionen kan ett urval av de pedagogiska erfarenheterna göras. Exempelvis kursutveckling med konkreta exempel som kommenteras: kursplan, schema, kursanvisningar, genomförande, examination samt resultat och uppföljning av kursutvärdering. Ta även upp exempel på sådant som inte gick så bra, tex mindre lyckade erfarenheter och hur dessa tagits tillvara.

## **Undervisningsverksamhet**

Här redovisas erfarenheter av undervisning inom:

### Grundutbildning

- Omfattning, tidsperiod och nivå
- Erfarenhet av planering, genomförande, examination och utvärdering
- Erfarenhet av olika undervisningsformer (föreläsningar, seminarier, demonstrationer, laborationer, klinisk undervisning, fält- eller gruppundervisning, handledning vid examensarbeten, C-, D-arbeten etc)
- Erfarenhet av olika studentgrupper (svenska/internationella, homogena/heterogena, stora/små)

### Forskarutbildning

- Erfarenhet av planering, genomförande, examination och utvärdering av forskarutbildningskurser
- Handledning av doktorander (grad av ansvar och disputationstidpunkt)

Undervisningserfarenheter från andra lärandemiljöer än universitet, eller på andra språk än svenska, bör också redovisas här.

Exempel på dokumentation: schema, kursanvisningar, examinationer, utvärderingar, intyg från berörd institution (prefekt eller studierektor) och från andra arbetsplatser.

## **Pedagogisk utbildning och fortbildning**

Här redovisas formell pedagogisk utbildning, samt deltagande i studieresor eller konferenser med pedagogiskt syfte. Till exempel:

- Kurser och seminarier i universitetspedagogik
- Lärarutbildning för allmänna skolväsendet
- Akademisk utbildning i pedagogik
- Andra kurser och seminarier med pedagogiskt innehåll
- Studieresor, pedagogiska konferenser

Exempel på dokumentation: kursintyg, betyg, utbildningsbevis samt rapporter som framställts i samband med pedagogisk utbildning.

## **Pedagogiskt utvecklingsarbete**

Här redovisas utveckling och förnyelse av läromedel eller kurser, samt deltagande i utvecklingsprojekt med pedagogiskt syfte. Till exempel:

- Läromedel (böcker, kompendier, självstudiematerial, film, video- och ljudproduktion m m.)
- Kurs- och programutveckling
- Försöksverksamhet och utvecklingsprojekt
- Nationell och internationell pedagogisk samverkan

Exempel på dokumentation: egna framtagna läromedel bifogas, projektplaner, konferensabstracts, kursplaner, ansökningar (enbart titel) om ekonomiska kursutvecklingsmedel och anslagsbeslut, intyg och yttranden.

## **Utbildningsplanering och utbildningsadministration**

Här redovisas utveckling och administration av utbildningar (både enskilt och i samverkan med andra). Till exempel:

- Uppdrag som studierektor eller motsvarande, ledningsgruppsverksamhet, studievägledare, kursansvarig och liknande (omfattning, tidpunkt och arbetsuppgifter bör specificeras)
- Introduktion av nya lärare
- Utvärderingar och utredningar (programutvärderingar, genomströmningsstudier)
- Nämnd- och annat kommittéarbete (arbetsuppgifter, omfattning etc).

Exempel på dokumentation: intyg, förordnanden, utredningar, rapporter, skrivelser.

## **Värdering av undervisningsinsatser**

Här redovisas exempel på hur de studerande, eller andra, uppfattat insatserna:

- Utvärderingsresultat från studerande, kollegor eller andra
- Pedagogiska utmärkelser, pris, belöningar, stipendier (inkl. motivering)
- Utlåtande från prefekt eller studierektor

Exempel på dokumentation: sammanställning av kursutvärderingar, priser, utlåtanden och tjänstgöringsbetyg från prefekt eller studierektor.

## **Forskning om utbildning**

Här dokumenteras forskning om utbildning, som ej redovisats som vetenskapliga meriter, samt erhållna projektmedel (ange typ av arbete, omfattning och grad av självständighet)

Exempel på dokumentation: forskningsrapporter, artiklar publicerade i vetenskapliga tidskrifter, anslagsbeslut och omdömen från referenspersoner.

## **Övriga pedagogiska meriter**

Här kan redovisas exempelvis konsultverksamhet, kontakter och samarbete med studerandeorganisationer eller aktivt deltagande i den pedagogiska debatten.