



Skolutveckling från mitten

Simon Hjort

Lektor

Linköpings kommun

Strategi

**Elevens
framsteg**

Kultur

Struktur

Vad är skolutveckling från mitten (SFM)?

- Det gemensamma systematiska kvalitetsarbetet inom utbildningsförvaltningen i Linköping.
- En strukturerad process där ledningsgrupper på skolor möts under ledning av chef.
- Skolorna klustras i SFM-grupper för att stödja varandra i det strategiska arbetet mot högre måluppfyllelse för varje elev.
- Arbetet inriktas mot nämndernas mål.

SFM i Linköpings kommun

Förskola

Grundskola
F-6 7-9

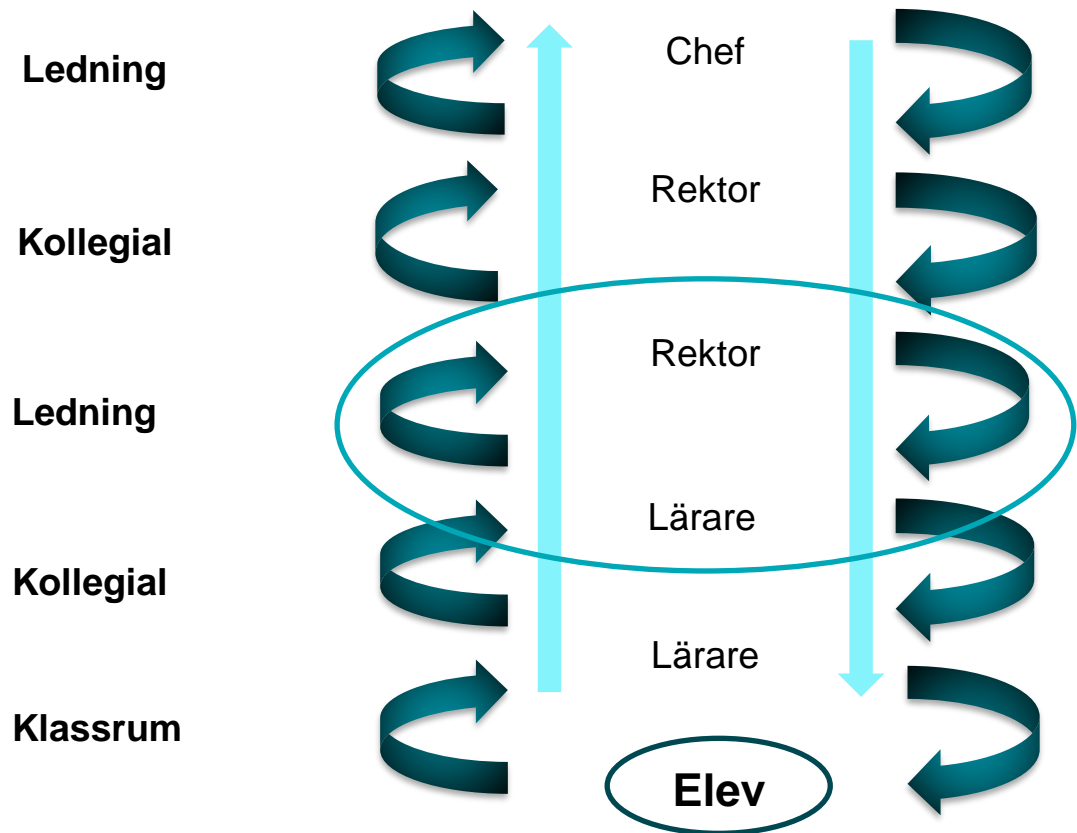
Gymnasieskola

Vuxenutbildning

Skolutveckling från mitten



Ramverket är gemensamt, innehållet är behovsanpassat



Kort historik

- Studieresa till Ontario (2015).
- Synligt lärande för ledningsgrupper, utbildning (2016).
- Michael Fullan i Linköping (2017).
- Förankring och förberedelse (2017-2018).
- SFM inleds i grundskolan och i förskolan (2018-2019).
- Sjätte läsåret med SFM pågår i grundskolan, andra året pågår inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen (2023-2024).

Behörighet till gymnasiet

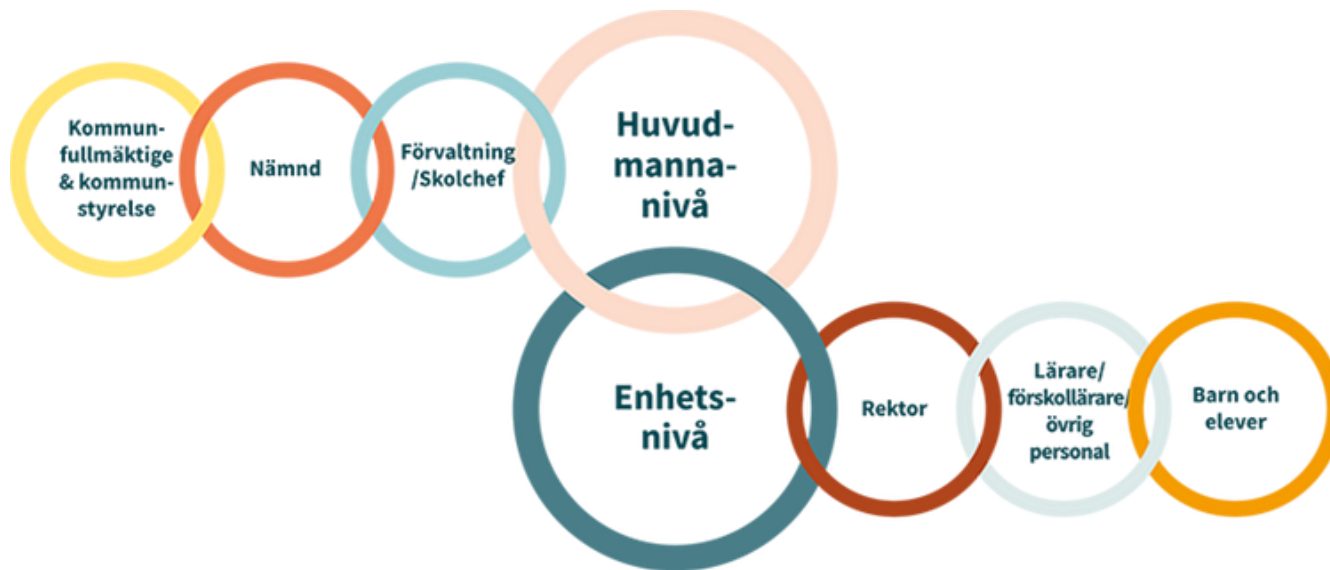
- innan sommarskola

Behörighet till yrkesprogram %	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pojkar	78,1	79,3	81,1	84,5	81,9	85,3
Flickor	84,3	81,2	84,8	84,9	84,6	85,2
<i>Totalt</i>	80,9	80,2	82,8	84,7	83,2	85,3



Varför SFM?

- Utgör ett gemensamt ramverk för en sammanhållen skolutveckling.
- Möjliggör fördjupat systematiskt lärande för rektorer och deras ledningsgrupper (dvs. "mitten" i systemet).
- Stärker styrning och ledning på alla nivåer i systemet för att utveckla undervisningen.
- Sammanlänkar systematiskt kvalitetsarbete på huvudmanna- och skolnivå.



Hur fungerar SFM-processen?



18-19

Ledningsgrupper och utvecklingsgrupper

19-20

Målarbete och distribuerat ledarskap

20-21

Förväntat resultat

21-22

Förväntat resultat och förväntad effekt

22-23

Analys och justering i undervisning

Analys av
tidigare
resultat

Förväntat
resultat för
varje elev

Justeringar i
undervis-
ningen

Professionellt
lärande med
fokus på
varje lärares
ägarskap

Systematisk
uppföljning



Ägandeskap



Det här handlar om mig och mina elever



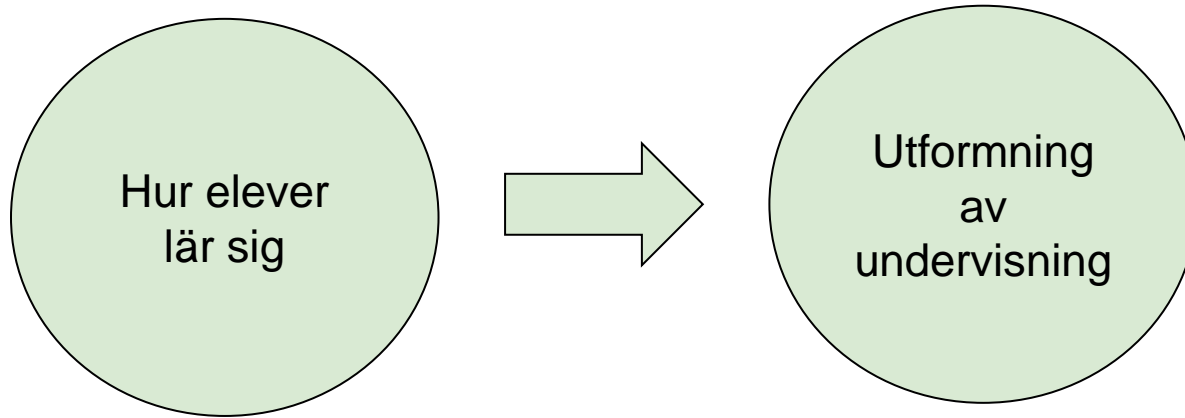
Min undervisning och mitt möte med eleven gör skillnad



Jag är inte ensam, vi samarbetar och hjälps åt

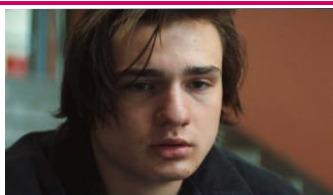


Testbaserat lärande - effektiva lärstrategier



Evidens, implementering & systematik

Det syns inte - hjärnan, hälsa och lärande



MENTALA TALLRIKSMODELLEN

Om hjärnans 7 grundbehov för ett bättre mående.



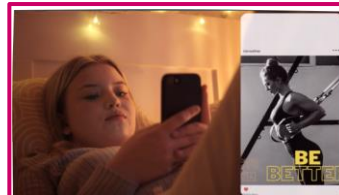
PRESTERA UTAN ÅNGEST

Varför det kan vara läskigt att prestera och vad gör man åt det.



TA KONTROLL ÖVER DIN UPPMÄRKSAMHET

Om fokus och uppmärksamhet som är dörren till vår hjärna.



FORMA DIN HJÄRNA

Hjärnan är formbar utifrån vad du gör med din tid.



SOCIALA MEDIER & SPEL

Digitala mediers trix och om att ta tillbaka kontrollen över din tid.

Skolutveckling från mitten

Varmt välkommen till SFM-sajten i Linköpings kommun! Skolutveckling från mitten, eller SFM, är det gemensamma systematiska kvalitetsarbete grundskolorna arbetar efter. Under flikarna hittar du information om:

- [SFM-grupper](#): De grupper skolorna är indelade i och länkar till delad enhet.
- [Underlag för året](#): Aktuellt förberedelsematerial under årets SFM-process.
- [Stödmaterial](#): Mallar, filmer och övrigt material inom olika områden.
- [Statistik](#): Länkar till våra system med statistik om kunskapsresultat, attityder, frånvaro och kränkningar.
- [Om SFM](#): Vad SFM-processen är, varför den finns och hur den är uppbyggd.



SKR:s utvärdering 2023

Kontinuitet och helhet för det systematiska kvalitetsarbetet

Genomförda justeringar har varit positiva

Kombinerar likvärdighet och samarbete med ägandeskap på varje skola

Fokus på analys och utveckling av elevernas resultat

Stödfunktioner stärker skolornas förutsättningar för utveckling

Ni hittar utvärderingen [här](#).

