



Bild: Ida Åberg

## AIL - Arbetsintegrerad lärarutbildning, sommaren 2024

*Arbetsintegrerad lärarutbildning är populärt! AIL har fortsatt högt söktryck och kvarvaron på programmen som startat är likvärdigt eller bättre än programmen som ges med 100% studietakt. Förutom söktryck och kvarvaro kan du läsa om programmen som startat i arbetsintegrerad form, programmet som börjar HT24 samt vad som planeras 2025 och därefter.*

### AIL fritidshem 2024

I år har 243 personer sökt AIL fritidshem. Det är fler sökande än tidigare år. I skrivandets stund är 65 studenter antagna, 50 har fått anställning i någon av de kommuner som tecknat överenskommelse om samverkan med Lärarhögskolan. Fyra har valt behålla anställning hos annan skolhuvudman, fyra avser att lämna återbud. Någon planerar börja utan anställning. Ett rimligt antagande är att 55 studenter börjar i höst. 2 september kl. 10.00 - 11.30 genomförs en gemensam programstart för alla nya lärarstudenter. AIL-studenterna blir inbjudna och en digital länk kommer att skickas i augusti. 5-6 september är studenternas första fysiska träff i Umeå.

Samverkan kring antagning och anställning är komplext. Vad har fungerat bra och vad kan vi var för sig och tillsammans förbättra? Det kommer vi försöka ta reda på efter sommaruphållet.

### VFU - handledarutbildning erbjuds med start VT25

Studenter behöver under VFU-perioderna en behörig lärare i den inriktning de utbildar sig i. Önskvärt är att handledaren som utses har gått en VFU-handledarutbildning. Efter sommaruphållet kommer erbjudande om att anmäla lärare till handledarutbildning som ges inom ramen för AIL och i samverkan med övningskolverksamheten.

### Arbetsintegrerade lärarutbildningar 2025 och framåt

Hösten 2025 startar tredje omgången AIL fritidshem. Alla kommuner i Västerbotten, Norrbotten samt Örnsköldsvik har bjudits in till samverkan. Kommunerna har uttryckt önskemål om AIL-inriktningar från år 2026. Lärarhögskolans ledning kommer lyfta kommunernas önskemålen på kommande dialoger med studierektorer.

Arbetsintegrerad lärarutbildning är ett regeringsuppdrag som Lärarhögskolan vid Umeå universitet genomför i samverkan med skolhuvudmän. Syftet med satsningen är att:

- Utveckla och bedriva arbetsintegrerad lärarutbildning som möjliggör att studenterna kan arbeta vid en skola samtidigt som de studerar till lärare.
- Utveckla arbetsätt och samordningsformer som kan ingå i en varaktig struktur för arbetsintegrerad lärarutbildning.
- Ge förutsättningar för studieför i hela landet.
- Locka fler till lärarutbildningarna.
- Ge studenter erfarenhet inför det kommande yrkeslivet.
- Utbildningens kvalitet ska öka genom att koppling teori och praktik stärks.
- Studenterna bör arbeta och studera parallellt under mer än hälften av utbildningens längd.
- Utbildningen bör organiseras och möjliggöra arbetsmetoder för att VFU integreras och kan tillgodoräknas i skoltjänstgöringen.

Regleringsbrev 2:64 Utgiftspost 16



### **AIL grundlärare åk 4-6 - programmet startade ht 21**

Under våren 2024 har studenterna genomfört de sista ämneskurserna inom engelska och svenska. Just nu läser studenterna sin sista sommarkurs i matematik.

Ämneskursernas inriktning har varit att höja studenternas kunskapsnivå inom ämnet och hur man didaktiskt kan arbeta med ämnet i klassrummet. Hösten 2024 kommer studenterna läsa sitt valbara ämne, Naturorientering och teknik eller samhällsorientering. 13 studenter är kvar på programmet vilket är en kvarvaro på 57%

### **AIL fritidshem - programmet startade ht - 22**

De 20 studenter som läser AIL fritidshem genomförde sin första längre VFU-kurs vårterminen 2024.

Studenterna fick önska, där den möjligheten fanns, om de ville göra VFU på den egna skolan eller på en annan skola i kommunen.

Upplägget för kursen förändrades något gällande examinationer med bland annat digitala seminarier för att passa denna studentgrupp bättre. Dessa erfarenheter kommer vi att ta med till de kommande VFU-kurserna.

Det första seminariet handlade om samverkan där studenterna inför seminariet fått läsa en forskningsartikel om samverkan och även fundera över hur samverkan såg ut på den skola de genomförde sin VFU på. Utifrån artikeln skulle de sedan i mindre grupper diskutera för- och nackdelar med hur samverkan var upplagd. Det andra seminariet handlade om ledarrollen och dess betydelse i både formella och informella undervisningssituationer. I mindre grupper fick studenterna även diskutera hur man som lärare kan fånga de informella situationerna, det vill säga den situationsstyrda undervisningen i fritidshemmet. Denna form av examination uppskattades. 20 studenter är kvar på programmet vilket motsvarar en kvarvaro på 71%.

### **Kursutveckling för AIL**

Under våren har Pedagogiska institutionen och Institutionen för Naturvetenskapens och matematikens didaktik sökt och fått medel för att utveckla sina kurser utifrån regleringsbrevet och AIL-studenternas särskilda upplägg.

### **Kalendarium för berörda rektorer och mentorer**

*AIL fritidshem som startar HT24*

Mentorer 28 augusti kl. 9.00 - 10.00

Rektorer 25 februari kl. 14.00 - 15.00

*AIL fritidshem som startade HT22*

Mentorer 27 augusti kl. 9.00 - 10.00

Rektorer 25 februari kl. 14.30 - 15.15

*AIL åk 4-6 startade HT21*

Mentorer 27 augusti kl. 15.00 - 16.00

Rektorer 25 februari kl. 15.30 - 16.15

Sök kursplan: <https://www.umu.se/student/mina-studier/hitta-kurs-och-utbildningsplan/>

### **Kurser Höstterminen 2024**

*AIL fritidshem, termin 1*

6PE264 Grundlärare som profession

6PE268 Att vara grundlärare (VFU)

6PE187 Lärande och undervisning

6LU006 Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik.

*AIL fritidshem, termin 5*

6PE290, Utbildningsvetenskap undervisning och lärande,

6PE236, Bedömning för och avlärande och

6PE229, Läraryrkets dimensioner 1 (VFU påbörjas HT24 och avslutas VT25)

*AIL årkurs 4-6, termin 7*

6NO040 Naturorientering och teknik (valbar kurs)

6LU005 Samhällsorientering (valbar kurs)

### **Stort tack till alla som möjliggör AIL**

Tack alla som på olika sätt bidragit och bidrar till att regeringsuppdraget arbetsintegrerad lärarutbildning är framgångsrikt. AIL har många sökande, uthålliga studenter som gett hög kvarvaro, engagerade skolhuvudmän, stödjande rektorer och mentorer samt universitetslärare som utvecklar kurserna som främjar lärandet i de arbetsintegrerade utbildningarna.

Tillsammans lyckas vi!

Nu önskar vi alla AILs kontaktpersoner, projektdeltagare, kollegor som arbetar med lärarutbildning, våra AIL studenter och deras rektorer och mentorer en riktigt härlig sommar!

/Jonas Wikström, Susanne Yttergren och Katarina Markström



**Katarina Markström**

Har du frågor om AIL kontakta [katarina.markstrom@umu.se](mailto:katarina.markstrom@umu.se)

Här hittar du mer information om regeringsuppdraget arbetsintegrerad lärarutbildning.

