



UMEÅ UNIVERSITET

Överenskommelse om Arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL) – antagning grundlärarprogrammet, årskurs 4-6 HT 2026

mellan

Umeå universitet ("Umu"), org. nr 202100-2874, Umeå universitet Lärarhögskolan, 901 87 Umeå

och

X kommun ("Huvudmannen"), org. nr x , med adress X, var för sig kallade "Part" och tillsammans kallade "Parterna", har träffats följande överenskommelse.

1. Bakgrund

Lärarhögskolan på Umeå universitet har fattat beslut om att ht-26 erbjuda Grundlärarprogrammet åk 4-6 som arbetsintegrerad lärarutbildning. Närmare bakgrund, upplägg och innehåll framgår av Bilaga 1.

2. Överenskommelse

Huvudmannen ska bereda plats för anställning av x-y lärarstudent/er antagna till grundlärarprogrammet åk 4-6, arbetsintegrerad utbildning från och med läsåret 26/27 till och med läsåret 31/32. Anställningarna ska följa gällande lagstiftning och kollektivavtal på området. Huvudmannens åtagande i övrigt framgår av Bilaga 1.

Lärarhögskolan ska anordna utbildningen i enlighet med vad som framgår i bilaga 1 och erbjuda denna till ovanstående antal personer. Lärarhögskolan ska samordna stöd och nätverksträffar med skolhuvudmän i syfte att följa upp, säkra och utveckla en för studenten hållbar utbildning med hög kvalitet och god genomströmning. Lärarhögskolans åtagande i övrigt framgår av Bilaga 1.

3. Giltighetstid

Denna överenskommelse träder i kraft på dagen för båda Parters undertecknande. Den gäller för studenter som antas till arbetsintegrerad grundlärarutbildning höstterminen 2026 och som även tackar ja till en anställning hos skolhuvudman. Avtalet gäller till och med 2032-06-30, under förutsättning att antagen student klarar sina studier och de anpassade arbetsuppgifterna på skolan.

Parterna är skyldiga att fullgöra sina förpliktelser enligt överenskommelsen så att de studenter som antas och anställs, får möjlighet att fullgöra utbildningen.

4. Tvist

Tvister angående tillämpning och tolkning av detta samverkansavtal ska i första hand avgöras i samråd mellan parterna.



UMEÅ UNIVERSITET

Denna överenskommelse upprättas i två likalydande exemplar varav parterna har tagit var sitt exemplar.

Lärarhögskolan, Umeå universitet

x kommun

Ort, datum: _____

Ort, datum: _____

Lars-Erik Lauritz
Föreståndare Lärarhögskolan

Namn
Skolchef, X kommun



UMEÅ UNIVERSITET

Bilaga 1

Samverkan AIL åk 4–6, antagning ht-26

Bakgrund

Lärarhögskolan vid Umeå universitet har under åren 2020 – 2026 ett uppdrag av regeringen att bedriva och utveckla arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL). Arbetet med regeringsuppdraget genomförs tillsammans med representanter från skolhuvudmän, berörda institutioner och kansliet för Lärarhögskolan. Hösten 2026 startar Grundlärarprogrammet åk 4–6, arbetsintegrerad utbildning.

Den arbetsintegrerade lärarutbildningen (AIL) möjliggör en kombination av arbete vid en skola och lärarutbildning. Kombinationen förväntas öka utbildningens kvalitet genom att kopplingen teori och praktik stärks och den förväntas även ge studenter erfarenhet inför kommande yrkesliv. Här kan du läsa mer om regeringsuppdraget och om regionens arbete med AIL:

<http://umu.se/lararhogskolan/samarbeta-med-oss/arbetsintegrerad-lararutbildning/>

Utbildningen

Lärarhögskolan ansvarar för utbildningen och förändrar undervisningen utifrån de särskilda förutsättningar som gäller för studenterna som läser arbetsintegrerad lärarutbildning.

Grundlärarprogrammet, åk 4–6 omfattar 240 högskolepoäng. Studenterna följer aktuell utbildningsplan med tillhörande studieplan för Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4–6, fastställd av Lärarhögskolans styrelse. Mer om programmet återfinns på Lärarhögskolans programinformation. [Grundlärarprogrammet - grundskolans åk 4–6 \(umu.se\)](#) och [Arbetsintegrerad utbildning \(umu.se\)](#)

Utbildningen ges på distans med 75 procents studietakt och den innehåller två sommarkurser. Varje termin förekommer några fysiska träffar vid Umeå universitetet. Två dagar i veckan (torsdagar och fredagar) är utbildningsdagar med föreläsningar, seminarium, grupparbeten och självstudier. Vid programstarten organiseras studenterna i geografiska basgrupp för att stärka samarbetet mellan studenter.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6/nivå 2, Matematik 2a eller 2b eller 2c/nivå 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2/nivå 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2/nivå 1b eller 1a1+1a2

För att bli antagen till utbildningen behöver sökande uppfylla behörighetskrav. Senast den 7 april ska behörighetskrav vara uppfyllda.

Anställningen

Skolhuvudman ansvarar för anställningen och rektor ges förutsättningar att kunna anpassa för AIL-studenten i sin organisation. Anställningen är på heltid. Ettåriga avtal tecknas för



UMEÅ UNIVERSITET

kombinationen arbete och studier. Anställningen utvärderas årligen inför tecknade av nytt anställningsavtal.

Tre dagar (måndag, tisdag och onsdag) kan rektor schemalägga AIL-studenten för arbete i åk 4–6. Ansvar och arbetsuppgifter behöver utgå från medarbetarens erfarenheter av undervisning, studievana och verksamhetens behov. Det första läsåret behöver de flesta ett begränsat ansvar på skolan då många är ovan studier på universitetet. Ansvar och arbetsuppgifter behöver därefter ha en progression så att medarbetarens erfarenheter som lärare kontinuerligt utvecklas.

Rektor utser en mentor som stöd för AIL-studentens arbete på skolan. Mentor ska vara behörig lärare åk 4–6 och bör undervisa på samma skola som studenten och helst i samma arbetslag. Det gör det möjligt för mentor att vara ett nära stöd för AIL-studentens i arbetet med att planera, genomföra och följa upp undervisningen samt andra förekommande arbetsuppgifter på skolan. Mentors roll förändras i takt med att medarbetarens/studentens kunskaper och yrkesfärdigheter ökar.

Samverkan

Lärarhögskolan, medverkande skolhuvudmän och studenter samverkar för att tillsammans skapa en utbildning som genererar utbildade och erfarna lärare. Under utbildningens gång kan dilemman och frågor uppstå som de olika parterna tillsammans verkar för att hitta lösningar på. Det betyder att dessa tre parter är viktiga för att kombinationen utbildning och arbete ska fungera hållbart över tid.

Lärarhögskolan ansvarar för att initiera och samordna samverkan på skolhuvudmannivå. Medverkande skolhuvudmän utser en kontaktperson för de övergripande frågor. För kontaktpersonen handlar det inledningsvis om att delta vid digitala träffar för planering och samverkan kring arbetet med studentrekrytering samt de parallella processerna antagning och anställning. Kontaktpersonen är den hos skolhuvudmannen som ansvarar för den interna förankringen och kommunikation med de funktioner som berörs av AIL.

Kontaktpersonen säkerställer att skolhuvudman ger förutsättningar för samverkan under utbildningens genomförande. Det handlar bland annat om nätverksträffar för rektorer och mentorer.

Antagning och anställningsprocess

Antagning till utbildning och anställning hos skolhuvudman genomförs som två fristående processer som sker i två steg. Universitetet ansvarar för antagning och skolhuvudman för anställning

Steg 1: Universitetet gör urval bland sökande som uppfyller behörighetskrav och fördelas utbildningsplatserna mellan urvalsgrunderna betyg/högskoleprov. På orter med tre eller fler platser tillämpas även urvalsgrund yrkeserfarenhet.



UMEÅ UNIVERSITET

Steg 2: Skolhuvudmannens kontaktperson får information om vilka som antagits. Antagna som sökt anställning kallas till intervju, antagna som inte sökt anställning uppmuntras av skolhuvudman att skicka in en ansökan om anställning. Skolhuvudmannen beslutar om den som intervjuats ska erbjuda anställning eller inte. Skolhuvudman beslutar om lön och övriga förmåner.

Nedan en beskrivning av de parallella processerna;

- Universitetets hemsida informerar om vilka skolhuvudmän som erbjuder lärarutbildningstjänster. På hemsidan finns namn och kontaktuppgifter till skolhuvudmannens kontaktperson samt länk till skolhuvudmännens anställningsannons.
- Ansökan till utbildningen öppnar 16 februari. Ansökan skickas in via antagning.se.
- Ansökan om tjänst skickar sökande till skolhuvudman.
- Skolhuvudman informeras i slutet på april om vem/vilka som antagits och kallar dessa till intervju.
- Skolhuvudman fattar beslut om studenten ska anställas eller inte.

Skolhuvudmannens åtagande:

- Skapa förutsättningar för samverkan med Lärarhögskolan kring AIL åk 4–6.
- Utse kontaktperson för samverkan.
- Säkerställer att berörda funktioner hos skolhuvudman får kunskap om AIL även viktigt vid eventuella rektorsbyten.
- Marknadsföra och rekrytera sökande till platserna som framgår i överenskommelse.
- Intervjuer med samtliga sökande som antagits och som sökt anställning hos skolhuvudman.
- Uppmuntrar antagna som inte sökt anställning att skicka in en sen ansökan om anställning.
- Ge rektorer förutsättningar att vara flexibel och kunna erbjuda AIL-medarbetaren stöd och ett anpassat uppdrag med progression utifrån tidigare yrkeserfarenheter, individuella förutsättningar och utbildningens krav.

Lärarhögskolans åtagande:

- Marknadsföra och informera sökande om AIL.
- Initiera samverkan med kontaktpersonerna inför och under genomförandet av programmet.
- Utveckla och förändrar kursernas upplägg utifrån de förutsättningarna som gäller för studenter som läser AIL.
- Initiera och genomför nätverksträffar för rektor och mentorer med AIL-studenter.
- Erbjuder kompetensutveckling till exempel VFU-handledarutbildning.