



UMEÅ UNIVERSITET

Överenskommelse om Arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL) – antagning grundlärarprogrammet, fritidshem HT 2025

mellan

Umeå universitet ("Umu"), org. nr 202100-2874, Umeå universitet Lärarhögskolan, 901 87 Umeå

och

X kommun ("Huvudmannen"), org. nr x, med adress X, var för sig kallade "Part" och tillsammans kallade "Parterna", har träffats följande överenskommelse.

1. Bakgrund

Lärarhögskolan på Umeå universitet har fattat beslut om att ht-25 erbjuda Grundlärarprogrammet fritidshem som arbetsintegrerad lärarutbildning. Närmare bakgrund, upplägg och innehåll framgår av [Bilaga 1](#).

2. Överenskommelse

Huvudmannen ska bereda plats för anställning av x-y lärarstudent/er antagna till grundlärarprogrammet fritidshem, arbetsintegrerad utbildning från och med läsåret 25/26 till och med läsåret 28/29. Anställningarna ska följa gällande lagstiftning och kollektivavtal på området. Huvudmannens åtagande i övrigt framgår av Bilaga 1.

Lärarhögskolan ska anordna utbildningen i enlighet med vad som framgår i bilaga 1 och erbjuda denna till ovanstående antal personer. Lärarhögskolan ska samordna stöd och nätverksträffar med skolhuvudmän i syfte att följa upp, säkra och utveckla en för studenten hållbar utbildning med hög kvalitet och god genomströmning. Lärarhögskolans åtagande i övrigt framgår av Bilaga 1.

3. Giltighetstid

Denna överenskommelse träder i kraft på dagen för båda Parters undertecknande. Den gäller för studenter som antas till arbetsintegrerad grundlärarutbildning höstterminen 2025 och som även tackar ja till en anställning hos skolhuvudman. Avtalet gäller till och med 2029-06-30, under förutsättning att antagen student klarar sina studier och de anpassade arbetsuppgifterna på skolan.

Parterna är skyldiga att fullgöra sina förpliktelser enligt överenskommelsen så att de studenter som antas och anställs, får möjlighet att fullgöra utbildningen.

4. Tvist

Tvister angående tillämpning och tolkning av detta samverkansavtal ska i första hand avgöras i samråd mellan parterna.



UMEÅ UNIVERSITET

Denna överenskommelse upprättas i två likalydande exemplar varav parterna har tagit var sitt exemplar.

Lärarhögskolan, Umeå universitet

x kommun

Ort, datum: _____

Ort, datum: _____

Lars-Erik Lauritz
Föreståndare Lärarhögskolan

Namn
Skolchef, X kommun



UMEÅ UNIVERSITET

Bilaga 1

Information samverkan AIL fritidshem med antagning ht-25

Bakgrund

Lärarhögskolan vid Umeå universitet har under åren 2020 - 2026 ett uppdrag av regeringen att bedriva och utveckla arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL). Arbetet med regeringsuppdraget genomförs tillsammans med representanter från skolhuvudmän, berörda institutioner och kansliet för Lärarhögskolan. I samverkan med några skolhuvudmän har Lärarhögskolan startat två grundlärarprogram som arbetsintegrerade utbildningar, hösten 2021 med inriktning åk 4 - 6 och hösten 2022 samt hösten 2024 med inriktning fritidshem. Hösten 2025 startats nästa omgång av AIL med inriktning fritidshem.

Den arbetsintegrerade lärarutbildningen (AIL) möjliggör en kombination av arbete vid en skola och lärarutbildning. Den kombinationen förväntas ge studenter erfarenhet inför kommande yrkesliv och utbildningarnas kvalitet ska öka genom att kopplingen teori och praktik stärks. Här kan du läsa mer om regeringsuppdraget och om regionens arbete med AIL:

<http://umu.se/lararhogskolan/samarbeta-med-oss/arbetsintegrerad-lararutbildning/>

Utbildningen

Lärarhögskolan ansvarar för utbildningen och förändrar undervisningen utifrån de särskilda förutsättningar som gäller för den studentgrupp som läser arbetsintegrerad lärarutbildning.

Grundlärarprogrammet med inriktning mot fritidshem omfattar 180 högskolepoäng, vilket med 75 procent studietakt motsvarar fyra års studier. Måndag och tisdag är utbildningsdagar med föreläsningar, seminarium, grupparbeten och självstudier. Utbildningen är på distans, varje termin förekommer några fysiska träffar vid Umeå universitetet. Salstentamen kan erbjudas på universitetet och på några geografiskt spridda lärcentrum i regionen. Vid programstarten organiseras basgrupper med studenter från samma kommun eller från angränsande kommuner. Detta kan för studenterna möjliggöra gemensamma träffar och studier vid ett lärcentrum.

Här kan du läsa mer om programmets innehåll:

<https://www.umu.se/utbildning/program/grundlararprogrammet---fritidshem/>

Anställningen

Skolhuvudmannen ansvarar för anställningen och anpassar arbetet på skolan utifrån de förutsättningar som gäller för den medarbetare som studerar en arbetsintegrerad lärarutbildning. Antagen student som erbjudits och tackat ja till en lärarutbildningstjänst anställs heltid på ettåriga avtal för kombinationen studier och arbete.



UMEÅ UNIVERSITET

Onsdag, torsdag och fredag kan rektor schemalägga medarbetaren/AIL-studenten i adekvat verksamhet för arbete på skolan. Arbetsuppgifterna behöver anpassas utifrån medarbetarens erfarenheter av arbetet, studievana och verksamhetens behov. Över tid behöver uppgifterna ha en progression så att medarbetarens erfarenheter som lärare kontinuerligt utvecklas.

Rektor utser mentor, en behörig lärare som får förutsättningar att vara ett nära stöd för personens arbete på skolan. Mentors roll förändras i takt med att medarbetarens/studentens kunskaper och yrkesfärdigheter ökar. Rektor för den skola där studenten är anställd ansvarar för arbetsmiljön. Vid slutet av varje läsår genomför rektor och student en årlig uppföljning av studieresultat och anställningen med syftet att se om det finns förutsättningar för anställning kommande läsår.

Samverkan

Lärarhögskolan, medverkande skolhuvudmän och studenter samverkar för att tillsammans skapa en utbildning som genererar utbildade och erfarna lärare. Under utbildningens gång kan dilemman och frågor uppstå som de olika parterna tillsammans verkar för att hitta lösningar på. Det betyder att dessa tre parter är viktiga för att kombinationen utbildning och arbete ska fungera hållbart över tid.

Lärarhögskolan ansvarar för att initiera och samordna samverkan med skolhuvudmannen. Medverkande skolhuvudmän utser en kontaktperson för övergripande frågor. För kontaktpersonen handlar det inledningsvis om att delta vid digitala träffar för planering och samverkan kring arbetet med studentrekrytering samt de parallella processerna antagning och anställning. Kontaktpersonen är den hos skolhuvudmannen som ansvarar för den interna förankringen och kommunikation med de funktioner som berörs av AIL.

Kontaktpersonen säkerställer att skolhuvudman ger förutsättningar för samverkan under utbildningens genomförande. Det kan handla om nätverksträffar för rektorer och mentorer.

Antagning och anställningsprocess

Antagning till utbildning och anställning hos skolhuvudman genomförs som två fristående processer som sker i två steg.

Steg 1: Universitetet ansvarar för antagning och skolhuvudmannen för anställning. Bland sökande som uppfyller behörighetskraven fördelas utbildningsplatserna mellan urvalsgrunderna betyg/högskoleprov. På orter med tre eller fler platser kan även urvalsgrunden yrkeserfarenhet tillämpas.

Steg 2: Skolhuvudmannens kontaktperson får information om vilka som antagits. Antagna som sökt anställning kallas till intervju, antagna som inte sökt anställning uppmuntras av skolhuvudman att skicka in en ansökan om anställning. Skolhuvudmannen beslutar om den som intervjuats ska erbjuda anställning eller inte. Skolhuvudman beslutar om lön och övriga förmåner.



UMEÅ UNIVERSITET

Nedan en beskrivning av de parallella processerna;

- Universitetets hemsida informerar om vilka skolhuvudmän som erbjuder lärarutbildningstjänster till en eller flera studenter. På hemsidan finns namn och kontaktuppgifter till skolhuvudmannens kontaktperson samt länk till skolhuvudmannens anställningsannons. Ansökan om tjänst skickas sökande till skolhuvudman.
- Ansökan till utbildningen öppnar mitten av februari. Ansökan skickas in via antagning.se.
- Skolhuvudman informeras i slutet av april om vem/vilka som antagits och kallar dessa till intervju.
- Skolhuvudmannen fattar beslut om studenten ska anställas eller inte.

Skolhuvudmannens åtagande:

- Skapa förutsättningar för samverkan med Lärarhögskolan kring AIL fritidshem.
- Utse kontaktperson för samverkan.
- Säkerställer att berörda funktioner hos skolhuvudman får kunskap om AIL även viktigt vid eventuella rektorsbyten.
- Marknadsföra och rekrytera sökande till platserna som framgår i överenskommelse.
- Intervjuer med samtliga sökande som antagits och som sökt anställning hos skolhuvudman.
- Uppmuntrar antagna som inte sökt anställning att skicka in en sen ansökan om anställning.
- Ge rektorer förutsättningar att vara flexibel och kunna erbjuda AIL-medarbetaren ett anpassat uppdrag med progression utifrån tidigare erfarenheter, individuella förutsättningar och utbildningens krav.

Lärarhögskolans åtagande:

- Marknadsföra och informera sökande om AIL.
- Initiera samverkan med kontaktpersonerna inför och under genomförandet av programmet.
- Utveckla och förändrar kursernas upplägg utifrån de förutsättningarna som gäller för studenter som läser AIL.
- Initiera och genomför nätverksträffar för rektor och mentorer med AIL-studenter.
- Erbjud kompetensutveckling till exempel handledarutbildning.