Exempelprogrammet för Humanistiska fakulteten, 180 hp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Innev år | Föreg år |
| Antal nybörjarplatser |  |  |
| Förstahandssökande |  |  |
| Antagna |  |  |
| Registrerade efter 3 v |  |  |
| Varav män |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |
| Genomströmning (komplettering i feb) |  |  |
| Varav män |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |
| Uttagna examina |  |  |

Beskrivning av programmet/huvudområdet

Här kommer beskrivning på programmet/huvudområdet, dess idé, (program)specifika förutsättningar, innehåll och upplägg, ingående huvudområden, medverkande institutioner, programföreståndare/ämnes-

ansvarig och programrådssammansättning och de nyckeltal som bedöms vara av intresse för ge en bra beskrivning av utbildningen.

Viktiga händelser

Under det gångna året har en del förutsedda, men också oförutsedda saker inträffat. Här kan ges exempel på en intressant gästföreläsning, exkursion eller tillskott av nya lärare.

Programutvärdering/Kursutvärderingar

Här kommer en samlad bedömning av vad utvärderingen av programmet/huvudområdet visat – styrkor, svagheter, samt förslag på direkta åtgärder och förändringar som ett resultat av detta. Till exempel att ett moment på termin 1 kommer bytas ut, eller att ett flertal synpunkter har kommit in på otydligheter under termin 5, eller att sista terminen var särskilt lyckad. Berätta också hur ni återkopplat resultat/

ändringar till studenterna. Analysen ska även beröra aktuella centrala studentundersökningar och studentkårsskrivelsen. Hänvisa till bilagor av kursutvärderingar och sammanställning av programvärderingar.

**Tidigare års VB/VP eller Extern granskning**

Här kommenteras vad som hänt efter föregående års VB/VP eller externa granskning om det varit aktuellt. Beskriv vilka kvalitetshöjande åtgärder

som har genomförts, ifall några förutsättningar förändrats och annat som kan vara relevant utifrån den analys som gjordes. Bifoga extern granskares rapport som bilaga.

**Nationella lärandemål**

Kommentera kort matrisen och läromålsuppfyllelse för program/examen. Exempelvis förändringar, behov av utveckling, progression och starka områden. Bifoga ifylld matris som bilaga.

Långsiktig strategi

Här redogörs för de fall det finns långsiktiga kvalitetshöjande strategiska satsningar som är uppenbara underkommande åren, till exempel kommande pensionsavgångar, nyrekrytering, eller i nationella förändringar (liknande program som startas), samarbetsprojekt och trender inom relevanta ämnestraditioner. Till exempel att ett nollintag planeras, nya kurser ska inrättas, eller en ny inriktning ska utvecklas.

**Forskningsanknytning i utbildningen**

Utifrån Kvalitetssystem för utbildning (Dnr FS 1.1-1324-19) ska ett antal perspektiv analyseras utifrån systematisk integrering. Bifoga ifylld matris för nationella examensmål/perspektiv och kommentera resultaten för integreringen av listade perspektiv.

Beskriv kortfattat hur forskning integreras i utbildningen. Exempelvis om det finns koppling till aktuellt forskningsprojekt, revidering av litteraturlistor, konferensdeltagande, eller strategier kring gästföreläsare.

**Internationalisering i utbildningen**

Beskriv kortfattat hur internationalisering integreras i utbildningen och ev. planerade åtgärder. Det kan röra sig om inslag i utbildning, utveckling av kurser på engelska, internationalisering på hemmaplan, utbytesavtal, samarbeteen mm.

**Jämställdhetsintegrering**

Analysera antagningsstatistik, lärargrupp och annat som är relevant för perspektivet. Beskriv hur arbetet med jämställdhetsintegrering fungerar och framtida åtgärder.

**Samverkan och arbetslivsanknytning i utbildningen**

Beskriv och analysera aktuella samarbeten med externa aktörer. Vilken typ av samarbeten rör det sig om och hur kan de utvecklas?

**Perspektiv på hållbar utveckling**

Universitetet ska förbereda studenterna för framtida utmaningar som formulerats enligt FNs hållbarhetsmål Agenda 2030. Här beskrivs hur programmet i dagsläget förhåller sig till målen med exempel på vilka mål som adresseras och på vilket sätt. Vad kan utvecklas och hur ser progressionen ut? För mer om målen i Agenda 2030 se exempelvis: <http://www.globalamalen.se>

**Studentinflytande och studentcentrerat lärande**

Beskriv nuläge för hur studenter kan påverka sin utbildning, vilka beslutande grupper de finns med i, eller annat som visar deras inflytande. Hur arbetar utbildningen strategiskt med studentcentrerat lärande? Beskriv och analysera särskilt viktiga metoder som är framgångsrika inom huvudområdet/programutbildningen.