# Rapport från Kollegial granskning 2018 av kandidatprogram vid humanistisk fakultet

**Bakgrund**

I Umeå universitets kvalitetssäkringssystem (Dnr FS 2015/1433) finns för närvarande elva olika aktiviteter. Aktivitet 9 är ”Programutvärdering genomförd med kollegial granskning” och den ska ske i en treårscykel. Granskare ska vara en person utan koppling till utbildningsprogrammet. Syftet med granskningen är att säkra utbildningens kvalitetskriterier och ge stöd för utveckling och uppföljning av förändringar. I och med att det var första gången som fakultetens program kunde vara föremål för denna typ av granskning valde fakulteten att fokusera på kandidatprogram. Huvudsakligen för att program på avancerad nivå är relativt nystartade och att nyttan av en extern granskning i därigenom troligen blir bättre nästkommande år. Av fakultetens tretton kandidatprogram kom tio att utvärderas: Arkeologiprogrammet, Humanistiskt samhällsprogram (historisk respektive idéhistorisk inriktning), Kandidatprogrammet för filosofi och samhällsanalys, Kandidatprogrammet i fri konst, Kandidatprogrammet i språk, Kulturanalysprogrammet, Programmet för kulturentreprenörskap, Programmet för litteraturvetenskap och kreativt skrivande, Programmet för medie- och kommunikationsvetenskap (allmän inriktning), samt Teologiprogrammet. De tre utbildningsprogram på kandidatnivå som inte granskades under denna omgång har relativt nyss inrättats eller reviderats på ett genomgripande sätt varför en granskning inte hade kunnat göras på aktuell utbildning detta år.

Granskarna fick underlag som institutionerna förberedde bestående av programmets utbildningsplan, alla kursplaner för utbildningen, kurs- och programutvärderingar, VB/VP, samt programinformation och i en del fall utbildningsmaterial. Efter inlämnad granskningsrapport fick programansvariga sammanställa en utvecklingsplan. Prodekan och utbildningsledaren hade därefter en dialog med varje programansvarig. Utvecklingsplaner och dialoger ligger till grund för denna rapport.

**Övergripande kommentar**

Responsen kring den kollegiala granskningen från studierektorer och programansvariga har varit uteslutande positiv. Under dialogen vittnade alla om den nytta som granskningarna gjort. Granskningarna bekräftade utbildningens kvalitet, och granskarna kunde dessutom påvisa utvecklingsmöjligheter kring både det som redan var känt inom programmet och det som man själv inte hade uppmärksammat. Underlagen har sedan lett fram till handlingsplaner och kan i förekommande fall även fungera som underlag för diskussioner med prefekt och institutionsledning.

Granskarna, som institutionerna själva utsett, har genomgående lämnat in väl underbyggda rapporter. Några har valt att, som komplement till analyser av skickat skriftligt material, genomföra intervjuer av programföreståndare och i något fall av studenter på utbildningarna. Majoriteten valde nationella granskare, medan tre program valde granskare verksamma vid universitetet.

Processen har även bidragit till att prodekan och utbildningsledare fått en fördjupad kännedom om fakultetens programutbildningar på kandidatnivå.

**Resultat av granskningarna**

*Arkeologiprogrammet*: Identifierar ett flertal åtgärder som de kan ta itu med relativt snabbt: förtydliga informationen i olika dokument och att se över och revidera i utbildningsplanen och ett antal kursplaner. Några åtgärder kräver mer djupgående diskussion och analys, exempelvis förflyttningar av moment inom och mellan olika terminer.

*Humanistiskt samhällsprogram, idéhistorisk respektive historisk inriktning*: Presenterar ett flertal åtgärder utifrån granskningen: som att bättre konkretisera mål i utbildningsplan och FSR i några kursplaner, förbättra kopplingen till arbetsliv genom att se över informationen om praktikmöjligheter och hur examensarbeten med extern part kan utvecklas. De ska även undersöka om de båda programmen bör få nytt namn.

*Kandidatprogram i filosofi och samhällsanalys*: Presenterar åtgärder kring utveckling av utbildningens internationalisering, förtydliganden av den behörighet till vidare studier på avancerad nivå som programmet ger, samt utveckling av praktikinslag. Även möjligheter till utökade alumnikontakter ska undersökas.

*Kandidatprogrammet* i fri konst: Den stora förändringen blir att revidera alla kursplaner så att de blir terminsvisa kurser istället för som nu en mängd kortare kurser. De ska också se över utvärderingsformulär och åtgärda nuvarande bristande schemasituation genom att gå över till TimeEdit.

*Kandidatprogrammet i språk*: Granskningen har visat på att programmet har utmaningar som man inom institutionen väl känner till, men som nu föranleder att man planerar för att göra om programmet helt från grunden.

*Kulturanalysprogrammet*: Programmet har enligt granskaren en bra struktur. De åtgärder som planeras är att se över inslagen av omvärldsanalys i programmen och att arbeta än mer strategiskt med att stärka studenternas kompetenser i att kommunicera innebörden av kulturanalytiska kompetenser.

*Programmet för kulturentreprenörskap*: Planerar att genomföra förändringar på kursinnehåll termin två och som konsekvens av det även göra om kurserna under år två. Diskussioner ska även föras med institutionsledningen om kompetensförsörjningen.

*Programmet för litteraturvetenskap och kreativt skrivande*: Planerar att se över formuleringarna av FSR på olika kurser så att de blir mer kongruenta. samt tydliggöra information kring inslag av digitalisering och av arbetsmarknadsanknytning i utbildningen. Möjligheter till samarbeten med andra liknande utbildningar och till utökad internationalisering ska också ses över.

*Programmet för medie- och kommunikationsvetenskap (allmän inriktning):* Presenterar några åtgärder som kan genomföras rätt snart: uppdatering av kurslitteratur på C-kursen och förtydligande skrivningar kring möjligheter till internationella utbyte. Eftersom programmet delar första året med två andra programutbildningar har granskaren föreslagit en genomlysning av de lokala målen för att tydliggöra likheter och skillnader dem emellan. Detta ska göras tillsammans med en genomgång av alla kursplaner vad gäller konsekvens och progression.

*Teologiprogrammet*: Planerar att genomlysa utbildningsplanens mål och kursplanernas FSR för att tydliggöra den pedagogiska tanken och progressionen i utbildningen, och samtidigt även synliggöra genusperspektivet i relevanta FSR och i kurslitteratur. Därutöver ska samordningsvinster mellan campus och nätundervisning (programmet ges både på campus och via internet) vidareutvecklas och förstärkningar av teori- och metodmoment inför avslutande examensarbete genomföras.