

Delfinansiering av 19 forskarstuderande inom det utbildningsvetenskapliga området



Läraryhögskolan vid Umeå universitet utlyser 19 delfinansierade utrymmen för forskarutbildning inom ramen för Forskarskolan inom det utbildningsvetenskapliga området (FU). Av dessa viks 15 anställningar till personer som ännu ej har påbörjat en forskarutbildning. Dessa förväntas ta ett obligatoriskt kurspaket om 22,5 hp i FU:s regi. Fyra anställningar viks till personer som vid terminsstarten hösten 2014 har en licentiatexamen, men ej påbörjat en forskarutbildning med doktorsgrad som slutmål. Dessa förväntas ta en av fyra kurser i FU:s obligatoriska kurspaket och liksom övriga doktorander i FU delta aktivt i internat och andra aktiviteter. För Läraryhögskolans definition och avgränsningar av utbildningsvetenskap, se bifogad definition. I övrigt om FU, se:

<http://www.use.umu.se/forskning/forskarskola/om-fu/>

Läraryhögskolan inbjuder institutioner, enheter och fakulteter vid Umeå universitet samt skolhuvudmän i regionen att inkomma med ansökan om delfinansiering av doktorand inom det utbildningsvetenskapliga området, där Läraryhögskolan kommer att finansiera kostnaden för forskarutbildningen med 350 tkr per år högst två/fyra år. Till denna summa tillkommer medel för Fgem och Ugem. Vänligen ange hur många utrymmen Ni önskar delfinansiera, inom vilket forskarutbildningsämne, om det är en ny doktorand eller licentiand eller samt vid vilken institution eller enhet den/de forskarstuderande kommer att placeras. Skolhuvudmän behöver endast ange önskad inriktning på forskarutbildningen. Delfinansiering kan efter samråd med Läraryhögskolan innefatta doktorandutrymmen som redan är utlysta men ännu inte påbörjade.

Ansökan görs av prefekt, rektor/skolchef eller motsvarande i detta webbformulär senast den 20 januari 2014:

https://docs.google.com/forms/d/1abvf2PDYc3uJD7QMxvUIFcOV_8EaqxceFmAvtxi2318/viewform

Vid frågor, kontakta Läraryhögskolans kansli carina.ronnqvist@umu.se (090-786 76 10). Ni är också varmt välkomna till informationsmöte om satsningen den 10 januari kl. 10.00. Sal S309 i samhällsvetarhuset.

Maria Löfgren

Rektor, Läraryhögskolan



Utbildningsvetenskap – definition och avgränsningar för fördelning av medel

Lärarhögskolan vid Umeå universitet (LH) stödjer forskning inom utbildningsvetenskap dvs. forskning om bildning, utbildning, undervisning och lärande. Det innebär forskning om kunskapsbildningens och lärandets villkor; grundläggande frågor i den pedagogiska praktiken och lärares yrkesutövning samt frågor som rör högskolans, skolans och förskolans pedagogiska utveckling. Denna definition av utbildningsvetenskap gör det möjligt för forskare från flera olika vetenskapliga discipliner att bidra till lärarutbildningens, högskolans, skolans, förskolans och utbildningsvetenskapens utveckling.

Exempel på vad utbildningsvetenskaplig forskning kan handla om är: lärande av olika innehåll och sambandet mellan innehållets karaktär, undervisning och lärande eller om lärande i olika sociala kulturella och institutionella sammanhang inklusive arbetslivet. Den kan även gälla mångfaldsaspekter på lärande och minne såsom kön, etnicitet, social bakgrund, begåvning, funktionshinder eller lärande i olika skeden av livet. Även forskning om effekter av undervisningsinnovationer, utbildningsreformer eller olika utbildningsarrangemang och hur utbildningssystem och det informella lärandet fungerar under påverkan av olika sociala, ekonomiska och politiska förhållanden stöds. Den utbildningsvetenskapliga forskningen är av avgörande betydelse för den vetenskapliga förankringen av utbildning för blivande lärare, forskollärare samt studie- och yrkesvägledare. Forskning med starka kopplingar till behov inom dessa utbildningar stöds.

Att forskningens resultat är intressanta för skolan/utbildningsväsendet är inte ett tillräckligt skäl för att räknas som utbildningsvetenskaplig forskning enligt LH:s definition. Till exempel kan forskningsresultat inom ett ämne vara ytterst intressant för skolan, men om frågeställningar och resultat inte handlar om hur man lär och undervisar i ämnet stöds det inte av LH forskningsresurser. Det räcker inte heller att man forskar om t.ex. sociala relationer och processer i allmänhet, hur viktiga dessa än är och även om de pågår inom skolan också. Forskningsplanen måste innehålla utbildningsvetenskapliga frågor som har en mer explicit anknytning till undervisning och lärande i organiserad form.