

## Svar på frågor till Skolverket

- 1. Bli man behörig i åk 7-9 om man har 30 hp som GR och läser ytterligare 15 hp kurser (mot åk 7-9) i ett ämne?**

Det är svårt att säga generellt att det alltid leder till behörighet eller inte. Skolverket gör en bedömning av hela utbildningen och om den ger de ämneskunskaper som i huvudsak krävs inom en ämneslärarexamen. Om vi inte kan bedöma det själva hör vi av oss till lärosätet.

- 2. På vilket sätt kan ett lärosäte intyga att en student uppfyller kravet på att kunskaper och förmågor motsvarar en examen mot åk 1-3.**

Genom att exempelvis skriva ett intyg om att personen har fått kunskaper och förmågor motsvarande kraven för en grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Det är bra om det framgår av intyget vilka studier som ligger till grund för bedömningen och om lärosätet exempelvis har gjort en validering av reell kompetens.

- 3. Om någon har en F-3 examen/legitimation och läser till poäng upp till 45hp blir hen då behörig både till åk 7-9 och åk 4-6 i ämnet (svenska, samhällskunskap, musik undantaget)? Gör ni en bedömning av nivå och innehåll i exempelvis matematik? Räknas poäng i matematik inriktning f-3 in i de 45hp som krävs mot åk 7-9?**

Se svar på fråga 1. Observera att 45 hp i exempelvis matematik inte är tillräckligt för att en grundlärare F–3 ska få behörighet i det ämnet i åk 4–6, dessa lärare måste uppfylla 4x30- regeln (eller 3x30+15 hp SvA).

- 4. Ang. förskollärare, så blir väl alla som har en förskollärarexamen även behöriga i förskoleklass. Jag känner inte till några särskilda kompetenskurser för förskoleklass.**

Alla som har förskollärarexamen blir behöriga i förskoleklass.

- 5. Visst kan väl en lärare med en grundlärarexamen mot fritidshem utöka sin behörighet enligt 4x30-regeln för utökad behörighet i 4-6? Eller finns hinder för detta?**

Det stämmer, de som har en grundlärarexamen mot fritidshem behöver komplettera enligt 4x30-regeln (eller 3x30+15 hp SvA) för att få utökad behörighet i årskurs 4–6.

- 6. Kan ni förtydliga att studenter som läser KPU 60 får legitimation i de ämnen och verksamhetsområden som de får examen inom?**

De får behörighet i de ämnen och årskurser som de får examen i. Alla som får en grundlärarexamen och ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

enligt KPU 60 kommer få samma behörigheter som lärare som får examen enligt reguljära grundlärar- eller ämneslärarprogrammet samt KPU 90.

Lärare som får en ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 enligt KPU 60 kommer däremot inte bli behöriga i gymnasieskolan, eftersom deras examen inte kommer anses ha 90 hp i ett ämne (undantaget svenska, samhällskunskap och musik). De blir behöriga i grundskolans årskurs 4–9 och motsvarande inom sameskolan, specialskolan och kommunal vuxenutbildning.

**7. Kan en legitimerad lärare utöka sin behörighet mot fritidshem? I så fall, vad krävs?**

Ja, antingen genom att ha en examen som är avsedd för arbete i fritidshem eller genom att komplettera sin utbildning med kunskaper och förmågor som motsvarar kraven för en grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem. Vilka kunskaper och förmågor som krävs och hur läraren ska visa dem är en fråga för varje lärosäte utifrån kraven i en sådan examen.

**8. Hur gör ni med Civilingenjörer som läser KPU 60 mot 7-9? De anses ju även behöriga till KPU 60 mot gymnasiet (och anses i de flesta fall alltid behöriga till KPU 90 mot gymnasiet) Kommer de fortsatt få utökad behörighet i teknik för gymnasiet efter examen mot 7-9.**

De blir inte behöriga i teknik i gymnasieskolan för att de uppfyller kraven för antagning till KPU 60 mot gymnasieskolan. De blir behöriga om de har 90 högskolepoäng i teknik. Beroende på när deras studier är fullgjorda behöver de även uppfylla kravet om ämneskunskaper motsvarande kraven för en ämneslärarexamen mot gymnasieskolan. Bedömningen om ämneskunskaper görs alltså inte mot KPU 60, utan mot reguljära ämneslärarexamen/KPU 90. Om det aktuella lärosätet anger att en civilingenjörsexamen innehåller de poäng och ämneskunskaper som krävs för teknik i gymnasieskolan, exempelvis genom att ange det som krav för antagning till KPU 90, så kommer läraren kunna bli behörig.

**9. Ämnet modersmål och behörighet har ändrats och nu ska man kunna lämna in ett intyg att man har kunskaper motsvarande modersmålet. Det är ju nytt sen 1 juli har ni fått in något mer ang. vad det är för typ av intyg?**

Det som tillkommit är 2 kap. 34 a § behörighetsförordningen som innebär att läraren ska ha studerat 30 högskolepoäng i modersmåldidaktik och ha dokumenterat goda kunskaper i språket. Det finns alltså inget krav på att språket ska vara lärarens modersmål när vi bedömer enligt denna paragraf. Det är svårt att säga exakt vad ett sådant intyg ska innehålla, vi har ännu inte fått in några ansökningar där modersmål enligt denna paragraf är aktuell så vi har ingen upparbetad praxis på vad intyg över "dokumenterat goda kunskaper i språket" kan vara. Däremot kan vi säga att intyget kommer behöva vara utfärdat av någon tredje part (alltså inte läraren själv). Det är också

önskvärt att intyget ger en indikation på vilken nivå läraren använt språket. Om läraren har bott i ett annat land är det exempelvis önskvärt att veta hur många år det gäller, om läraren har studerat i landet på det aktuella språket och vilken nivå som utbildningen har avsett (grundskola, gymnasieskola, universitet) eller om läraren har arbetat i landet och använt språket i yrket. Så be gärna era studenter skicka in de underlag som de har, så kan vi efter att ha kollat på dem meddela om vi skulle behöva ytterligare uppgifter.

**10. Har jag förstått detta rätt? En grundlärare fritids kan utöka behörighet med tex matematik för åk 7-9 genom att läsa 45 hp i ämnet, och då även bli behörig att undervisa i matematik i åk 4-6, men en grundlärare f-3 kan inte göra så, utan den blir endast behörig i åk 7-9?**

Nej, en grundlärare mot fritidshem som kompletterar med matematik till årskurs 7–9 blir inte behörig att undervisa i ämnet i grundskolans årskurs 4–6. Detsamma gäller grundlärare mot F–3. För att få behörighet att undervisa i grundskolans årskurs 4–6 för båda dessa lärare krävs komplettering som uppfyller kravet om 4x30 hp eller 3x30+15 SvA. Enda gången som behörighet i grundskolans årskurs 7–9 också leder till behörighet i årskurs 1–6 för dessa lärare är ifall de har läst till 45 hp i ett PE-ämne (praktiskt estetiskt ämne som ex bild).

**11. Vad finns det för regler och begränsningar för de som utbildar sig till specialpedagoger? Kan en person som är utbildad f-3-lärare och vidareutbildat sig till specialpedagog arbeta tex gymnasiet?**

Specialpedagog omfattas inte av regelverket kring legitimation. Det finns alltså inga begränsningar utifrån legitimations- och behörighetsperspektiv för att arbeta som specialpedagog i någon skolform. Det går att få behörighet som speciallärare och då krävs en speciallärarexamen. En f-3-lärarexamen tillsammans med en speciallärarexamen ger inte behörighet att undervisa i särskilt stöd i gymnasieskolan, det krävs att läraren har en examen som ger behörighet att undervisa i grundskolans årskurs 4-6, 7-9 eller gymnasieskolan.

**12. Kommer lärare med äldre examen som arbetar i förskoleklass kunna läsa kompletterande kurser i svenska och matematikinlärning?**

Ja, dessa kurser är pågående just nu. Hur det blir med deras framtida behörighet vet vi inte i dagsläget innan beslutet kring 10-årig grundskola är klart.