

FORSKNING – UNDERVISNING - TEATER

Att synliggöra, utmana och förändra stereotypa föreställningar om naturvetenskap och genus

Välkommen till en öppen presentation av ett pågående forsknings- och interventionsprojekt på lärarprogrammet! Projektet sker i samarbete med en teatergrupp i syfte att öka genusmedvetenheten hos blivande lärare. I samband med presentation ger teatergruppen en föreställning.

Anita Hussénus, universitetslektor i organisk kemi och forskningskoordinator vid Centrum för Genusvetenskap, Uppsala universitet

Teater Hysterika: Sara Ekholm Sastre, Therese Ståhl, Karolina Svensson, Klara Wenner Tångring, Elisabeth Wölger (www.teaterhysterika.se)



Foto: Klara Hussénus

I projektet utforskas lärarstudenters relation till lärande och undervisning i naturvetenskap: Hur förändras deras syn på naturvetenskap när såväl ämnesinnehåll som undervisning i ämnet belyses med ett kritiskt genusperspektiv? Hur stärks studenten i sin roll som blivande No-lärare av en sådan vidgning av ämnesundervisningen eller på vilket sätt uttrycks ett motstånd mot att beakta sådana aspekter? Hur skapas identiteter som lärare i naturvetenskap och hur påverkas detta identitetsskapande av ämnesdidaktiska kunskaper och genus(o)medvetenhet?