**Sammanfattning av regeringens budgetpropo-sition inför 2016 avseende utgiftsområde 16: *Utbildning och universitetsforskning***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

I denna promemoria sammanfattas regeringens budgetproposition inför 2016 avseende utgifts­område 16 *Utbildning och universitetsforskning*. I dokumentet refereras från regeringens texter i budgetpropositionen. Avslutningsvis återfinns ett antal tabeller som jämförelsevis redovisar anslagsstorlek och anslagsutveckling för Umeå universitet, Linköpings universitet, Luleå tekniska universitet och Mittuniversitetet.

**Allmänt om budgetpropositionen**

* Statsbudgeten består av 27 så kallade utgiftsområden som sammanlagt uppgår till 926,2 mdr (2015 omfattade statsbudgeten till 890,9 mdr), d.v.s. ökningen jämfört med år 2015 är +35,3 mdr eller +4,0 procent. Utgiftsområde 16, *Utbildning och universitetsforskning*, erhåller enligt propositionens förslag 69,5 mdr vilket utgör 7,5 procent av hela statsbudgeten (2015 erhöll utgiftsområdet 64,2 mdr eller 7,2 procent, så andelsmässigt ökar utgiftsområdet relativt sett med 0,3 procentenheter). Jämfört med år 2013 ökar anslaget till *Utbildning och universitetsforskning* med 9,4 mdr eller +15,6 procent.

**Universitet och högskolor – allmänt**

Mål för verksamhetsområdet (sid 125) framgår att målet är att ”utbildning och forskning vid universitet och högskolor ska hålla en internationellt sett hög kvalitet och bedrivas effektivt.

***Utbildning***

**Allmänt**

* Med bakgrund av Universitetskanslersämbetets (UKÄ) genomförda utvärderingar och regeringens övergripande mål avseende kvalitet och effektivitet, betonar regeringen lärosätenas långtgående ansvar för sitt interna kvalitetsarbete och vikten av att varje universitet och högskola har ett internt kvalitetssäkringssystem som ger lärosätet möjligheten att uppnå hög kvalitet i sina utbildningar.
* Enligt regeringen bör varje lärosäte fatta strategiska beslut om profilering av sitt utbildningsutbud och de senare årens utveckling, där flertalet universitet och högskolor genomfört förändringar i sina utbildningsutbud för att bl.a. öka efterfrågan från studenter och arbetsmarknad, tyder på att lärosätena blivit allt mer medvetna om vikten av att fatta strategiska beslut.
* Regeringen påminner om vikten av att utbildning och forskning vid universitet och högskolor ska bedrivas effektivt och att lärosätena oavsett utbildningsform ska sträva efter en hög prestationsgrad. Regeringen kan här konstatera att den genomsnittliga prestationsgraden ökat något efter de senaste årens trend med fallande prestationsgrader inom utbildningarna på grundnivå och avancerad nivå.
* Skillnaden mellan kvinnor och mäns benägenhet att läsa en högskoleutbildning är stor och blir dessutom allt större noterar regeringen. Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå studerar fler kvinnor än män. Inom utbildningen är också förekomsten av könsbundna utbildningsval ett fortsatt problem. Regeringen kan konstatera att kvinnor och mäns olika utbildningsval gör det svårare att uppnå det jämställdhetspolitiska målet om ekonomisk jämställdhet.
* Andelen kvinnliga professorer ökar men i långsammare takt de senaste åren än tidigare. Regeringens slutsats är att det behövs ytterligare arbete för att målsättningen om jämställda karriärvägar inom universitet och högskolor ska nås.

**Högskolan utbildningsuppdrag**

* Högskolans utbildningar bör möta både arbetsmarknadens och samhällets behov i dag och på längre sikt. Universitet och högskolor ansvarar själva för att inom ramen för de mål som regeringen har satt upp i examensbeskrivningar utforma utbildningarna. De har också stor frihet att själva dimensionera utbildningarna så länge dessa svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Denna ordning ger en stor flexibilitet i utbildningsutbudet, och erfarenheter visar att en alltför centralstyrd dimensionering av utbildning inte är ändamålsenlig. Regeringen ser dock att samverkan mellan lärosäten, liksom t.ex. mellan lärosäten och berörda myndigheter, innebär möjligheter till en bättre dimensionering av utbildningarna. Betänkandet Högre utbildning under tjugo år (SOU 2015:70) har remitterats till bl.a. universitet och högskolor.
* Stor vikt bör läggas vid universitetens och högskolornas uppgift att, inom ramen för sin utbildnings- och forskningsverksamhet, samverka med det omgivande samhället, informera om sin verksamhet och verka för att forskningsresultat kommer till nytta, men också t.ex. att samverka med forskning som bedrivs utanför högskolorna.

**Bättre möjligheter för fler att få användning för sin kompetens**

* Enligt regeringens mening är det prioriterat att alla som har behov av att få sin reella kompetens bedömd inom högre utbildning erbjuds den möjligheten. Eftersom situationen i dag inte bedöms fungera tillfredsställande anser regeringen att universitet och högskolor under en treårsperiod bör få en tillfällig förstärkning för att utveckla effektivare bedömningar. Regeringen föreslår därför att 30 miljoner kronor avsätts under 2016 och beräknar samma summa årligen under 2017 och 2018 till stöd för lärosätenas arbete med att utveckla processer och strukturer för bedömning av reell kompetens.
* För att stärka myndighetens arbete med bedömning av utländsk kompetens, inklusive arbete avseende yrkeskvalifikationsdirektivet, samt arbete i övrigt med bedömning av reell kompetens i högskolan föreslår regeringen att ytterligare 8 miljoner kronor tillförs Universitets- och högskolerådet 2016. Regeringen beräknar 12,5 miljoner kronor från 2017 för ändamålet utöver vad som tidigare beräknats.
* Ett annat viktigt verktyg i matchningen mellan individers kompetens och arbetsmarknadens behov är kompletterande utbildningar. Regeringens särskilda satsning på kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk utbildning omfattar i dag utbildningar för läkare, lärare, tandläkare, sjuksköterskor och jurister. Regeringen menar att en omfattande förstärkning av möjligheterna att delta i kompletterande utbildningar är nödvändig. Detta innefattar bl.a. att fler personer ska ha möjlighet att delta i de befintliga utbildningarna men också att utbildningar inom fler yrkesområden byggs upp, däribland kompletterande utbildningar för personer med avslutad utländsk psykologutbildning samt biomedicinsk analytikerutbildning. Regeringen föreslår därför att ytterligare 25 miljoner kronor avsätts för ändamålet 2016 inklusive studiemedel. Regeringen beräknar ytterligare 75 miljoner kronor 2017, 220 miljoner kronor 2018 och 340 miljoner kronor 2019 för ändamålet utöver vad som tidigare beräknats.

**Ökad jämställdhet**

* Regeringens målsättning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är att könsfördelningen bland studenterna ska vara jämn. Det är angeläget att universitet och högskolor arbetar för att skapa lika möjligheter för kvinnor och män att meritera sig, både inom utbildning på forskarnivå och senare i forskarkarriären. Frågan om nya mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer på lärosätena bereds inom Regeringskansliet. För att stödja universitet och högskolor i arbetet med jämställdhetsintegrering föreslår regeringen att 5 miljoner kronor avsätts 2016. För 2017–2019 beräknar regeringen 5 miljoner kronor årligen för ändamålet. Regeringen avser att ge Göteborgs universitet, där Nationella sekretariatet för genusforskning finns, i uppdrag att fungera som stödfunktion för lärosätena i arbetet i likhet med det uppdrag som tidigare lämnats inom ramen för utvecklingsprogrammet för jämställdhetsintegrering i statliga myndigheter (U2014/7490/JÄM).

**En högskola för alla**

* Den svenska högskolan ska vara välkomnande och ett möjligt val för alla som har förutsättningar att klara högskolestudier – oavsett bakgrund, kön eller funktions-nedsättning. Den mångfald som finns i samhället måste i större utsträckning avspeglas i högskolan. Universitets och högskolors arbete med breddad rekrytering är viktigt. Regeringen har därför gett Universitets- och högskolerådet i uppdrag att kartlägga och analysera lärosätenas arbete med breddad rekrytering till och breddat deltagande i högskolan. I uppdraget ingår att presentera goda exempel och att sprida information om dessa. Uppdraget ska redovisas senast den 1 april 2016.
* En viktig förutsättning för svensk forskning i världsklass är att Sverige lyckas attrahera unga forskarbegåvningar både nationellt och internationellt. Forskningsgenombrott sker ofta tidigt i forskarkarriären. I syfte att säkra återväxten av framstående unga forskare beslutade regeringen i juni 2015 att ge en särskild utredare i uppdrag att se över bl.a. hur villkoren kan förbättras för kvinnor och män som är doktorander och hur den meriteringsanställning som regleras i högskoleförordningen kan förändras i syfte att skapa en attraktiv forskarkarriär liksom hur användningen av på varandra följande tidsbegränsade anställningar under lång tid i högskolan kan motverkas (dir. 2015:74). Uppdraget ska redovisas senast den 31 mars 2016.

**Förbättrad ledning och styrning**

* Ett välfungerande ledarskap vid universitet och högskolor är avgörande för att med hög kvalitet kunna bedriva utbildning och forskning. maj 2014 fick en särskild utredare i uppdrag att kartlägga och analysera ledarskapet i den svenska högskolan och lämna förslag på utvecklingsåtgärder (dir. 2014:70). Syftet är att skapa bättre förutsättningar för ett effektivt och välfungerande ledarskap med förmåga att fatta svåra beslut och göra strategiska prioriteringar för att uppnå högsta möjliga kvalitet i utbildning och forskning.

**Förändring av vissa utbildningar**

* Läkarutbildningen och läkarförsörjningen är en fråga som berör flera aktörer. Regeringen anser att det är viktigt att föra en dialog med berörda parter för att belysa konsekvenser av eventuella förändringar av utbildningen. Under våren 2015 remitterades därför betänkandet För framtidens hälsa – en ny läkarutbildning (SOU 2013:15). Frågan bereds för närvarande i Regeringskansliet.
* För att stärka polisens förmåga att bekämpa en brottslighet som i takt med samhällets utveckling ständigt finner nya former, krävs en polisutbildning med tydlig förankring i vetenskap och beprövad erfarenhet. En utredare har därför fått i uppgift att lämna förslag till hur polisutbildningen kan omformas till en ändamålsenlig högskoleutbildning (dir. 2015:29). Uppdraget ska redovisas senast den 15 april 2016.
* En översyn pågår av folkhögskolelärarexamen respektive tandhygienistutbildningen.

**Övriga frågor**

* För att stimulera, samordna och följa det nationella arbetet med utbildning för hållbar utveckling, avser regeringen att ge Uppsala universitet i uppdrag att samordna arbetet med globalt handlingsprogram för utbildning för hållbar utveckling (GAP) i Sverige.
* Syftet med yrkeskvalifikationsdirektivet (direktiv 2005/36/EG om erkännande av yrkeskvalifikationer) är att avskaffa hinder för den fria rörligheten för personer och tjänster och att underlätta för anställda och egenföretagare att utöva ett reglerat yrke i ett annat land inom EU eller EES. Regeringen föreslår bl.a. en ny lag om erkännande om yrkeskvalifikationer och följdändringar i ett antal andra lagar. Regeringen avser att återkomma till riksdagen med förslag till genomförande.

***Forskning***

Det övergripande målet för regeringens forskningspolitik är att Sverige ska vara en fram-stående forskningsnation, där forskning och innovation bedrivs med hög kvalitet och bidrar till samhällets utveckling och näringslivets konkurrenskraft.

**Allmänt**

* Regeringen finner att svensk forskning, sett till antalet publicerade artiklar och medelcitering, står sig relativt väl i en internationell jämförelse. I takt med en ökad finansiering har antalet publicerade artiklar från Sverige ökat även om ökningen per capita har varit större i flera länder (ex. Schweiz och Danmark). Avseende medelcitering har den kraftigaste ökningen för svensk del varit inom de medicinska områdena, vilket också är det område som fått störst tillskott av medel.
* Regeringen välkomnar VR:s nya modell för prioritering, finansiering, organisation och styrning av forskningsinfrastruktur av nationellt intresse och menar att den utgör en välkommen resurseffektivisering.
* Förslag till forskningskvalitetsutvärdering i Sverige (FOKUS) – regeringen meddelar att förslaget bereds nu inom Regeringskansliet.
* Regeringen avser att undersöka förutsättningarna för att ge VR ett nationellt samordningsuppdrag för öppen tillgång till forskningsdata. På samma sätt avser regeringen att undersöka förutsättningarna för att ge Kungl. biblioteket ett nationellt samordningsuppdrag för öppen tillgång till vetenskapliga publikationer. Detta med bakgrund av VR förslag till nationella riktlinjer för öppen tillgång till vetenskaplig information till regeringen (U2015/00206/F).
* Polarforskningssekretariatets ansträngningar med vidareutveckling av Abisko naturvetenskapliga station har lett till att stationen kvalitetsgodkänts. Ansträngningarna att vidareutveckla stationen har skapat stort internationellt intresse i forskarsamhället med över 60 procent av de besökande forskarna från internationella lärosäten, vilket ytterligare stärker Sverige som internationell forskningsaktör.
* Regeringen noterar i inrapporteringen av innovationskontorens flödestal, en viss minskning av antalet inkomna idéer från forskare medan antalet från studenter nästan är oförändrat.

**Ökad jämställdhet inom forskningen**

* Sverige ska fortsatt sträva efter att premiera kvalitet genom att tillvarata kompetens oavsett kön. Statskontorets rapport om lärosätenas fördelning av forskningsmedel ur ett jämställdhetsperspektiv visar på utvecklings-potential för detta område.

**Inrättande av nationellt forskningsprogram om rasism**

* Regeringen avser att ge Vetenskapsrådet i uppdrag att i samråd med Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) utlysa medel för att stärka forskning inom området rasism. Regeringen föreslår att 20 miljoner kronor bör tillföras Vetenskapsrådets forskningsanslag från och med 2016 för ett forskningsprogram om rasism. Satsningen på ett forskningsprogram om rasism som utlyses av Vetenskapsrådet ska ses som ett komplement till att regeringen genom ändring i regleringsbrevet (U2015/01523, 03650/UH) för budgetåret 2015 avseende Göteborgs universitet gett universitetet i uppdrag att sprida kunskap och metoder för att minska rekryteringen av människor till våldsbejakande ideologier och rörelser och till rasistiska organisationer.

**Forskning för näringsliv och samhälle**

* Det finns ett antal områden där samhälle och näringsliv har ett långsiktigt behov av tillgång till hög kompetens och där svensk forskning också håller hög kvalitet och kan bidra till att möta samhällsutmaningar.
* I detta ingår ökat anslag till Verket för innovationssystem (Vinnova) med 50 miljoner kronor 2016 för riktade satsningar inom, gruv-, mineral- och stålforskning.
* Dessutom ökas anslaget för Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (Formas) med 50 miljoner kronor 2016 för forskning om hållbart samhällsbyggande och med 50 miljoner kronor 2016 för forskning om nyttjande av skogsråvara och biomassa för att bl.a. ersätta fossil råvara till nya biobaserade produkter.
* I propositionen Forskning och innovation (prop. 2012/13:30) aviserades en satsning på energiforskning med 470 miljoner kronor till Statens energimyndighet 2013–2016, varav 200 miljoner kronor satsas 2016.
* Tillgång till och utnyttjande av rymden är en förutsättning för viktiga tjänster inom många samhällssektorer och för observationer av vår planet. En särskild utredare fick 2014 i uppdrag att föreslå en sammanhållen nationell strategi för svensk rymdverksamhet (dir. 2014:57), i syfte att utveckla möjligheterna att använda rymd-verksamheten som en strategisk tillgång för att möta samhällets behov och stärka den svenska industrins konkurrenskraft. Betänkandet lämnades den 2 september 2015 och ärendet bereds vidare inom Regeringskansliet.

**Stärkt livsvetenskap**

* Sektorn för livsvetenskap är av stor betydelse för Sveriges ekonomi, för näringslivets utveckling, forskningen och för människors hälsa, både i Sverige och globalt. För att bidra till bättre hälsa, till att möta samhällsutmaningar och för att öka Sveriges konkurrenskraft i ett internationellt perspektiv behöver konkreta insatser vidtas.
* Som ett led i regeringens prioritering av livsvetenskap och för att ytterligare stärka området tillsatte regeringen under 2015 en särskild samordnare.
* För att överbrygga gapet mellan grundforskning och kommersialisering av forskningsresultat inom livsvetenskap vill regeringen stödja forsknings- och utvecklingsprojekt så att dessa inte kommersialiseras i förtid och som följd av detta inte får en långsiktig finansiering. utvecklingen av en behandlingsmetod eller en produkt där en metods eller en produkts lämplighet och använd-barhet verifieras. Denna satsning kompletterar den satsning på infrastruktur och service inom det nationella centret för livsvetenskaplig forskning (SciLife-Lab) som har genomförts enligt vad som presenterades i propositionen Forskning- och innovation (prop. 2012/13:30). Regeringen föreslår att 18 miljoner kronor tillförs Vetenskapsrådets forskningsanslag 2016 för detta ändamål. För 2017–2018 beräknas 14 miljoner kronor per år anvisas.
* För att överbrygga gapet mellan grundforskning och kommersialisering av forskningsresultat vill regeringen också etablera fördjupad kommersiell verifiering inom området för livsvetenskap, s.k. förinkubation, vid vissa innovationskontor. Regeringen föreslår därför att ett begränsat antal innovationskontor får i uppdrag att etablera för-inkubatorer som kan stödja idéer inom området för livsvetenskap med fördjupad kommersiell verifiering. Regeringen föreslår att 12 miljoner kronor satsas 2016 för ändamålet förinkubatorer. För 2017–2018 beräknas 6 miljoner kronor per år anvisas. Ett nytt avtal om samarbete om utbildning av läkare.
* Science for Life Laboratory (SciLifeLab) är ett nationellt forskningscentrum för storskalig molekylär biovetenskaplig forskning med fokus på genomik, avbildning, proteomik och bioinformatik som gemensamt drivs av Kungl. Tekniska högskolan, Stockholms universitet, Karolinska institutet och Uppsala universitet.
* I propositionen Forskning och innovation (prop. 2012/13:30) presenterades en satsning på SciLifeLab på totalt 200 miljoner kronor under perioden 2013–2016. Regeringen föreslår därmed en ökning för detta ändamål med 50 miljoner kronor 2016.
* Klinisk forskning är viktigt för utvecklingen av hälso- och sjukvården och för att Sverige ska vara attraktivt för näringslivet inom branschen. Vetenskapsrådet har därför fått i uppdrag att inrätta en kommitté för nationell samordning av kliniska studier.
* Vetenskapsrådet har fått i uppdrag (U2012/7074/F) att inrätta ett program för stöd av klinisk behandlingsforskning motiverad av hälso- och sjukvårdens behov för att kunna ge patienter effektiv och säker behandling och underlätta samverkan mellan flera aktörer.

**Forskningsinfrastruktur**

* Storskalig infrastruktur för forskning är i regel alltför kostsam att konstruera och driva för enskilda lärosäten och ibland även för enskilda länder. Flera stora projekt har påbörjats och speciellt fokus bör ligga på att dessa färdigställs. I propositionen Forskning och innovation (prop. 2012/13:30) presenterades satsningar inom området infrastruktur för perioden 2013–2016 på sammantaget 300 miljoner kronor.
* European Spallation Source (ESS) byggs för närvarande i Lund. ESS är en s.k. spallationskälla för neutronstrålning och är en av de största satsningarna på forskningsinfrastruktur som har skett i Europa under de senaste decennierna. Enligt vad som presenterades i de två senaste forskningspropositionerna (prop. 2008/09:50, bet. 2008/09:UbU4, rskr. 2008/09:160) och (prop. 2012/13:30, bet. 2012/13:UbU3, rskr. 2012/13:151) anvisades Vetenskapsrådet 150 miljoner kronor per år i budgetpropositionen för 2010 och ytterligare 200 miljoner kronor per år anvisades från och med 2015 för konstruktionen av ESS. Vidare anvisades ytterligare 70 miljoner kronor från regeringens förfogande till Vetenskapsrådet från och med 2015. Dessutom avsattes 40 miljoner kronor från Vetenskapsrådets anslag.
* Röntgenljuskällan MAX IV är på väg att färdigställas i Lund. I propositionen Forskning och innovation (prop. 2012/13:30) bedömdes att anslagsnivån till Vetenskapsrådet för konstruktionen av MAX IV bör öka med totalt 50 miljoner kronor under perioden 2014–2016. Regeringen föreslår utifrån detta att Vetenskapsrådets forskningsanslag bör öka med 20 miljoner kronor 2016 för konstruktionen av MAX IV-laboratoriet.
* Sverige har genom tillgången till insamlade uppgifter för stora befolkningsgrupper i olika register och databaser unika möjligheter att undersöka viktiga och komplicerade samband mellan samhällsförhållanden, ekonomi, arbetsmarknad, hälso- och sjukvård. En särskild utredare fick i början av 2013 i uppdrag att undersöka förutsättningarna för utlämnande av registeruppgifter och sambearbetning av dem för forskningsändamål på ett inte-gritetssäkert sätt och att lämna författningsförslag (dir. 2013:8. Uppdraget redovisades den 25 juni 2014 i betänkandet Unik kunskap genom registerforskning (SOU 2014:45) och har därefter remitterats. Ärendet bereds vidare inom Regeringskansliet. Innovationskontoren är ett verktyg för universitet och högskolor i deras arbete med att verka för nyttiggörande av forskningsbaserad kunskap.

**Nyttiggörande av forskning**

* Innovationskontoren är ett verktyg för universitet och högskolor i deras arbete med att verka för nyttiggörande av forskningsbaserad kunskap. För att stärka sektorn för livsvetenskap föreslår regeringen att ett begränsat antal innovationskontor får i uppdrag att etablera förinkubatorer som kan stödja idéer inom området med fördjupad kommersiell verifiering

**Grundutbildning ekonomi, hela propositionen (*mnkr*)**

Samtliga belopp i tabellerna nedan är i jämförelse med år 2015.

Förutom fördelning av nya medel och omfördelning av medel tillkommer medel för den statliga pris- och lönejusteringen (+1,61 % eller +23,4 mnkr år 2016). Som anges nedan föreslår regeringen ett avdrag gällande anslag som pris- och löneomräknas. Detta i syfte att bidra med finansiering till prioriterade satsningar. Åtgärden medför inte några ingrepp i pris- och löneomräkningsmodellen.

***Kvalitetsbaserad resurstilldelning (mnkr)***

I riket avsattes totalt 298 mnkr år 2015 (95 mnkr år 2013, 195 mnkr år 2014) till resurstilldelning utifrån kvalitet, baserat på resultaten av Universitetskanslersämbetets kvalitets­utvärderingar. Medel fördelades till utbildningar som erhållit omdömet ”Mycket hög kvalitet” och utifrån antalet examinerade studenter samt utbildningens längd. De knappt 300 miljoner kronor som under 2015 har fördelats genom den kvalitetsbaserade resurstilldelningen bör i stället användas för kvalitetshöjande insatser vid högre utbildning under 2016. Dessa medel kommer att fördelas i regleringsbreven för 2016.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsförändring 2016 | +-0 (+298 mnkr totalt) | Ännu ej beslutat | * %
 |

***Kvalitetsförstärkning inom humaniora och samhällsvetenskap samt lärar- och förskollärarutbildning (mnkr)***

I budgetpropositionen för 2016 anges att det finns områden där det finns indikationer på att kvaliteten behöver förbättras, framför allt inom ämnesområdena humaniora och samhällsvetenskap där bristen på undervisningstimmar lyfts. Även vikten av god kvalitet inom lärar- och förskollärarutbildningarna poängteras. Mot bakgrund av detta föreslår regeringen en förstärkning av resurserna till utbildningar inom humaniora och samhällsvetenskap samt till lärar- och förskollärarutbildningar. År 2015 ökade anslaget med 125 mnkr och för år 2016 föreslår regeringen att 250 mnkr avsätts för ändamålet. Dessa medel fördelas som förstärkningar av helårsstudentersättningen till berörda utbildningsområden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsförändring 2016 | +250 | 12,0 | 4,8 % |

***Minskning av anslag som pris- och löneomräknas (mnkr)***

Anslag som pris- och löneomräknas minskades år 2015 för att bidra med finansiering till prioriterade satsningar. För 2016 föreslås anslagen minska ytterligare till följd av denna åtgärd (-3,1 mnkr). Minskningen fördelas i proportion till anslagens storlek.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsförändring 2016 | - | -3,1 | - % |

***Utbyggnad av högskoleplatser (mnkr)***

Anslaget ökar utifrån den utbyggnad som inleddes år 2015, år 2015 ökade anslagen i riket med 382 mnkr. År 2016 är ökningen 624 mnkr (jämfört med år 2014).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsökning 2016 | +242 | +14,5 | 6,0 % |

***Tillfälliga högskoleplatser (mnkr)***

År 2013–2015 har regeringen tillfälligt satsat 300 mnkr per år för 4 200 högskoleplatser, fördelningen mellan högskoleplatser förändras under dessa år. Regeringens utgångspunkt för fördelningen har främst varit studenternas efterfrågan. Till följd av att den tillfälliga sats-ningen trappas ned, minskas anslaget för UmU från 2,1 mnkr år 2015 till 0 mnkr år 2016.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsminskning 2016 | -300 | -2,1 | - |

***Medel för miljövetenskap i Kiruna överförs (mnkr)***

Anslaget för grundutbildning föreslås öka med 7,0 mnkr år 2016 med anledning av att medel för utbildning i miljövetenskap som är förlagd i Kiruna överförs från anslaget *2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagssökning 2016 | - | +7,0 | - |

***Läkar- och tandläkarutbildningar (mnkr)***

Med anledning av den utbyggnad av läkarutbildningen som inleddes år 2012 och utbyggnaden av tandläkarutbildningen som inleddes 2013, får Umeå universitet nedanstående anslagsförändringar år 2016.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Läkarplatser | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsökning 2016 | 0 (Omfördelning) | +1,38 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tandläkarplatser | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsökning 2016 | 0 (Omfördelning) | +1,19  | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Läkar- och tandläkarplatser | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsminskning 2016 | 0 (Omfördelning) | -1,14 | - |

***Ingenjörsutbildningar (mnkr)***

För att tillvarata de teknikintresserade sökandenas kompetens och intresse utökades medel för civil- och högskoleingenjörsutbildningarna i budgetpropositionerna för 2012 och för 2013. Utbyggnaden av dessa utbildningar fortsätter i enlighet med vad som tidigare har aviserats.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsökning 2016 | - | +1,35 | - |

***Ämneslärarutbildning i meänkieli (mnkr)***

Regeringen avser att flytta ansvaret för att bygga upp och utveckla ämneslärarutbildning i språket meänkieli från Stockholms universitet till Umeå universitet. Regeringen föreslår att ytterligare 1,5 miljoner kr tillskjuts för uppdraget och att ca 0,5 mnkr omfördelas mellan Stockholms universitet och Umeå universitet. Detta innebär därmed att det avsätts ca 2 mnkr per språk. Inga förändringar föreslås när det gäller uppdraget att bygga upp och utveckla ämneslärarutbildning i meänkieli.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsökning 2016 | - | +2,0 | - |

**Forskning ekonomi, hela propositionen *(mnkr)***

***Högre kvalitet och effektivitet (mnkr)***

I propositionen Forskning och innovation (prop. 2012/13:30, bet. 2012/13:UbU3, rskr. 2012/13:151) gjordes bedömningen att anslagen för forskning och forskarutbildning till universitet och högskolor bör öka med totalt 300 miljoner kronor 2016. Regeringen anser att det är angeläget att alla universitet och högskolor för 2016 får del av de nya resurser som tilldelas forskningsanslagen. Regeringen föreslår att medlen fördelas baserat på de principer som redovisades i propositionen, men för att stärka forskningen vid alla lärosäten föreslår regeringen att alla lärosäten som ingår i resursfördelningsmodellen garanteras minst 5 miljoner kronor i ökade anslag till forskning och forskarutbildning när resultatet av omfördelning och fördelning av nya medel slås samman. För att särskilt stärka högskolorna och de nya universiteten (Linné- och Mittuniversitetet samt Karlstads och Örebro universitet) har regeringen i sitt förslag delat in de berörda lärosätena i tre grupper. Högskolegruppen och gruppen med nya universitet tilldelas 90 miljoner kronor vardera. 100 miljoner kronor har tilldelats gruppen med övriga universitet. Inom respektive grupp har fördelningen gjorts med de indikatorer som redovisades i propositionen Forskning och innovation.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsförändring 2016 | +284 | +5,0 | 1,8 % |

***Minskning av anslag som pris- och löneomräknas (mnkr)***

Anslag som pris- och löneomräknas minskade 2015 för att bidra med finansiering till prioriterade satsningar. För 2016 föreslås anslagen minska ytterligare till följd av denna åtgärd (-2,7 mnkr). Minskningen fördelas i proportion till anslagens storlek.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Riket | UmU | Andel UmU |
| Anslagsminskning 2016 | - | -2,7 | - % |

**1. Förändring 2016 av anslagen till grundutbildning**

**(2015 års förändring anges inom parantes)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lärosäte** | **Förändring (mnkr)** | **Förändring i %** |
| Umeå universitet | +49,6 (-2,3) | +4,0 % (-0,2 %) |
| Linköpings universitet | +56,0 (+8,2) | +4,1 % (+0,6 %) |
| Luleå tekn. universitet | +5,4 (-8,3) | +0,9 % (-1,3 %) |
| Mittuniversitetet | -4,5 (-11,0) | -0,9 % (-2,1 %) |

**2. Förändring 2016 av anslagen till forskning och forskarutbildning**

**(2015 års förändring anges inom parantes)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lärosäte** | **Förändring (mnkr)** | **Förändring i %** |
| Umeå universitet | +19,1 (+7,2) | +1,8 % (+0,7 %) |
| Linköpings universitet | +19,2 (+5,6) | +2,4 % (+0,7 %) |
| Luleå tekn. universitet | +9,8 (+2,5) | +2,8 % (+0,7 %) |
| Mittuniversitetet | +24,0 (+1,4) | +11,6 % (+0,7 %) |

**3. Anslag grundutbildning (exkl. särskilda åtaganden)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lärosäte** | **2015 (mnkr)** | **2016 (mnkr)** | **2017 (mnkr)** | **2018 (mnkr)** |
| Umeå universitet | 1 252 | 1 301 | 1 326 | 1 359 |
| Linköpings universitet | 1 379 | 1 435 | 1 472 | 1 511 |
| Luleå tekn. universitet |  630 |  635 |  639 |  653 |
| Mittuniversitetet |  523 |  518 |  521 |  531 |

**4. Anslag forskning/forskarutbildning**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lärosäte** | **2015 (mnkr)** | **2016 (mnkr)** | **2017 (mnkr)** | **2018 (mnkr)** |
| Umeå universitet | 1 047 | 1 066 | 1 075 | 1 088 |
| Linköpings universitet |  806 |  825 |  832 |  843 |
| Luleå tekn. universitet |  354 |  364 |  367 |  371 |
| Mittuniversitetet |  207 |  231 |  233 |  236 |

**För frågor angående budgetpropositionen för 2015, kontakta:**

Bitr. universitetsdirektör *Per Ragnarsson* anknytning 5586 eller mobil 070-380 55 83

Controller *Carina Henningsson* anknytning 5663