



UMEÅ UNIVERSITET

Främlingsfientlighet

Ett litet nedslag i forskningen med fokus på skolans roll

Mikael Hjerm, Sociologiska institutionen

Fördomar och stereotyper

- Stereotyper: Uppfattning om en grupps karakteristika – sadurer är slarviga
- Fördom: Värdeomdöme om ett subjekt – Jag gillar inte sadurer
- Diskriminering – Jag anställer aldrig sadurer

STEREOTYPE

Fokus på ungdomar - varför?

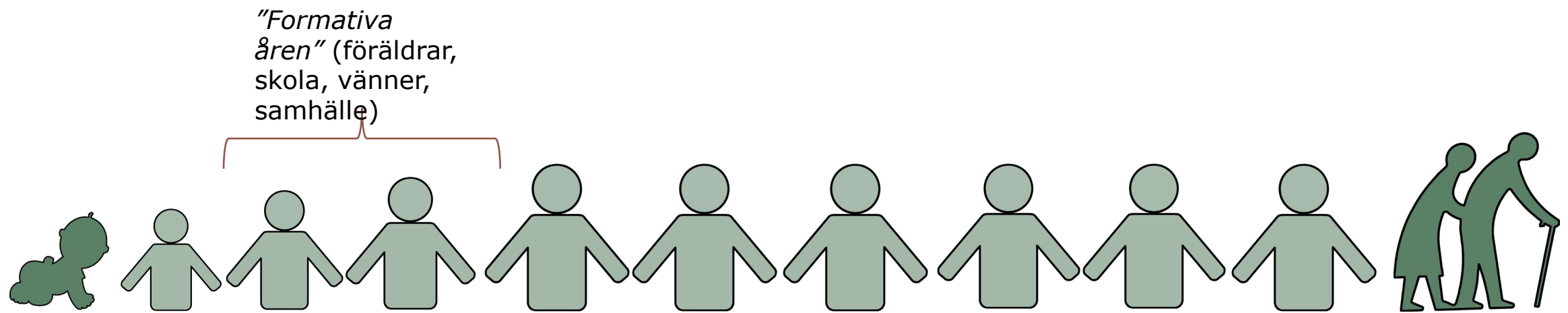
Förändring bland vuxna är liten

De formativa åren – tonårstiden

”När jag växte upp” effekt



Och När?



Vad förklarar då utveckling under tonåren?

Signifikanta andra

-Föräldrar/familj

-Vänner

Kontakter

Skola



Signifikanta andra - Föräldrar

Gener

Att lära sig genom observation

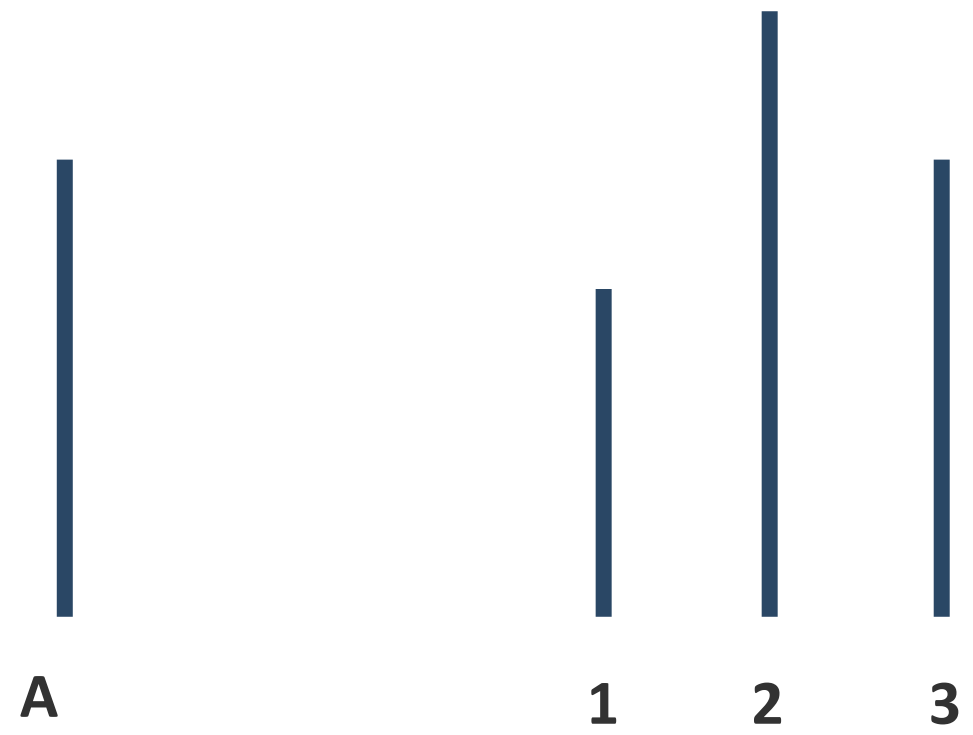
Informationsförmedling – normer etc

Empati, stöd etc -relationskvalitet

Socioekonomisk status etc



Signifikanta andra



Signifikanta andra - Vänner

Summan av vänners attityder

Typ av interaktioner

Populära vänner

Vänner av olika kön

Min egen position



Interetniska Kontakter

Positivt – selektion vs. förändring

”Alltid positivt” – djupare kontakter mer positivt

Varför? – bl a atomistiskt felslut,
perspektivtagande

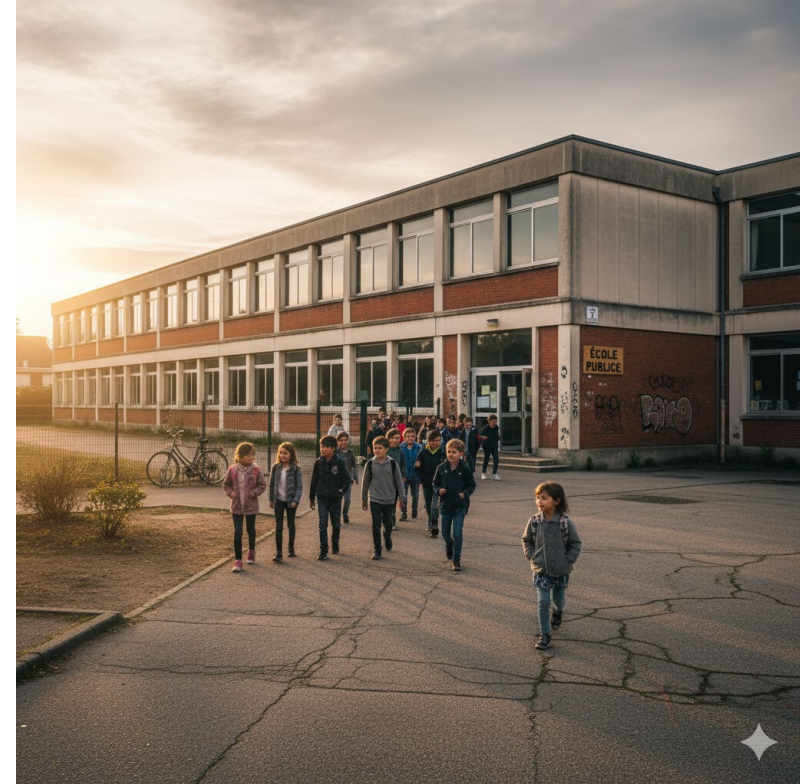


Skolan-Kunskap

Demokratiska värderingar

Generell kunskap – logiskt/kritiskt tänkande

Specifik kunskap – multikulti vs. rasism etc



Skolans värdegrund (LGR22)

- Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. **Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.** Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.
- Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Undervisningen i skolan ska vara icke-konfessionell.

Skolan-Kunskapsförmedlare

Lärare- kunskapsförmedlare

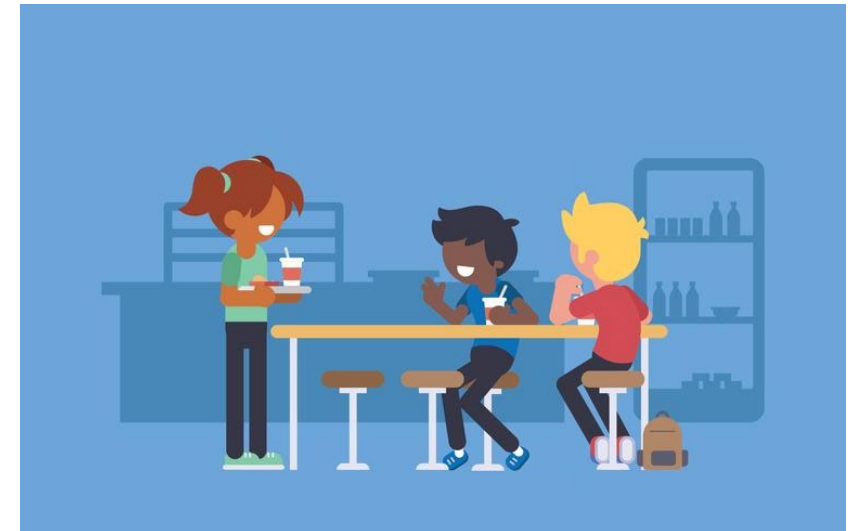
Lärare - socialt stöd, tillit

Lärare - rollmodeller

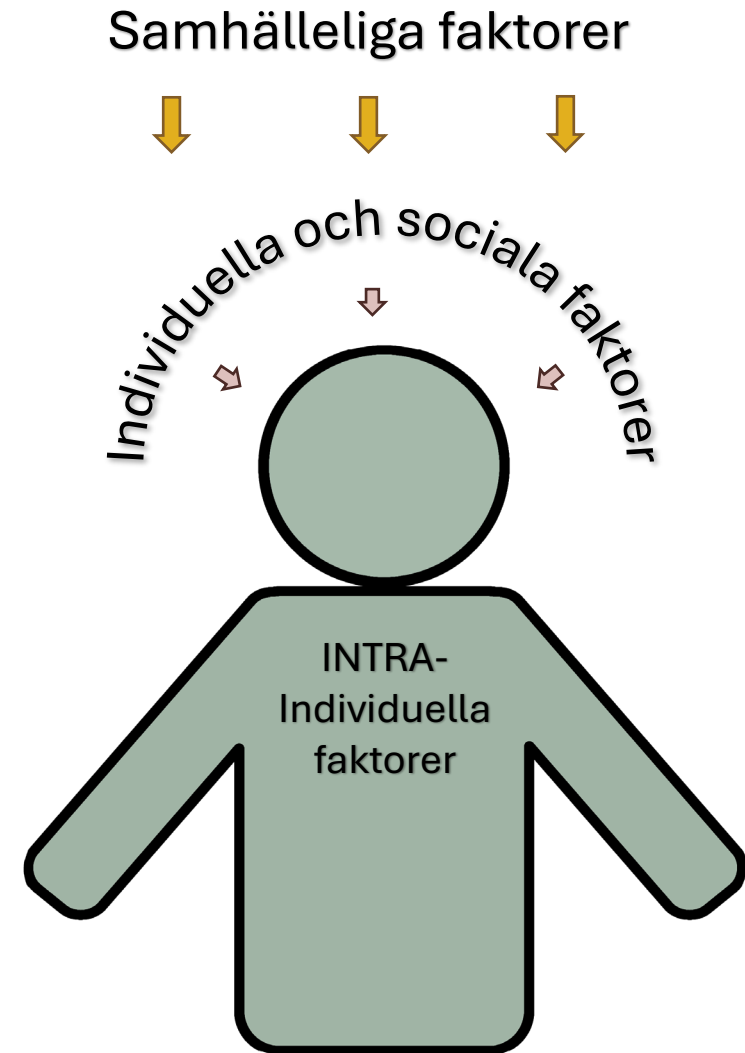


Skolan - Socialisation

- Socialiserande agent
- Skolan som social arena - klassrumseffekter
- Vänner
- Interkulturella kontakter



Vi existerar inte i ett vakuum





C O R S

Comparative Research Center Sweden

TACK

