



Utlysning: medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området (senast 31 augusti 2014)

Denna utlysning är en del av Lärarhögskolan vid Umeå universitets satsning på kvalitetsbaserad resursfördelning för forskning. Behörig att söka är den som avlagt doktorsexamen och som under 2014 innehåft en anställning om minst 50 procent vid Umeå universitet, eller hos skolhuvudman i regionen (Västerbotten och Örnsköldsvik) som har forskningssamverkan med Umeå universitet.

Fördelningen av medel utgår från Lärarhögskolan vid Umeå universitets principer för kvalitetsbaserad resursfördelning, dvs. de tre faktorerna publikationer, externa medel och forskningsplan.

Utbildningsvetenskap – definition och avgränsningar för fördelning av medel

Lärarhögskolan vid Umeå universitet (LH) stödjer forskning inom utbildningsvetenskap dvs. forskning om bildning, utbildning, undervisning och lärande. Det innebär forskning om kunskapsbildningens och lärandets villkor; grundläggande frågor i den pedagogiska praktiken och lärares yrkesutövning samt frågor som rör högskolans, skolans och förskolans pedagogiska utveckling. Denna definition av utbildningsvetenskap gör det möjligt för forskare från flera olika vetenskapliga discipliner att bidra till lärarutbildningens, högskolans, skolans, förskolans och utbildningsvetenskapens utveckling.

Exempel på vad utbildningsvetenskaplig forskning kan handla om är: lärande av olika innehåll och sambandet mellan innehållets karaktär, undervisning och lärande eller om lärande i olika sociala kulturella och institutionella sammanhang inklusive arbetslivet. Den kan även gälla mångfaldsaspekter på lärande och minne såsom kön, etnicitet, social bakgrund, begåvning, funktionshinder eller lärande i olika skeden av livet. Även forskning om effekter av undervisningsinnovationer, utbildningsreformer eller olika utbildningsarrangemang och hur utbildningssystem och det informella lärandet fungerar under påverkan av olika sociala, ekonomiska och politiska förhållanden stöds. Den utbildningsvetenskapliga forskningen är av avgörande betydelse för den vetenskapliga förankringen av utbildning för blivande lärare, förskollärare samt studie- och yrkesvägledare. Forskning med starka kopplingar till behov inom dessa utbildningar stöds.

Att forskningens resultat är intressanta för skolan/utbildningsväsendet är inte ett tillräckligt skäl för att räknas som utbildningsvetenskaplig forskning enligt Lärarhögskolans definition. Till exempel kan forskningsresultat inom ett ämne vara ytterst intressant för skolan, men om frågeställningar och resultat inte handlar om hur man lär och undervisar i ämnet stöds det inte av LH forskningsresurser.



Det räcker inte heller att man forskar om t.ex. sociala relationer och processer i allmänhet, hur viktiga dessa än är och även om de pågår inom skolan också. Forskningsplanen måste innehålla utbildningsvetenskapliga frågor som har en mer explicit anknytning till undervisning och lärande i organiserad form.

Anslag och beslut

Lärarhögskolan avser att fördela 14 anslag om 500 tkr, plus universitets- och fakultetsgemensamma kostnader. Ugem och Fgem betalas i särskild ordning till respektive fakultet. Två av 14 anslag reserveras i första hand för nydisputerade (max tre år sedan disputation vid sista ansökningsdatum – lagstadgad ledighet ej inräknad). Om det inte finns tillräckligt många sökande inom denna kategori fördelas dessa anslag på övriga sökande. Minst 6 av 12 återstående anslag ska gå till sökande som haft minst 15 procent undervisning i lärarhögskolans grundutbildning och/eller ledningsuppdrag (prefekt, studierektor, rektor, råd/kommitté) inom lärarutbildningens område. Om t.ex. prefekt arbetar delvis inom lärarutbildningens område gör den sökande en uppskattning av andelen arbetstid som denne/denna lagt ned på det.

Medlen ska nyttjas av den sökande själv för egen forskningstid. Maximalt 10 procent kan användas för drift, resor, utrustning etc. Beslut om tilldelning planeras att fattas vid Lärarhögskolans styrelsemöte den 12 november 2014. Anslagen ska förbrukas under perioden 1/1 2015 – 31/12 2017. Om den som tilldelats medel tar ut lagstadgad ledighet som t ex föräldraledighet eller sjukskrivning under den tiden förflyttas sista datum med motsvarande tid. Anslagstagare får ha en sammantagen internfinansierad (dvs. av någon enhet inom UmU) forskningstid om maximalt 75 procent under perioden 1/1 2015-31/12 2017 inklusive detta anslag från Lärarhögskolan. Det är möjligt att ansöka om mindre belopp än 500 tkr för att inte överskrida denna gräns.

Sökandes meriter från de senaste åtta åren beaktas.

Uppföljning

Den som söker och erhåller medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området vid denna utlysningssomgång ska på Lärarhögskolans anmodan återrapportera hur medlen använts och vad forskningen resulterat i.

Ansökan

Ansökan görs i särskilt webbformulär. Lämna namn och e-postadress på denna länk för att få personliga användaruppgifter och tillgång till webbansökan:

<https://docs.google.com/forms/d/1tUvbN7c7gu4TTi0HhXMmf8Gjb6UeNbxstG6NOR4QSp/viewform>

Du kan logga in och göra ändringar i formuläret ända fram till ansökningstidens slut, men du kan endast skicka in en ansökan. I ansökan fyller du i uppgifter om publikationer och erhållna externa medel under perioden 1/1 2007-30/8 2014. Du ska även redogöra för andelen forskning i din tjänst de senaste fem åren, och andelen undervisning som utförts inom lärarutbildningens grundutbildning



Lärarhögskolan
Forskning

Utlysning
Dnr FS 2.1.12-976-14
Datum 2014-06-18

för de tre senaste åren. Dessa uppgifter måste förankras med prefekt eller motsvarande. Till detta ska du skriva en forskningsplan omfattande max tre A4, Times, 12 pkt, som kopieras och klistras in i webbformuläret. Referenser anges inom parenteser löpande i texten, då webbenkäten inte klarar av formatet för fotnoter. Notera att det är du som sökande som själv ansvarar för att de uppgifter du lämnat är fullständiga och korrekta. Felaktigt införda uppgifter som gynnar den sökande medför avslag av hela ansökan.

Sista ansökningsdag är 2014-08-31. För sent inkommen ansökan beaktas ej. Kompletteringar efter sista ansökningsdatum är inte möjliga. Lärarhögskolan begär ej heller in kompletteringar av ofullständiga ansökningar som inkommit innan sista ansökningsdag.

Vid frågor, kontakta Carina Rönnqvist, carina.ronnqvist@umu.se



Kvalitetskriterier vid ansökan om medel om forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området

1. Publikationer

- Endast publikationer i tabell 1 och som finns nivåplacerade i Norska listan får räknas: <http://dbh.nsd.uib.no>
- Endast fullständiga referenser (inklusive alla författarnamn i enlighet med Harvards referenssystem kan godkännas: <http://www.ub.umu.se/en/write/references/writing-references-harvard>
- Ansökan som inte erhåller några godkända publikationspoäng kommer att avslås.

Tabell 1. Publikationstyper och poängbedömning

Publikationstyp	Rankning 1 i norska listan	Rankning 2 i norska listan
Vetenskaplig avhandling	3	3
Vetenskaplig monografi	5	8
Artikel i vetenskaplig tidskrift	1	3
Redaktörskap för vetenskaplig antologi	1	2
Kapitel i vetenskaplig antologi	0,7	2

2. Externa forskningsmedel

- Den sökande ska kortfattat motivera att varje redovisat anslag är ett forskningsanslag.
- I webbformuläret anges vilken tidpunkt som anslaget formellt är erhållet, inte när det ska förbrukas.
- Vid flera sökande räknar huvudsökande 50 procent av beloppet medan resterande 50 procent fördelas lika på övriga sökande.

3. Forskningsplan

En extern bedömargrupp på två personer gör den kvalitativa granskningen av projektplanerna som ingår i ansökningarna. Forskningsplanen bedöms ur två aspekter:

- Utbildningsvetenskaplig forskningsplan (ja/nej). Om forskningsplanen bedöms som ej utbildningsvetenskaplig avslås ansökan.
- Kvalitet