TEK/NAT Kursrapport

Kurs	*Kurskod*	*Poäng*	*År*	*Start v.*
Beröringsfria mätmetoder	5FY197	7,50	2021	45

Institution	*Antal registrerade (män/kvinnor)*	*Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)*
Institutionen för fysik	3 (3/0)	-

Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???

Genomströmning: 67% Betyg: 3(1) 4(1)

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

lectures - 26 KT, computer labs - 8 KT, labs - 4 weeks at 50%, student presentations - 6 KT

Hur är undervisningen upplagd?

Lectures, student presentations, supervision of experimental lab work

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

definiera och ingående redogöra för optiska mättekniker för beröringsfria mätningar av läge, avstånd, förflyttning, hastighet, vibrationer, och brytningsindex

on the exam and in the lab assignments

ge en fördjupad förklaring om induktiva, kapacitiva och akustiska mättekniker för beröringsfri materialanalys och mätning av läge, hastighet, vinkel, tjocklek, elektrisk konduktivitet, magnetiskt flöde, vätskeflöde, tryck och temperatur

on the exam and in the lab assignments

självständigt implementera kunskaper om instrumentering, t.ex. för ljuskällor och detektorer, datainsamling och dataanalys.

in the lab assignments

visa förmåga att självständigt planera och med adekvata metoder genomföra experimentella arbetsuppgifter

in the lab assignments

lösa avancerade uppgifter i laboratoriemiljö

in the lab assignments

självständigt konstruera elektroniska system och datainsamlingssystem

in the lab assignments

skriva vetenskapliga rapporter

in the lab assignments

muntligt redovisa resultat av vetenskapligt arbete.

during student presentations

genomföra ett självständigt projektarbete

in the lab assignments

samarbeta med andra personer

in the lab assignments

kritiskt resonera kring och värdera sin egen insats i laborations- och projektarbete

in the lab assignments and during student presentations

på ett korrekt sätt citera andras vetenskapliga arbete

in the lab assignments

uppvisa medvetenhet om etiska aspekter på vetenskapligt arbete som t.ex. ett korrekt förhållningssätt till fusk och plagiat.

in the lab assignments and during student presentations

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Laboratory part (3.5 hp) is graded based on the reports written by students after each assignment and the oral presentation of the last assignment, the maximum number of points is 13, the grade limits are: 5 points for 3; 8 points for 4; and 10 points for 5.
Theoretical part (4 hp) is graded based on a written exam, maximum number of points is 17, the grade limits are: 7 points for 3; 10 points for 4; and 14 points for 5.
Final grade: The maximum number of points in the course is 30 (13 for the laboratory part and 17 for the written exam). The limits for the final grade are: 12 points for 3; 18 points for 4; and 24 points for 5. However, of these at least 5 points must be from the labs and 7 points must be from the written exam.

Samläses denna kurs med andra kurser??
Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?
Ja

Om ja, hur många?
2

Arbetar studenterna i projektform på kursen?
Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:
3.5

Antal projekt som varje student deltog i:
3

Antal studenter i projektgrupp:
2

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?
Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?
Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?
Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
Nej

Kursens samverkan med forskning
Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet
Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle
We changes the course platform to Canvas.
We could go back to lectures in classrooms, and the labs were performed in randomized groups of 2 students with in-person supervision.
The previously recorded lectures were made available to the students on Canvas.

Förändringsförslag från föregående kursrapport
How the teaching will be next time depends a lot on the pandemic situation, which will hopefully change.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig
Aleksandra Foltynowicz-Matyba

Antal övrig personal som ej föreläser
4

Antal övriga föreläsare
1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

100%

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

3

Sammanställningsdatum

2022-01-25

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

definiera och ingående redogöra för optiska mättekniker för beröringsfria mätningar av läge, avstånd, förflyttning, hastighet, vibrationer, och brytningsindex

100/0/0

ge en fördjupad förklaring om induktiva, kapacitiva och akustiska mättekniker för beröringsfri materialanalys och mätning av läge, hastighet, vinkel, tjocklek, elektrisk konduktivitet, magnetiskt flöde, vätskeflöde, tryck och temperatur

100/0/0

självständigt implementera kunskaper om instrumentering, t.ex. för ljuskällor och detektorer, datainsamling och dataanalys.

100/0/0

visa förmåga att självständigt planera och med adekvata metoder genomföra experimentella arbetsuppgifter

100/0/0

lösa avancerade uppgifter i laboratoriemiljö

100/0/0

självständigt konstruera elektroniska system och datainsamlingssystem

33/0/67

skriva vetenskapliga rapporter

100/0/0

muntligt redovisa resultat av vetenskapligt arbete.

100/0/0

genomföra ett självständigt projektarbete

100/0/0

samarbeta med andra personer

100/0/0

kritiskt resonera kring och värdera sin egen insats i laborations- och projektarbete

67/0/33

på ett korrekt sätt citera andras vetenskapliga arbete

67/0/33

uppvisa medvetenhet om etiska aspekter på vetenskapligt arbete som t.ex. ett korrekt förhållningssätt till fusk och plagiat.

33/0/67

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer,

examination etc The overall quality of the course was rated 4.33/5. The students spent on average 22.5 hours per week on the course. The students gave 4.67/5 on how they were treated during the course. Lectures: 100% of students had sufficient prior knowledge to follow the lectures. How has the teaching been? - At a slow rate, so it allows us to take the time to understand during the lessons. That way, we could ask questions in live and it was really helpful. Course literature: Course literature was rated 3/5. Comments: - Afterwards it was a little bit hard to study with the lecture notes, since it's very compressed. The availability of information and material was rated 3.67/5. Examination form: - A simple written exam with no bad surprise regarding the questions. Laboratory sessions: 100% of students had sufficient prior knowledge to follow the lab sessions. The availability and function of equipment was rated 4/5. Lab supervision was rated 4/5. Overall opinion about the laboratories was 4.67/5.
Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande No comments were submitted that suggest or require changes to the course. We are glad we could go back to teaching in the classroom instead of on Zoom, and that in-person laboratory supervision was possible.
Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen no changes needed
Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs? no

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet) alafoz03 [Aleksandra Foltynowicz Matyba]
Granskare student (CAS-identitet) mawe0427 [Maximilian Wecker]
Granskare studieadministratör (CAS-identitet) gaaaln03 [Gabriella Allansson]
Eventuella kommentarer på granskningsprocessen