TEK/NAT Kursrapport

Kurs	*Kurskod*	*Poäng*	*År*	*Start v.*
Inledande ingenjörskurs i teknisk fysik	5FY206	7,50	2021	36

Institution	*Antal registrerade (män/kvinnor)*	*Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)*
Institutionen för fysik	73 (56/17)	-

Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???

Genomströmning: 87% Betyg: G(63)

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

ca 30 lektionstimmar per vecka

Hur är undervisningen upplagd?

Undervisning och räkneövningar i matematik och experimentell metodik under de två första veckorna.
Vecka tre är främst laborationer och rarapportskriving.
Efter tentamen vecka 4 har studenterna ett projekt heldagar.

Vissa föreläsningar och andra moment skedde digitalt pga corona.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

förklara grundläggande matematiska metoder och begrepp som är viktiga inom kursen och för fortsatta studier inom naturvetenskap och teknik

Tentamen

beskriva några av de statistiska modeller som används för att representera slumpmässiga fenomen

Tentamen

översiktligt redogöra för vad projektledning innebär i praktiken.

Avslutande projekt

tillämpa grundläggande räknefärdigheter baserade på metoder och begrepp viktiga för fortsatta studier inom naturvetenskap och teknik

Tentamen

planera och genomföra experiment samt värdera experimentella resultat med statistiska metoder

Laboration

i mätsituationer välja lämpliga statistiska metoder för att dra slutsatser från observationsserier behäftade med slumpmässiga avvikelser

Laboration, Tentamen

genomföra ett projekt med begränsad budget och där tillämpa en arbetsform baserad på den projektmetodik som presenterats i kursen

Projektet

använda sig av programvara avsedd för mätvärdesbehandling, ordbehandling och presentation

Rapportskrivning och laboration

skriftligen rapportera genomförda laborationer samt kritiskt granska och kommentera kamraters skriftliga rapporter

Labrapport

genomföra en muntlig presentationsuppgift samt kritiskt granska och kommentera kamraters muntliga presentationer.

Momentet muntlig presentation

reflektera över sin syn på ämneskunskap och ingenjörsfärdigheter i den egna utbildningen

Muntlig redovisning

reflektera över ingenjörens roll i samhället med hänsyn till teknik för hållbar utveckling

Muntlig redovisning

reflektera över och värdera sin egen insats vid laborationsarbete och projektarbete

Rapportyskrivning

på ett korrekt sätt citera andras vetenskapliga arbete

Rapportskrivning

uppvisa medvetenhet om etiska aspekter på vetenskapligt arbete som t.ex. ett korrekt förhållningssätt till fusk och plagiat.

Rapportskrivning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betyget G ges om samtliga obligatoriska moment är avklarade samt att studenter har minst ett visst antal poäng på tentamen (50%). Dessutom krävs ett viss antal poäng (7 av 20) på både matematikdelen och exp. met.-delen på tentamen.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

1hp

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

8

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Nej

Kursens samverkan med forskning

Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Vissa korrigeringar med inspelade föreläsningar och vissa moment på Zoom pga covid. Dessutom var vi tvingade att ställa in duggan pga covidfall i gruppen.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Patrik Norqvist

Antal övrig personal som ej föreläser

12

Antal övriga föreläsare

3

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

En föreläsning

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0%

Kursvärd.

Totalt antal svarande

52

Sammanställningsdatum

211011

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

94/2/4

i Genomsnitt av alla moment

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Övervägande positivt.
Medel 4,1 av 5 i omdöme.

Vissa föreläsningar var inspelade och andra gavs live, båda
verkade uppskattas av de flesta

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Kursen flöt på bra.
På grund av ett coronafall

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Samtliga föreläsningar i matematik och Exp.Met ska se på plats.
Patrik ser till att det blir så.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Inga nödvändiga ändringar av kursplan

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

pano0001 [Patrik Norqvist]

Granskare student (CAS-identitet)

thjo0148 [Theodor Jonsson]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

gaaaln03 [Gabriella Allansson]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen