



Den samverkande forskaren

Basdata

Antal poäng:	15 hp
Utbildningsnivå:	Doktorandkurs
Betygsskala:	Underkänd (U), godkänd (G)
Övriga föreskrifter:	Studenten måste vara antagen som doktorand vid Företagsforskarskolan för samverkan och innovation vid Umeå universitet

Fastställande

Fastställande:	Fakultetsnämnden för Humanistisk fakultet, datum:
Fastställande:	Fakultetsnämnden för Samhällsvetenskaplig fakultet, datum:
Fastställande:	Fakultetsnämnden för Medicinsk fakultet, datum:
Fastställande:	Fakultetsnämnden för Naturvetenskaplig teknisk fakultet, datum:

Kursens mål

Kursen ska ge doktoranderna färdigheter för samverkan mellan akademien och företag eller offentliga organisationer. Doktoranden kommer att ges förutsättningar och verktyg att tillämpa de ingående momenten på sin vetenskapliga specialisering i syfte att vara väl förberedd för framtida krav inom kvalificerad forskning och utveckling.

Innehåll

Kursen är uppbyggd av sju obligatoriska kursmoment och sträcker sig över fyra år. Doktoranderna förväntas närvara vid samtliga sammankomster. Schema med datum för sammankomsterna presenteras i samband med kursstart.

Kursen kännetecknas av ett reflekterande och konsultativt arbetssätt, med fokus på eget lärande och tillämpning inom doktorandens eget forskningsprojekt/case.

Kursen ska ge färdigheter och förmåga för framtida bruk genom att lära ut metoder och förhållningssätt för forskning i samverkan med extern part.

Kursen skapar förståelse för hur resultat nyttiggörs för doktoranden, den externa parten och samhället.

Kursen ger både generisk och specifik kunskap om samverkan och dess värdeskapande, med särskilt fokus på normer, genus och hållbarhet.

Kursmoment översikt:

1. Workshop-serie, 3 hp
2. Presentationsteknik, 2 hp
3. Gruppdynamik – att arbeta med och i grupper, 2 hp
4. Forskningsgenererad innovation och nyttiggörande, 2 hp
5. Juridik för samverkan och nyttiggörande, 2 hp
6. Finansiering för forskning, innovation och nyttiggörande, 2 hp
7. Samverkan, intersektionalitet och hållbar utveckling, 2 hp



Examination

Examinationsformen bestäms av ansvariga för respektive kursmoment. Betygsättning på hela kursen sker enligt en tvågradig betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U). För att bli godkänd på hela kursen måste alla obligatoriska delmoment och samtliga delexaminationer vara godkända. För att uppnå betyget "Godkänd" krävs att studenten lämnar individuella skriftliga uppgifter inom angiven tid och att arbeten är redovisad enligt föreskrivna ramar. Vidare krävs ett aktivt deltagande i redovisningar och diskussioner. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med egna inlägg, reflektioner och frågor, samt att studenten försöker svara på frågor ställda till studenten eller gruppen.

Litteratur

Litteratur bestäms av ansvariga för respektive kursmoment.

Ingående kursmoment

1. Workshop-serie, 3 hp

Workshopstillfällena fokuserar på doktorandernas egen forskning och deras arbete i samverkan med extern part. De genomförs en gång per termin, ibland som internat. Workshop 4 – 7 innebär besök hos den externa samverkansparten. Doktoranderna planerar och ansvarar för genomförandet av dessa besök tillsammans med Företagsforskarskolan koordinatör.

Workshops:

1. Handledare och externa parter presenterar projekten för doktoranderna.
2. Doktoranderna presenterar och diskutera sitt forskningsprojekt för en sammansatt grupp för att utveckla sin kommunikativa förmåga. Doktoranderna utvecklar också sin förmåga att ställa frågor och diskutera angreppssätt och forskningsmetodik inom andra forskningsfält.
3. Under denna workshop utvecklas doktorandernas förmåga att presentera sin forskning på ett intresseväckande och effektivt sätt. Det görs genom tillämpning av NABC-metoden utvecklad vid Stanford. NABC står för Need, Approach, Benefit and Competition.
4. - 7. Dessa tillfällen utgörs av besök hos respektive kandidats externa part. Varje kandidat uppdras att planera och förbereda besöken. En särskild planeringsinstruktion är framtagen och besöket ska ge de övriga doktoranderna en inblick i projektet, partens verksamhet och nyttan av forskningen samt hur resultaten ska implementeras. Alla doktorander ska aktivt delta i besöken med frågor och reflektioner.
8. Bildung. Doktoranderna samtalar med varandra om sin forskning ur bredare perspektiv med syfte att förstå bildningsbegreppet.

Förväntade studieresultat för moment 1

Kunskap och förståelse:

Doktoranden visar förståelse för sin egen och andra discipliners forskning, forskningsmiljöer och forskningssamarbeten, respektive externa parter behov samt olika aspekter av nyttiggörande

Färdighet och förmåga



Doktoranden kan identifiera och visa förståelse av andra discipliners forskningsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden kan värdera den egna och andra discipliners forskning och dess betydelse ur ett nyttoperspektiv i vetenskapssamhället och samhället i övrigt

Examination för moment 1

Doktoranderna examineras kontinuerligt genom aktivt deltagande vid de åtta workshopstillfällena och efter genomförda uppgifter som redovisas i samband med träffarna.

2. Presentationsteknik, 2 hp

I detta moment belyses olika aspekter av effektiv kommunikation. Doktoranderna tränas att planera och genomföra muntlig och skriftlig presentation, och att agera opponert på andras arbete.

Förväntade studieresultat för moment 2

Kunskap och förståelse

Doktoranden har insikt om vikten av att kunna kommunicera i tal och skrift samt ha grundläggande kunskaper i retorik

Färdighet och förmåga

Doktoranden kan sätta samman och presentera ett målgruppsanpassat material inom givna ramar, tid såväl som format

Doktoranden visar färdighet i att kunna opponera och ge feedback till andra talare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden har förmåga att reflektera och ha ett kritiskt förhållningssätt till sin roll som talare

Examination för moment 2

Doktoranderna examineras genom aktivt deltagande på föreläsningar och övningar.

3. Gruppdynamik – att arbeta med och i grupper, 2 hp

I detta moment ges en översiktlig orientering kring forskning och teoribildning kring ledarskap och gruppdynamik med syfte att ge kunskaper som bidrar till en ökad förståelse för att leda eller vara en del i en arbetande grupp. Ett speciellt fokus är arbete i grupper där forskning ingår som en del i verksamheten. Det kan gälla företag som bedriver forsknings- och utvecklingsverksamhet, forskningsinstitut eller forskningsmiljöer inom universiteten där arbete i grupper ofta är en central arbetsform.



Momentet syftar också till att belysa och ge ökad kunskap kring olika gruppformer och den dynamik och de olika mönster som kan uppstå i grupper. Faktorer som främjar respektive hämmar en grupps effektivitet och prestationsförmåga behandlas. Vidare ledarskapets roll och betydelse för att påverka en arbetsgrupp för att nå goda resultat. Ett speciellt fokus läggs på arbetsklimatets betydelse och vad som gagnar utvecklingen av ett kreativt arbetsklimat.

I momentet igår också att få en ökad förståelse för samspelet mellan det egna agerandet och gruppdynamik och ledarskap. Hur personlighetsaspekter också påverkar rolltagande i grupper och hur ledarskapet får sin utformning.

Förväntade studieresultat för moment 3

Kunskap och förståelse

Doktoranden visar kunskap om grundläggande teori kring grupperns utveckling och ledarskap, visar kunskap om vilka faktorer som främjar respektive hämmar grupperns effektivitet samt visar en ökad kunskap om hur personlighetsaspekter påverkar ledarskap och rolltagande i grupper.

Färdighet och förmåga

Doktoranden har förmåga att analysera och visa förståelse för grupprocesser, att identifiera och analysera olika former av ledarskap samt visar en ökad förmåga till självreflektion

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden har förmåga att analysera arbetsgrupper och ledarskap, och ett förhållningssätt som innebär en ökad självkänedom kring personlighet, rolltagande och ledarskap.

Examination för moment 3

Doktoranderna examineras kontinuerligt genom aktivt deltagande på föreläsningar och övningar samt genom en avslutande individuell skriftlig hemuppgift.

4. Forskningsgenererad innovation och nyttiggörande, 2hp

Detta moment fokuserar på hur forskningsbaserad kunskap kan användas och skapa nytta utanför akademien och behandlar olika former och strategier för detta. Vitt skilda former för nyttiggörande som exempelvis kommersialisering, eget företagande, socialt entreprenörskap, olika expertuppdrag, utställningar, och deltagande i samhällsdebatten beskrivs. Användbarheten sätts i relation till fenomen såsom Innovationsprocesser, entreprenöriella processer och utvecklingsprojekt. Doktoranderna får genom denna kurs en överblick av olika strategier för att göra forskningsbaserad kunskap användbar och fördjupar sina kunskaper via ett tillämpat projektarbete kopplat till den egna forskningsinriktningen.

Undervisningens upplägg består av kortare orienterande föreläsningar, gästföreläsningar, seminarier, ett projektarbete, handledning samt ett avslutande seminarium. Inför seminarierna förväntas studenterna ha läst anvisad litteratur, och beroende på val av projektarbete krävs dessutom att studenterna har inhämtat ytterligare fördjupande litteratur på det aktuella området.

Förväntade studieresultat för moment 4



Kunskap och förståelse

Doktoranden kan beskriva olika strategier för att göra forskningsbaserad kunskap användbar och analysera tillämpbarheten via olika strategier beroende på vilken forskning som genomförts

Färdighet och förmåga

Doktoranden visar färdighet att upprätta en handlingsplan för hur den egna forskningen kan göras användbar i vetenskapssamhället och samhället i övrigt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden kan värdera den vetenskapliga och/eller konstnärliga forskningens användbarhet och möjligheter i samhället och med särskilt fokus på den egna forskningen.

Examination för moment 4

Examination sker genom aktivt seminariedeltagande, ett skriftligt projektarbete samt muntlig redovisning av detta projektarbete. För projektarbetet fastställs ett datum då redogörelse ska inlämnas in och då muntlig presentation ska genomföras. Eventuella kompletteringar ska ske senast två veckor efter momentets slutdatum.

5. Juridik för innovation och nyttiggörande, 2 hp

I detta moment ges en översiktlig orientering inom immaterialrätten, främst patent, varumärken, design och upphovsrätt, samt något om avtal knutna till området. En genomgång görs av det immaterialrättsliga skyddets uppkomst, innehåll och användning. Vidare behandlas hur immaterialrätt kan bidra till att öka konkurrenskraften och generera intäkter hos företag genom lämpliga affärsstrategier samt hur immaterialrättsliga tillgångar kan försvaras. Särskild tonvikt läggs vid att illustrera detta med praktiska frågor och cases, delvis av kommersiell karaktär. Svensk och europeisk rätt står i fokus, men internationella utblickar görs även till exempelvis USA.

Undervisningen genomförs vid sammankomster där föreläsningar varvas med gruppövningar och enskilda övningar med reflekterande inslag och med möjligheter till erfarenhetsutbyte.

Förväntade studieresultat för moment 5

Kunskap och förståelse

Doktoranden visar kunskap om grundläggande begrepp inom immaterialrätt och visar förståelse för vilka typer av immaterialrätter som kan bli aktuella inom det egna forskningsfältet. Doktoranden visar kunskap om vissa vanligt förekommande begrepp och klausuler som rör licensavtal och visar förståelse för vikten av immaterialrätt i en samhällskontext

Färdighet och förmåga

Doktoranden visar färdighet och förmåga att kunna skilja mellan de olika typerna av immaterialrätt och kan bedöma och lösa vissa immaterialrättsliga fall, såväl enskilt som i grupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt



Doktoranden kan diskutera och värdera vikten av immaterialrätt som ett strategiskt verktyg för affärer samt värdera vikten av immaterialrättsliga avtal och konsekvenserna av vissa klausuler

Examination för moment 5

Doktoranderna examineras kontinuerligt genom aktivt deltagande på föreläsningar och övningar samt vid ett avslutande redovisningsseminarium. Vid det senare ska varje doktorand redovisa svar och lösningar både på i förväg givna uppgifter samt på uppgifter som presenteras först vid examinationstillfället.

6. Finansiering för forskning, innovation och nyttiggörande, 2 hp

Kursmomentet ger kunskap om hur forskare kan finansiera sin forskning genom att söka externa medel. Detta är ett viktig och återkommande del av en akademisk karriär, vilket kräver ett strategiskt förhållningssätt som bidrar till att forskaren bygger CV och nätverk som stärker hans/hennes möjligheter att beviljas externa medel. Att skriva framgångsrika ansökningar kräver att forskaren kan identifiera lämpliga finansieringskällor, förstå finansiärers krav och hur granskningsprocessen går till. Därmed kan forskaren formulera sina ansökningar så att de är kommunikativa och granskarvänliga, på rätt detaljnivå samt passar utlysningstexten. Kursmomentet syftar dessutom till att öka medvetenheten om betydelsen av att kunna ge och få återkoppling under hela ansökningsprocessen.

Förväntade studieresultat för moment 6

Kunskap och förståelse

Efter slutfört moment kan doktoranden identifiera lämpliga finansieringskällor samt visa förståelse för de olika krav och villkor som är knutna till olika medel respektive finansiärer. Doktoranden visar insikt till grunderna i ett ansökningsförande och beredningsprocessen hos finansiärerna, samt visar en förståelse för vad som kännetecknar en bra ansökan.

Färdighet och förmåga

Doktoranden visar förmåga att formulera en forskningsansökan utifrån nationella och internationella finansiärers instruktioner och kan ge konstruktiv återkoppling på andras ansökningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden visar förståelse för vikten av ett strategiskt tankesätt i byggandet av en akademisk karriär. Doktoranden kan värdera hur valet av finansieringskällor beror på eller påverkas av doktorandens CV och karriärplaner (t.ex. samarbeten, publikation, nätverk, konferens). Doktoranden visar förståelse för vikten av konstruktiv återkoppling genom hela ansökningsprocessen.

Examination för moment 6

Examinationen utgörs av att doktoranden tagit fram en fullständig ansökan till en finansiär, med sitt CV (exempelvis i enlighet med PRISMA), ansökningstext, budget, samt granskat och gett återkoppling till andras ansökningar.

7. Samverkan, intersektionalitet och hållbar utveckling, 2 hp

Detta moment fokuserar på hur olika maktdimensioner såsom kön, klass, etnicitet m.fl. påverkar utveckling och nyttiggörande av forskning i samverkan mellan akademi, näringsliv och samhälle, samt hur insikt i dessa kan användas för att uppnå socialt, ekologiskt och ekonomiskt hållbar utveckling.



Maktperspektivet kommer i momentet att kopplas till kursens övriga fokusområden, såsom innovation, nyttiggörande och finansiering. Momentet ger kursdeltagarna förutsättningar och verktyg att tillämpa insikten om olika maktdimensioner på sina specifika fokusområden, för att kunna utforma normmedvetna och socialt förändrande insatser inom kvalificerad forskning och utveckling.

Förväntade studieresultat för moment 7

Kunskap och förståelse

Doktoranden visar kunskap om och förståelse för hur olika maktdimensioner påverkar samverkande forskningsprocessers organisering och resultat, samt hur sådana processer kan utformas för att uppnå social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet.

Färdighet och förmåga

Doktoranden visar förmåga att identifiera olika maktdimensioner i sina samverkande forskningsprocesser, analysera dessa ur ett normkritiskt perspektiv, samt utforma och genomföra insatser för att öka den sociala, ekologiska och ekonomiska hållbarheten i processerna.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden kan kritiskt reflektera kring sin egen och andra aktörers roll i maktdimensioners påverkan på organisering och resultat i samverkande forskningsprocesser.

Examination för moment 7

Examination sker genom aktivt deltagande i föreläsning och seminarier, en skriftlig uppgift samt muntlig del- och slutredovisning.