



UMEÅ UNIVERSITET

Handlingsplan utgående från fakultetsaudit

Under hösten 2016 genomgick teknisk-naturvetenskapliga fakulteten en så kallad fakultetsaudit inom ramen för universitetets kvalitetssystem. I sin slutrapport (Dnr FS 1.6.2-496-17) fastslog auditgruppen följande rekommendationer kopplade till de särskilda granskningsområdena:

Organisation av och stöd för utbildning

Auditgruppen rekommenderar fakulteten att:

1. Överväga en översyn av organisationen för att åstadkomma mer systematiska processer med högre delaktighet. Med en tydligare koppling mellan dekan, fakultetsnämnd, utbildningskommitté, programråd och institutioner kan kvalitetsarbetet stärkas.
2. Revidera sina styrdokument så att de överensstämmer bättre med befintliga regelverk och fakultetens organisationsstruktur.
3. Tydliggöra programrådets och de programansvarigas ansvar och befogenhet i kvalitetsarbetet.
4. Stärka de kursgivande institutionernas roll i programråden.
5. Programråden ges en aktivare roll i att följa upp, utvärdera och utveckla kvalitetsarbetet.
6. Erbjudna introduktionsutbildning för nyutträdna programansvariga.

Kvalitetsarbete för utbildning

Auditgruppen rekommenderar fakulteten att:

7. Tydliggöra relationen mellan Umus kvalitetssystem, CDIO och enskilda institutioners kvalitetssystem.
8. Säkerställa att kvalitetssystemet kommuniceras systematiskt inom fakulteten, till exempel genom att arbeta aktivt med implementeringen av Umus kvalitetssystem på olika nivåer samt förtydliga regelverket kring kursplanearbetet.
9. Fortsatt stödja arbetet med studentrekrytering.
10. Ändra beslutsgången för revidering och fastställande av kursplaner för att underlätta kursutvecklingsarbete samt förbättra möjligheterna till insyn och delaktighet.
11. Säkerställa att information som inhämtas via kursutvärderingar, kursrapport och programanalys är väl avvägd och tillvaratas i kvalitetsarbetet.
12. Fakulteten tillvaratar och utvecklar lärarnas pedagogiska engagemang och ansvar, till exempel genom att sprida erfarenheterna av olika kvalitetsprojekt.

Arbetslivsperspektiv

Auditgruppen rekommenderar fakulteten att:

13. Fortsätta det goda arbetet med samverkansaktiviteter samtidigt som akademins uppdrag att utveckla ett kritiskt självständigt tänkande och förberedelse inför ett föränderligt arbetsliv värnas.
14. Dokumentera och kommunicera dialogen med arbetslivsföreträdare inom fakulteten samt att åtgärder som planeras eller genomförs kommuniceras till relevanta intressenter.

Studentperspektiv

Auditgruppen rekommenderar fakulteten att:

15. Säkerställa att förbättringsområden som framkommer i Studentkårskrivelsen beaktas på alla nivåer.
16. Säkerställa att fakultetsledningen har ett kvalitetssystem som fångar upp upprepade kvalitetsbrister påtalade av studenterna så att åtgärder kan vidtas.



UMEÅ UNIVERSITET

Ett förslag som utgående från aktiviteter, se tabell 1, som redan diskuterats eller till och med redan initierats i någon form har ett förslag utarbetats.

Aktivitet	Kommentar	Koppling till rekommendation
Ny handläggningsordning för kursplaner	Redan initierat arbete.	8, 10
Utveckla kursrapportsystemet	Arbete initierat av UK 2017-04-06. Nästa steg framtagning av projektplan	11
Direktiv för PA och programråd	Arbete initierat på PA-internat 2016-12-08	1, 2, 3, 4, 5, 11, 13, 14, 15
Tydliggöra informationsrutiner	Arbete med att tydliggöra informationsinnehåll på fakultetens web initierat under hösten 2016. Nästa steg att utveckla processer för informationshantering.	1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Anpassning av fakultetens kvalitetssystem	Planerat arbete i samband med UKÄ's slutrapport.	3, 5, 7, 11, 13, 15, 16
Strategiska överväganden vid tillsättning av kommittéer/råd och deras ordföranden	Lämpligt att beakta i samband med att ny utbildningskommitté med ordförande ska utses under våren 2017.	1, 4, 8, 12, 13
Utbildningskompassen	Initierat arbete, klart våren 2017.	1, 2, 3

Kopplingen mellan aktiviteter och rekommendationer diskuterades på grundutbildningssamverkansdagen den 9:e maj med programansvariga och prefekter närvarande. Resultatet av diskussionerna var:

- Aktiviteterna anses adressera rekommendationerna, men inte nödvändigtvis åtgärda alla rot-problem, särskilt inte kopplingen mellan program och institution. Inget konkret förslag lades fram rörande hur denna dikotomi ska adresseras.
- Tydliga beskrivningar av aktiviteterna, inkluderande resurssättning och tidsplan, måste tas fram. Aktiviteterna måste vara utvärderingsbara.
- I beskrivningarna av aktiviteterna ska särskild vikt läggas vid att tydliggöra lärarnas roller i organisationen.
- Aktiviteterna bör prioriteras inbördes.
- Tilltron till att aktiviteten Tydliggöra informationsstrukturer ska kunna adressera så många rekommendationer anses vara något överdriven. Aktiviteten bör byta namn till att inkludera kommunikation snarare än information.
- Aktiviteten Hållbarhetsutredningen har strukits.
- Aktiviteten Utveckla kursrapportsystemet bör innefatta ett helhetsgrepp på hur fakulteten stödjer arbetet med kursvärderingar och kursutvärderingar och inte enbart fokusera på kursrapportsystemet.



UMEÅ UNIVERSITET

Fortsatt arbete

- Utveckla projektbeskrivningar av aktiviteterna i syfte att
 - Tydliggöra kopplingen till rekommendationerna
 - Kunna resurssätta, prioritera och utvärdera dem