

Studiebarometer 2012

En studentundersökning vid Umeå universitet, hösten 2012.

Utbildningsstrategiska rådet

Kenny Bränberg, avdelningen för statistik, Handelshögskolan

Nils Eriksson, utbildningsledare, samhällsvetenskaplig fakultet

2013-12-04



Planeringsenheten 901 87 Umeå Telefon 090-786 50 00 www.planering.umu.se

Sammanfattning

Studiebarometern är en undersökning som genomfördes under hösten 2012. Samtliga studenter som läste den femte terminen på ett campusförlagt program på grundläggande nivå vid Umeå universitet hade möjlighet att svara på enkäten.

Målsättningen med *Studiebarometern 2012* var att ge en bild av hur studenterna upplever sina studier och sin studiesituation. Resultaten ger oss en klart positiv bild av hur det är att studera vid Umeå universitet. Inom i stort sett samtliga frågeområden visar svaren att det stora flertalet studenter kan sägas vara nöjda, eller mycket nöjda, med sina studier och sin studiesituation.

Studiebarometern 2012 fick en hög svarsfrekvens vilket gör resultaten tillförlitliga. Totalt inkom 1205 svar vilket ger en ungefärlig svarsfrekvens på knappt 69%. Studieupplägget innebär emellertid att den inte omfattar samtliga studenter. Urvalet utgjordes av programstudenter som företrädesvis läste sin femte termin vid en campusförlagd utbildning. Umu har en relativt stor andel studenter som läser nätbaserad utbildning och dessa ingår sålunda inte i studien, inte heller de som läser fristående kurs liksom studenter från humanistisk fakultet som av olika skäl inte deltog.

När det gäller *lokaler och utrustning* är studenterna nöjda i de flesta avseenden. Särskilt gott betyg får Umu när det gäller tillgång till trådlöst nätverk. Mest kritik riktas mot bristen på matplatser med tillgång till mikrovågsugnar men kritik riktas också mot tillgången till studieplatser i UB's lokaler.

På ett övergripande plan kan man säga att de frågeställningar som rörde *studieinnehåll* gav en mycket positiv bild. Medelvärdet på den sexgradiga skalan, där det högsta värdet innebär att man är mycket nöjd, ligger kring fem. Studierna motsvarar förväntningarna, de upplevs

som intressanta och man tycker att man har valt rätt utbildning.

Även när det gäller *studiernas organisering* är svaren klart positiva, vilket är särskilt tydligt när det gäller studiekamrater; att man har tillgång till sådana när man behöver, att samarbetet fungerar bra och att man har en bra gemenskap på utbildningen. Bilden är inte lika starkt positiv när det gäller upplevelsen av möjligheterna att påverka kursupplägg och schema, inflytande i kursutvecklingsarbetet samt lärarnas återkoppling.

Drygt hälften av de svarande anser att *mängden schemalagd undervisning* vanligtvis är tillräcklig, eller "lagom". Totalt sett anser tre av 10 svarande att det "vanligtvis" eller "ibland" är för lite schemalagd undervisning. I den här frågan finns det klara fakultetsskillnader. Bland studenter som läser inom Medfak är det lika många (tre av 10) som tycker att det "vanligtvis" eller "ibland" är för *mycket* schemalagd undervisning (jämfört med var tionde inom Samfak).

Studenterna ägnar i genomsnitt 32,4 *timmar per vecka* åt studier; inkluderande både schemalagd undervisning och självstudier. Variationen är rätt stor; från drygt 26 timmar inom lärarutbildningen till närmare 38 timmar inom Medfak. Självstudierna bedrivs främst individuellt och i hemmiljö.

Erfarenheterna av olika *funktioner inom Umu* är främst positiva, men en viss variation föreligger. Det stora bortfallet (eller "vet ej"-svar) på flera av faktorerna måste emellertid tas i beaktning vid tolkning av svaren. Ett lågt "betyg" kan, åtminstone delvis, förklaras av att man har ett behov av hjälp och stöd som universitetet kanske inte kan erbjuda, vilket i sin tur kan leda till besvikelse vilket kan uttryckas som missnöje.

Lite mer än en tredjedel av de svarande har angett att *frågor om kön/genus och*

genusperspektiv har behandlats i samtliga eller flertalet kurser, samtidigt som var femte svarande anger att det aldrig skett. Variationen mellan fakulteterna är stor. Inom Teknat behandlas frågor om kön/genus och genusperspektiv i betydligt mindre utsträckning än vid övriga fakulteter. Merparten av de svarande (sju av 10) är mycket eller ganska nöjda med hur området behandlats under studierna.

Lite mer än hälften av de svarande tycker att *manliga och kvinnliga studenter får lika stort utrymme* i olika undervisningssituationer. Ett mindre antal tycker att män generellt tar större utrymme (9%) eller kvinnor (4%). En relativt stor andel av de svarande, ca en tredjedel, anger att vissa individer dominerar oavsett kön.

Det stora flertalet menar att *män och kvinnor behandlats lika* under studietiden och de flesta (nio av 10 svarande) har inga egna erfarenheter av att *särbehandlas pga kön*.

När det gäller *oro inför olika studiesituationer* fann vi en ganska stor spridning. Samtidigt som många svarande signalerar att de känner stark oro, så svarar ungefär lika många att de inte alls känner någon oro. Mest vanligt var oro inför tentamensskrivningar och att hinna med allt studiearbete.

När det gäller *hälsa* så svarade en relativt stor del av respondenterna (fyra av 10) att de besvärats av trötthet under de senaste tre månaderna. Oro liksom besvär i nacke/skuldror/axlar rapporterades av var fjärde svarande. En mindre andel av besvären angavs vara orsakade främst av studierna.

Något mer än var fjärde student svarade att de absolut var *intresserade av att läsa vidare på avancerad nivå*. Om man lägger till de som svarade "kanske", så betyder det att sju av 10 visar mer eller mindre starkt intresse för fortsatta studier. De flesta av dessa anger också att de är intresserade av att läsa vidare vid just Umeå universitet. Vi har betydligt lägre siffror när det gäller om man fått tillräckligt med *information om kurser och program på avancerad nivå* som finns vid Umu; lite mer än var tionde svarar "ja, absolut" och ytterligare en tredjedel svarar "ja, kanske".

Vi har även ett mindre antal som anger att de är *intresserade av att läsa vidare på forskarutbildningsnivå*. Ungefär var tjugonde svarar att de "absolut" är intresserade och ytterligare en fjärdedel svarar "kanske" på frågan. Siffrorna är ungefär desamma när det gäller om man fått tillräckligt med *information om forskarutbildning*.

De avslutande *sammanfattande omdömena* visar att det stora flertalet studenter är nöjda med sina studier och sin studiesituation. Hälften eller något fler anger något av värdena 5-6 på de två första frågorna (skala 1-6 där värdet 6 är "i högsta grad nöjd") och på den tredje frågan svarar närmare tre fjärdedelar att de skulle rekommendera den utbildning de nu läser vid Umeå universitetet (något av värdena 5-6 där värdet 6 är "absolut"). Samtidigt som detta naturligtvis är glädjande ser vi att ungefär var tjugonde student uttrycker ett missnöje på de tre sammanfattande frågorna.

Innehållsförteckning

1. Sammanfattning	2
2. Innehållsförteckning	4
3. Inledning	5
4. Sammanställning av enkäten	6
4.1 Bakgrundsdata	6
4.2 Lokaler och utrustning	7
4.3 Studieinnehåll	10
4.4 Studiernas organisering	14
4.5 Undervisningstid och självstudier	19
4.6 Hur och var bedriver du dina studier	20
4.7 Funktioner inom UmU	21
4.8 Genus och likabehandling	23
4.9 Oro inför olika studiesituationer	25
4.10 Hälsa	27
4.11 Fortsatta studier	30
4.12 Sammanfattande omdöme om dina programstudier hittills	31
5. Avslutande kommentar	33
6. Appendix A: Studiebarometern 2012 (enkät)	
7. Appendix B: Tabellbilaga	

Inledning

Umeå universitet har tidigare provat att genomföra en universitetsgemensam studentbarometer, i syfte att fånga studenternas upplevelse av sina studier och sin studiesituation. Hösten 2010 provades först att fånga alla universitetets studenter genom en webbaserad enkät. Vi nådde då en svarsfrekvens på drygt 3 procent(!). Därefter provades en pappersenkät, fortfarande med ambitionen att fånga alla studenter (exklusive de som läser nätbaserade kurser). Det resulterade i en svarsfrekvens på drygt 22 procent, fortfarande en alltför låg siffra för att några generella slutsatser skulle kunna dras.

Dessa erfarenheter resulterade i ett omtag, som landade i att vi valde att avgränsa populationen till studenter som befinner sig ”mitt i” sina studier. Eftersom syftet med Studiebarometern är att fånga lite ”bredare” erfarenheter än de man har för en viss kurs, så bedömdes detta vara en välmotiverad avgränsning. Det kunde vara rimligt att vända sig till studenter som är i slutet av sin utbildning, men med tanke på variationen i utbildningars längd och att avslutande kurser kan innebära att studenterna inte befinner sig på campus, blev målgruppen de som befinner sig mer i mitten av sin utbildning. Ytterligare en avgränsning gjordes och det var att primärt avgränsa sig till studenter som läser program på grundläggande nivå och att programmet skulle vara campusförlagt. Med ”primärt” menas att det i några fall blev studenter som läser sin tredje eller fjärde termin och att det skulle finnas möjligheter för institutioner som i huvudsak har fristående kurser, att välja ut en lämplig studentkull.

Studiebarometern 2013 gick ut i oktober månad 2012, till samtliga studenter som läste i första hand den femte terminen på ett campusförlagt program på

grundläggande nivå. Enkäten distribuerades via fakultetskanslierna till de institutioner som hade undervisning vid perioden.¹ Humanistisk fakultet kom ej med detta år av olika skäl.

Enkäten omfattade totalt 30 frågor (totalt ca 100 med alla delfrågor), inom olika teman som rörde studier, studiesituation, hälsa och tankar om fortsatta studier.

Grovt uppskattat studerade 1 757 studenter den femte terminen på ett Campusförlagt program. Totalt inkom 1 205 svar vilket ger en ungefärlig svarsfrekvens på knappt 69%. Av de svarande är 60 procent kvinnor, 40 procent män.

Rapporten inleds med en kort sammanfattning följt av en genomgång av resultaten tema för tema. Redovisningen följer enkätens teman och som bilaga finns samtliga resultat i tabellform.

Sammanställningen liksom tabellbilaga ansvarar Kenny Bränberg, avdelningen för statistik vid Handelshögskolan, för. Nils Eriksson, utbildningsledare vid Samhällsvetenskapliga fakulteten, har skrivit sammanfattning, inledning och slutkommentar

¹ Kansliet vid Lärarhögskolan ansvarade för distributionen inom lärarutbildningen. Själva datainsamlingen ansvarade respektive kansli för, vilket innebär att man kan ha gått tillväga på lite olika sätt.

4. Sammanställning av enkäten

4.1 Bakgrundsfakta

Svarsfrekvens och könsfördelning

Antalet inlämnade enkäter är 1205. Ett litet antal av dessa är dock ”blanka”, dvs. respondenten har inte besvarat någon fråga.

1187 studenter har svarat på frågan om vilket program de läser. 647 av dessa läser ett program på Samfak, 245 ett program på Teknatfak, 198 ett program på Medfak, 96 ett program på USE och endast en svarande ett program på Humfak.

Eftersom vi endast har en respondent från Humfak har Humfak inte tagits med i de jämförelser mellan de olika fakulteterna som görs senare i rapporten.

1174 har svarat på frågan om var de går sin utbildning. 1087 går på campus i Umeå, 51 på campus i Ö-vik, 28 på campus i Skellefteå och 8 på annan ort.

Könsfördelningen är 36,8 % män och 63,2 % kvinnor. Tre respondenter (alla för övrigt hemmahörande på Samfak) har kryssat i båda alternativen och 54 har låtit bli att svara.

Åtaganden utöver ”ordinarie” studier

13,5 % av 1155 har svarat att de under innevarande termin har för avsikt att läsa kurser utöver ordinarie programkurser. Skillnaden är stor mellan fakulteter. Från 3,1 % på Medfak till 22,4 % på Teknatfak. En liten skillnad är det också mellan män och kvinnor. Av männen är det 16,4 % och av kvinnorna 11,5%.

40 % av studenterna förvärvsarbetar vid sidan av studierna. Dock endast 14 % mer än 8 timmar. Här är också skillnaden mellan de olika fakulteterna stor. Allt ifrån ca 28 % på Medfak till 60 % på USE. Tittar vi på andelen som arbetar mer än 8 timmar så är den så hög som drygt 32 % på USE. Ungefär var femte student på USE

arbetar mer än 16 timmar per vecka i genomsnitt vid sidan av sina studier.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte så stor. Av männen är det 35,6 % som anger att de arbetar vid sidan av studierna. Av kvinnorna är motsvarande andel 42,1 %. På Samfak är andelen 39,5 % för män och 43,5 % för kvinnor.

Ser vi till andra regelbundna åtaganden vid sidan av studierna, så får vi en något annorlunda bild. Även här rör det sig om ca 40 % som har sådana åtaganden. Det är dock endast ca 5 % som ägnar sig åt sådant mer än 8 timmar per vecka. Jämför vi de olika fakulteterna så är det inga större skillnader mellan Teknatfak, USE och Samfak, som alla ligger runt 40 %. Däremot avviker Medfak där andelen är mindre än 30 %. Jämför vi män och kvinnor så finns det i stort sett inga skillnader.

Det kan ju vara intressant att notera att ungefär 60 % av studenterna antingen arbetar eller har andra regelbundna åtaganden vid sidan av studierna. Det finns faktiskt ett antal studenter som, enligt vad de svarat på enkäten, arbetar mer än 16 timmar per vecka samtidigt som de har andra åtaganden på mer än 16 timmar per vecka. Detta tillsammans med heltidsstudier.

Studier vid högskola

Genomsnittligt antal terminer som man studerat vid högskola sammanlagt ligger på 5,14, med en standardavvikelse på 3,27. Medianen är 4 terminer. Minimum är 0 terminer och maximum 56 terminer. Näst högsta är 25 terminer. Båda dessa studenter finns för övrigt vid Samfak. Huruvida man lämnat korrekta uppgifter är väl en annan fråga.

Andelen som svarat att de studerat vid högskola/universitet utanför Sverige är 6,2 %.

4.2 Lokaler och utrustning

Sammanfattningsvis kan man nog säga att studenterna överlag är rätt nöjda med lokaler och utrustning. Vill man förbättra situationen bör man nog främst satsa på en ökad tillgång till matplatser med mikrovågsugn och fler platser för självstudier.

I tabell 1 redovisas medelvärden på en skala som går från 1 till 6, där 1 är "Instämmer inte alls" och 6 är "Instämmer helt". Medelvärdet ska i detta fall endast ses som en sammanfattning av fördelningen, som talar om var tyngdpunkten ("balanspunkten") i fördelningen är belägen.

Tabell 1. Fråga 8: Lokaler och utrustning. Jag är överlag nöjd med... Medelvärden.

	Samfak	Teknatfak	Medfak	USE	Totalt
Undervisningslokalerna	4,41	4,38	4,25	4,23	4,36
Platser för självstudier	3,90	3,77	4,16	3,95	3,92
Tillgång till datorer, datasalar	4,26	4,63	4,52	3,90	4,37
Tillgång till kopiatorer	4,28	4,06	4,51	3,94	4,25
Tillgång till nätverk (fast)	4,49	4,91	4,61	3,78	4,55
Tillgång till nätverk (trådlöst)	4,84	5,15	4,57	5,36	4,90
Tillgång till eluttag	4,03	4,64	4,48	4,43	4,25
Caféer och restauranger	4,78	4,86	4,45	5,15	4,77
Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar	3,31	3,84	3,98	4,00	3,58
Studieplatser i UB's lokaler	3,74	4,15	4,32	3,97	3,89

Som vi ser så är det "Tillgång till nätverk (trådlöst)" som får högst betyg. Där är betyget högt på samtliga fakulteter. "Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar" får, totalt sett, lägst betyg. Där avviker dock USE lite från de övriga fakulteterna.

På Samfak är det "Tillgång till nätverk (trådlöst)" och "Caféer och restauranger" som får högst betyg, medan "Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar" och "Studieplatser i UB's lokaler" får lägst betyg. Noterbart är att även "Platser för självstudier (grupprum, gemensamhetsytor)" hamnar under ett medelvärde på 4,0.

På Teknatfak är det också "Tillgång till nätverk (trådlöst)" och "Caféer och restauranger" som får högst betyg. Lägst betyg får "Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar" och "Platser för självstudier (grupprum, gemensamhetsytor)".

På Medfak är det "Tillgång till nätverk (fast)" och "Tillgång till nätverk (fast)" som får högst betyg. Lägst betyg får "Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar" och "Platser för självstudier (grupprum, gemensamhetsytor)".

På USE är det "Tillgång till nätverk (trådlöst)" och "Caféer och restauranger" som får högst betyg. Lägst betyg får "Tillgång till nätverk (fast)" och "Tillgång till datorer, datasalar".

Undervisningslokalerna

När det gäller undervisningslokalerna har 46,8 % av studenterna valt något av alternativen 5 eller 6. Endast 4,1 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet totalt är 4,36.

Skillnaderna mellan fakulteter är ej signifikant ($p > 0,05$). Tolkningen i detta, och kommande, fall är att skillnaden är så pass liten att den mycket väl skulle kunna uppstå av slump allena. Däremot kan vi inte dra slutsatsen att det finns en skillnad i något väldefinierad population av studenter eftersom vi inte har ett slumpmässigt urval från någon sådan population. Systematiska skillnader, skillnader som är för stora för att bara vara slump, kan ju mycket väl bero på systematiska skillnader mellan urvalen.

Det finns inte heller någon signifikant skillnad mellan män och kvinnor. Även här är tolkningen att om vi drog individer slumpmässigt ur en population där män och kvinnor har exakt samma fördelning, så är skillnaden så pass liten att den mycket väl skulle kunna uppstå av "ren slump". Däremot kan vi inte heller här dra slutsatser till populationen av studenter eftersom vi inte har ett slumpmässigt urval från någon sådan population.

Platser för självstudier (grupprum, gemensamhetsytor)

När det gäller platser för självstudier så har 34,7 % av de som svarat valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 14,5 % valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet ligger på 3,92.

Här finns det en signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna ($p = 0,009$). Det är framför allt Medfak som avviker med en större andel nöjda studenter.

Det finns även en signifikant skillnad mellan män och kvinnor ($p = 0,007$), där kvinnorna i något högre utsträckning valt svarsalternativen 1, 2 eller 3. Denna

skillnad mellan könen finns dock inte om man bara tittar på Samfak.

Tillgång till datorer, datasalar

Tillgången till datorer och datasalar är de flesta ganska nöjda med. Nästan hälften (48,6 %) har valt något av alternativen 5 eller 6, medan 10,5 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet ligger på 4,37.

Det är väsentliga skillnader mellan de olika fakulteterna ($p = 0,000000$, avrundat till sex decimaler). Framför allt så är studenterna vid USE betydligt mera missnöjda än övriga studenter. Hela 13,4 % av studenterna vid USE har valt svarsalternativ 1, medan endast 7,5 % valt svarsalternativ 6. Ingen av de övriga fakulteterna är i närheten av detta.

Någon större skillnad mellan män och kvinnor finns dock inte.

Tillgång till kopiatorer

Tillgången till kopiatorer är de flesta relativt nöjda med. 48,0 % har valt något av alternativen 5 eller 6, medan 10,7 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet ligger på 4,25.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna signifikant ($p = 0,000000$). Andelen som valt svarsalternativen 1 eller 2 är något större för Teknatfak och USE, medan andelen som valt svarsalternativ 6 är större för Medfak.

Skillnaden mellan män och kvinnor är ej signifikant.

Tillgång till nätverk (fast)

Här har så många som 408 valt svarsalternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Av de som svarat är de flesta mycket nöjda. Nästan 60 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 stannar på drygt 10 %. Medelvärdet ligger på 4,55

Det finns relativt stora skillnader mellan de olika fakulteterna ($p = 0,000025$). Minst nöjda är studenterna på USE. Mest nöjda är studenterna på Teknatfak.

Skillnaden mellan könen är signifikant på Samfak ($p = 0,003$), dock ej totalt. Kvinnorna tenderar att vara något mera nöjda än männen.

Tillgång till nätverk (trådlöst)

Här har 86 svarande valt alternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Av de övriga som svarat är de flesta mycket nöjda med det trådlösa nätverket. Hela 70 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6 och endast 5,5 % något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet ligger på 4,90.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000084$). Studenterna på USE tenderar att vara mest nöjda. Hela 82,3 % av studenterna på USE har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. "Sämst" är Medfak, men även där har mer än 60 % av respondenterna valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

Skillnaderna mellan män och kvinnor är relativt små och ej signifikanta.

Tillgång till eluttag

111 studenter har valt svarsalternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Av de övriga har 46,8 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 11,5 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet ligger på 4,25.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000004$). Studenterna på Samfak är minst nöjda, medan studenterna på Teknatfak är mest nöjda. På Samfak har 38,7 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6. På Teknatfak är motsvarande siffra 61,3.

Skillnaderna mellan män och kvinnor är relativt små och ej signifikanta.

Caféer och restauranger

Här har vi ett område där de flesta studenter verkligen är nöjda. 66,9 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 4,4 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet ligger på 4,77.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,00004$). Framför allt så avviker Medfak en hel del från de övriga. På Medfak har 53,7 % av respondenterna valt något av svarsalternativen 5 eller 6, vilket t.ex. kan jämföras med USE där motsvarande siffra är 77,7 %.

Några signifikanta skillnader mellan män och kvinnor finns dock inte.

Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar

Här har vi ett område där många studenter är mindre nöjda. Hela 26,6 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet ligger på 3,58.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000000$). Studenterna på Samfak är minst nöjda. Exempelvis så har 33,8 % av respondenterna på Samfak valt något av alternativen 1 eller 2, medan endast 22,9 % valt något av alternativen 5 eller 6.

Totalt sett så finns det även en signifikant skillnad mellan män och kvinnor ($p = 0,00065$), där kvinnorna tenderar att vara mera missnöjda än männen. Ser vi bara på Samfak, så är skillnaden ej signifikant.

Tillgängligheten för studenter med funktionsnedsättning

200 studenter har svarat på frågan. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är 32,5 %. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 11,5 %. Medelvärdet är 3,93.

Varken skillnader mellan fakultet eller skillnader mellan män och kvinnor är signifikanta.

Studieplatser i UB's lokaler

Frågan är endast aktuell för respondenter som studerar på Campus i Umeå. 277 av dessa har dessutom svarat "Vet ej/kan ej ta ställning". Återstår 739 svar. Av dessa har de flesta, 57,3 % valt något av svarsalternativen 4 eller 5. 7,7 % har valt svarsalternativ 6 och 14,6 % något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,89.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,0036$). Mest nöjda är respondenterna från Medfak, där 45,5 % valt något av alternativen 5 eller 6. Minst nöjda är respondenterna på Samfak, där 31,6 % valt något av alternativen 5 eller 6.

Även skillnaden mellan könen är signifikant ($p = 0,026$). Kvinnorna tenderar att vara mer missnöjda än männen. På Samfak är dock skillnaden mellan könen ej signifikant.

4.3 Studieinnehåll

Skalan sträcker sig från 1 till 6, där 1 är "Instämmer inte alls" och 6 är "Instämmer helt". Ser vi på de första fem frågorna, som på olika sätt handlar om studiernas innehåll, så är studenterna relativt nöjda. I tabell 2 ser vi t.ex. att medelvärdet är t.ex. över 5 på samtliga fakulteter när det gäller instämmandegrad i påståendet "Jag känner att jag valt rätt utbildning". Det finns vissa skillnader mellan de olika fakulteterna, som vi återkommer till senare, men generellt så är betyget högt.

Tabell 2. Fråga 9: Studieinnehåll. Medelvärden (de angivna värdena följer frågans konstruktion, inga skalor är inverterade).

	Samfak	Teknat fak	Medfak	USE	Totalt
Studiernas innehåll motsvarar mina förväntningar	4,38	4,59	4,82	4,57	4,51
Studierna är intressanta	4,83	4,83	5,15	5,13	4,91
Jag känner att jag valt rätt utbildning	5,06	5,10	5,33	5,40	5,14
Utbildningens innehåll motsvarar utbildningsplanen	4,85	4,98	5,08	5,02	4,93
Kursernas innehåll motsvarar kursplanernas FSR	4,74	4,74	5,01	5,07	4,82
Studietakten på kurser/moment har varit för hög	2,96	3,70	3,25	2,72	3,14
Studietakten på kurser/moment har varit för låg	2,99	2,65	2,23	3,11	2,80
Svårighetsgraden på kurser/moment har varit för hög	2,84	3,10	2,71	2,69	2,86
Svårighetsgraden på kurser/moment har varit för låg	2,89	2,69	2,30	2,70	2,74
Kraven från lärarna avseende vad som förväntas av mig som student har varit tydliga	4,01	3,95	4,15	4,25	4,04
Kraven från lärarna avseende bedömning och examination har varit relevanta	4,29	4,42	4,57	4,52	4,38
Jag är nöjd med den information jag fått om möjligheterna till utlandsstudier	3,71	3,38	3,38	2,50	3,50

När det gäller studietakt och svårighetsgrad så verkar de flesta tycka att den är ganska lagom. Här finns det dock väldigt tydliga skillnader mellan de olika fakulteterna. Medan studenterna på Medfak och Teknatfak i högre grad tycker svårighetsgraden och studietakten varit för hög, så är förhållandet det omvända på Samfak och USE. På de två senare fakulteterna instämmer studenterna något mer i att studietakten och svårighetsgraden har varit för låg.

Ser vi på frågorna om lärarnas krav så är också betyget generellt ganska bra. Det är något bättre på Medfak och USE än på Samfak och Teknatfak.

Studiernas innehåll motsvarar mina förväntningar

54,3 % av respondenterna har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 3,2 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,51.

Det finns en signifikant skillnad mellan fakulteter ($p = 0,00001$). Av respondenterna på Medfak har 66,6 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 1,5 % valt något av alternativen 1 eller 2. På Samfak, som ligger "sämst" till, är motsvarande siffror 47,4 % respektive 3,8 %.

Skillnaden mellan könen är också signifikant ($p = 0,020$), där kvinnorna har en tendens att instämma i högre grad än männen. Det gäller för övrigt även för Samfak ($p = 0,0036$), där skillnaden mellan könen till och med är något större än för samtliga fakultet totalt.

Studierna är intressanta

En hög andel av respondenterna tycker att studierna är intressanta. 69,9 % har valt något av alternativen 5 eller 6 och endast 1,0 % något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,91, vilket är jämförelsevis mycket högt.

Det finns signifikanta skillnader mellan de olika fakulteterna ($p = 0,0062$). Medfak och USE ligger högre än Samfak och Teknatfak. På Medfak har hela 40,6 % av respondenterna valt svarsalternativ 6.

Vi har även signifikanta skillnader mellan könen, såväl totalt ($p = 0,000008$) som på Samfak ($p = 0,0010$). Det är framför allt en större andel av kvinnorna som valt svarsalternativ 6. Ser vi totalt så har 34,5 % av kvinnorna valt svarsalternativ 6. Motsvarande siffra för männen är 19,7 %. På Samfak är siffror 31,1 % respektive 15,4 %.

Jag känner att jag valt rätt utbildning

Hela 78,0 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 2,4 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 5,14. Än en gång ett mycket högt medelvärde.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,0057$). Studenterna vid USE och Medfak instämmer i något högre grad än studenterna vid Teknatfak och Samfak. Exempelvis så sträcker sig andelen som valt svarsalternativ 6 från 41,3 % på Samfak till 61,5 % på USE.

Vi har klara skillnader mellan män och kvinnor ($p = 0,000044$). 51,7 % av kvinnorna har valt svarsalternativet 6. Motsvarande andel för männen är 36,1 %. Ser vi enbart till Samfak så är mönstret detsamma ($p = 0,0069$), men skillnaderna inte lika stora.

Utbildningens innehåll motsvarar utbildningsplanen

Föga överraskande har så många som 210 valt svarsalternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Av de övriga som svarat har 73,5 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 1,1 % valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,93.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,0030$). Tendensen är att andelen studenter som i hög grad instämmer är något högre på USE och Medfak. Lägst är den på Samfak.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant ($p = 0,000024$). Framför allt så är det en betydligt större andel av kvinnorna som valt svarsalternativ 6. Siffrorna är 31,0 % av kvinnorna och 18,5 % av männen. Motsvarande skillnad ser vi även om vi bara tittar på Samfak ($p = 0,000004$).

Kursernas innehåll motsvarar kursplanens förväntade studieresultat

Även här är det många, 277, som valt svarsalternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Av de övriga som svarat har 69,3 % valt något av alternativen 5 eller 6. Andelen som valt något av alternativen 1 eller 2 är så låg som 1,7 %. Medelvärdet är 4,82.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,014$). Andelen som instämmer är högre bland studenterna på USE och Medfak än bland studenterna på Teknatfak och Samfak.

Även skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,0018$). Skillnaden består framför allt i att kvinnorna i högre grad instämmer i påståendet. Detta gäller för övrigt även för Samfak ($p = 0,0028$).

Studietakten på kurser/moment har varit för hög

18,7 % av respondenterna har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 35,4 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,14.

Här har vi väsentliga skillnader mellan de olika fakulteterna ($p = 0,000000$). Det är framför allt studenter på Teknatfak och Medfak som instämmer i påståendet, medan det omvända gäller för, framför allt, USE.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant ($p = 0,0012$). Tendensen är att en större andel av kvinnorna instämmer i att studietakten varit för hög. Motsvarande ser vi även på Samfak ($p = 0,0012$).

Studietakten på kurser/moment har varit för låg

14,7 % av respondenterna har valt något av alternativen 5 eller 6, medan 45,3 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 2,80.

Man kan också notera att många som valt svarsalternativet 5 eller 6 på frågan innan, även valt något av dessa två svarsalternativ på denna fråga. De tycker alltså både att studietakten på kurser/moment varit för hög och att studietakten på kurser/moment varit för låg.

Skillnaderna mellan de olika fakulteterna är relativt stora ($p = 0,000000$). Svaren stämmer väl överens med resultatet på frågan innan. På Medfak och Teknatfak är det en relativt liten andel som instämmer i att studietakten varit för låg, medan andelen är betydligt högre på Samfak och, framför allt, USE. För USE är andelen som instämmer i att studietakten varit för låg (valt något av alternativen 5 eller 6) betydligt högre (19,5 %) än andelen som tycker att studietakten varit för hög (9,0 %). Samma gäller för Samfak, fast i mindre grad.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant ($p = 0,000000$). Svaren stämmer även här väl överens med svaren på frågan innan. Medan männen tenderar att tycka att svårighetsgraden varit för låg, så tenderar kvinnorna att tycka att svårighetsgraden varit för hög. Tittar vi bara på Samfak, så är mönstret detsamma ($p = 0,000003$). Exempelvis så har 14,7 % av kvinnorna på Samfak valt något av svarsalternativen 5 eller 6 när det gäller om studietakten varit för hög, medan motsvarande siffra är 13,7 % när det gäller

om studietakten varit för låg. Ser vi istället på männen på Samfak, så är siffrorna 10,8 % respektive 25,0 %.

Svårighetsgraden på kurser/moment har varit för hög

9,2 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan hela 40,4 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 2,86.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,028$). Det är framför allt studenter på Teknatfak som i högre grad än på övriga fakulteter tenderat att instämna i påståendet.

Även skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,0027$). Tendensen är att kvinnorna i något högre grad tenderat att instämna i påståendet. Ser vi bara på Samfak så är dock skillnaden mellan könen inte signifikant ($p = 0,432$).

Svårighetsgraden på kurser/moment har varit för låg

12,3 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan hela 46,8 % valt något av alternativen 1 eller 2. Det är faktiskt så hög andel som 26,8 % som valt svarsalternativ 1. Medelvärdet är 2,74.

Skillnaderna mellan olika fakulteter är signifikant ($p = 0,00094$). Det är framför allt Medfak som avviker med en väldigt hög andel som inte instämmer. Hela 36,5 % av respondenterna på Medfak har valt svarsalternativ 1.

Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant ($p = 0,000000$). Skillnaden består i att männen i betydligt högre utsträckning tycker att svårighetsgraden varit för låg. Av männen har 42,8 % valt något av svarsalternativen 4-6. Motsvarande siffra för kvinnorna är 26,3 %. Även på Samfak är skillnaden klart signifikant ($p = 0,000006$) och mönstret detsamma. Exempelvis så har 49,5 % av kvinnorna valt något av svarsalternativen 1 eller 2, medan motsvarande siffra för männen är 17,7 %.

Kraven från lärarna avseende vad som förväntas av mig som student har varit tydliga

36,3 % av respondenterna har valt något av alternativen 5 eller 6. Andelen som valt något av alternativen 1 eller 2 är 9,9 %. Medelvärdet är 4,04.

Inga signifikanta skillnader mellan fakulteter eller mellan män och kvinnor.

Kraven från lärarna avseende bedömning och examination har varit relevanta

Nästan hälften av respondenterna, 48,9 %, har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 4,5 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,38.

Inga signifikanta skillnader mellan fakulteter. Däremot är skillnaden mellan män och kvinnor signifikant, såväl totalt ($p = 0,023$) som för Samfak ($p = 0,012$). I båda fallen består skillnaden i att kvinnorna i högre grad valt svarsalternativ 6 och männen i högre grad svarsalternativ 4.

Jag är nöjd med den information jag fått om utlandsstudier

Ganska många (269) har valt svarsalternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Av de som valt något av de övriga svarsalternativen är fördelningen ganska likformig. Exempelvis så har 31,9 % valt något av svarsalternativen 1 eller 2, medan ungefär lika många, 33,2 %, valt något av alternativen 5 eller 6.

Medelvärdet är 3,50 (precis i mitten av skalan).

Skillnaderna mellan de olika fakulteterna är signifikanta ($p = 0,000013$). Respondenterna på Samfak är mest nöjda medan respondenterna på USE är minst nöjda. På USE är det hela 43,3 % som valt svarsalternativet 1. Här bör man dock notera att resultatet för USE bygger på endast 60 svarande.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

4.4 Studiernas organisering

Även här ser vi att svaren i flertalet fall drar åt den positiva polen, vilket är särskilt tydligt när det gäller studiekamrater; att man har tillgång till sådana när man behöver, att samarbetet fungerar bra och att man har en bra gemenskap på

utbildningen. Man ligger närmare mitten på den sex-gradiga svarsskalan när det gäller möjligheterna att påverka kursupplägg och schema, inflytande i kursutvecklingsarbetet och lärarnas återkoppling

Tabell 3. Fråga 10: Studiernas organisering. Medelvärden.

	Samfak	Teknatfak	Medfak	USE	Totalt
Vid kursstart presenteras kursens mål och FSR	4,51	4,34	4,31	5,15	4,50
Jag har god kännedom om kursens mål	4,13	3,94	4,11	4,98	4,15
Examinationerna baseras på kursmål	4,49	4,54	4,65	5,05	4,58
Möjligheterna att påverka kursupplägg och schema är goda	3,04	3,33	2,98	3,16	3,10
Som student har man inflytande i kursutvecklingsarbetet	3,61	4,06	3,62	3,61	3,71
Kursutvärderingarna ger oss studenter möjlighet till inflytande	4,11	4,41	4,17	4,31	4,20
Kursutvärderingarna fungerar i allmänhet bra	3,94	4,19	3,84	4,21	4,00
Mina möjligheter att själv lägga upp mina studier är goda	4,65	4,65	4,48	4,87	4,64
Undervisningsformerna passar mig	4,60	4,76	4,78	4,80	4,68
Undervisningen inspirerar mig i mina studier	4,23	4,39	4,46	4,58	4,33
Lärarna ger bra återkoppling till mina prestationer	3,46	4,06	3,85	4,25	3,71
Bemötandet från lärarna är bra	4,86	5,00	5,12	5,32	4,97
Det är lätt att få kontakt med lärare vid behov	4,46	4,83	4,88	4,90	4,64
Om det uppstår oklarheter eller problem under en kurs så går det snabbt och smidigt att reda ut dessa	4,16	4,36	4,41	4,72	4,29
Det är enkelt att ordna individuella anpassningar i undervisning och examination pga funktionshinder	4,09	4,44	3,71	4,29	4,12
Examinationerna har känts genomtänkta och relevanta	4,11	4,49	4,48	4,57	4,28
Studieadministrationen fungerar bra	4,54	4,61	4,49	4,91	4,57
Jag har studiekamrater att samarbeta med när jag behöver det	5,38	5,41	5,29	5,29	5,37
Samarbetet med studiekamraterna fungerar bra	5,32	5,41	5,31	5,37	5,34
Vi har en bra gemenskap på min utbildning	4,99	5,16	5,05	5,13	5,04
Min utbildning har en klar och tydlig arbetslivsanknytning	4,04	4,44	5,29	5,11	4,42
Jag tror att anställningsbarheten är god med examen från min utbildning	4,48	5,26	5,51	5,35	4,89

Vid kursstart presenteras kursens mål och förväntade studieresultat (FSR)

54 respondenter har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga som svarat har 54,2 valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 8,7 % valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,50.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000011$). Det är framför allt på USE som studenterna instämmer i påståendet. Hela 52,7 % av respondenterna på USE har valt svarsalternativ 6.

Skillnaden mellan könen är också signifikant, såväl totalt ($p = 0,000000$) som för Samfak ($p = 0,0049$). Skillnaden består i att kvinnorna i betydligt högre grad instämmer i påståendet.

Jag har god kännedom om kursens mål
43,6 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 10,0 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,15.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikanta ($p = 0,000000$). Precis som på föregående fråga så består skillnaden framför allt i att respondenterna på USE i betydligt högre grad än övriga respondenter instämmer i påståendet.

Även skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, såväl totalt ($p = 0,000008$) som för Samfak ($p = 0,0064$). Kvinnorna tenderar att instämma i betydligt högre grad än männen.

Examinationerna baseras på kursmål
135 studenter har valt alternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Man kan också notera att många som på frågan innan svarat att de inte alls har någon kännedom om kursens mål ändå har en klar uppfattning om huruvida examinationerna baseras på kursmål.

Ser vi på de studenter som valt något annat svarsalternativ än "Vet ej/kan ej ta ställning", så har 56,4 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 2,6 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,58.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikant ($p = 0,000089$) och mönstret är detsamma som tidigare, dvs. USE ligger klart högst.

Skillnaden mellan könen är signifikant, både totalt ($p = 0,0068$) och för Samfak ($0,0059$). Mönstret är också som på de två tidigare frågorna, dvs. kvinnorna tenderar att instämma i betydligt högre grad än männen.

Möjligheterna att påverka kursuppläggning och schema är goda
Antalet som valt svarsalternativet "Vet ej/kan ej ta ställning" är 86. Av de övriga som svarat så har 17,4 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 37,4 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 3,10.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är ej signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,034$). Tendensen är att männen instämmer i något högre grad än kvinnorna. Ser vi bara till Samfak, så är dock skillnaden mellan könen ej signifikant.

Som student har man inflytande i kursutvecklingsarbetet

128 har valt svarsalternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Av de övriga har 30,6 valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 19,8 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 3,71.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,0037$). Det är framför allt på Teknatfak som studenterna instämmer i högre grad än på de övriga fakulteterna.

Skillnaden mellan könen är också signifikant ($p = 0,020$). Skillnaden består främst i att en större andel av kvinnorna valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Ser vi bara till Samfak så är skillnaden mellan könen ej signifikant.

Kursutvärderingarna ger oss studenter möjlighet till inflytande

Även här är det ganska många, 91, som valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga har nästan hälften, 47,1 %, valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 13,7 % valt något av alternativen 1 eller 2.

Medelvärde är 4,20.

Skillnaden mellan olika fakulteter är ej signifikant.

Skillnaden mellan könen är signifikant, både totalt ($p = 0,0026$) och för Samfak ($p = 0,0018$). Skillnaden ligger främst i att männen i högre grad valt svarsalternativen 4 och 5, medan kvinnorna i högre grad valt svarsalternativ 6.

Kursutvärderingarna fungerar i allmänhet bra

95 har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga har 39,7 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 16,0 % valt något av alternativen 1 eller 2.

Medelvärde är 4,00.

Skillnaden mellan olika fakultet är signifikant ($p = 0,013$). Studenterna på Teknatfak och USE instämmer i högre grad än studenterna på Samfak och Medfak.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant, vare sig totalt eller på Samfak.

Mina möjligheter att själv lägga upp mina studier är goda

61,8 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 5,6 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,64.

Inga signifikanta skillnader vare sig mellan olika fakultet eller mellan män och kvinnor.

Undervisningsformerna passar mig

61,9 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 3,6 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,68.

Skillnaden mellan olika fakultet är ej signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,023$). Skillnaden består främst i att en större andel av kvinnorna valt svarsalternativ 6. På Samfak är dock skillnaden mellan män och kvinnor ej signifikant.

Undervisningen inspirerar mig i mina studier

46,7 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 5,1 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,33.

Skillnaden mellan olika fakultet är signifikant ($p = 0,0032$). På USE har en betydligt större andel, 62,0 %, valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Medelvärde är 4,58. I andra änden ligger Samfak, där andelen som valt något av alternativen 5 eller 6 är 40,2 % och där medelvärde är 4,23.

Även skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, både totalt ($p = 0,000056$) och på Samfak ($p = 0,016$). Skillnaden består i att kvinnorna i betydligt högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

Lärarna ger bra återkoppling på mina prestationer

51 har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga som svarat har 29,1 % har valt något av alternativen 5 eller 6, medan 19,2 % valt något av alternativen 1 eller 2.

Medelvärde är 3,71.

Skillnaden mellan olika fakulteter är klart signifikant ($p = 0,000000$). Studenterna på USE instämmer i betydligt högre grad än studenterna vid de övriga fakulteterna. Hela 42,2 % har valt något av alternativen 5 eller 6. I andra änden ligger Samfak där

endast 22,0 % valt något av dessa två svarsalternativ.

Ingen signifikant skillnad mellan män och kvinnor.

Bemötande från lärarna är bra

En övervägande majoritet, hela 74,3 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

Endast 1,3 % har valt något av alternativen. Totalt är det faktiskt bara två studenter som valt svarsalternativ 1.

Medelvärdet är 4,97.

Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant ($p = 0,000001$). Precis som på frågan innan är det USE's studenter som instämmer i högre grad än de övriga medan Samfaks studenter instämmer i lägre grad än de övriga.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Det är lätt att få kontakt med lärare vid behov

77,2 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 5 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,64.

Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant ($p = 0,00015$). Skillnaden består i huvudsak av att Samfak ligger något lägre än de övriga.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Om det uppstår oklarheter eller problem under en kurs så går det snabbt och smidigt att reda ut dessa

137 har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga som svarat har 45,7 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 9,1 % valt något av alternativen 1 eller 2.

Medelvärdet är 4,29.

Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant ($p = 0,0070$). Än en gång är det USE som avviker "uppåt" och Samfak som avviker "nedåt".

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Det är enkelt att ordna individuella anpassningar i undervisning och examination pga funktionshinder

981 har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga 192 som besvarat frågan 43,3 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 13,1 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,12.

Det är svårt att säga något om skillnader mellan de fyra olika fakulteterna när så pass få har svarat.

Skillnaderna mellan män och kvinnor är relativt små (och ej signifikanta).

Examinationerna har känts genomtänkta och relevanta

Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är 47,1 %.

Andelen som valt något av alternativen 1 eller 2 är 6,1 %. Medelvärdet är 4,28.

Notera att frågan är relativt lik fråga 9K: "Kraven från lärarna avseende bedömning och examination har varit relevanta". Det är också en ganska stor överensstämmelse mellan svaren på de två frågorna. Noterbart är dock att det är ett inte helt oansenligt antal som svarat helt olika på de två frågorna. T.ex. att man tycker att kraven från lärarna avseende bedömning och examination i mycket hög grad varit relevanta samtidigt som man inte alls tycker att examinationerna har känts genomtänkta och relevanta.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000004$). Skillnaden består i huvudsak i att USE ligger högt och Samfak ligger lågt, med Teknatfak och Medfak däremellan.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Studieadministrationen fungerar bra

227 har svarat "Vet ej". Av de övriga som svarat är andelen som valt något av

svarsalternativen 5 eller 6 så hög som 77,4 %. Andelen som valt något av alternativen 1 eller 2 är endast 6,5 %. Medelvärdet är 4,57.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, såväl totalt ($p = 0,0022$) som på Samfak ($p = 0,0061$). I båda fallen består skillnaden i huvudsak av att kvinnorna i högre utsträckning valt svarsalternativ 6, medan männen i högre utsträckning valt svarsalternativ 5.

Jag har studiekamrater att samarbeta med när jag behöver det

Hela 85,0 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Faktiskt så har andelen som valt svarsalternativ 6 så hög som 60,3 %. Endast 2,4 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 5,37.

Inga signifikanta skillnader mellan de olika fakulteterna.

Skillnaden mellan män och kvinnor är dock signifikant, såväl totalt ($p = 0,0025$) som på Samfak ($p = 0,000006$). Skillnaden består i båda fallen, precis som på frågan innan, av att kvinnorna i högre grad valt svarsalternativ 6, medan männen i högre grad valt svarsalternativ 5.

Samarbetet med studiekamrater fungerar bra

85,2 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som valt svarsalternativet 6 så hög som 56,3 %. Endast 1,8 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 5,34.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan kvinnor och män är inte signifikant när vi tittar på samtliga som svarat. Nöjer vi oss med Samfaks studenter är dock skillnaden signifikant (p

$= 0,0012$). Framför allt så har en större andel av kvinnorna valt svarsalternativ 6, medan en större andel av männen valt svarsalternativ 5.

Vi har en bra gemenskap på min utbildning

73,5 % av de som svarat har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 4,4 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 5,04.

Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant ($p = 0,022$). Det är framför allt Teknatfak som avviker med en något större andel som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 samt USE med en mindre andel som valt något av svarsalternativen 1, 2 eller 3.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Min utbildning har en klar och tydlig arbetslivsanknytning

54,8 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 11,9 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,42.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000000$) och relativt stor. Andelen som valt något av svarsalternativen är 83,1 % på Medfak, 76,3 % på USE, 55,9 % på Teknatfak och 42,1 % på Samfak.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Jag tror att anställningsbarheten är god med examen från min utbildning

Här har 66 respondenter valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga är andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 70,3 %, medan 6,5 % valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,89.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikant ($p = 0,000000$). Mönstret är delvis detsamma som på frågan innan.

Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är 85,2 % på Medfak, 84,6 % på USE, 83,2 % på Teknatfak och 58,1 % på Samfak.

4.5 Undervisningstid och självstudier

I enkäten ställdes ett antal frågor om upplevelsen av mängden schemalagd undervisningstid, den tid man lägger ner på studierna samt hur och var man bedriver sina självstudier.

Vad anser du om mängden schemalagd undervisning på ditt program?

Här har hela 17 stycken avgivit mer än ett svar, vilket eventuellt kan bero på att svaren inte uppfattas som ömsesidigt uteslutande. Det kan ju t.ex. mycket väl var "Vanligtvis tillräcklig" samtidigt som det ibland är för lite och ibland för mycket.

Av de 1164 som avgivit godkända svar så har drygt hälften (52,8 %) valt svarsalternativet "Vanligtvis tillräcklig ("lagom)". 29,5 % har valt något av alternativen "Vanligtvis för lite" eller "Ibland för lite", medan 14,5 % valt något av alternativen "Ibland för mycket" eller "Vanligtvis för mycket".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000000$) och mycket stor. På Teknatfak och (framför allt) Medfak har studenterna en tendens att välja alternativen "Ibland för mycket" eller "Vanligtvis för mycket". På Medfak har 29,0 % valt något av dessa två alternativ medan endast 9,0 % valt något av alternativen "Vanligtvis för lite" eller "Ibland för lite". På Samfak och USE är situationen den omvända. På Samfak har bara 10,3 % valt något av alternativen "Ibland för mycket" eller "Vanligtvis för mycket", medan 41 % valt något av alternativen "Vanligtvis för lite" eller "Ibland för lite".

Det finns ingen signifikant skillnad mellan kvinnor och män.

Hur många timmar per vecka ägnar du åt studier i genomsnitt?

Medelvärdet är 32,4 timmar, med en standardavvikelse på 11,4 timmar. Första kvartilen är 25 timmar, andra kvartilen (medianen) 30 timmar och tredje kvartilen är 40 timmar.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är stora. Medelvärdet för Medfak ligger på 37,6 timmar, för Teknatfak på 35,8 timmar, för Samfak på 30,3 timmar och för USE på 26,2 timmar. Skillnaden mellan Medfak och USE är alltså mer än 11 timmar per vecka. Första kvartilen för USE är så låg som drygt 15 timmar. Det innebär alltså att 25 % av de som svarat ligger på max 15 timmar per vecka. Er vi på den tredje kvartilen så har mer än 75 % av respondenterna från såväl USE som Samfak en arbetsbörda som, i timmar räknat, ligger under medelvärdet för respondenterna från Medfak.

Jämför vi kvinnor och män så lägger kvinnorna i genomsnitt ner mera tid på sina studier än vad männen gör. Medelvärdet för kvinnorna är 33,7 timmar, medianen är 35 timmar. Motsvarande värden för männen är 30,5 timmar respektive 30 timmar. På Samfak är skillnaden ännu större. Där ligger kvinnorna på i genomsnitt 32,3 timmar och männen på i genomsnitt 26,9 timmar ($p = 0,000000$).

4.6 Hur och var bedriver du självstudier?

I Tabell 4 nedan ser vi svaren på frågan hur man bedriver sina självstudier (medelvärden på skalan 1-6 där 1 är "Inte alls" och 6 "Mycket stor utsträckning").

Tabell 4. Fråga 13: Hur och var bedriver du dina studier. Medelvärden.

	Samfak	Teknatfak	Medfak	USE	Totalt
Individuellt	4,81	4,40	4,92	5,01	4,76
I grupp	3,64	3,81	3,44	3,29	3,62
På campus	3,56	3,93	3,09	3,09	3,53
I hemmiljö	4,44	3,86	4,52	4,98	4,37

Individuellt

64,3 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 är "I mycket stor utsträckning". 5,7 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte alls". Medelvärdet är 4,76.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikant ($p = 0,000003$). Studenterna på USE har i betydligt högre grad valt, framför allt, svarsalternativ 6. Studenterna på Teknatfak är de som i minst grad valt något av alternativen 5 eller 6.

Skillnaden mellan kvinnor och män är också signifikant, både totalt ($p = 0,000000$) och på Samfak ($p = 0,0051$). Skillnaden består i att kvinnorna i betydligt högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

I grupp

27,1 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 23,9 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,62.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000006$). Det är framför allt studenterna på Teknatfak som i högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

På campus

30,1 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Ungefär lika stor andel (30,7 %) har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,52.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000000$). Studenterna vid Teknatfak bedriver sina självstudier på campus i betydligt större utsträckning än övriga.

Skillnaden mellan könen är signifikant ($p = 0,041$) och består i huvudsak av att männen i högre utsträckning valt något av svarsalternativen 5 eller 6, vilket naturligtvis delvis kan hänga samman med att andelen män är som störst på just Teknatfak. Tittar vi bara på Samfak finns ingen större skillnad mellan kvinnor och män.

I hemmiljö

57,6 % har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 17,8 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,37.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000006$). Hela 72,3 % av studenterna vid USE har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. I andra änden har vi Teknatfak, där motsvarande siffra är 32,4 %.

Även skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, både totalt ($p = 0,000001$) och på Samfak ($p = 0,0087$). Kvinnorna har i betydligt högre utsträckning valt något av alternativen 5 eller 6.

4.7 Funktioner inom UmU

Respondenterna ombads ge ett omdöme utifrån sina erfarenheter av ett antal funktioner inom UmU. I tabell 5 nedan redovisas medelvärden (skal 1-6 där 1 är "Inte alls goda" och 6 "Mycket goda"). Svaren drar i flertalet fall åt den positiva

polen, men med en viss variation. Därtill bör man ha i åtanke att andelen som svarat "vet ej" liksom internbortfallet är stort för flera av faktorerna (kommenteras nedan). I de fall vi har relativt få svarande kan det finnas anledning att tolka svaren med

försiktighet. Ett svar som indikerar ett visst missnöje kan, åtminstone delvis, förklaras av att man har ett behov av hjälp och ett stöd som universitetet kanske inte kan erbjuda. Detta kan leda till besvikelse vilket kan uttryckas som missnöje.

Tabell 5. Fråga 14: När det gäller nedanstående funktioner inom UmU, är mina erfarenheter: Medelvärden.

	Samfak	Teknatfak	Medfak	USE	Totalt
UB	4,83	4,51	4,79	4,73	4,76
IT-support/servicedesk	4,32	4,23	4,13	4,17	4,27
Program- och studievägledning på program-/institutionsnivå	4,22	4,01	4,06	4,08	4,14
Allmän studievägledning vid Studentcentrum	3,80	3,51	3,82	4,15	3,77
Studieverkstaden	3,65	3,34	3,81	3,65	3,60
Karriärcenter	3,10	3,00	3,29	3,09	3,10
Samordnare för studenter med funktionshinder	3,31	3,32	3,44	2,83	3,30
Servicecenter/husservice	4,58	4,30	3,44	4,25	4,42
Studenthälsan	3,91	3,61	4,25	4,53	3,94

När det gäller nedanstående funktioner inom UmU, är mina erfarenheter:

UB

193 har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de 974 som valt något av de övriga svarsalternativen så har 63,2 % valt antingen 5 eller 6, där 6 är "Mycket goda". 2,7 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte goda alls". Medelvärdet är 4,76.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan könen är inte signifikant totalt, men signifikant på Samfak ($p = 0,035$). Skillnaden består i huvudsak av att en större andel av kvinnorna valt svarsalternativ 6 och en större andel av männen valt svarsalternativ 5.

IT-support/sevicedesk

Här har så många som 513 respondenter valt svarsalternativet "Vet ej". Av de 615 som avgivit ett annat svar så har 45,3 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 10,9 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,27.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Inte heller skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant.

Program- och studievägledning på program-/institutionsnivå

437 har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de 732 som valt ett annat svarsalternativ har 43,1 % valt något av alternativen 5 eller 6. 12,7 % har valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,14.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Inte heller skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant.

Allmän studievägledning vid Studentcentrum

Så många som 831 har valt svarsalternativet "Vet ej". Det betyder att endast 334 har valt att markera något av alternativen 1-6. Av dessa har 32,7 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 15,9 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,77.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,013$). Skillnaden består i att kvinnorna i högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6 eller något av alternativen 1 eller 2, medan männen i högre grad valt något av alternativen 3 eller 4.

På Samfak är dock skillnaden mellan män och kvinnor inte signifikant.

Studieverkstaden

Här är det ännu fler, 954 respondenter, som valt svarsalternativet "Vet ej", vilket sålunda betyder att endast 212 respondenter har valt något av alternativen 1-6. Av dessa har 30,7 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 27,3 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,60.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,0084$). Skillnaden består i att kvinnorna i högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6 eller något av alternativen 1 eller 2, medan männen i högre grad valt något av alternativen 3 eller 4.

På Samfak är dock skillnaden mellan män och kvinnor inte signifikant.

Karriärcenter

Även här har vi relativt få svarande som valt att ge ett omdöme. 1005 respondenter har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de 160 som valt något av de övriga alternativen så har 20 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan hela 41,3 % valt något av alternativen 1 eller 2. Faktum är att antalet som valt svarsalternativ 1, "Inte goda alls", är lika stort som antalet som valt något av alternativen 5 eller 6 tillsammans. Medelvärdet är 3,10.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Inte heller skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant.

Samordnare för studenter med funktionshinder

Knappt var tionde respondent har lämnat ett omdöme på den sex-gradiga skalan (1060 respondenter har valt svarsalternativet "Vet ej"). Av de 103 som valt något annat alternativ, så har nästan var fjärde, 24,3 % valt svarsalternativ 1. Sammantaget har 28,2 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 37,9 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,30.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,0020$). Skillnaden består i att kvinnorna i högre grad valt något av svarsalternativen 1 eller 6, medan männen i högre grad valt något av alternativen 2-5.

På Samfak är dock skillnaden mellan män och kvinnor inte signifikant.

Servicecenter/husservice

Här har 669 respondenter valt svarsalternativet "Vet ej". Av de 282 som valt något av de övriga svarsalternativen så har 53,1 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 10,2 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,42.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,00014$). Studenterna på framför allt Samfak, men även Teknatfak är nöjdare än de övriga. Studenterna på Medfak är minst nöjda.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,027$). Skillnaden består i att kvinnorna i högre grad valt något av svarsalternativen 1 eller 6, medan männen i högre grad valt något av alternativen 4 eller 5.

På Samfak är dock skillnaden mellan män och kvinnor inte signifikant.

Studenthälsan

Här har 883 respondenter valt svarsalternativet "Vet ej". Av de 494 som valt något av de övriga svarsalternativen så har 40,4 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 21,3 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärde är 3,94.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant. Inte heller är skillnaden mellan män och kvinnor signifikant.

4.8 Genus och likabehandling

I enkäten ställdes ett antal frågor som dels rörde i vilken utsträckning frågor om kön/genus behandlats under studierna, dels om man upplevde att manliga och kvinnliga studenter behandlades lika i studiesituationen. Dessa frågor följdes av en fråga om likabehandling och trakasserier.

Hur ofta har frågor om kön/genus och genusperspektiv behandlats hittills under dina programstudier?

79 har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga som svarat har 37,2 % valt något av svarsalternativen "I flertalet kurser" eller "I samtliga kurser". 19,7 % har svarat "Aldrig".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikant ($p = 0,000000$). Det är framför allt Teknatfak som kraftigt avviker från de övriga. Hela 48,4 % har valt

svarsalternativet "Aldrig". Endast 7,2 % har valt något av alternativen "I flertalet kurser" eller "I samtliga kurser". Enligt studenternas svar är det på USE, och i viss mån på Samfak, som frågor om kön/genus och genusperspektiv behandlats i någon större utsträckning.

Även mellan könen finns en signifikant skillnad, såväl totalt ($p = 0,000147$) som på Samfak ($p = 0,00088$). Skillnaden består i att andelen som valt svarsalternativet "Aldrig" är betydligt större bland män än bland kvinnor.

Är du nöjd med hur frågor om kön/genus och genusperspektiv har behandlats hittills under dina programstudier?

Enligt en hoppinstruktion som finns på frågan innan så ska de som svarat "Aldrig" eller "Vet ej" på den frågan hoppa över denna fråga. Ett antal (25 respondenter) har inte uppfattat detta utan har svarat även på denna fråga. Dessa 25 har plockats bort i redovisningen nedan.

Av de 901 studenter som svarat har 61,7 % valt något av svarsalternativen "Ja, mycket nöjd" eller "Ja, ganska nöjd" medan 27,7 % valt något av alternativen "Inte särskilt nöjd" eller "Inte alls nöjd". 10,5 % (95 individer) har valt svarsalternativet "Kan ej ta ställning".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,0051$). Mest nöjda är studenterna på USE följt av studenterna på Teknatfak. Minst nöjda är studenterna på Medfak.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant, såväl totalt ($p = 0,00036$) som på Samfak ($p = 0,00044$). I båda fallen består skillnaden i att kvinnorna i betydligt högre grad valt något av svarsalternativen "Ja, mycket nöjd" eller "Ja, ganska nöjd".

Det finns också ett samband mellan hur man svarat på frågan "Hur ofta..." och frågan "Är du nöjd..." ($p = 0,000133$). Ju

oftare frågor om kön/genus och genusperspektiv behandlats desto mer nöjd med hur dessa frågor behandlats tenderar man att vara.

Tycker du att kvinnliga och manliga studenter har lika stort utrymme i diskussioner under lektioner, seminarier och grupparbeten hittills under dina programstudier?

Ett tiotal av respondenterna har valt mer än ett svarsalternativ, vilket möjligen kan förklaras av att de inte är ömsesidigt uteslutande.

69 har valt svarsalternativet "Vet ej". Av de övriga 806 som svarat har 54,8 % svarat "Ja" och 32,1 % "Vissa individer dominerar oavsett kön". 9,2 % har svarat "Nej, män tar generellt större utrymme" medan 4,0 % har svarat "Nej, kvinnor tar generellt större utrymme".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,00069$). På Teknatfak är andelen som svarat "Ja" större och andelen som svarat "Vissa individer dominerar oavsett kön" mindre än på de övriga fakulteterna. På Samfak är andelen som svarat "Ja" relativt låg, jämfört med de övriga fakulteterna, samtidigt som skillnaden mellan andelen som svarat "Nej, män tar generellt större utrymme" (11,6 %) och andelen som svarat "Nej, kvinnor tar generellt större utrymme" (4,8 %) är relativt hög.

Skillnaden mellan könen är också signifikant, såväl totalt ($p = 0,011$) som på Samfak ($p = 0,020$). Framförallt så består skillnaden i att kvinnorna i något högre grad svarat "Ja, män tar generellt större utrymme" och i något mindre grad svarat "Nej, kvinnor tar generellt större utrymme".

Tycker du att manliga och kvinnliga studenter överlag behandlats lika hittills under dina programstudier?

129 har valt svarsalternativet "Vet inte". Av de 1036 som svarat har 86,5 % svarat "Ja".

7,7 % har svarat "Ja, men vissa individer favoriseras oavsett kön".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är liten och ej signifikant.

Skillnaden mellan könen är signifikant, såväl totalt ($p = 0,0028$) som på Samfak ($p = 0,010$). Andelen som svarat "Ja" är i stort sett densamma. Skillnaden består i stället av att kvinnorna som ej svarat "Ja" i högre grad anser att män favoriseras oftare än kvinnor, medan männen som ej svarat "Ja" i högre grad anser att kvinnorna favoriseras oftare än män.

Har du egna erfarenheter av att särbehandlas p.g.a. kön hittills under dina programstudier?

Av de 1161 som svarat på frågan har 90,6 % svarat "Nej". Andelen som svarat "Ja, mest negativa erfarenheter är 2,8 %.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,023$). Det är framför allt Samfak som avviker med en lägre andel som svarat "Nej" (88,7 %) och en högre andel som svarat "Ja, mest negativa erfarenheter" (4,7 %). Det kan ju jämföras med Teknatfak där 94,2 % svarat "Nej" och endast 0,4 % svarat "Ja, mest negativa erfarenheter".

Det finns ingen som helst skillnad mellan män och kvinnor. Där är fördelningarna på de olika svarsalternativen i stort sett identiska.

Har du hittills under dina programstudier utsatts för trakasserier?

Av de 1166 som svarat har 96,8 % svarat "Nej, aldrig", 2,9 % "Ja, enstaka tillfällen" och 0,3 % "Ja, upprepade tillfällen".

Andelen som svarat "Nej, aldrig" varierar från 93,2 % på Medfak till 100 % på USE. Det är alltså väldigt få som valt något av de övriga alternativen.

Det finns inte heller någon större skillnad mellan könen.

4.9 Oro inför olika studiesituationer

I enkäten listades ett antal utbildningssituationer och

Jag känner oro för...

respondenterna ombads ange om de kände oro inför dessa (skala 1-6, där 1 är "Inte alls" och 6 "Mycket stor utsträckning").

Tabell 6. Fråga 21: Jag känner oro för... Medelvärden.

	Samfak	Teknatfak	Medfak	USE	Totalt
Jag känner oro för muntliga presentationer	3,33	3,54	3,62	2,92	3,39
Jag känner oro för skriftliga redovisningar (PM, uppsatser etc)	2,94	2,64	2,68	2,71	2,81
Jag känner oro för att läsa in stora mängder text	3,23	2,90	2,77	2,91	3,06
Jag känner oro för uppgifter och litteratur på engelska	3,10	2,49	2,41	3,22	2,86
Jag känner oro för att hinna med allt studiearbete	3,40	3,84	3,62	3,28	3,52
Jag känner oro för tentamensskrivningar	4,13	3,68	3,85	3,43	3,94
Jag känner oro för verksamhetsförlagd utbildning/praktik	2,95	2,70	2,92	2,21	2,83
Jag känner oro för att inte klara hela utbildningen	2,57	2,74	2,31	2,26	2,54
Jag känner oro för att inte få jobb efter avslutad utbildning	3,52	2,83	1,89	2,13	2,99

Muntliga presentationer

Av 1142 respondenter har 28,2 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 är "Mycket stor utsträckning". 34,4 % har valt något av alternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte alls". Medelvärdet är 3,39.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,024$). Det är framför på Medfak och Teknatfak som en högre andel av studenterna känner oro för muntliga presentationer. Minst oro ser vi på USE.

Skillnaden mellan könen är klart signifikant ($p = 0,00014$). Skillnaden består i att kvinnorna i betydligt högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan männen i högre grad valt något

av svarsalternativen 1 eller 2. Motsvarande mönster ser vi på Samfak, men där är skillnaden inte signifikant ($p = 0,056$).

Skriftliga redovisningar (PM, uppsatser etc)

Av 1144 svarande har 13,0 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 46,5 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 2,81.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är ej signifikant.

Skillnaden mellan könen är signifikant ($p = 0,012$). Andelen kvinnor som känner oro är betydligt större än motsvarande andel av männen. Samma mönster ser vi på

Samfak, men där är skillnaden inte signifikant ($p = 0,059$).

Jag känner oro för att läsa in stora mängder text

Av 1140 som svarat så har 18,3 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 39,7 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,06.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,00048$). Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är större på Samfak och USE än på Medfak och Teknatfak.

Könsskillnaderna är precis som tidigare. Andelen som oroar sig i stor utsträckning är betydligt större bland kvinnorna än bland männen. Skillnaden är signifikant på Samfak ($0,048$) men inte totalt ($p = 0,071$).

Jag känner oro för uppgifter och litteratur på engelska

Av 1138 som svarat har 18,9 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 59,2 % har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 2,86.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000001$). Andelen som känner oro i högre utsträckning är betydligt större på Samfak och USE än på Teknatfak och Medfak.

Skillnaden mellan män och kvinnor är stor och klart signifikant, såväl totalt ($p = 0,000000$) som på Samfak ($p = 0,000000$). Som på tidigare frågor så är det kvinnorna som i betydligt högre utsträckning känner oro. Exempelvis så har var fjärde kvinna (25 %) valt något av alternativen 5 eller 6, medan motsvarande andel av männen är mindre än var tionde (8,3 %). Andelen som valt svarsalternativet 1 ("Inte alls") är 38,3 för männen och 18,3 för kvinnorna. På Samfak är mönstret detsamma. 28,4 % av kvinnorna har valt något av alternativen 5 eller 6, medan 13,3

% valt svarsalternativ 1. Motsvarande siffror för männen är 11,4 % och 30,1 %.

Jag känner oro för att hinna med allt studiearbete

Här kan man ju fundera över formuleringen. Borde man inte vara mera orolig för att inte hinna med? Av 1145 som svarat har 29,7 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 26,9 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,52.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,010$). Mest oroliga är studenterna vid Teknatfak och Medfak. Minst oroliga är studenterna vid USE.

Skillnaden mellan könen är klart signifikant, såväl totalt ($p = 0,000000$) som på Samfak ($p = 0,000000$). Mönstret är precis som tidigare, dvs. andelen som oroar sig är betydligt större bland kvinnorna än bland männen.

Jag känner oro för tentamensskrivningar

Av 1119 som svarat har 41,9 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 21,3 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,94.

Skillnaden mellan olika fakulteter är signifikant ($p = 0,000004$). Andelen som oroar sig mycket är störst på Samfak och minst på USE.

Skillnaden mellan könen är klart signifikant, såväl totalt ($p = 0,000000$) som på Samfak ($p = 0,000015$). Mönstret är precis som tidigare, dvs. andelen som oroar sig är betydligt större bland kvinnorna än bland männen.

Jag känner oro för verksamhetsförlagd utbildning/praktik

Här har 312 valt svarsalternativet "Vet ej/kan ej ta ställning". Av de 831 som valt något annat svarsalternativ har 16,2 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 47,8 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 2,83.

Skillnaden mellan olika fakulteter är signifikant ($p = 0,000049$). Andelen som oroar sig mycket är störst på Samfak och minst på USE. På USE har ingen, av 77 svarande, valt svarsalternativ 6 och endast 2 har valt svarsalternativ 5.

Här är skillnaden mellan könen ej signifikant.

Jag känner oro för att inte klara hela utbildningen

En övervägande majoritet av de som svarat känner ingen större oro för att inte klara hela utbildningen. Av 1141 som svarat, så har endast 15,5 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 58,3 % valt något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 2,54.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är knappt signifikant ($p = 0,046$). Det är framför allt studenterna vid Teknatfak och Samfak som i något högre grad känner oro för att inte klara hela utbildningen.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Jag känner oro för att inte få jobb efter avslutad utbildning

Av de 1130 som svarat har 24,5 % valt något av alternativen 5 eller 6, medan 47,6 % valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 2,99.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000000$), och stora. Framför allt så är andelen som känner någon större oro betydligt högre på Samfak än på de övriga fakulteterna. Klart lägst är andelen på Medfak och USE.

Skillnaden mellan könen är signifikant totalt ($p = 0,00073$), men inte på Samfak ($p = 0,078$). Mönstret är som tidigare, dvs. andelen som oroar sig är högre bland kvinnorna än bland männen.

4.10 Hälsa

I enkätens listades ett antal besvär och respondenten ombads ange om man haft något eller några av dessa under de senaste tre månaderna – ”Ofta (varje vecka)”, ”Ibland” eller ”Aldrig”. Om man markerade något av de två första så ombads man också ange om man ansåg att besvären orsakades av studierna.

Oro

Av 1205 svarande så har 25,2 % valt svarsalternativet ”Ja, ofta (varje vecka)” och 58,9 % svarsalternativet ”Ibland”.

Skillnaden mellan olika fakulteter är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant, såväl totalt ($p = 0,000000$) som på Samfak ($p = 0,000000$). En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen ”Ja, ofta (varje vecka)” eller ”Ibland”.

Oro. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

Här får man börja med att rensa bort alla som besvarat frågan trots att de på frågan innan svarat att de aldrig haft några besvär. ~~Vi kan bli notera att vissa hävdar att de besvär som de aldrig haft orsakas av studierna.~~

Av 886 svarande har 30,8 % svarat ”Ja” och 59,5 % ”Delvis”.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, både totalt ($p = 0,0018$) och på Samfak ($p = 0,012$). Andelen som anser att besvären orsakas av studierna är betydligt högre bland kvinnorna. Här ska man då komma ihåg att här har alla de som svarade ”Aldrig” på frågan innan är borttagna. Givet att man upplever att man har besvär är det alltså en större andel av kvinnorna som anser att besvären orsakas av studierna.

Trötthet

Av 1164 som svarat så har 41,8 % svarat "Ja, ofta (varje vecka)" och 50,4 % "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,023$). Det är framför allt USE som avviker med en relativt låg andel (29,0 %) som svarat "jag, ofta (varje vecka)".

Skillnaden mellan könen är också signifikant, såväl totalt ($p = 0,000002$) som på Samfak ($p = 0,000003$). Andelen som valt svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)" är betydligt större bland kvinnorna än bland männen.

Trötthet. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

16,1 % av 947 som svarat har valt alternativet "Ja". 57,4 % har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan könen är signifikant, såväl totalt ($p = 0,00021$) som på Samfak ($p = 0,026$). Skillnaden består, som tidigare, av att en betydligt större andel av kvinnorna svarat "Ja".

Huvudvärk

13,9 % av de 1164 som svarat har valt svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)". 46,6 % har svarat "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant, såväl totalt ($p = 0,000000$) som på Samfak ($p = 0,000002$). En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland".

Huvudvärk. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

Här har relativt många, 56 svarande, valt svarsalternativet "Vet ej". 12,4 % av de övriga 620 som svarat har valt svarsalternativet "Ja". 48,5 % har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, både totalt ($p = 0,00027$) och på Samfak ($p = 0,0017$). Andelen som anser att besvären, helt eller delvis, orsakas av studierna är betydligt större bland kvinnorna.

Mag-/tarmbesvär

1154 har svarat. 10,7 % av dessa har svarat "Ja, ofta (varje vecka)". 27,5 % har svarat "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant, såväl totalt ($p = 0,000000$) som på Samfak ($p = 0,000021$). En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland".

Mag-/tarmbesvär. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

12,8 % av de övriga 359 som svarat har valt svarsalternativet "Ja". 35,9 % har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, både totalt ($p = 0,013$) och på Samfak ($p = 0,038$). Andelen som anser att besvären orsakas av studierna är betydligt större bland kvinnorna.

Sömnbesvär

17,1 % av de 1162 som svarat har valt svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)". 40,8 % har svarat "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,0053$). En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland". På Samfak är mönstret detsamma men skillnaden är, i detta fall, inte signifikant ($p = 0,216$).

Sömnbesvär. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

17,6 % av de övriga 578 som svarat har valt svarsalternativet "Ja". 49,8 % har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant ($p = 0,018$). En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja" eller "Delvis". På Samfak är mönstret detsamma men skillnaden är, i detta fall, inte signifikant ($p = 0,055$).

Nedstämdhet

1159 har svarat. 13,1 % av dessa har svarat "Ja, ofta (varje vecka)". 43,5 % har svarat "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant, såväl totalt ($p = 0,000037$) som på Samfak ($p = 0,0017$). En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland".

Nedstämdhet. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

15,6 % av de övriga 576 som svarat har valt svarsalternativet "Ja". 54,0 % har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte heller signifikant.

Besvär i nacke/skuldror/axlar

1154 har svarat. 23,1 % av dessa har svarat "Ja, ofta (varje vecka)". 34,1 % har svarat "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant, såväl totalt ($p = 0,000000$) som på Samfak ($p = 0,000000$). En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland".

Besvär i nacke/skuldror/axlar. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

25,6 % av de 575 som svarat har valt svarsalternativet "Ja". 52,5 % har svarat "Delvis".

Här är faktiskt skillnaden mellan de olika fakulteterna signifikant ($p = 0,023$). Andelen som svarat "Ja" eller "Delvis" är noterbart större på Medfak. Andelen som svarat "Ja" är klart mindre på USE.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, både totalt ($p = 0,000002$) och på Samfak ($p = 0,0042$). Andelen som anser att besvären orsakas av studierna är betydligt större bland kvinnorna.

Behov av stöd, hjälp eller råd

Frågorna om oro och hälsa följdes av frågan: "Jag vet var jag kan vända mig om jag har behov av stöd, hjälp eller råd."

Av 1170 svarande har 41,7 % svarat ”Ja”, 46,2 % har svarat ”Tveksam” och 12,1 % har svarat ”Nej”.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan könen är inte heller signifikant. Fördelningarna är i stort sett identiska.

4.11 Fortsatta studier

Som sista tema i enkäten ställdes ett antal frågor om fortsatta studier på avancerad respektive forskarutbildningsnivå.

Är du intresserad av att läsa vidare på avancerad nivå (magister, master)?

1155 studenter har besvarat frågan. 26,8 % har svarat ”Ja, absolut” och 44,2 % har svarat ”Ja, kanske”.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000000$) och stor. Andelen som svarat ”Ja, absolut” är hela 46,5 % på Teknatfak, 33,3 % på Medfak, 19,5 % på Samfak och så låg som 11,0 % på USE.

Skillnaden mellan könen är klart signifikant ($p = 0,0056$). Andelen som svarat ”Ja, absolut” är betydligt större bland männen, vilket kanske till en del kan förklaras av att könsfördelningen delvis samvarierar med fakultet. Andelen män är störst på Teknatfak. Ser vi bara på Samfak, så är skillnaden mellan könen relativt liten och definitivt inte signifikant.

Är du intresserad av att läsa vidare på avancerad nivå vid UmU?

Frågan vänder sig till de som svarat ”Ja, absolut” eller ”Ja, kanske” på frågan innan. Av 815 svarande har 30,1 % svarat ”Ja, absolut” och 60,6 % ”Ja, kanske”.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000014$). Skillnaden består i huvudsak av att fördelningen på de två svarsalternativen ”Ja, absolut” och ”Ja, kanske” är olika. Studenterna vid Medfak

och Teknatfak har i högre utsträckning valt alternativet ”Ja, absolut”.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Är du intresserad av att läsa vidare på avancerad nivå vid ett annat lärosäte?

Av 810 svarande har 11,5 % svarat ”Ja, absolut” och 60,6 % ”Ja, kanske”.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant, både totalt ($p = 0,00017$) och på Samfak ($p = 0,00019$). Skillnaden består i huvudsak av att kvinnorna i något högre utsträckning än männen valt alternativet ”Ja, kanske” och ”Nej, inte alls”, medan männen i något högre utsträckning valt alternativet ”Ja, absolut” och ”Nej, knappast”.

Har du fått tillräckligt med information om kurser och program på avancerad nivå som finns vid UmU?

Av 1149 svarande har 13,1 % svarat ”Ja, absolut”, 33,6 % ”Ja, kanske”, 38,2 % ”Nej, knappast” och 15,1 % ”Nej, inte alls”.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,014$). På Teknatfak och Medfak har en större andel valt något av svarsalternativen ”Ja, absolut” eller ”Ja, kanske”.

Skillnaden mellan könen är också signifikant, både totalt ($p = 0,000012$) och på Samfak ($p = 0,000078$). En betydligt större andel av kvinnorna har svarat att de ej fått tillräckligt med information. Exempelvis så har 22,5 % av kvinnorna på Samfak svarat ”Nej, inte alls”, medan motsvarande andel av männen är 7,6 %.

Har du idag tankar på att läsa vidare – forskarutbildning?

1151 har svarat. Av dem har 4,3 % svarat ”Ja, absolut” och 28,1 % ”Ja, kanske”.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,000064$). Andelen som svarat "Ja, absolut" eller "Ja, kanske" är betydligt större på USE och Medfak än på Teknatfak och Samfak.

Skillnaden mellan könen är inte signifikant.

Tillräcklig information om forskarutbildning

Av de 1123 som svarat så har 5,3 % svarat "Ja, absolut" och 18,7 % "Ja, kanske".

Skillnaden mellan olika fakulteter är klart signifikant ($p = 0,000000$). Det är framför allt Medfak som avviker. Där har hela 38,2 % av studenterna valt något av alternativen "Ja, absolut" eller "Ja, kanske".

Skillnaden mellan könen är också signifikant, både totalt ($p = 0,0088$) och på Samfak ($p = 0,0012$). En betydligt större andel av kvinnorna har valt svarsalternativet "Nej, inte alls".

4.12 Sammanfattande omdöme om dina programstudier hittills

Avslutningsvis ställde tre frågor som syftade till att ge ett sammanfattande omdöme om de hittillsvarande programstudierna (svarsskala 1-6 där 1 är "Inte alls nöjd" och 6 är "I högsta grad nöjd").

Tabell 7. Fråga 28: Sammanfattande omdöme om dina programstudier hittills. Medelvärden.

	Samfak	Teknatfak	Medfak	USE	Totalt
Hur nöjd är du med dina studier och dina studieförhållanden i sin helhet?	4,45	4,66	4,70	4,63	4,55
Hur väl uppfyller din nuvarande studiesituation dina förväntningar på studier och studieförhållanden?	4,26	4,45	4,53	4,49	4,36
Skulle du rekommendera den utbildning du nu läser vid UmU till andra?	4,96	5,08	5,22	4,99	5,03
Nöjdhetsindex (NSI= samtliga tre frågor ovan)	4,56	4,75	4,81	4,71	4,65

Hur nöjd är du med dina studier och dina studieförhållanden i sin helhet?

Av 1170 som svarat har 56,8 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 är "I högsta grad nöjd", medan endast 2,4 % valt något av alternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte alls nöjd". Medelvärdet är 4,55.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan könen är signifikant, både totalt ($p = 0,035$) och på Samfak ($p = 0,00011$). Framför allt så har en större andel av kvinnorna valt något av alternativen 5 eller 6.

Hur väl uppfyller din nuvarande studiesituation dina förväntningar på studier och studieförhållanden?

Av 1168 som svarat har 49,7 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 är "I högsta grad". 5,5 % har valt något av alternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte alls". Medelvärdet är 4,36.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant ($p = 0,0029$). Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är störst på USE (62,8 %) och lägst på Samfak (44,1 %).

Skillnaden mellan könen är också signifikant, både totalt ($p = 0,015$) och på Samfak ($p = 0,00015$). Framför allt så har en större andel av kvinnorna valt något av alternativen 5 eller 6.

Skulle du rekommendera den utbildning du nu läser vid UmU till andra?

Av 1168 som svarat har 73,2 % valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 är "Absolut". 4,4 % har valt något av alternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte alls". Medelvärdet är 4,36.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan könen är signifikant, både totalt ($p = 0,00054$) och på Samfak ($p = 0,00085$). Framför allt så har en större andel av kvinnorna valt svarsalternativ 6.

5. Avslutande kommentar

Studiebarometern 2012 fick en hög svarsfrekvens vilket gör undersökningen tillförlitlig. Vi bör dock ha i åtanke två saker; dels att studenter från humanistisk fakultet inte finns med, dels att studien baseras på ett urval av studenter, företrädesvis programstudenter som läser sin femte termin. Även om denna grupp sannolikt kan ge en god och generaliserbar bild av hur det är att studera vid Umeå universitet, så kan vi inte uttala oss om den relativt stora grupp som läser kurser (eller t.o.m. hela program) över nätet och det kan finnas anledning att rikta en särskild studie mot dessa.

Givet detta kan man ändå sammantaget säga att vi, på ett övergripande plan, får en klart positiv bild av hur det är att studera vid Umeå universitet. Inte minst svaren på de avslutande tre frågorna visar att det stora flertalet studenter är nöjda, eller t.o.m. mycket nöjda, med sina studier och sin studiesituation. Samtidigt som detta naturligtvis är glädjande ser vi att ungefär var tjugonde student genom sina svar på de tre sammanfattande frågorna uttrycker ett tydligt missnöje med sina studier och sin studiesituation.

Naturligtvis finns det en variation beroende på vilken utbildning man läser och vilka förväntningar man har på studierna och studiesituationen. I rapporten redovisas resultaten uppdelat endast på fakultet respektive kön. Fakultetsvisa skillnader framkommer men några genomgående skillnader finns inte på så sätt att man skulle kunna dra slutsatsen att det finns generella skillnader mellan fakulteterna/läraryhögskolan. Därtill torde knappast det organisatoriska hemvistet, värdafakulteten, vara den förklarande faktorn, utan det handlar snarare om skillnader mellan olika utbildningsprogram, deras förutsättningar och de förväntningar som finns bland de olika programmets studenter.

Skillnaderna i hur manliga och kvinnliga studenter svarar finns det anledning att uppmärksamma. Här visar svaren att kvinnorna är nöjdare med studieinnehållet, känner i större utsträckning att de valt rätt, att undervisningen inspirerar, de ger ett högre betyg när det gäller krav från lärare och de har högre kännedom om kursens mål och FSR. Samtidigt signalerar de i större utsträckning att både studietakt och svårighetsgrad är hög och de lägger ner mer tid på studierna. Bland kvinnorna är det mer vanligt med oro inför olika studiesituationer och vi ser en högre symtomrapportering. Men det sammanfattande omdömet visar på en högre grad av nöjdhet bland kvinnorna. Dessa skillnader motiverar fördjupade studier.

Att resultaten av Studiebarometern motiverar fördjupade studier är en viktig slutsats. Än viktigare är kanske att den bör ligga till grund för diskussioner, förändrings- och utvecklingsarbete ute i verksamheten, på fakulteter/läraryhögskolan, institutioner och i programråd liksom i universitetets stödverksamheter.

Appendix A: Studiebarometern 2012 (enkät)

Appendix B: Tabellbilaga