

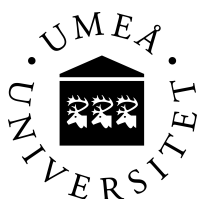


# Nybörjarenkät ht 2015

En studentundersökning bland nybörjare vid Umeå universitet

*Utbildningsstrategiska rådet*

2016-03-30



# 1 Innehållsförteckning

<b>1 Innehållsförteckning .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Sammanfattning .....</b>	<b>2</b>
<b>3 Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>4 Sammanställning av enkäter .....</b>	<b>1</b>
4.1 Bostadsort, kön, ålder och när man sökte till utbildningen .....	1
4.2 Intresset för utbildningen .....	8
4.3 Kännedom om utbildningen .....	9
4.4 Andra faktorer av betydelse för att man valde utbildningen .....	12
4.5 Information om utbildningen samt mottagandet vid studiestart .....	14
4.6 Information om bostadssituationen .....	17
<b>5 Avslutande kommentarer .....</b>	<b>20</b>
<b>6. Appendix. Nybörjarenkät 2015 .....</b>	<b>21</b>

## 2 Sammanfattning

Utbildningsstrategiska rådet, USSR, beslutade 2012 att årligen genomföra en universitetsgemensam studentundersökning. Hösten 2012 genomfördes den första nybörjarenkäten vid Umeå universitet. Liknande enkäter har tidigare utförts vid fakulteterna. År 2013 genomfördes nästa enkät bland nybörjarstudenter. 2015 års nybörjarenkät har modifierats något, dels med nya frågor som berör bostadssituationen och dels utökats med fler faktorer på frågorna *"Hur fick du kännedom om den utbildning du nu påbörjat vid Umeå universitet, UmU?"*, *"Andra faktorer av betydelse för att du valde UmU?"* och *"Vad tyckte du om informationen från, och mottagandet av, UmU?"*. Även ett nytt alternativ har lagts till vad gäller kön, "annan könsidentitet/annat könsuttryck".

De flesta nybörjarna vid UmU är i åldern 19-21 år och kommer från norra Sverige. I aktuell undersökning är det något fler kvinnor, 58 procent, än män, 41 procent, som svarat. I 2012 års undersökning var andelen kvinnor som svarade på enkäten sju procent fler än männen. Att det är betydligt fler kvinnor som svarat i årets undersökning kan vara att det år 2015 var fler kvinnor än män som var programnybörjare. I beslutsstödsystemet FOKUS finner man också att det är något fler kvinnor än män som har påbörjat ett utbildningsprogram år 2015 jämfört med år 2012 och att antalet män har sjunkit något. Det nya alternativet "annan könsidentitet/annat könsuttryck" påverkar också, om än marginellt. Den ungefärliga svarsfrekvensen vid de fyra fakulteterna uppgår till 67 procent.

År	Män	Kvinnor
2012	2 258	3 170
2015	2 215	3 264

Tabell 1: Antalet kvinnor resp män som började ett program år 2012 resp år 2015.

"Intresset för ämnet" är den största orsaken till att söka en utbildning vid UmU, närmare 86 procent menade att det var av "mycket stor betydelse". De flesta fick också "kännedom om utbildningen" via UmUs webbplats. Fyra faktorer som har stor betydelse för att välja UmU är att "Umeå har bra rykte som studentstad", "UmU har bra rykte", "UmU har ett bra utbildningsutbud" och "Närhet- bor i Umeå eller dess närområde". Vad gäller mottagandet och informationen från UmU upplevde flest det positivt med mottagningen både från studentkårerna och institutionen/programmet. Vad gäller de kompletterande frågorna som berör nybörjarnas bostadssituation kan man konstatera att de flesta, under tredje veckan på sina studier, har en ordnad bostadssituation men att en dryg tredjedel ändå oroar sig för den.

Länk till tidigare undersökningar:

<https://www.aurora.umu.se/utbildning-och-forskning/stod-till-utbildning/utbildningskvalitet/studentundersokningar/>

### 3 Inledning

Vid Umeå universitet genomförs en studentundersökning årligen, vilket också är inskrivet i det nya kvalitetssystemet för utbildning på grund och avancerad nivå som beslutades av rektor 2016-11-24. Vartannat år genomförs en enkätstudie bland nybörjarstudenter och vartannat år bland studenter som läser vid ett campusförlagt program, femte terminen.

Nybörjarenkäten delades ut under september månad 2015. Av praktiska skäl avgränsades enkäten till svensktalande "campusstudenter". Den delades ut i samband med undervisning tredje veckan under höstterminen.

Totalt besvarades enkäten av 2 523 studenter som påbörjade utbildningar vid medicinsk, samhällsvetenskaplig, humanistisk, teknisk-naturvetenskaplig fakultet eller Lärarhögskolan.

Svarsfrekvensen är svår att fastställa exakt eftersom det bland nybörjarstudenterna fanns de som egentligen inte var nybörjare (de läser redan på ett annat program eller annan kurs), samt de som läser mer än en utbildning. Vid

samhällsvetenskapliga fakulteten, sam, beräknar man svarsfrekvensen till 73 procent, teknisk naturvetenskaplig fakultet, teknat, till 59 procent, humanistisk fakultet, hum, 57 procent och vid medicinska fakulteten, med, till 80 procent. Vid Lärarhögskolan, LH, besvarades 365 enkäter, men hur många som delades ut finns det ingen uppgift om. Den totala svarsfrekvensen på de fyra fakulteterna uppgår till 67 procent, betydligt högre bland programstudenter än de som läser fristående.

I enkätens frågor "*Vad fick dig intresserad av utbildningen?*", "*Hur fick du kännedom om den utbildning du nu påbörjat vid Umeå universitet?*", "*Andra faktorer av betydelse för att du valt Umeå universitet?*" och "*Vad tyckte du om informationen från, och mottagandet av Umeå universitet?*" har ett antal faktorer listats och den svarande ombads ange svar på en sex-gradig skala där ytterlighetsalternativen var "mycket stor betydelse/mycket bra" respektive "ingen betydelse/inte bra alls". Därtill fanns ett sjunde svarsalternativ "Kan ej ta ställning/Vet ej". I analysen är det sjunde svarsalternativet exkluderat. Exkluderat i analysen är även bortfallet, så kallade "missing", det vill säga de som inte svarat på frågan.

## 4 Sammanställning av enkäter

### 4.1 Bostadsort, kön, ålder och när man sökte till utbildningen

Av de svarande studenterna är det något fler kvinnor än män, tabell 1. Högst andel kvinnor, av de svarande, finns vid medfak. Både medfak och LH har mer än dubbelt så hög andel kvinnor än män. Teknat är den enda fakultet där vi har fler män bland de svarande, vilket också överensstämmer väl med hur

könsfördelningen bland studenter ser ut vid de olika fakulteterna/LH. Ett 20-tal individer har valt svarsalternativet annan könsidentitet/annat könsuttryck. Årets undersökning är den första där det svarsalternativet är möjligt att ange. Andelen män har minskat sedan tidigare års undersökningar, 2012 var närmare 47 procent av de svarande män, till skillnad från årets 41 procent. På motsvarande sätt har också andelen kvinnor ökat, från 53 procent år 2012 till 58 procent år 2015.

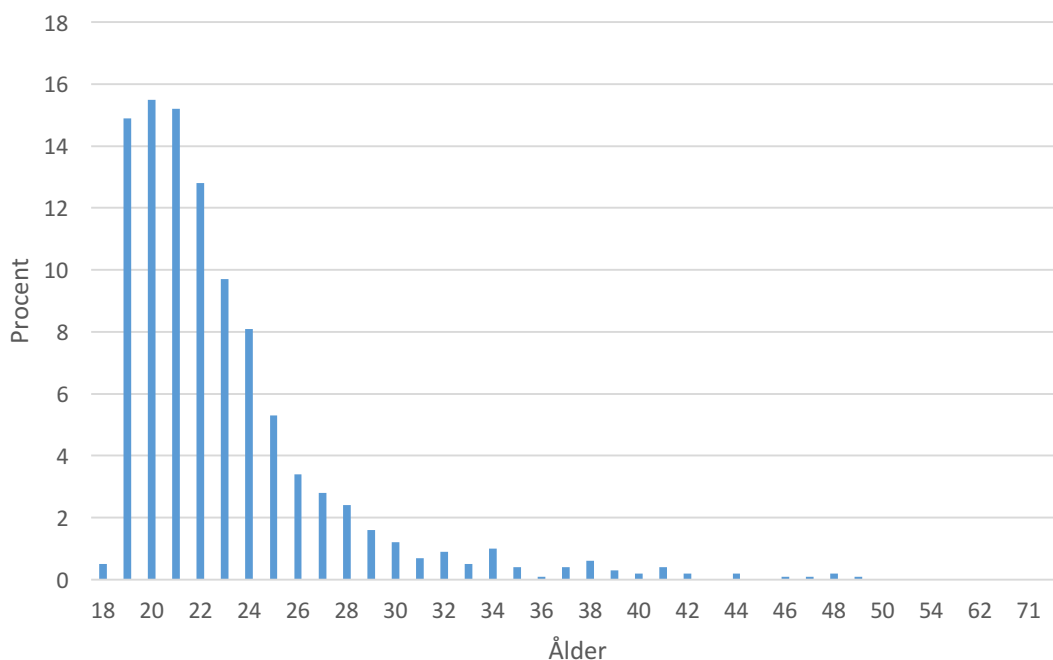
	Hum	Sam	Teknat	Med	LH	Samtliga
<b>Män</b>	<b>88</b>	<b>410</b>	<b>290</b>	<b>126</b>	<b>118</b>	<b>1032</b>
	<b>41%</b>	<b>40%</b>	<b>63%</b>	<b>27%</b>	<b>32%</b>	<b>41%</b>
<b>Kvinnor</b>	<b>124</b>	<b>602</b>	<b>167</b>	<b>335</b>	<b>243</b>	<b>1471</b>
	<b>57%</b>	<b>58%</b>	<b>36%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>58%</b>
<b>Annat</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
	<b>0,5%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,8%</b>
<b>Totalt</b>	<b>213</b>	<b>1023</b>	<b>461</b>	<b>463</b>	<b>363</b>	<b>2523</b>
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Tabell 1: Antalet och andelen svarande, uppdelat på kön, i nybörjarenkäten 2015.

Studenternas ålder framgår av figur 1 på nästa sida. Medelåldern på studenterna är drygt 23 år och medianåldern 22 år. Umeå universitets äldsta student uppnår en ålder av 72 år. Nära

77 procent av studenterna är under 25 år och 92 procent har inte fyllt 30 år. 1,3 procent av nybörjarna var äldre än 40 år. Skillnaden mellan män och kvinnor är försumbar.

## Ålder-nybörjarstudenter



Figur 1: Åldersdistributionen bland nybörjare vid Umeå universitet hösten 2015.

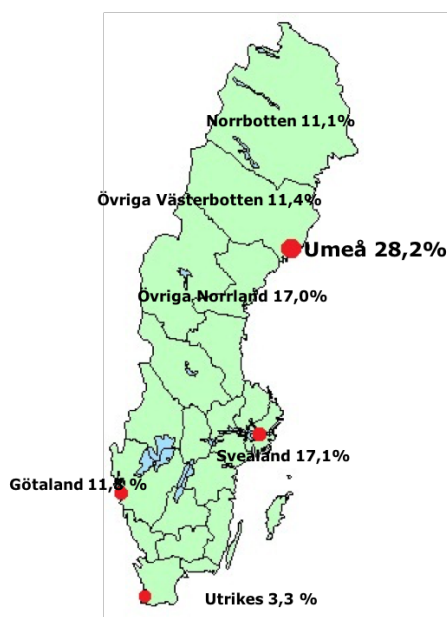
Drygt en fjärdedel, 28 procent, av studenterna angav Umeå kommun som bostadsort, figur 2.<sup>1</sup> Läger man till de som kommer från övriga länet kan vi konstatera att drygt 40 procent av nybörjarstudenterna kommer från länet. Ytterligare knappt 30 procent kommer från övriga Norrland (Norrbottnen och södra Norrland), vilket betyder att närmare 70

procent av universitetets nybörjarstudenter kommer från Norrland. Andelen studenter som kommer från övriga Västerbotten har minskat med 1,6 procent sedan år 2012. Däremot har studenter från Svealand ökat med 1,3 procent under samma tid. En liten andel (3,3%) anger att de närmast kommer från ett annat land.

---

<sup>1</sup> I enkäten ombads man ange "Bostadsort innan du påbörjade studierna". Det blir ingen precis angivelse eftersom alla sannolikt inte har en stadigvarande bostadsort innan man påbörjar studierna. Exempelvis kan man vara mantalsskriven i

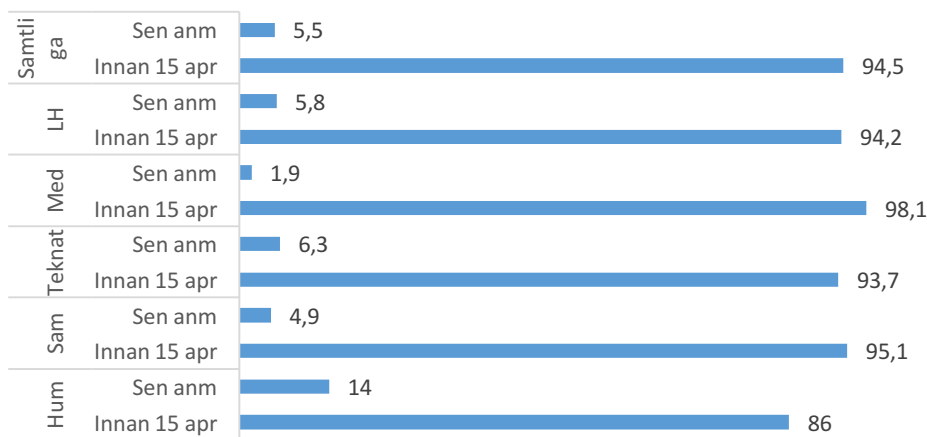
föräldrahemmet medan man tiden strax före studierna arbetar på annan ort. Vi specificerade ingen gräns för varaktighet. Siffrorna får därför tas med viss försiktighet.



Figur 2: Nybörjarstudenters bostadsort/härkomst innan de började studera vid Umeå universitet

Vi frågade i enkäten när man sökte till utbildningen. De allra flesta, drygt 94 procent, sökte i den ordinarie sökomgången, det vill säga innan 15 april 2015. Resterande gjorde en sen anmälan, det vill säga anmälde sig efter 15 april 2015. Andelen som sökte innan 15 april var något större på medfak och något mindre inom humfak, figur 3. Humfak har högst andel studenter som gjort en sen anmälan. Detta speglar sammansättningen i studentgruppen. Andelen programstudenter är högst på medfak och lägst på humfak. Andelen studenter som anmäler sig sent har närmare halverats sedan år 2012 då närmare 10 procent gjorde sen anmälan mot dagens 5,5 procent.

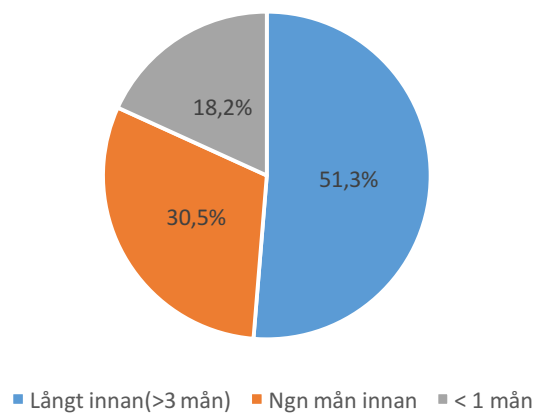
### När utbildningen söktes



Figur 3: Frågan "När sökte du till utbildningen?" med två svarsalternativ, "sen anmälan" eller innan "15 april" uppdelat på fakulteter och angivet i procent.

Vi frågade också när man hade bestämt sig för vilken utbildning man skulle söka till. Som framgår av figur 4 så hade mer än hälften bestämt sig minst tre månader innan man sökte. Samtidigt finns det en mindre andel, 18 procent, som svarar att man bestämt sig bara några dagar innan man sökte. Andelen som bestämmer sig sent har ökat, år 2012 var det 13 procent som bestämde sig sent till skillnad från dagens 18 procent. Däremot är andelen som bestämmer sig minst tre månader innan någorlunda stabilt över åren. Det är alltså de studenter som bestämmer sig någon månad innan som avvaktar längre med att bestämma sig.

När man hade bestämt sig för att söka utbildningen



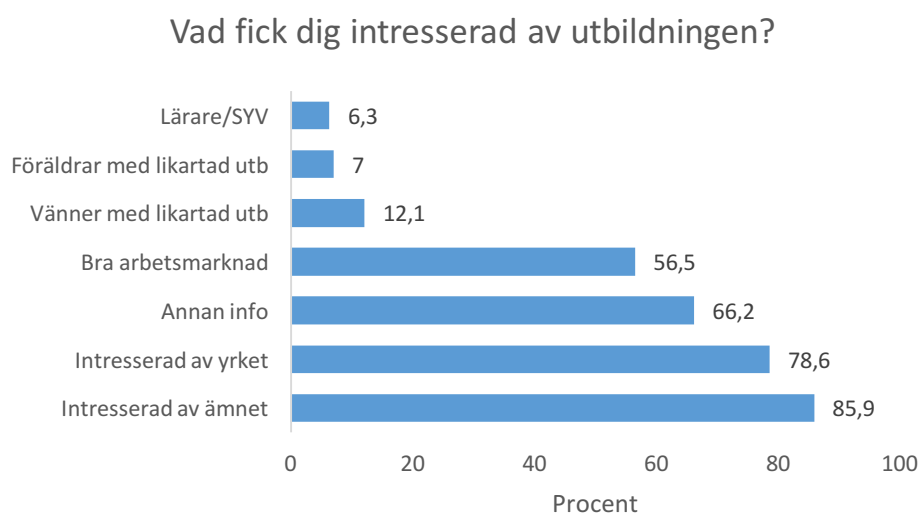
Figur 4: Svar på frågan "När hade du bestämt vilken utbildning du skulle söka?", angivet i procent.



## 4.2 Intresset för utbildningen

I enkäten ställdes frågan vad som hade gjort att man blev intresserad av utbildningen. Ett antal faktorer listades och den svarande ombads ange i vilken utsträckning de olika faktorerna haft betydelse för *intresset* för den utbildning man nu påbörjat. De listade faktorerna var av olika typ; dels de som rörde ämnes- och yrkesområdet, dels de som rörde hur man kommit att intressera sig för utbildningen. I figur 5 presenteras andelen som angett något av de två mest positiva svarsalternativen på den sex-gradiga skalan bland de svarande.

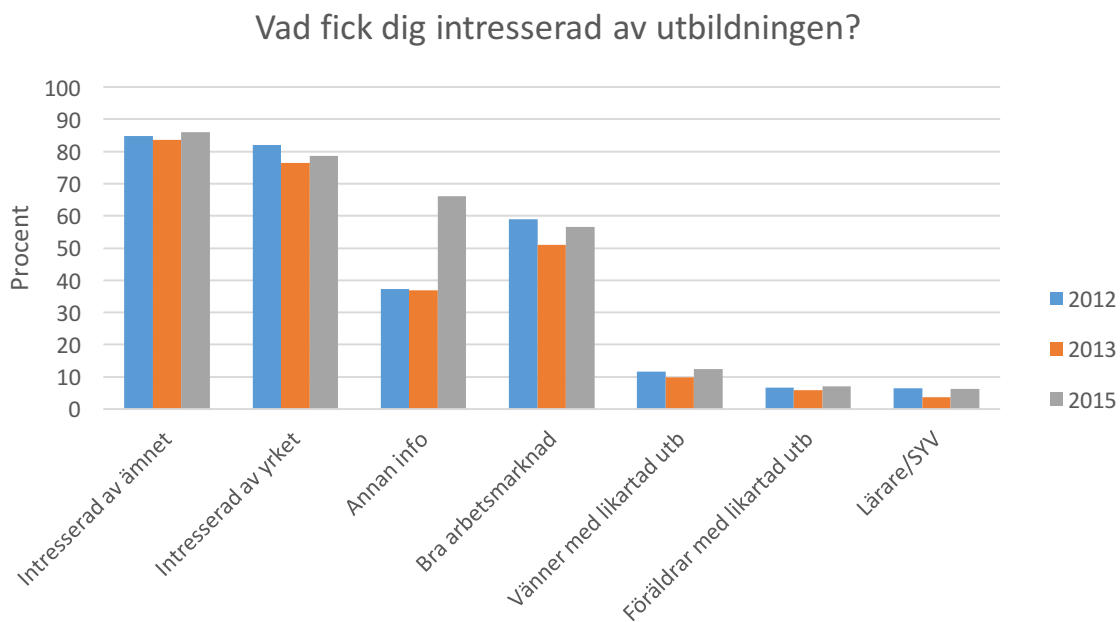
De faktorer som var av mycket stor betydelse för flertalet var de som berörde ämnes- och yrkesområdet; ”intresserad av ämnesområdet” och ”intresserad av yrket/yrken utbildningen kan leda till”. ”Annan info” liksom ”bra arbetsmarknad efter utbildningen” är också viktiga faktorer. En mindre andel svarande hade uppgett något av de återstående alternativen, ”har vänner, bekanta med samma/likartad utbildning”, ”förälder har samma/likartad utbildning” och ”lärare eller SYV på gymnasiet”.



Figur 5: Vad fick dig intresserad av utbildningen? Andelen av alternativ ett och två på en sex-gradig skala där svarsalternativ 1 är ”mycket stor betydelse”.

Intresset för ämnet är det som över tid är största anledningen till att studenterna söker in på sin utbildning, figur 6. Betydelsen av ”annat” har ökat sedan år 2012. Notera dock att endast hälften valt att svara på denna

delfråga. ”Intresserad av yrket” har minskat mest sedan år 2012, med 3,4 procent. Faktorn har trots det ändå stor betydelse för valet av utbildning och har också ökat sedan 2013 års nybörjarenkät, med 2,2 procent.



Figur 6: Utvecklingen av de olika faktorerna för studenternas intresse för den sökta utbildningen, år 2012-2015.

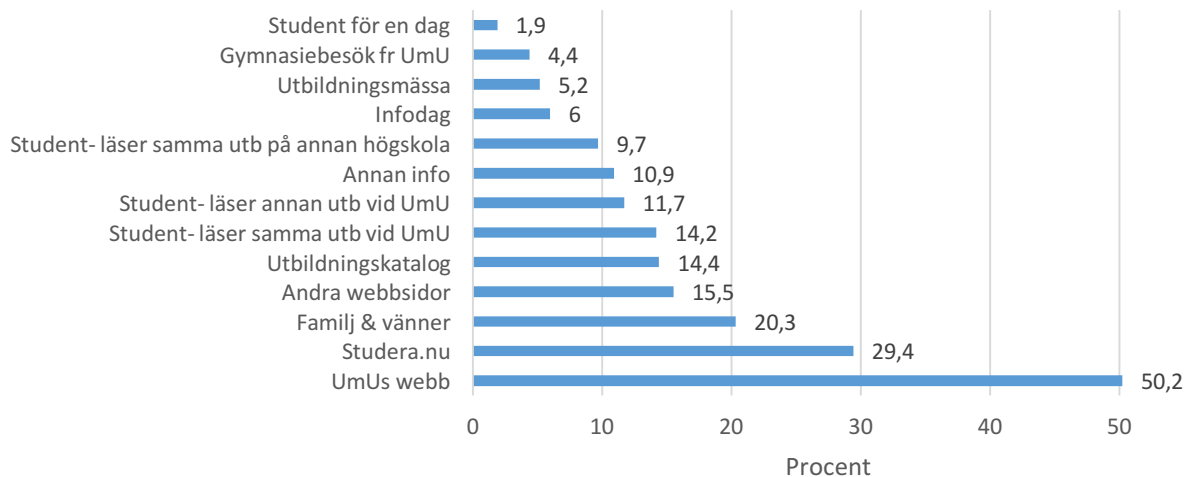
### 4.3 Kännedom om utbildningen

I enkäten ställdes också frågan om hur man fick *kännedom* om den utbildning man nu påbörjat. I likhet med föregående fråga listades ett antal faktorer och man ombads att ta ställning på samma sex-gradiga skala. I figur 7 redovisas andelen som angett något av de två mest positiva svarsalternativen bland de svarande. I 2015 års enkät har antalet faktorer utökats med "informationsdag vid UmU 25 feb" samt "gymnasiebesök från UmU".

Webbplatserna har stor betydelse för kännedom av utbildning. Enkäten visar att "UmU's webb" ligger i topp, följt av "Studera.nu" och på fjärde plats "andra webbsidor". Information från andra människor är av betydelse för en del av de svarande. Drygt 20 procent av de svarande anger att "förälder/syskon/anhörig/god vän" har haft stor betydelse för kännedomen om utbildningen. På femte plats kommer "Utbildningskatalogen" som fortfarande fyller sin funktion då 14 procent av nybörjarna anger att den hade mycket stor betydelse för att få

kännedom om utbildningen via den. Andra studenter som läser samma utbildning vid UmU, samma typ av utbildning vid annat lärosäte eller annan utbildning vid UmU har också haft stor betydelse för en grupp av de svarande. Minst betydelsefull faktor är "student för en dag", där knappt 2 procent av de svarande anger att det haft mycket stor betydelse. Här finns det dock anledning att misstänka att det finns ett systematiskt fel i svaren. 77 procent av de svarande (motsvarar 1.866 svar) anger det yttersta svarsalternativet, "ingen betydelse", vilket alltså skulle betyda att det stora flertalet nyantagna studenter nyttjat möjligheten till "student för en dag", och att i stort sett samtliga bland dessa anser att detta inte haft någon betydelse. Siffrorna är i stort sett desamma när det gäller "Informationsdag vid UmU 25 feb", "Gymnasiebesök från Umeå" samt "Utbildningsmessa". Mer troligt är att dessa, eller åtminstone en stor del bland dem, inte har deltagit/besökt varför de borde ha valt svarsalternativet "Kan ej ta ställning/Vet ej" eller undvikit att svara.

## Hur fick du kännedom om utbildningen?

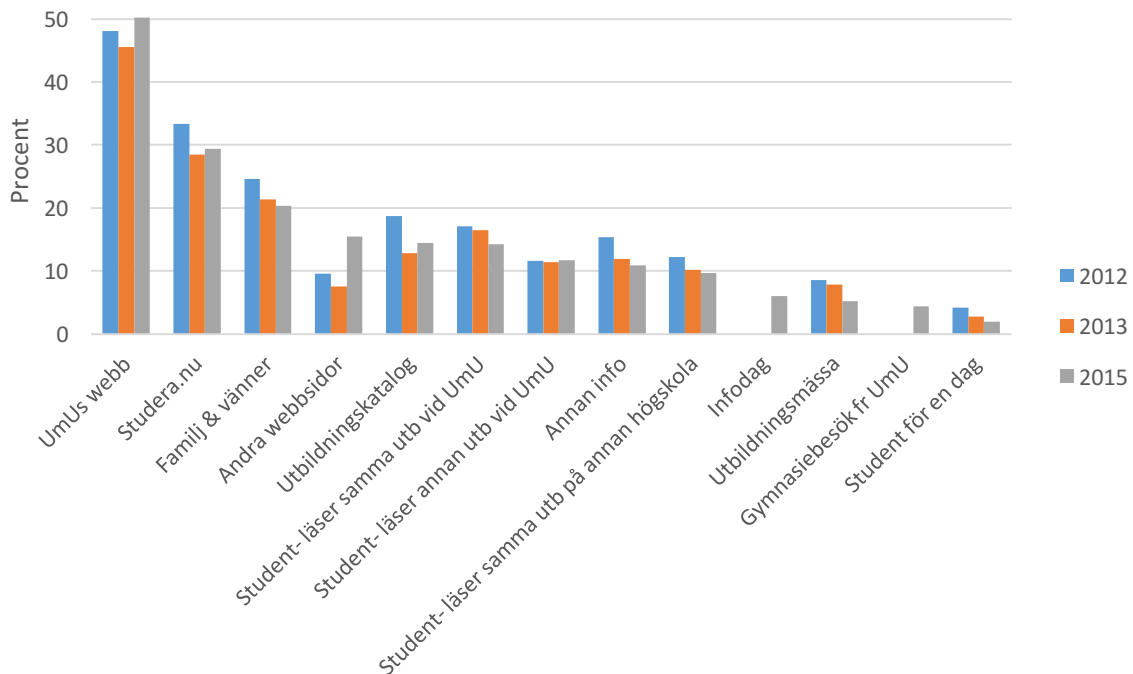


Figur 7: *Hur fick du kännedom om utbildningen?* Antal procent som svarat alternativ ett och två på en sex-gradig skala, där ett är "mycket stor betydelse", på varje faktor.

Även genom åren har "UmUs webbplats" haft den största betydelsen för att få kännedom om utbildning vid UmU. Det är dock "andra webbsidor" som procentuellt ökat mest från år 2012, med 5,9 procent till 15,5 procent år 2015. På denna delfråga har vi dock ett större internbortfall än på övriga delfrågor. Vilka webbsidor det rör sig om finns inte specificerat. Till skillnad mot tidigare fråga

"vad fick dig intresserad av utbildningen?" där annan info var den faktor som procentuellt ökade mest har faktorn "annan info" den faktor som procentuellt minskat mest sedan år 2012, vad gäller kännedom om utbildningen. Faktorn minskade med 4,5 procent från år 2012 till år 2015. Närmare 11 procent, av de svarande, har uppgett faktorn som mest betydelsefull för att få kännedom om utbildningen.

## Hur fick du kännedom om utbildningen?

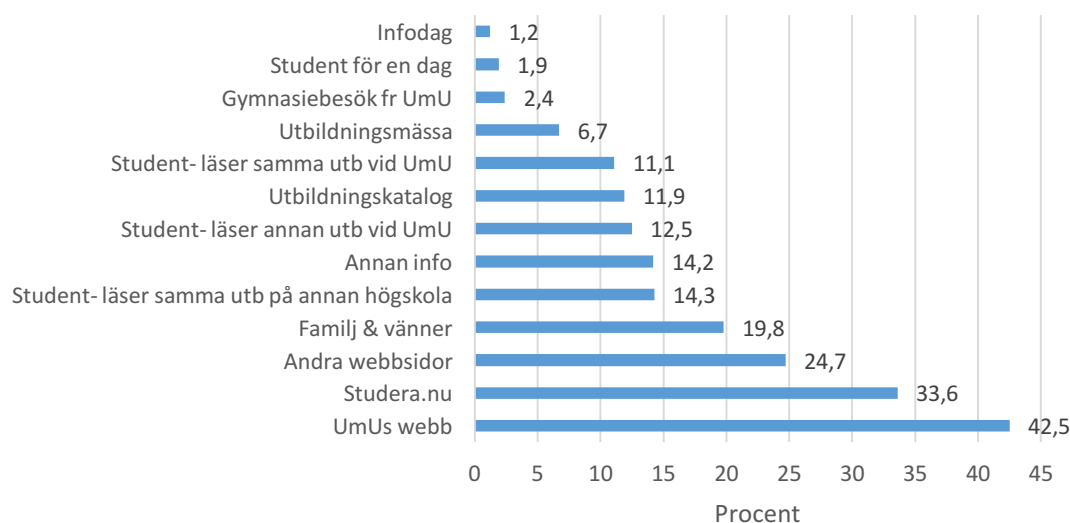


Figur 8: *Hur fick du kännedom om utbildningen?* Andel procent av de som svarat alternativ ett och två på en sex-gradig skala, där ett är "mycket stor betydelse", åren 2012-2015.

Vi har tidigare kunnat konstatera att drygt 30 procent av studenterna inte är från Norrland, det vill säga kommer från Svealand, Götaland eller från ett annat land. Det kan vara intressant att se hur studenter från dessa områden fått kännedom om den utbildning man nu påbörjat. Av nedanstående figur kan vi se att det även bland dessa är webbplatserna som har störst betydelse för hur nybörjarna

fick kännedom om utbildningen. "UmU webb", "Studera.nu" och även "andra webbsidor" finns bland topp tre av faktorerna. Kännedom genom andra studenter har större betydelse för nybörjarna från södra Sverige eller ett annat land och som väntat har mera lokal inslag som "gymnasiebesök från UmU", "infodag", "student för en dag" och "utbildningsmäss" mindre betydelse.

## Hur fick du kännedom om utbildningen?



Figur 9: Andelen svarande, från mellan- och södra Sverige samt från ett annat land, på frågan *Hur fick du kännedom om utbildningen?* De som svarat alternativ ett och två på en sex-gradig skala, där ett är ”mycket stor betydelse”.

### 4.4 Andra faktorer av betydelse för att man valde utbildningen

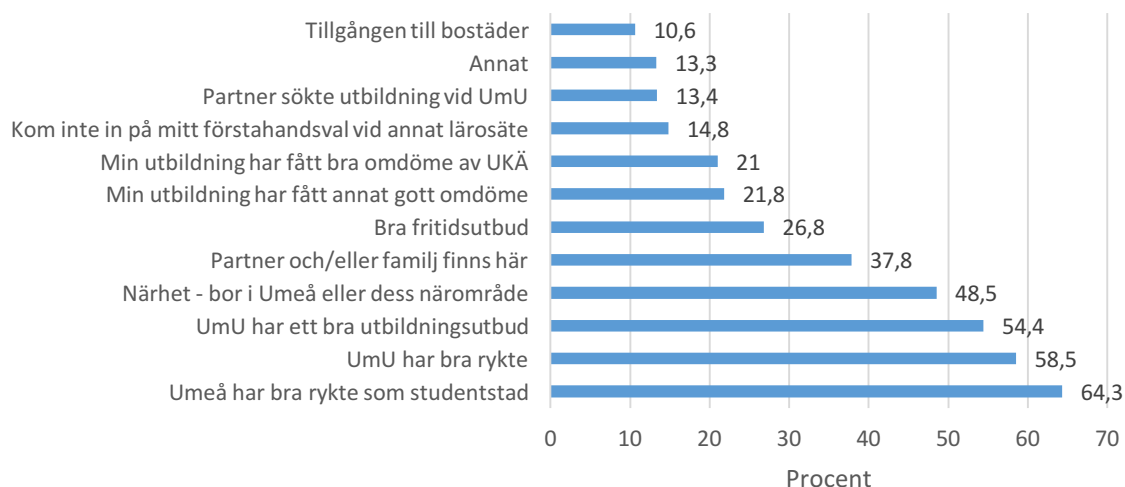
I enkäten ställdes också frågan om andra faktorer som var av betydelse för att man valde Umeå universitet. I likhet med de föregående frågorna listades ett antal faktorer som den svarande hade att ta ställning till utifrån samma sex-gradiga skala som de föregående frågorna. I 2015 års enkät har antalet faktorer utökats med dessa fyra, ”UmU har ett bra utbildningsutbud”, ”min utbildning har fått ett bra omdöme av Universitetskanslersämbetet, UKÄ”, ”min utbildning har fått bra omdöme vid annan utvärdering eller ranking” och ”tillgången till bostäder”.

Störst betydelse av faktorerna har ”Umeå har bra rykte som studentstad”, ”Umeå universitet har bra rykte” och ”UmU har ett bra utbildningsutbud” där drygt hälften av de svarande hade angett något av de två mest positiva svarsalternativen, figur 10. ”Närheten till Umeå” är också en viktig faktor för nybörjare att söka till UmU, det bedömer närmare hälften av de som svarat på det alternativet.

Närmare 38 procent anger att det är av stor betydelse att man har partner och/eller familj här. Noteras bör att en icke oansenlig del av de svarande, 15 procent, angav att det var av stor betydelse att man inte kom in på sitt förstahandsval. Tillgången till bostäder är den faktor som har minst betydelse för att man valde UmU.

Universitetskanslersämbetet, UKÄ, har utfört nationella utvärderingar av utbildning på grund och avancerad nivå. Kvaliteten på utbildningarna har bedömts med omdömet ”mycket hög kvalitet”, ”hög kvalitet” och ”bristande kvalitet”. Därav de nya faktorerna i årets undersökning. Drygt 20 procent av de som svarat på den sexgradiga skalan ansåg att ett bra omdöme i UKÄs utvärderingar hade mycket stor betydelse för vald utbildning vid UmU. Noteras bör att drygt en tredjedel av de svarande angav ”Kan ej ta ställning/Vet ej”. Även bra omdöme vid annan utvärdering eller ranking är en viktig faktor för en lika stor del nybörjarstudenter.

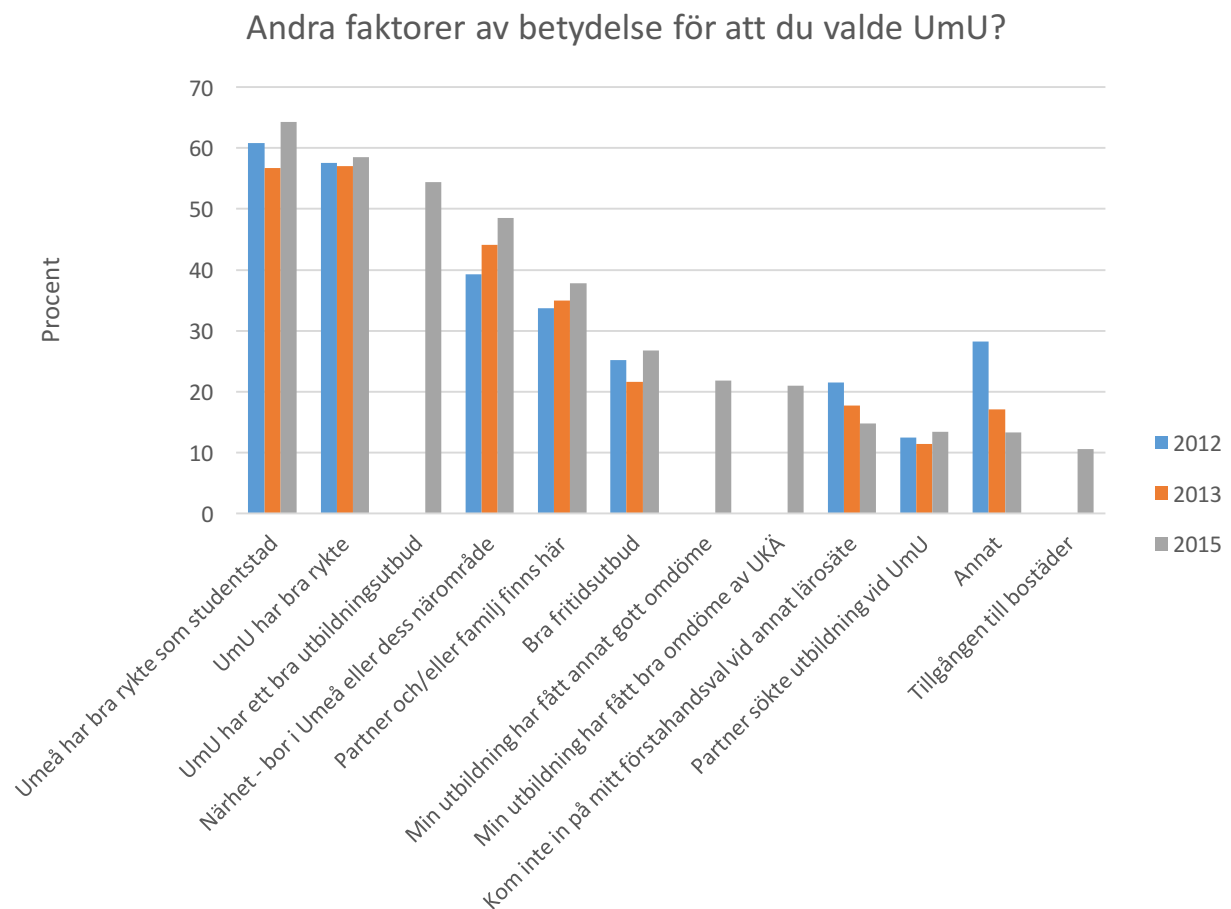
## Andra faktorer av betydelse för att du valde UmU?



Figur 10. *Andra faktorer av betydelse för att du valde Umeå universitet?* Antal procent som svarat alternativ ett och två på en sex-gradig skala, där ett är "mycket stor betydelse", på varje faktor.

Faktorn "närhet-bor i Umeå eller dess närområden" har under åren 2012-2015 blivit mer betydelsefull, figur 11. Den har ökat med drygt nio procent sedan år 2012. Nära hälften av de svarande har angett att det är mycket betydelsefullt. Faktorn har ökat mest av de

olika alternativen, den faktor som minskat mest sedan år 2012 är "annat" som har betydelse för valet av UmU. Minskningen ligger på 15 procent. De fyra nya faktorerna kan möjligtvis täcka in en del av den minskningen.



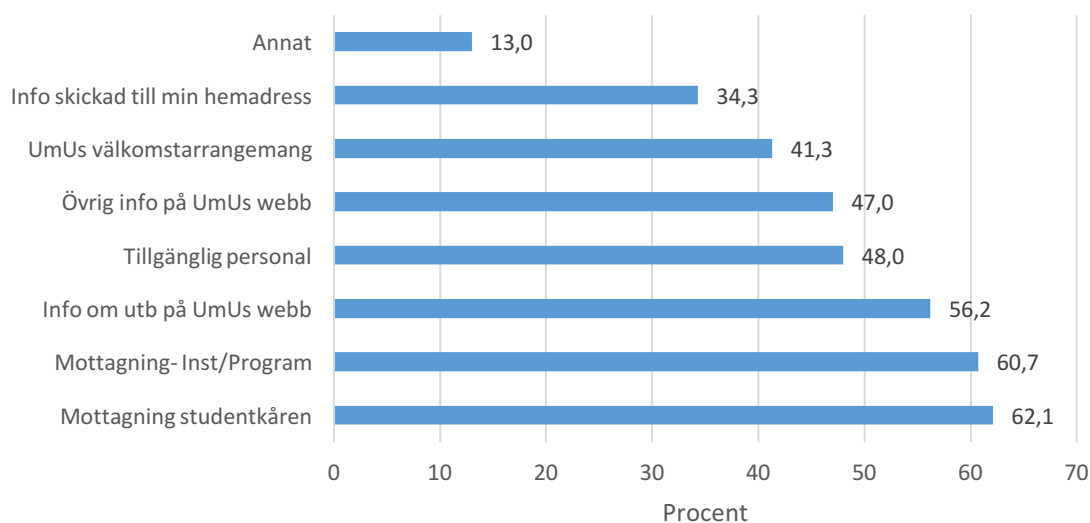
Figur 11. *Andra faktorer av betydelse för att du valde UmU?* Andel procent av de som svarat alternativ ett och två på en sex-gradig skala, där ett är "mycket stor betydelse", åren 2012-2015.

#### **4.5 Information om utbildningen samt mottagandet vid studiestart**

Avslutningsvis frågade vi vad man ansåg om informationen från Umeå universitet, och mottagandet i samband med att man påbörjade studierna. I årets undersökning har frågan utökats med faktorn "annat". Som vi ser i figur 12 är studenterna överlag väldigt nöjda. Mest nöjd, drygt 60 procent, är nybörjarna med mottagandet både av studentkårerna och

vid institutionen/programmet i samband med terminsstart. På tredje plats, drygt 56 procent, kommer den information som finns om utbildningen på UmU's webb. Nära hälften av de svarande var mycket nöjda med "övrig information på UmUs webb" samt "tillgänglig personal". Ungefär fyra av tio svarande var mycket nöjda med "UmUs välkomstarrangemang".

## Vad tyckte du om info från, och mottagandet av, UmU



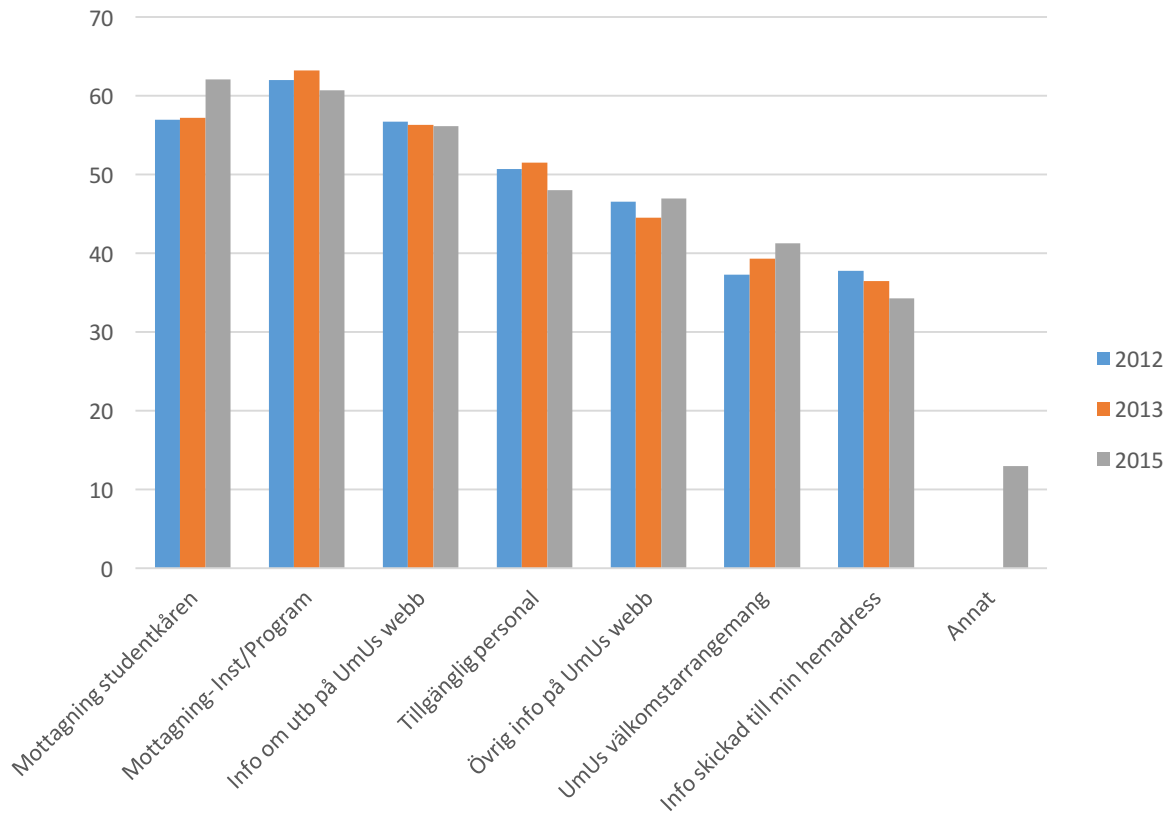
Figur 12. Nybörjarstudenters uppfattning om den information från, samt mottagandet av, UmU. Andel procent som svarat alternativ ett och två på en sex-gradig skala, där ett är "mycket bra", på varje faktor.

Liksom tidigare år är mottagningen från studentkårerna och institution/program särskilt uppskattat bland nybörjarstudenterna, figur 13. Tidigare år har mottagningen vid institution/program varit mest uppskattat bland nybörjarna men i 2015 års undersökning uppskattades alldeles särskilt studentkårernas mottagning. Faktorn ökade med drygt fem procent från de två tidigare undersökningarna

gjord bland nybörjare, år 2012 och år 2013. Även UmUs välkomstarrangemang får bättre betyg än tidigare och har ökat med fyra procentenheter sedan år 2012. Med hänsyn till det stora bortfallet på denna delfråga är det rimligt att anta att ungefär hälften av de svarande besökte välkomstarrangemanget. En motsvarande minskning har däremot faktorn "hemskickad information" erhållit.



### Vad tyckte du om informationen från, och mottagandet av, UmU?

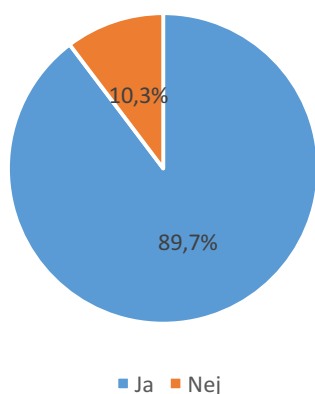


Figur 13. Vad tyckte du om informationen från, och mottagandet av, UmU? Andel procent av de som svarat alternativ ett och två på en sex-gradig skala, där ett är ”mycket bra”, åren 2012-2015.

#### 4.6 Information om bostadssituationen

I 2015 års undersökning har frågor som berör nybörjarnas bostadssituation inkluderats. Bostad är en viktig faktor för att överhuvudtaget ha möjlighet att påbörja studier vid universitetet och har varit en bristvara under många år. Trots den svåra bostadssituationen har de flesta av nybörjarna, nio av tio, en ordnad bostadssituation, det vill säga de svarade ja på frågan "Har du en för närvarande ordnad bostadssituation?", figur 14.

Har du en ordnad bostadssituation?

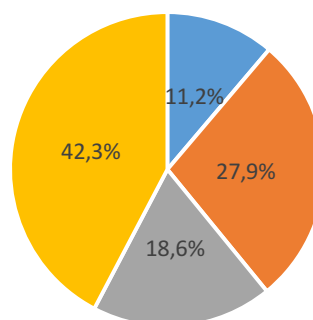


Figur 14. Andelen studenter som svarat ja eller nej på frågan "Har du en för närvarande ordnad bostadssituation?".

Att de flesta studenterna hade en ordnad bostadssituation ger effekter på nästa fråga

som visar att många, 60 procent, inte oroar sig för sin bostadssituation, figur 15. Det är ändå en betydande andel, 40 procent, som upplever oro kring bostadsfrågan och en av tio upplever en stor oro.

Oroar du dig för din bostadssituation?

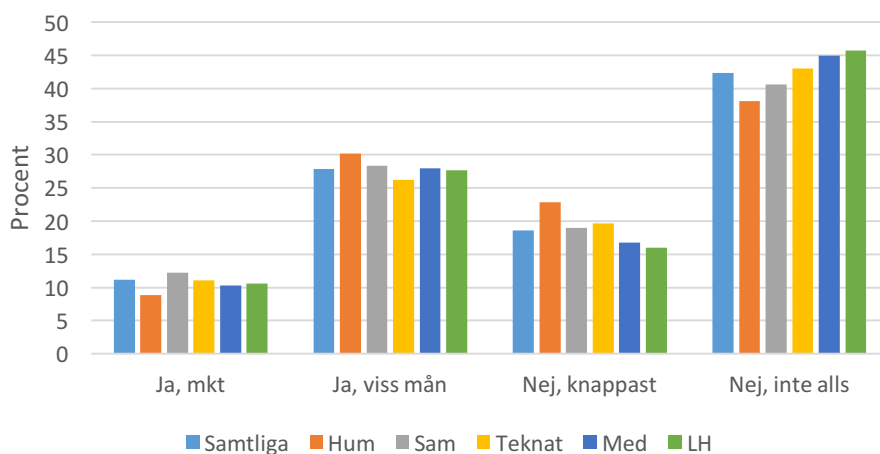


■ Ja, mkt ■ Ja, viss mån ■ Nej, knappast ■ Nej, inte alls

Figur 15. Svar på frågan "Oroar du dig för hur din bostadssituation ska utvecklas framöver?", angivet i procent.

Särskilt stora skillnader mellan fakulteterna/lärrhögskolan, i oro för bostadssituationen, är det inte. Vid Teknat har man den minsta oron med totalt närmare 63 procent. Samfak har den största andelen nybörjare som svarat ja på frågan, drygt 40 procent. Det är dock marginella skillnader.

## Oro för bostadssituationen

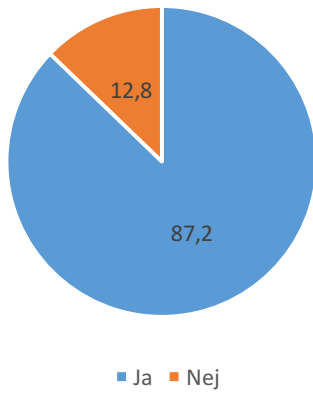


Figur 16. Svar på frågan "Oroar du dig för hur din bostadssituation ska utvecklas framöver?", angivet i procent, uppdelat på fakulteter/LH/samtliga.

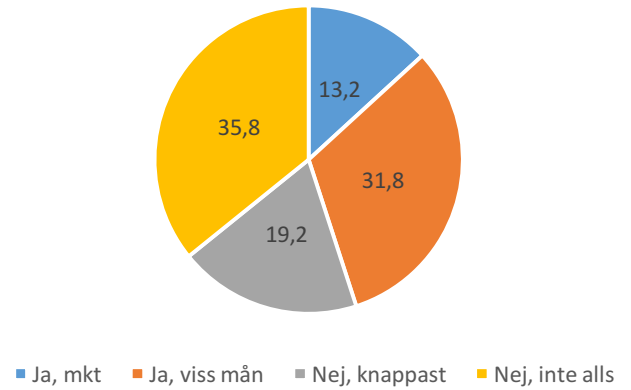
I analysen ovan är alla Umeåbor inkluderade. Man kan anta att dessa har i större utsträckning en något mer ordnad bostadssituation, än icke-Umeåbor, och känner därmed en mindre oro. Exkluderas Umeåborna i analysen, så ökar andelen som inte har en ordnad bostadssituation med 2,5 procent, figur

17. Även andelen som inte oroar sig för sin bostadssituation minskar med knappt sju procent. De som oroar sig mycket och i viss mån ökar med sex procent om Umeåborna exkluderas i analysen. 45 procent oroar sig för hur bostadssituationen ska utvecklas.

Har du en ordnad bostadssituation?



Oroar du dig för din bostadssituation?



Figur 17. Umeåbor är exkluderade i analysen av de som svarat på frågorna "Har du en ordnad bostadssituation?" och "Oroar du dig för din bostadssituation?".

Man kan förmoda att den andelen som svarat nej på frågan "Har du en ordnad bostadssituation" också till viss del svarat ja-

mycket, på frågan "Oroar du dig för din bostadssituation?".

## 5 Avslutande kommentarer

Liksom tidigare år har nybörjarnas intresse av både ämnet och yrket mycket stor betydelse för vald utbildning. UmUs webbplats har en avgörande betydelse för att ge studenterna kännedom om att börja studera vid UmU. Även studera.nu och andra webbplatser har stor betydelse liksom familj och vänner. Andra faktorer av betydelse för att välja program vid UmU är både Umeå stads rykte som studentstad men även universitetets goda rykte. Utbildningsutbudet som UmU erbjuder är även det en avgörande faktor för att studenter att välja UmU.

Mottagandet av nya studenter som erbjuds vid UmU, både av studentkårerna och även på institutioner/program, uppskattas av de nya

studenterna. Över 60 procent svarade ”mycket bra”, vilket är ett gott betyg. Nästan lika högt skattat är den information om utbildningen som finns på UmUs webbplats.

Vad gäller bostadssituationen, och de frågor som inkluderats i årets enkät, så visar det sig att de flesta hade en ordnad bostadssituation tredje veckan på terminen. Endast en på tio svarade nej på frågan ”Har du en ordnad bostadssituation?”. Oron för bostadssituationen är dock en annan, då närmare 40 procent känner en oro för hur bostadssituationen ska utvecklas framöver. Förhoppningsvis kommer den oron att minska till kommande enkäter då det nu planeras byggande av nya studentbostäder.

## 6. Appendix. Nybörjarenkät 2015



Nybörjarenkät 2015

Program/frist kurs

--	--	--

1. Jag identifierar mig som

- Man  
 Kvinna  
 Annan könsidentitet,  
annat könsuttryck

2. Födelseår

--	--	--	--

3. Bostadsort innan du påbörjade studierna?

- Umeå kommun  
 Övriga Västerbotten  
 *Norrbottens län*  
 *Övriga Norrland (Jämtlands, Västernorrlands eller Gävleborgs län)*  
 Svealand (Mellansverige)  
 Götaland (Södra Sverige)  
 Annat land; ange vilket: \_\_\_\_\_

4. När sökte du till utbildningen?

- Innan sista ansökningsdag 15 april  
 Sen anmälan (efter 15 april)

5. När hade du bestämt vilken utbildning du skulle söka?

- Visste långt innan jag sökte (minst 3 mån innan)  
 Någon månad innan jag sökte  
 *Några dagar innan jag sökte*







9. Vad tyckte du om informationen från, och mottagandet av Umeå universitet?	Mycket bra						Inte alls bra		Kan ej ta ställning/ Vet ej
Tillgänglighet personal (mejl/telefon) vid Umeå universitet som kunde svara på mina frågor inför utbildningsstarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Institutionens/programmets introduktion/mottagning på programmet/kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Studentkårens mottagning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Umeå universitets välkomstarrangemang 3 sep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Annat: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

10. Har du f.n. en ordnad bostadssituation?

Ja

Nej

11. Oroar du dig för hur din bostadssituation ska utvecklas framöver?

Ja, mycket

Ja, i viss mån

Nej, knappast

Nej, inte alls