



STUDIEBAROMETER 2014

Umeå universitet



Studiebarometern 2014

Umeå universitet

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	- 1 -
Förord.....	- 3 -
Sammanfattning.....	- 4 -
Inledning.....	- 5 -
Bakgrundsdata.....	- 6 -
<i>Svarsfrekvens och könsfördelning</i>	
<i>Åldersfördelning</i>	
<i>Åtaganden utöver "ordinarie" studier</i>	
<i>Hemmavarande barn under 13 år</i>	
Lokaler och utrustning.....	- 8 -
<i>Jag är överlag nöjd med undervisningslokalerna</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med tillgång till platser för självstudier</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med utformning av platser för självstudier</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med tillgång till datorer, datasalar</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med tillgång till skrivare/kopiator</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med tillgång till nätverk</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med tillgång till eluttag</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med caféer och restauranger</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med matplatser med tillgång till mikrovågsugnar</i>	
<i>Jag är överlag nöjd med skyltning, informationstavlor/-skärmar</i>	
<i>Vet du vart du ska vända dig när du har frågor som rör lokaler och utrustning?</i>	
Studiernas innehåll och genomförande samt studieklimat.	- 12 -
<i>Studierna har så här långt haft ett innehåll som motsvarat mina förväntningar</i>	
<i>Jag känner att jag valt rätt utbildning</i>	
<i>Studietakten på kurser/moment har ofta varit för hög</i>	
<i>Studietakten på kurser/moment har ofta varit för låg</i>	
<i>Svårighetsgraden på kurser/moment har ofta varit för hög</i>	
<i>Svårighetsgraden på kurser/moment har ofta varit för låg</i>	
<i>Kraven från lärarna avseende vad som förväntas av mig som student har varit tydliga</i>	
<i>Kraven vid bedömning och examination har vanligtvis upplevts som relevanta</i>	
<i>Jag har studiekamrater att samarbeta med när jag behöver det</i>	
<i>Samarbetet med studiekamrater fungerar bra</i>	
<i>Vi har en bra gemenskap på min utbildning</i>	
<i>Ibland känner jag mig "utanför" i min studiesituation (icke självvald ensamhet)</i>	
<i>Min utbildning har en klar och tydlig arbetslivsanknytning</i>	
<i>Jag tror att anställningsbarheten är god med examen från min utbildning</i>	
<i>Undervisningsformerna främjar mitt lärande</i>	
<i>Bemötande från lärarna är bra</i>	
<i>De lärare jag haft har jag upplevt som engagerade</i>	
<i>Lärarna ger återkoppling på mina prestationer</i>	
<i>Det är lätt att få kontakt med lärare vid behov</i>	
<i>Nyttjandet av lärplattformar fungerar i allmänhet bra</i>	
<i>Lärarnas tekniska kunskaper när det gäller pedagogiska verktyg, lärplattformar, presentationsteknik etc är vanligtvis goda</i>	
<i>Jag lägger ner den tid som studierna kräver</i>	
<i>Jag är engagerad och aktiv i undervisningen</i>	
Studiernas organisering.....	- 22 -
<i>Jag har vanligtvis god kännedom om kursens mål</i>	
<i>Möjligheterna att påverka schema är vanligtvis goda</i>	
<i>Möjligheterna att påverka och ha inflytande inom min utbildning är vanligtvis goda</i>	
<i>Vid kursstart får vi vanligtvis information om tidigare kursutvärdering och kursutveckling</i>	
<i>Schema/kursinformation finns vanligtvis tillgängligt i god tid</i>	
<i>Beslut om praktikplacering finns vanligtvis tillgängligt i tillräckligt god tid</i>	
<i>Mina erfarenheter av Universitetsbiblioteket/Medicinska biblioteket är överlag goda</i>	
<i>Mina erfarenheter av IT-support/servicedesk är överlag goda</i>	
<i>Mina erfarenheter av studie- och programvägledning på program-/institutionsnivå är överlag goda.</i>	
Nedlagt arbete på studier	- 25 -

Vad anser du om mängden schemalagd undervisning på ditt program?
Hur många timmar per vecka ägnar du åt studierna i genomsnitt?
Hur och var bedriver du dina självstudier?

Genus och likabehandling - 28 -

Har frågor om kön/genus och genusperspektiv ingått i dina programstudier hittills?
Är du nöjd med hur frågor om kön/genus och genusperspektiv har behandlats hittills under dina programstudier?
Har kön/genus och genusperspektiv varit integrerat i undervisningen där så har varit relevant eller har det behandlats som ett separat ämne?
Upplever du att studenter, oavsett kön, hittills under dina programstudier har tagit lika stort utrymme i diskussioner under lektioner, seminarier och grupparbeten?
Tycker du att studenter överlag behandlats lika oavsett kön, hittills under dina programstudier?
Har du hittills under dina programstudier utsatts för trakasserier?

Känsla för olika undervisningsinslag..... - 31 -

Muntliga presentationer
Skriftliga redovisningar (PM, uppsatser etc)
Att läsa in stora mängder text
Uppgifter och litteratur på engelska
Att hinna med allt studiearbete
Tentamensskrivningar
Verksamhetsförlagd utbildning/praktik
Att inte klara hela utbildningen
Arbete i grupp
Användning av programvaror, lärplattformar etc

Hälsa - 35 -

Oro, ängslan
Oro, ängslan. Anser du att besvären orsakas av dina studier?
Trötthet
Trötthet. Anser du att besvären orsakas av dina studier?
Huvudvärk
Huvudvärk. Anser du att besvären orsakas av dina studier?
Mag-/tarmbesvär
Mag-/tarmbesvär. Anser du att besvären orsakas av dina studier?
Sömnbesvär
Sömnbesvär. Anser du att besvären orsakas av dina studier?
Nedstämdhet
Nedstämdhet. Anser du att besvären orsakas av dina studier?
Besvär i nacke/skuldror/axlar
Besvär i nacke/skuldror/axlar. Anser du att besvären orsakas av dina studier?
Beror på studier
Vet du vart du kan vända dig för att få råd, hjälp och stöd när det gäller oro inför olika undervisningsinslag eller besvär som du kopplar till din studiesituation?
Vet du vart du kan vända dig när det gäller stöd vid funktionsnedsättning?

Avancerad nivå och internationalisering..... - 38 -

Är du intresserad av att läsa vidare på avancerad nivå (magister, master)?
Har du, inom ramarna för dina programstudier (fram t.o.m. innevarande termin), vistats en tid (minst två veckor) vid högskola/universitet utanför Sverige?
Planerar du att, senare inom ramarna för dina programstudier, vistas någon tid (minst två veckor) vid högskola/universitet utanför Sverige?

Sammanfattande omdöme - 40 -

Sammanfattande omdöme om dina programstudier hittills
Hur nöjd är du med dina studier och dina studieförhållanden i sin helhet?
Hur väl uppfyller din nuvarande studiesituation dina förväntningar på studier och studieförhållanden?
Skulle du rekommendera den utbildning du nu läser vid UmU till andra?
Nöjdhetsindex

Avslutande kommentar - 42 -

Förord

Utbildningsstrategiska rådet vid Umeå universitet, USSR, består av pro- och vicedekaner vid samtliga fakulteter samt biträdande rektor vid Lärarhögskolan och leds av prorektor. Till rådet är också fakulteternas och lärarhögskolans utbildningsledare samt handläggare från planeringsenheten adjungerade. Rådet ansvarar bland mycket annat för två viktiga studentundersökningar: Nybörjarenkäten och Studiebarometern. Dessa ges vartannat år och vänder sig till olika studentgrupper. Studiebarometerens syfte är att skaffa information om utbildningserfarenheter från studenter som kommit ungefär halvvägs in i sina utbildningsprogram. Denna information ska sedan ligga till grund för dialoger mellan olika nivåer och delar av universitet, t.ex. mellan fakultetsledningarna och utbildningsprogram eller institutioner, och utmynna i aktiviteter för att förbättra universitetets utbildningar.

2014 års Studiebarometer besvarades av närmare 1800 studenter som läste den femte terminen på sitt utbildningsprogram. Svarsfrekvensen är hög. Till exempel vid den samhällsvetenskapliga fakulteten uppgick den till 87 procent och vid medicinska fakulteten till 74 procent. Det stora flertalet är nöjda eller mycket nöjda med den utbildning de får vid Umeå universitet, något som såklart är mycket glädjande. Lärarnas engagemang och studieklimatet får höga betyg. Självklart finns också områden där vi har ett förbättringsarbete

att utföra. Lärarnas återkoppling om studieresultat, studenternas inflytande över sina utbildningar och bättre platser för självstudier är exempel på sådant. Studiebarometern visar också vilken spännvidd Umeå universitet besitter. Således har vi till exempel både studenter som tycker de har för mycket schemalagd tid och de som tycker de har för lite. Det finns ofta intressanta skillnader mellan fakulteterna, men inget som pekar på att det skulle vara bättre eller sämre att studera vid en viss fakultet.

Vår förhoppning är att Studiebarometern 2014 ska uppnå sitt syfte och ligga till grund för ett viktigt och intensivt arbete vid våra utbildningsprogram och institutioner, men också att den ska ge intressant information även till de som inte befinner sig alldeles närmast utbildningarna, men ändå vill ha en bild över hur våra studenter uppfattar den utbildning vi erbjuder. Vissa avsnitt är högst intressanta också för centrala funktioner vid universitetet, liksom universitetsförvaltningen

Umeå i sommarmånaden juni 2015,
å utbildningsstrategiska rådets vägnar

Anders Fällström
Prorektor

Sammanfattning

På ett övergripande plan, i likhet med år 2012, ger Studiebarometern 2014 en klart positiv bild av hur det är att studera vid Umeå universitet. Svaren kan rimligen inte tolkas på annat sätt än att det stora flertalet studenter är nöjda, eller till och med mycket nöjda, med sina studier och sin studiesituation.

Enkäten besvarades av totalt 1 762 studenter, företrädesvis programstudenter som läser sin femte termin på campusförlagd utbildning. Nät- och distansutbildningar ingår således inte. Studenterna representerar samtliga fakulteter och Lärarhögskolan. Merparten är kvinnor, 63 procent, och snittåldern är 25 år, median 23. Ett mindre antal, drygt 7 procent, har hemmavarande barn under 13 år.

Var tionde student anger att de läser någon kurs utöver sina ordinarie programstudier. Knappt 40 procent anger att de förvärvsarbetar utöver studierna och var tredje svarar att de har andra regelbundna åtaganden såsom föreningar, politiska uppdrag och liknande.

I rapporten redovisas resultaten uppdelat endast på fakultet respektive kön. Fakultetsvisa skillnader framkommer men några genomgående skillnader finns inte på så sätt att man skulle kunna dra slutsatsen att det är bättre att läsa vid en viss fakultet jämfört med övriga. Värd fakultet behöver inte vara den förklarande faktorn. Det kan snarare förklaras av skillnader mellan olika utbildningsprogram och de förväntningar som finns bland studenter som läser där.

Nedan sammanfattas enbart på universitetsövergripande nivå. För en mer detaljerad redovisning kan varje fakultet få data nedbrutet på exempelvis programnivå.

Enkäten visar att studenterna överlag är rätt nöjda med *lokaler och utrustning*. Exempelvis ger de ett mycket gott betyg vad gäller tillgången till nätverk. Något som däremot kan behöva förbättras är tillgången till matplatser med mikrovågsugn och fler, samt bättre, platser för självstudier.

När det gäller *studiernas innehåll och genomförande* svarar de flesta studenterna att det känns som att de valt rätt utbildning. Även *studieklimatet* förefaller vara gott. Gemenskap och samarbete med andra studenter får högt betyg, liksom lärarnas engagemang. Noterbart är dock att lärarnas återkoppling på studenternas prestationer och lärarnas krav avseende vad som förväntas har ett lägre betyg.

Även frågorna som rör *studiernas organisering* får positiva omdömen. Särskilt nöjda är studenterna med universitetsbiblioteket. Omdömena är svalare när det gäller påverkansmöjligheter, framförallt rörande schema men också inflytande inom utbildningen.

Drygt hälften svarar att *mängden schemalagd undervisning* vanligtvis är tillräcklig ("lagom"). Av de övriga anger flertalet att det ibland, eller vanligtvis, är för lite undervisning, även om det också finns de som tycker att man har för mycket schemalagd undervisning.

I genomsnitt ägnar studenterna drygt 31 *timmar per vecka* till sina studier och man bedriver oftare sina *självstudier* individuellt än i grupp och det är mer vanligt att de bedrivs i hemmet än på campus.

I enkäten ställdes ett antal frågor inom fältet *kön/genus*. En tredjedel av de svarande angav att frågor om kön/genus och genusperspektiv ingått i samtliga eller flertalet kurser, samtidigt som var femte svarar "aldrig". Merparten är nöjda med hur frågor om kön/genus behandlats hittills under sin studietid.

Fyra av 10 svarande uppger att studenter, oavsett kön, tar lika stort utrymme i undervisningssammanhang. Lika många anser att vissa individer dominerar, oavsett kön. Det betyder att ungefär var tionde menar att det ena könet generellt tar större utrymme. Det stora flertalet, 86 procent, menar också att *studenter överlag behandlats* lika oavsett kön, hittills under studietiden.

Ett fåtal svarade att de *utsatts för trakasserier* hittills under sin studietid; vid upprepade

tillfällen, 0,6 procent, och vid enstaka tillfällen, 4,1 procent.

När det gäller *känslan inför olika undervisningsinslag* var muntliga presentationer, tentamensskrivningar och att hinna med allt studiearbete den största källan till oro. Mest trygg var man med arbete i grupp och i användningen av programvaror, lärplattformar och liknande.

Bland de svarande fanns det en del *symtom på psykisk och psykosomatisk ohälsa*, som man också till rätt stor del hänförde till studierna. Det är framförallt trötthet, men också oro och ängslan samt besvär i nacke, skuldror och axlar som framträder i enkätsvaren.

Knappt var tredje svarande säger att de vet vart de kan vända sig för att få *råd, hjälp och stöd när det gäller oro eller besvär* som man relaterar till studiesituationen. Fyra av 10 svarande svarar "nej" medan övriga anger att man inte haft anledning att fundera på det.

Drygt 30 procent svarar att man är intresserad av att *läsa vidare på avancerad nivå*. Av dessa anger merparten, två av tre att man vill läsa vidare vid Umeå universitet, medan övriga anger ett annat lärosäte. Knappt 22 procent anger att deras program redan inrymmer studier på avancerad nivå.

Knappt fem procent har inom ramarna för sina programstudier *vistats vid utländskt lärosäte* (minst två veckor). Betydligt fler, 18 procent, planerar att senare, inom ramarna för sina studier, vistas vid utländskt lärosäte.

Svaren på de tre avslutande frågorna rörande hur *nöjd man är överlag* med sina studier och sin studiesituation, indikerar att studenterna är relativt nöjda med sin situation överlag. Skillnaderna i hur manliga och kvinnliga studenter svarar finns det dock anledning att uppmärksamma. Trots att kvinnorna, i hög grad, ger högt betyg till utbildning och studiesituation så signalerar de i större utsträckning problem som bör tas på största allvar. Kvinnorna visar till exempel en betydligt högre grad av oro för sådant som muntliga presentationer, att läsa in stora

mängder text, uppgifter och litteratur på engelska, att hinna med allt studiearbete samt tentamensskrivningar. Vi ser också en betydligt högre grad av symtomrapportering på hälsofrågorna.

Även om resultatet av Studiebarometern är intressant på universitetsövergripande nivå, så kommer det sannolikt bäst till användning vid diskussioner ute i verksamheten, på institutioner och i programråd, där det kan ligga till grund för utvecklingsarbete.

Inledning

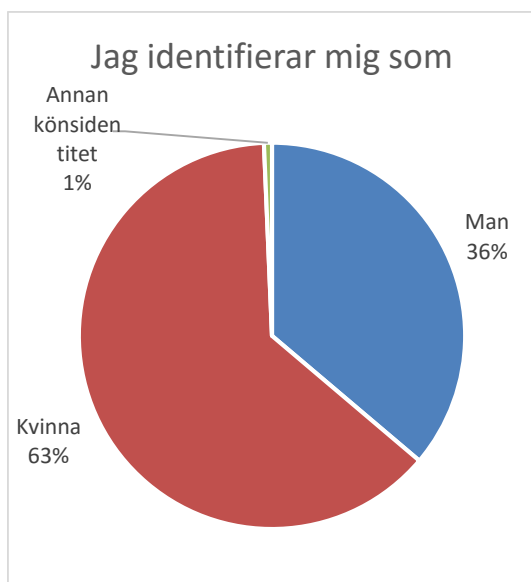
Studiebarometern syftar till att ge en bild av hur studenterna upplever sina studier och sin studiesituation. Detta är intressant ur universitetsövergripande synvinkel, men framförallt på program- och institutionsnivå där resultaten utgör en viktig komponent i programmets utvecklings- och förändringsarbete.

Datainsamlingen genomfördes under hösten 2014 och det var andra gången den genomfördes med samma upplägg. Det förra tillfället, hösten 2012, hade föregåtts av två tidigare försök där vi riktade oss till samtliga studenter vid Umeå universitet. Ett försök med webbaserad survey kan betraktas som ren flopp, genom att vi då nådde en svarsfrekvens strax över tre procent. En pappersbaserad undersökning, som också riktades till samtliga studenter, resulterade i en svarsfrekvens strax över 20 procent. Baserat på dessa erfarenheter beslöt Utbildningsstrategiska rådet, USSR, att fokusera på ett urval av studenter, vilket resulterade i att Studiebarometern riktas till programstudenter som läser sin femte termin på en campusförlagd utbildning. I några fall fungerade det inte med den femte terminen varför programmet i stället fick representeras av studenter på den tredje eller fjärde terminen. Distribution liksom insamling av enkäten ombesörjdes av lärare i samband med ett undervisningstillfälle.

Bakgrundsdata

Svarsfrekvens och könsfördelning

Antalet inlämnade enkäter uppgick till 1 762, vilket innebär en relativt hög total svarsfrekvens¹. Svarsfrekvensen på de individuella frågorna är



varierande. De svarande identifierar sig som man, kvinna eller annan könsidentitet och läser program vid de olika fakulteterna enligt nedanstående fördelning:

I nedanstående redovisningar är det 11 stycken som identifierar sig som annan könsidentitet medtagna, utom i de fall där jämförelser görs mellan män och kvinnor. Anledningen till att de inte finns med som en egen grupp är att de helt enkelt är så få. Fördelningen mellan män och kvinnor är i stort sett identisk med fördelningen i enkäten år 2012.

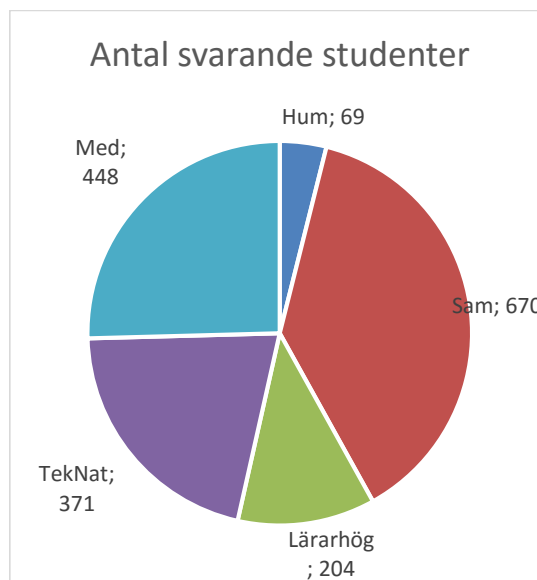
Vissa av enkäterna var "blanka", dvs. respondenten har inte besvarat någon fråga. Hur många som svarat på respektive fråga framgår av redovisningen.

Åldersfördelning

Vi har en variation i ålder från 19 år upp till 63 år. I tabell 1 ser vi att genomsnittsåldern totalt är

¹ Vi kan inte ange exakt svarsfrekvens för hela UmU eftersom uppgiften saknas för Teknat. Samfak hade 87%, Medfak 74%, Lärarhögskolan 53% och Humfak 45%.

25,0 år (medianåldern är 23,0). Jämför vi de olika fakulteterna så är genomsnittsåldern lägst på Samhällsvetenskaplig fakultet (Samfak) (23,8 år) och högst på Lärarhögskolan (27,8 år), tabell 1. Medianåldern är 23,0 år både totalt och på samtliga fakulteter utom på Lärarhögskolan, där



den är 25,0 år. Störst spridning (mätt med standardavvikelsen) har vi på Medicinsk fakultet (Medfak) och Lärarhögskolan. Minst spridning i ålder är det på Samfak.

Jämför vi kvinnor och män, så är kvinnorna i genomsnitt något äldre. Genomsnittsåldern för kvinnor är 25,2 år medan mäns genomsnittsålder är 24,6 år. Spridningen är också något större bland kvinnorna än bland männen.

Tabell 1. Genomsnittsålder och standardavvikelse

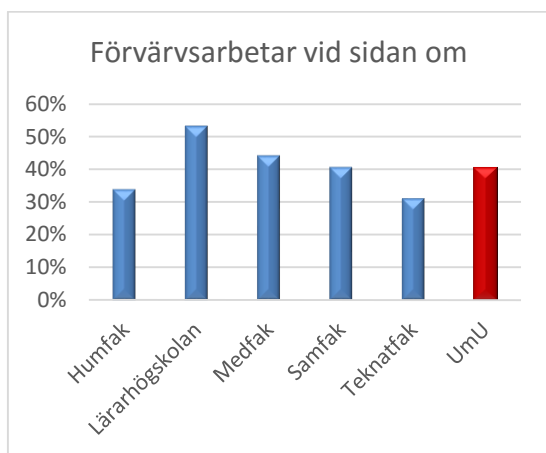
Fakultet	Genomsnittlig ålder	Standardavvikelse	Antal svar
Hum	24,7	4,9	68
Sam	23,8	3,4	634
TekNat	24,4	4,8	330
Med	26,1	7,9	428
LH	27,8	7,8	167
Totalt	25,0	5,9	1627

Dessa fyra sammantagna innebär en svarsfrekvens på 72%. Sett till antalet svarande från Teknat är en rimlig bedömning att svarsfrekvensen ligger i paritet med UmU som helhet.

Åtaganden utöver "ordinarie" studier

Av 1673 stycken har 12,6 procent svarat att de under innevarande termin har för avsikt att läsa kurser utöver ordinarie programkurser. Skillnaden är stor mellan fakulteter. Från 4,0 procent på Lärarhögskolan till 24,5 procent på Teknisk naturvetenskaplig fakultet (TekNat). En liten skillnad är det också mellan män och kvinnor. Av männen är det 14,3 procent och av kvinnorna 11,5 procent som har för avsikt att läsa extra kurser.

40,7 procent av 1665 studenter förvärvsarbetar vid sidan av studierna. Här är också skillnaden mellan de olika fakulteterna stor. Allt ifrån 31,1 procent på TekNat till 53,2 procent på Lärarhögskolan. Tittar vi på andelen som arbetar mer än 8 timmar så är den totalt 14,7 procent. Det varierar mellan fakulteterna, 9,3 procent arbetar vid sidan om studierna vid TekNat och 21,1 procent på Lärarhögskolan. *De skillnader vi ser är dock betydligt mindre än de var i enkäten år 2012.*



Det är fler kvinnor än män som arbetar vid sidan av studierna och skillnaden är relativt stor. Av männen är det 33,0 procent som anger att de arbetar vid sidan av studierna. Av kvinnorna är motsvarande andel 44,9 procent.

Ser vi till andra regelbundna åtaganden vid sidan av studierna, så är det 34,4 procent som svarat att de har sådana. Det är något lägre än de ca 40 procent som svarade "Ja" i enkäten år 2012.

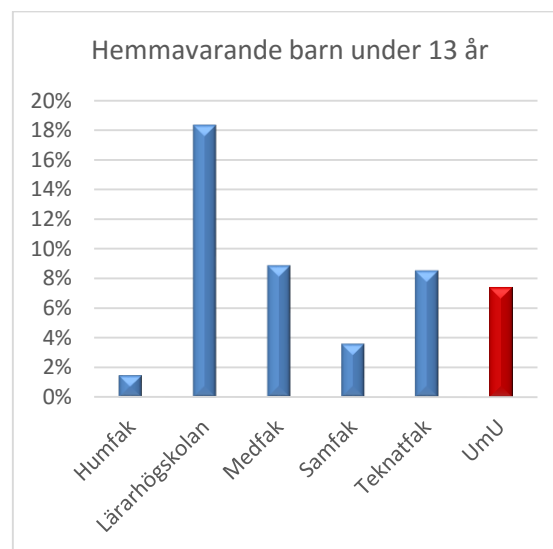
Andelen som svarat att de ägnar sig åt sådan verksamhet mer än 8 timmar per vecka är dock endast 6,6 procent. Det är ungefär på samma nivå som år 2012.

Jämför vi de olika fakulteterna så varierar andelen som har andra regelbundna åtaganden vid sidan av studierna från 29,4 procent vid Medfak till 41,5 procent vid Humanistisk fakultet (Humfak). Jämför vi män och kvinnor så är andelen något högre för män (37,5 procent) än för kvinnor (32,3 procent).

Hemmavarande barn under 13 år

Av de 1630 studenter som svarat på frågan, har 7,4 procent svarat att de har hemmavarande barn under 13 år.

Skillnaden mellan fakulteterna är relativt stor. På Humfak har endast 1,5 procent av studenterna svarat "Ja". Motsvarande siffra för de övriga fakulteterna är 3,6 procent för Samfak, 8,5 procent för TekNat, 8,9 procent för Medfak och hela 18,3 procent för Lärarhögskolan.



Skillnaden mellan kvinnor och män är också ganska stor. Totalt har 9,5 procent av kvinnorna svarat "Ja", medan motsvarande siffra för männen är 4,1 procent.

Lokaler och utrustning

Sammanfattningsvis kan man säga att studenterna överlag är relativt nöjda med lokaler och utrustning. Vill man förbättra situationen bör man främst satsa på en ökad tillgång till matplatser med mikrovågsugn samt fler, och bättre, platser för självstudier.

I tabell 2 redovisas medelvärden på en skala som går från 1 till 6, där 1 är "Instämmer inte alls" och 6 är "Instämmer helt" i påståendet "Jag är överlag nöjd med...". Medelvärdet ska i detta fall endast ses som en sammanfattning av fördelningen, som talar om var tyngdpunkten ("balanspunkten") i fördelningen är belägen.

Som vi ser så är det "Tillgång till nätverk" som får högst betyg. Där är betyget högt på samtliga fakulteter. Det är för övrigt samma resultat som i studiebarometern år 2012. "Matplatser med

tillgång till mikrovågsugnar" får, precis som år 2012, lägst betyg. Där finns det dock en viss skillnad mellan fakulteterna.

På Humfak är det "Tillgång till nätverk" och "Caféer och restauranger" som får högst betyg. Lägst betyg får "Tillgång till datorer, datasalar".

På Samfak är det också "Tillgång till nätverk" och "Caféer och restauranger" som får högst betyg, precis som år 2012, medan "Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar" får lägst betyg, också det precis som år 2012.

Även på TekNat är det "Tillgång till nätverk" och "Caféer och restauranger" som, precis som år 2012, får högst betyg. Lägst betyg får "Tillgång till platser för självstudier".

Tabell 2. Lokaler och utrustning. Jag är överlag nöjd med skala 1-6, 6 instämmer helt, 1 instämmer inte alls. Medelvärden.

	Humfak	Samfak	TekNat	Medfak	Lärrhögsk	Totalt
Undervisningslokalerna	3,9	4,4	4,4	4,2	4,4	4,3
Tillgång till platser för självstudier	4,1	3,6	3,9	4,0	3,9	3,8
Utformning av platser för självstudier	4,2	3,9	4,0	4,0	3,9	3,9
Tillgång till datorer, datasalar	3,8	4,0	4,4	4,0	3,2	4,0
Tillgång till skrivare/kopiator	3,8	4,2	4,4	4,1	3,9	4,2
Tillgång till nätverk	5,0	5,1	5,4	4,9	5,2	5,1
Tillgång till eluttag	3,9	4,0	4,5	4,5	4,4	4,3
Caféer och restauranger	4,8	4,8	4,7	4,3	5,1	4,7
Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar	3,9	3,2	4,2	3,7	3,8	3,6
Skyltning/ informationstavlor/-skärmar	4,0	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3

På Medfak är det "Tillgång till nätverk" och "Tillgång till eluttag" som får högst betyg. Lägst betyg får, precis som år 2012, "Matplatser med tillgång till mikrovågsugnar".

På Lärrhögskolan, slutligen, är det, precis som år 2012, "Tillgång till nätverk" och "Caféer och restauranger" som får högst betyg. Lägst betyg får "Tillgång till datorer, datasalar".

Jag är överlag nöjd med undervisningslokalerna

När det gäller frågan om man är nöjd med undervisningslokalerna har 49,2 procent, av de 1661 studenter som svarat, valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 står för "instämmer helt". Endast 7,2 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2, det vill säga "instämmer inte". Motsvarande siffror år 2012

var 46,8 procent respektive 4,1 procent. Medelvärdet totalt är 4,34. År 2012 var medelvärdet 4,36, det vill säga i stort sett detsamma.

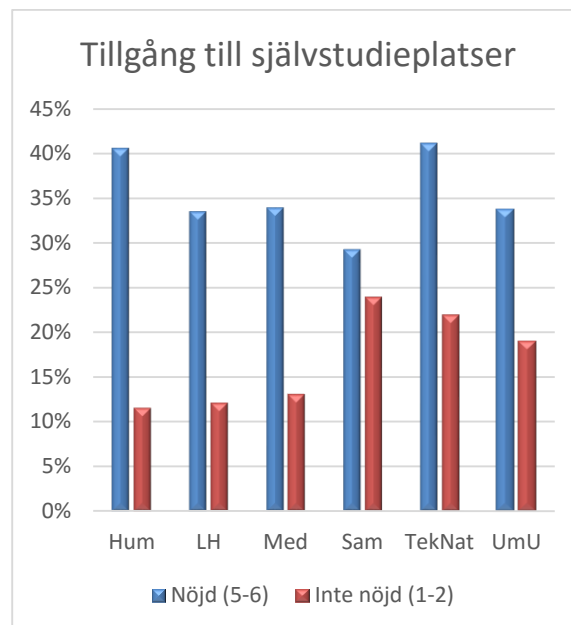
Skillnaden mellan fakulteter är signifikant ($p < 0,05$). Tolkningen av p-värden, i detta och kommande fall, är att skillnaden är så pass stor att sannolikheten att en sådan stor skillnad ska uppstå av slump är liten. Däremot kan vi inte dra slutsatsen att det finns en skillnad i något väldefinierad population av studenter eftersom vi inte har ett slumpmässigt urval från någon sådan population. Systematiska skillnader, skillnader som är för stora för att bara vara slump, kan ju mycket väl bero på systematiska skillnader mellan urvalen. Vi får alltså nöja oss med att se de p-värden som redovisas som ett sorts mått på hur stora skillnaderna är. Detta är viktigt att komma ihåg. När signifikant skillnad anges fortsättningsvis avses ett p-värde $< 0,05$.

I det här fallet är det framför allt Humfak som avviker. Där har hela 21,7 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. De övriga fakulteterna ligger mellan 5,2 procent och 8,4 procent. Här kan man notera att undersökningen gjordes i samband med renoveringen av humanisthuset innan det stod färdigt.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant. Skillnaden, i detta fall, består av att männen i högre utsträckning valt svarsalternativ 5, medan kvinnorna i högre utsträckning valt svarsalternativ 4.

Jag är överlag nöjd med tillgång till platser för självstudier

När det gäller tillgång till platser för självstudier så har 35,1 procent, av de 1607 studenter som svarat, valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 19,6 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet ligger på 3,8.



Här finns det en signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna. Andelen nöjda är störst på Humfak där 41,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 11,7 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. I andra änden av skalan har vi Samfak, där endast 29,6 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 24,1 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2.

Det finns ingen signifikant skillnad mellan kvinnor och män.

Jag är överlag nöjd med utformning av platser för självstudier

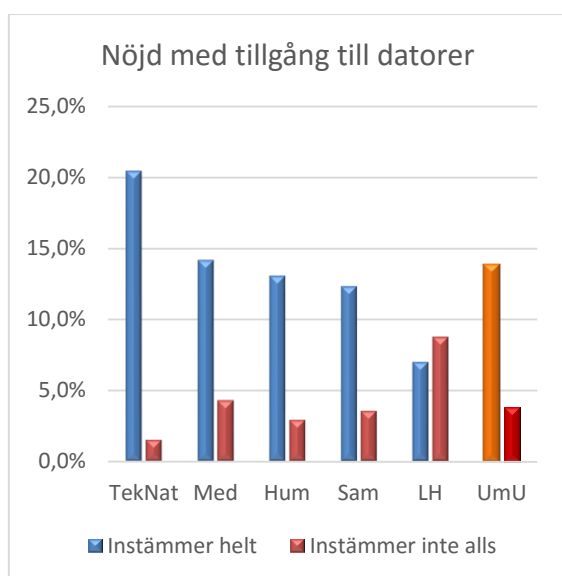
Av de 1578 som svarat, har 33,9 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga "instämmer med påståendet", medan 13,6 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,9.

Det finns ingen signifikant skillnad mellan fakulteter.

Skillnaden mellan män och kvinnor är överlag inte signifikant. Ser vi endast till Samfak så finns dock en viss skillnad mellan män och kvinnor. Kvinnorna tenderar att vara lite mera missnöjda. Av männen så har till exempel 35,3 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan motsvarande andel av kvinnorna är 30,0 procent.

Jag är överlag nöjd med tillgång till datorer, datasalar

Tillgången till datorer och datasalar är de flesta ganska nöjda med. 41,4 procent, av de 1400 studenter som svarat, har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga instämmer med påståendet. Detta är dock lägre än år 2012, då motsvarande siffra var nära hälften av de svarande, 48,6 procent. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 15,2 procent, vilket är högre än de 10,5 procent som valde något av dessa svarsalternativ år 2012. Medelvärdet ligger på 4,0. Motsvarande siffra år 2012 var 4,4.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är, precis som år 2012, stor. Precis som år 2012 så är missnöjet störst på Lärarhögskolan. 13,2 procent av studenterna vid Lärarhögskolan har valt svarsalternativ 1, "instämmer inte alls", medan endast 10,5 procent valt svarsalternativ 6 "instämmer helt". Mest nöjda är studenterna vid TekNat. Där har 20,9 procent valt svarsalternativ 6 och endast 1,5 procent svarsalternativ 1. Skillnaden mellan män och kvinnor är liten och ej signifikant.

Jag är överlag nöjd med tillgång till skrivare/kopiator

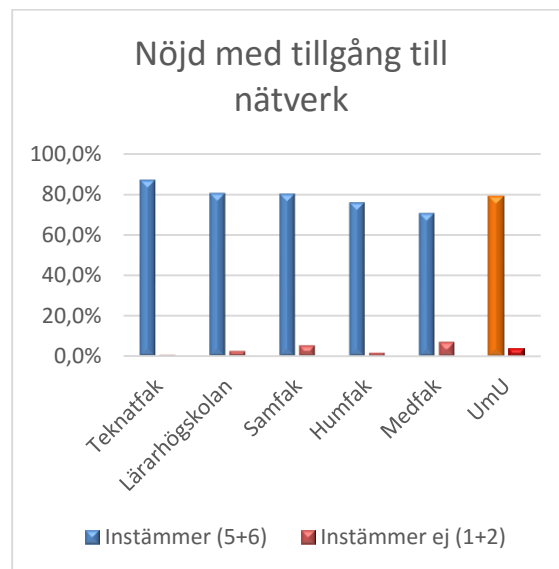
Av 1543 svarande har 46,3 procent har valt något av alternativen 5 eller 6, "instämmer", medan 11,7 procent valt något av alternativen 1 eller 2, "instämmer inte". Medelvärdet ligger på 4,2.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som valt svarsalternativen 1 eller 2, "instämmer inte", är något större för Humfak och Lärarhögskolan, medan andelen som valt svarsalternativ 6, "instämmer", är större för TekNat.

Skillnaden mellan män och kvinnor är knappt signifikant ($p=0,042$). En något större andel av männen valt något av svarsalternativen 4, 5 eller 6.

Jag är överlag nöjd med tillgång till nätverk

Här är studenterna mycket nöjda. Av 1622 svarande har 78,8 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Nästan hälften, 47,9 procent, har valt svarsalternativ 6. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är så låg som 4,1 procent. Medelvärdet är högt, 5,1. Detta är för övrigt betydligt bättre än resultatet år 2012. Då låg andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 strax under 60 procent, drygt 10 procent hade valt något av svarsalternativen 1 eller 2 och medelvärdet låg på 4,5.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Minst nöjda är studenterna på Medfak. Det är dock fortfarande, även där, drygt 70 procent som valt något av alternativen 5 eller 6. Mest nöjda är studenterna på TekNat. Där har hela 86,8 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

Skillnad mellan kvinnor och män är liten och ej signifikant.

Jag är överlag nöjd med tillgång till eluttag

Av de 1563 som svarat har 47,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6 "instämmer", medan 10,5 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2 "instämmer ej". Medelvärde ligger på 4,3. Dessa siffror är nästan identiska med resultatet år 2012.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Studenterna på Samfak och Humfak är minst nöjda, medan studenterna på TekNat och Medfak är mest nöjda. På Samfak har 37,9 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. På TekNat är motsvarande siffra 55,8 procent. Skillnaden mellan män och kvinnor är liten och ej signifikant.

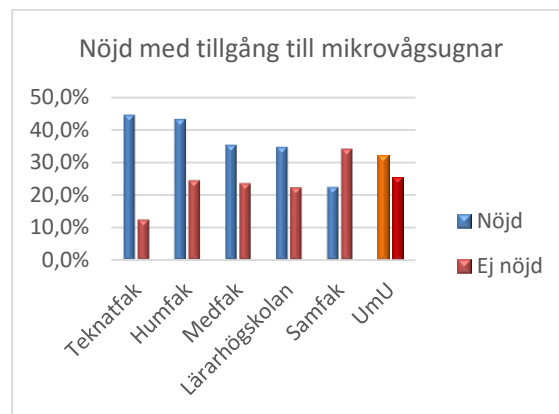
Jag är överlag nöjd med caféer och restauranger

Av 1647 svarande har 63,2 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6 "instämmer". Det ligger ungefär i nivå med resultatet år 2012. Endast 6,0 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2 "instämmer ej". Medelvärde är 4,7 vilket kan jämföras med 4,8 år 2012.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Framför allt så avviker Medfak och Lärarhögskolan en del från de övriga. På Medfak har 49,6 procent av respondenterna valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Motsvarande siffra för Lärarhögskolan är 74,6 procent. För de övriga fakulteterna är siffran runt 67 procent. Mönstret är, för övrigt, detsamma som i studiebarometern år 2012. Ingen signifikant skillnad mellan män och kvinnor.

Jag är överlag nöjd med matplatser med tillgång till mikrovågsugnar

Här har vi ett område där många studenter är mindre nöjda. Hela 25,5 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärde ligger på 3,6. Resultatet är i stort sett detsamma som år 2012.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Studenterna på Samfak är minst nöjda. Exempelvis så har 34,2 procent av respondenterna på Samfak valt något av svarsalternativen 1 eller 2, medan endast 22,5 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Resultatet är i det närmaste identiskt med motsvarande siffror år 2012. Mest nöjda är studenterna på TekNat. Där har 44,3 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 12,6 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2.

Totalt sett så finns det även en signifikant skillnad mellan män och kvinnor. Kvinnorna tenderar att vara mera missnöjda än männen.

Jag är överlag nöjd med skyltning, informationstavlor/-skärmar

Av 1437 som svarat är 43,0 procent nöjda med skyltningen, det vill säga de har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 5,9 procent är inte nöjda, svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,3 och skillnaden mellan fakulteterna är liten och ej signifikant. Skillnad mellan kvinnor och män är inte heller signifikant.

Vet du vart du ska vända dig när du har frågor som rör lokaler och utrustning?

Av de 1620 som svarat så har 45,0 procent svarat "Ja", medan 55,0 procent svarat "Nej".

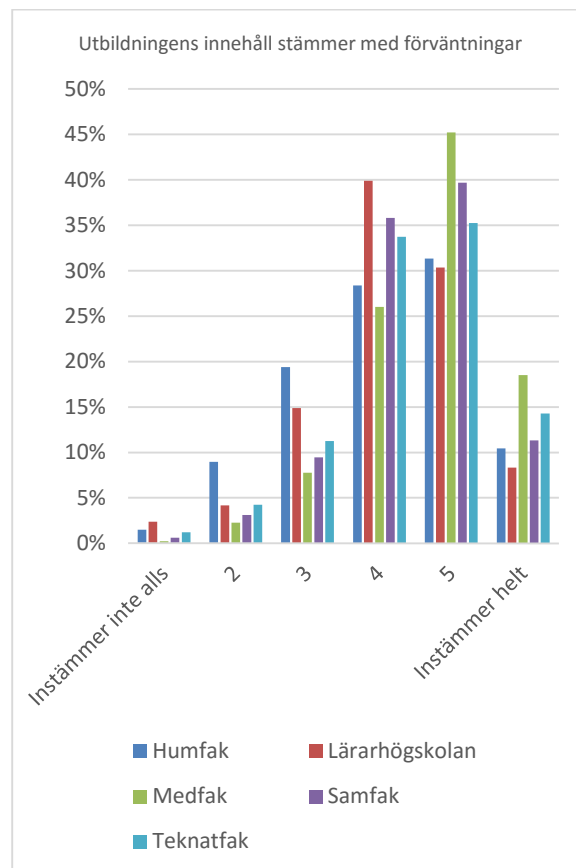
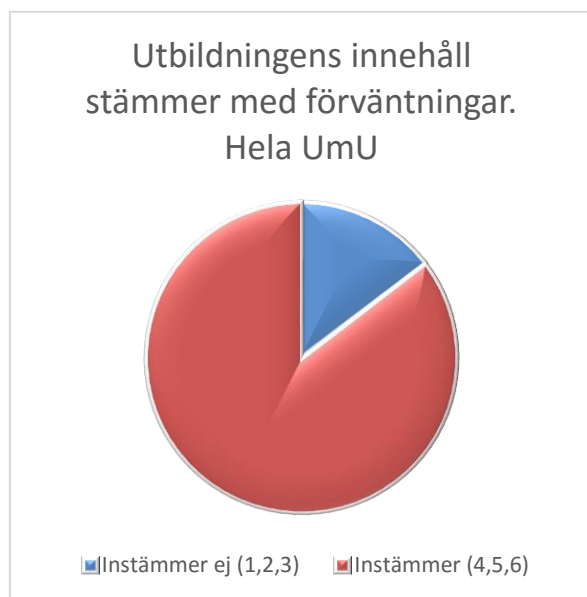
Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. På Humfak och TekNat har ca 53,0 procent svarat "Ja". Motsvarande siffra för Samfak och Medfak är ca 43,0 procent och för Lärarhögskolan 37,0 procent. Ingen signifikant skillnad mellan kvinnor och män.

Studiernas innehåll och genomförande samt studieklimat.

Skalan i dessa frågor sträcker sig från 1 till 6, där 1 är "Instämmer inte alls" och 6 är "Instämmer helt". De flesta studenterna instämmer i hög grad i påståendet att de känner att de valt rätt utbildning, se medelvärden i tabell 3. Även sådant som har med gemenskap och samarbete med andra studenter att göra får högt betyg, liksom lärarnas engagemang. Noterbart är dock att lärarnas återkoppling på studenternas prestationer och lärarnas krav avseende vad som förväntas inte får så högt betyg.

Studierna har så här långt haft ett innehåll som motsvarat mina förväntningar

Umeå universitets studenter tycker i hög utsträckning att utbildningarnas innehåll motsvarar förväntningarna. Av de 1647 studenter som svarat på frågan har 52,5 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga tycker att studiernas innehåll har motsvarat förväntningarna. Endast 4,4 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,5. Samtliga siffror ligger väldigt nära resultatet år 2012.

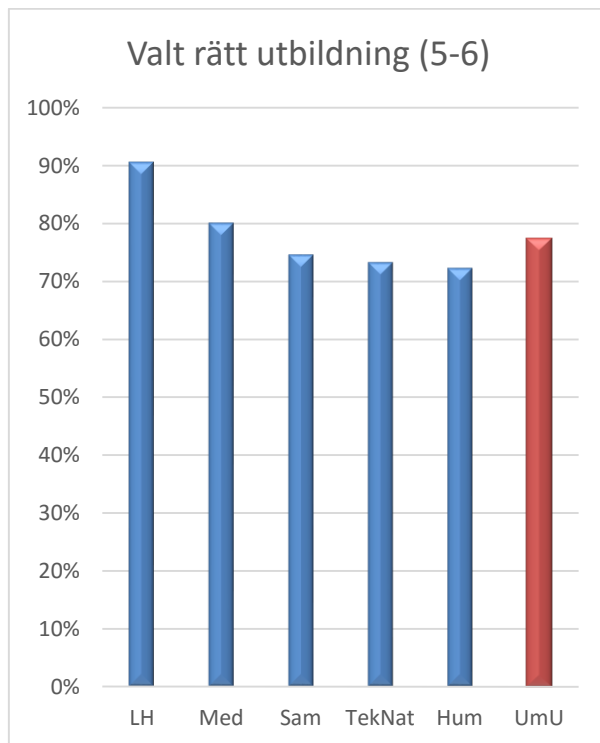


Det finns en signifikant skillnad mellan fakulteterna. Av respondenterna på Medfak har 63,7 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 2,5 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. På Humfak däremot har 41,7 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6 och 10,5 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Vid Lärarhögskolan är motsvarande siffror är 38,7 procent och 6,6 procent. Skillnaden mellan män och kvinnor är liten och inte signifikant.

Jag känner att jag valt rätt utbildning

Studenterna vid Lärarhögskolan och den medicinska fakulteten känner verkligen att de valt rätt utbildning. Även vid övriga fakulteter instämmer många i påståendet. Av de 1634 studenter som svarat så har 77,4 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill

såga instämmer i påståendet att de valt rätt utbildning. Hela 45,0 procent har valt svarsalternativ 6 "instämmer helt". Endast 2,9 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är så pass högt som 5,1. Siffrorna är väldigt nära motsvarande resultat år 2012.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Medfak och Lärarhögskolan ligger högre än de övriga. På Lärarhögskolan har hela 90,6 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Motsvarande värde för Medfak är 80,0 procent och för övriga fakulteter drygt 70 procent. Även här är mönstret detsamma som år 2012.

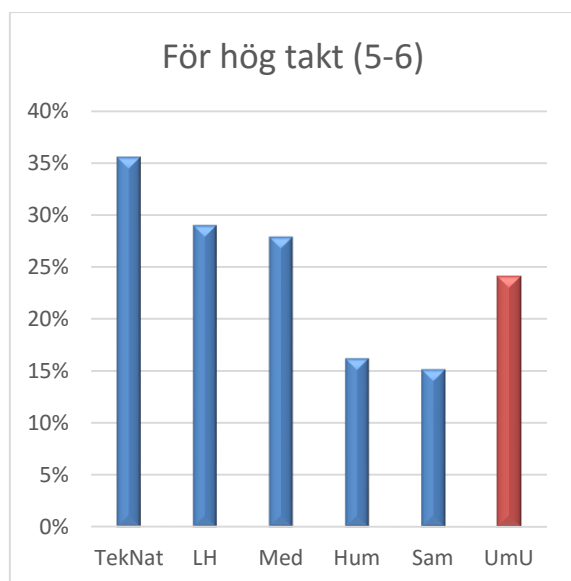
Skillnaden mellan kvinnor och män är också signifikant. Skillnaden ligger framför allt i fördelningen mellan svarsalternativen 5 och 6. Det är en större andel av kvinnorna som valt svarsalternativ 6. Ser vi totalt så har 49,6 procent av kvinnorna valt svarsalternativ 6. Motsvarande siffra för männen är 37,1 procent. Än en gång så är mönstret detsamma som år 2012.

Tabell 3. Studiernas innehåll och genomförande samt studieklimat, angivet i medelvärden.

	Humfak	Samfak	TekNat	Medfak	Lärrhö	Totalt
Studierna har så här långt haft ett innehåll som motsvarat mina förväntningar	4,1	4,4	4,4	4,7	4,2	4,5
Jag känner att jag valt rätt utbildning	5,0	5,0	5,0	5,2	5,4	5,1
Studietakten på kurser/moment har ofta varit för hög	2,8	3,1	3,8	3,7	3,4	3,4
Studietakten på kurser/moment har ofta varit för låg	3,2	2,9	2,4	2,4	3,1	2,7
Svårighetsgraden på kurser/moment har ofta varit för hög	2,5	2,9	3,1	3,0	3,1	3,0
Svårighetsgraden på kurser/moment har ofta varit för låg	3,0	2,9	2,5	2,5	3,1	2,7
Kraven från lärarna avseende vad som förväntas av mig som student har varit tydliga	3,7	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9
Kraven vid bedömning och examination har vanligtvis upplevts som relevanta	4,3	4,4	4,4	4,4	4,2	4,4
Jag har studiekamrater att samarbeta med när jag behöver det	5,1	5,3	5,3	5,2	5,3	5,2
Samarbetet med studiekamraterna fungerar bra	5,0	5,3	5,3	5,2	5,3	5,2
Vi har en bra gemenskap på vår utbildning	4,5	4,7	5,0	4,7	4,9	4,8
Ibland känner jag mig "utanför" i min studiesituation (icke självvald ensamhet)	2,3	1,9	2,0	2,0	1,8	2,0
Min utbildning har en klar och tydlig arbetslivsanknytning	4,0	4,2	4,3	4,9	4,7	4,4
Jag tror att anställningsbarheten är god med examen från min utbildning	3,3	4,5	4,9	5,1	5,4	4,8
Undervisningsformerna främjar mitt lärande	4,2	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4
Bemötandet från lärarna är bra	4,2	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4
De lärare jag haft har jag upplevt som engagerade	4,8	4,8	4,8	5,0	4,9	4,8
Lärarna ger återkoppling på mina prestationer	3,9	3,6	4,0	4,1	4,0	3,9
Det är lätt att få kontakt med lärare vid behov	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4
Nyttjandet av lärplattformar fungerar i allmänhet bra	3,9	4,4	4,4	4,6	4,5	4,4
Lärarnas tekniska kunskaper när det gäller pedagogiska verktyg, lärplattformar, presentations-teknik etc är vanligtvis goda	3,6	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2
Jag lägger ner den tid som studierna kräver	4,3	4,6	4,9	4,8	4,9	4,7
Jag är engagerad och aktiv i undervisningen	4,6	4,7	4,7	4,8	5,0	4,8

Studietakten på kurser/moment har ofta varit för hög

Av de 1644 studenter som svarat på frågan har 24,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga de tycker att studietakten ofta har varit för hög. Detta är en ökning från 18,7 procent år 2012. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 28,9 procent, vilket är en minskning från 35,4 procent år 2012. Medelvärdet är 3,4 jämfört med fjolårets värde på 3,1.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är relativt stor. Precis som år 2012 är det framför allt studenter på teknisk naturvetenskaplig fakultet, lärarhögskolan och medicinsk fakultet som tycker att studietakten är för hög, medan det omvända gäller framför allt för humanistisk fakultet. På TekNat har 35,6 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 23,5 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. På Humfak är siffrorna 16,2 procent respektive 48,5 procent.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant. Tendensen är att en större andel av kvinnorna instämmer i att studietakten varit för hög. Detta är också ett resultat som stämmer väldigt väl överens med resultatet år 2012.

Studietakten på kurser/moment har ofta varit för låg

Knappt hälften av de svarande tycker att studietakten ofta varit för låg. Av de 1644 som svarade på påståendet "Studietakten på kurser/moment har ofta varit för låg", svarade 11,5 procent något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga instämde med påståendet. Motsvarande siffra år 2012 var 14,7 procent. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2, som alltså inte upplevt studietakten som för låg, är 48,5 procent, vilket kan jämföras med 45,3 procent år 2012. Medelvärdet är 2,7, vilket är något lägre än år 2012, då det var 2,8.

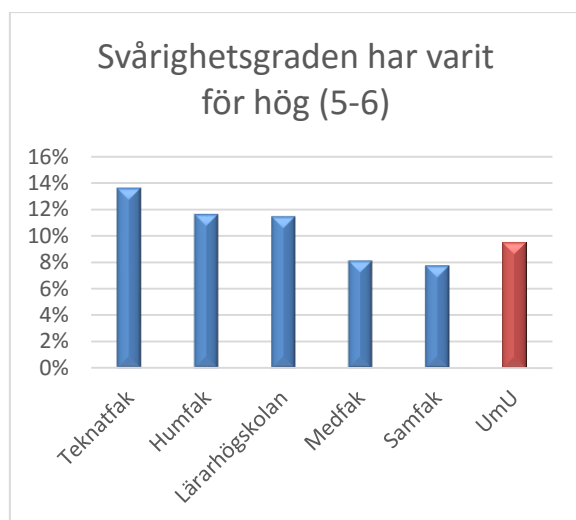
Sammanfattningsvis kan man säga att, om vi jämför med resultatet år 2012, så har andelen som tycker att studietakten ofta varit för låg minskat, medan andelen som tycker att studietakten ofta varit för hög ökat.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är stor. Svaren stämmer väl överens med föregående fråga. På Medfak och TekNat är det en relativt liten andel som instämmer i att studietakten varit för låg, medan andelen är betydligt högre på de övriga fakulteterna. På Humfak är till exempel andelen som instämmer i att studietakten ofta varit för låg betydligt högre än andelen som anser att den varit för hög.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant. Svaren stämmer även här väl överens med svaren på frågan innan. Medan männen tenderar att tycka att studietakten varit för låg, så tenderar kvinnorna att tycka att studietakten varit för hög. Tittar vi exempelvis på Samfak, så är mönstret detsamma. Där har 17,5 procent av kvinnorna valt något av svarsalternativen 5 eller 6 när det gäller om studietakten varit för hög, medan motsvarande siffra är 12,1 procent när det gäller om studietakten varit för låg. Ser vi istället på männen vid Samfak, så är siffrorna 10,0 procent respektive 20,5 procent. Mönstret var för övrigt detsamma år 2012.

Svårighetsgraden på kurser/moment har ofta varit för hög

Av de 1637 som svarat har 9,5 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, "instämmer helt", medan 35,3 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Andelen som valt 5 eller 6 är i stort sett densamma som år 2012, medan andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är något mindre än år 2012. Medelvärdet är 3,0, jämfört med 2,9 år 2012.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Det är, precis som år 2012, framför allt studenter på TekNat som i högre grad än på övriga fakulteter tenderat att instämma i påståendet.

Även skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant. Tendensen är, precis som år 2012, att kvinnorna i något högre grad tenderat att instämma i påståendet.

Svårighetsgraden på kurser/moment har ofta varit för låg

En dryg tiondel, 10,7 procent, av de 1630 som svarat har valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 44,9 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 2,7 vilket är exakt detsamma som år 2012.

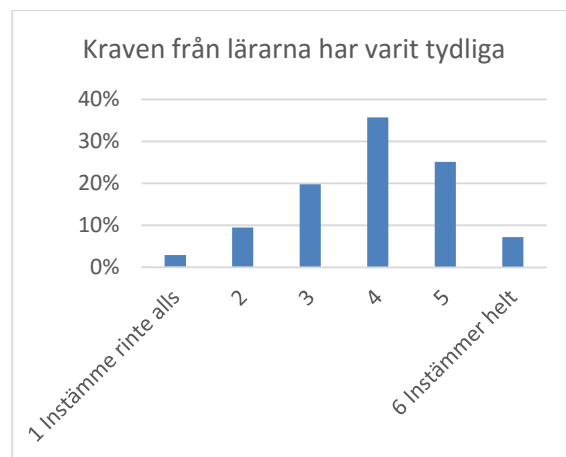
Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant och mönstret är i stort sett detsamma som år 2012. Det är framför allt Medfak och TekNat som avviker med en hög andel som inte

instämmer. 28,5 procent av respondenterna på Medfak och 27,6 procent av respondenterna på TekNat har valt svarsalternativ 1. Vid Humfak är det däremot 15,9 procent valt svarsalternativ 1. Noteras kan att andelen av respondenterna på Medfak som valde svarsalternativ 1 var ännu högre, 36,5 procent, år 2012.

Skillnaden mellan män och kvinnor är, precis som år 2012, klart signifikant. Skillnaden består i att männen i betydligt högre utsträckning tycker att svårighetsgraden varit för låg. Av männen har 33,8 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2 och 13,7 procent något av svarsalternativen 5 eller 6. Motsvarande siffror för kvinnorna är 51,7 procent och 8,9 procent.

Kraven från lärarna avseende vad som förväntas av mig som student har varit tydliga

Av de 1651 som svarat har 32,2 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6 och tycker alltså att kraven varit tydliga. Det är något lägre än år 2012. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 och därmed inte tycker kraven varit tydliga är 12,3 procent, vilket är något högre än år 2012. Medelvärdet är 3,9, jämfört med 4,0 år 2012.



Ingen signifikant skillnad mellan fakulteter och ingen signifikant skillnad mellan män och kvinnor.

Kraven vid bedömning och examination har vanligtvis upplevts som relevanta

Nästan hälften av de 1636 respondenterna, 49,2 procent, har valt något av svarsalternativen

5 eller 6, medan endast 5,7 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2 och alltså inte upplevt kraven som relevanta. Resultatet är nästan identiskt med resultatet år 2012. Medelvärdet är 4,4 vilket är jämförbart med tidigare undersökning 2012.

Jag har studiekamrater att samarbeta med när jag behöver det

Hela 81,6 procent, av de 1655 som svarat, har studiekamrater, det vill säga har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Faktiskt så är andelen som valt svarsalternativ 6 så hög som 55,0 procent. Det är ändå något lägre än motsvarande siffror år 2012. Endast 3,5 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 5,2, vilket är något lägre än år 2012 då det var 5,4.

Ingen signifikant skillnad finns mellan de olika fakulteterna. Skillnaden mellan män och kvinnor är dock signifikant. Skillnaden består av att kvinnorna i högre grad valt svarsalternativ 6, medan männen i högre grad valt svarsalternativen 4 och 5. Detta är, för övrigt, i stort sett samma mönster som i enkäten år 2012.

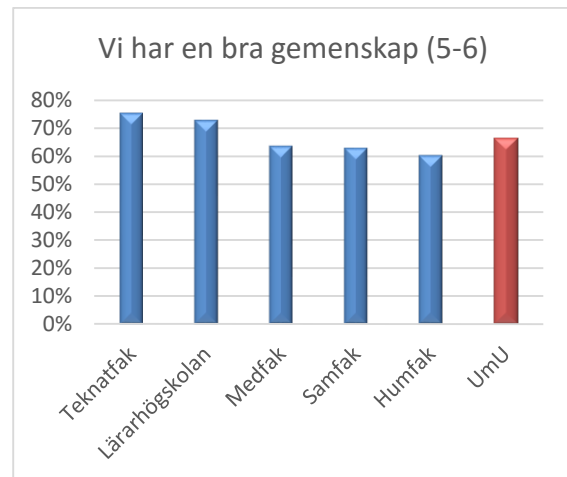
Samarbetet med studiekamrater fungerar bra

Av de 1657 som svarat tycker 82,2 procent att samarbetet med studiekamrater fungerar bra, det vill säga har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som valt svarsalternativet 6 är 50,1 procent, vilket dock är något lägre än motsvarande andel år 2012. Medelvärdet är 5,2 vilket kan jämföras med 5,3 år 2012.

Det finns ingen signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna och inte heller mellan kvinnor och män.

Vi har en bra gemenskap på min utbildning

Svarsalternativen 5 eller 6 har 66,5 procent valt, av de 1642 som svarat. Det är något lägre än motsvarande siffra år 2012. 7,0 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2, vilket är något högre än år 2012. Medelvärdet är 4,8 vilket kan jämföras med 5,0 vid 2012 års studiebarometer.



Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Det är framför allt TekNat och Lärarhögskolan som avviker med en något större andel som valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Humfak har en lägre andel som valt svarsalternativ 6.

Till skillnad från år 2012, så är även skillnaden mellan män och kvinnor signifikant. Männen har i högre utsträckning valt något av svarsalternativen 4-6. Kvinnorna instämmer alltså i något mindre grad i påståendet "Vi har en bra gemenskap på min utbildning".

Ibland känner jag mig "utanför" i min studiesituation (icke självvald ensamhet)

1623 studenter har svarat på frågan. Av dessa har 75,9 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2, d.v.s. att man inte känner utanförskap. Samtidigt signalerar en mindre grupp utanförskap. 6,9 procent (113 studenter) har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Medelvärdet är 2,0.

Ingen signifikant skillnad mellan fakulteter och inte heller mellan män och kvinnor.

Min utbildning har en klar och tydlig arbetslivsanknytning

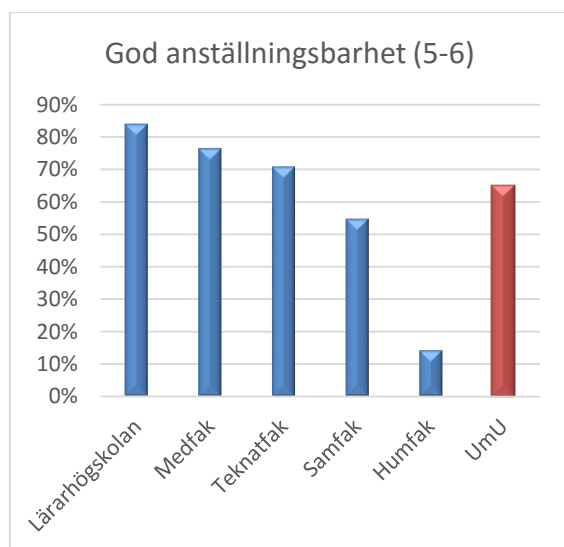
Av de 1620 som svarat har 52,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6 och tycker alltså att utbildningen har en klar och tydlig arbetslivsanknytning. Motsvarande siffra år 2012 var något högre, 54,8 procent. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 9,6 procent, vilket kan jämföras med 11,9 procent år 2012. Medelvärdet är 4,4, vilket är i stort sett identiskt med resultatet år 2012.

Det finns en relativt stor signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är 77,0 procent på Medfak, 64,2 procent på Lärarhögskolan, 47,3 procent på TekNat, 43,7 procent på Samfak och 29,2 procent på Humfak. Resultatet överensstämmer väl med resultatet år 2012.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant och består i huvudsak av att en större andel av kvinnorna valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Notera att det inte fanns någon sådan skillnad år 2012.

Jag tror att anställningsbarheten är god med examen från min utbildning

Av de 1599 som svarat så har 65,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Det är något lägre än motsvarande siffra år 2012. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 6,9 procent, vilket är i stort sett detsamma som år 2012. Medelvärdet är 4,8, vilket kan jämföras med 4,9 år 2012.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är mycket stor. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är 83,9 procent på Lärarhögskolan, 76,5 procent på Medfak, 70,8 procent på TekNat, 54,8 procent på Samfak och 14,3 procent på Humfak. Mönstret är i stort sett detsamma som år 2012 även om siffrorna är lägre för, framför allt, Medfak och TekNat.

Skillnaden mellan män och kvinnor är liten och inte signifikant.

Undervisningsformerna främjar mitt lärande

Man får säga att studenterna vid Umeå universitet anser att undervisningsformerna främjar lärandet. Av 1631 svarande har 48,6 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, med andra ord instämmer i påståendet. Endast 4,1 procent tycker inte att undervisningsformerna främjar lärandet och har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,4.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. På Medfak har 57,8 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Siffran för Humfak är 35,8 procent. Där förefaller studenterna i mindre utsträckning tycka att formerna främjar lärandet. Ingen signifikant skillnad mellan män och kvinnor.

Bemötande från lärarna är bra

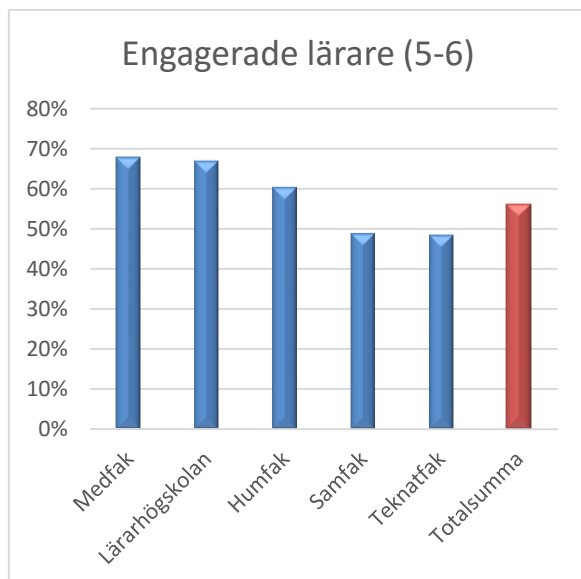
Endast två procent tycker inte att lärarnas bemötande är bra, det vill säga har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. En övervägande majoritet instämmer istället i påståendet att bemötandet är bra. 67,9 procent av de 1653 som svarat, har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Detta är dock ca sju procentenheter lägre än motsvarande siffra år 2012. Medelvärdet är 4,4, vilket kan jämföras med 5,0 år 2012.

Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är högre på Medfak och Lärarhögskolan. Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

De lärare jag haft har jag upplevt som engagerade

Lärarna upplevs som mest engagerade vid lärarhögskolan och medicinska fakulteten. Minst andel studenter upplever lärarna som engagerade vid teknisk naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga fakulteterna. Totalt vid universitetet har av de 1653 som svarat 56,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga instämmer i att lärarna upplevts som engagerade. Endast 3,5 procent har

valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,8.

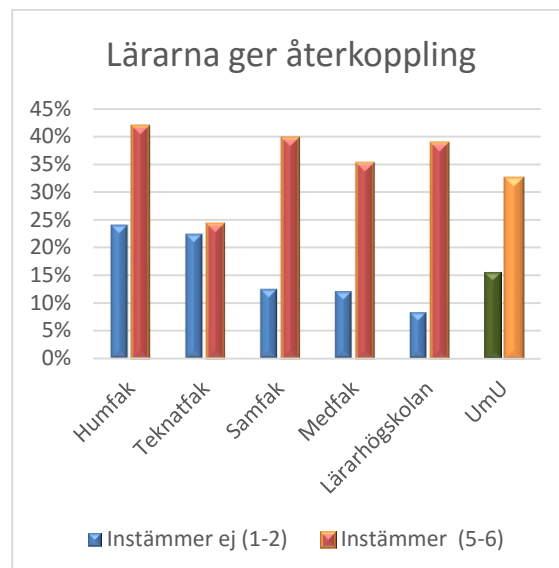


Det är en ganska stor skillnad mellan de olika fakulteterna. Vid Medfak och Lärarhögskolan har flest, ca 67 procent, valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Vid TekNat och Samfak finns de som valt dessa svarsalternativ i minst utsträckning, ungefär 49 procent. Mellan dessa ytterligheter ligger Humfak, med ca 60 procent.

En viss skillnad finns även mellan män och kvinnor. Framför allt så har kvinnorna i något högre grad valt något av svarsalternativen 4-6.

Lärarna ger återkoppling på mina prestationer

Återkopplingen från lärarna kan, enligt studenterna, definitivt bli bättre. Av de 1624 som svarat så har 32,5 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som inte instämmer i att de får återkoppling och valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 15,6 procent. Medelvärde är 3,9. Resultatet är något bättre än motsvarande resultat år 2012. Då var det 29,1 procent som valde något av svarsalternativen 5 eller 6 och 19,2 procent som valde något av svarsalternativen 1 eller 2 och medelvärde var 3,7.



Skillnaden mellan olika fakulteter är klart signifikant. Medfak ligger i topp med största andel studenter som valt något av de högre svarsalternativen. Vid Samfak finns de studenter som valt dessa alternativ i minst utsträckning, precis som år 2012. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är 38,7 procent på Medfak och 24,2 procent på Samfak. För Samfak är det ändå ett par procentenheter bättre än år 2012. Ingen signifikant skillnad mellan män och kvinnor.

Det är lätt att få kontakt med lärare vid behov

Av de 1613 som svarat, så tycker 51,4 procent att det är lätt att få kontakt med lärare, de har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Detta är dock betydligt lägre än motsvarande siffra, 77,2 procent, år 2012. 5,9 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,4 vilket kan jämföras med 4,6 år 2012.

Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Skillnaden består i huvudsak av att Samfak, och till viss del Humfak, ligger något lägre än de övriga. Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant när vi tittar på samtliga som svarat.

Nyttjandet av lärplattformar fungerar i allmänhet bra

Av de 1551 som svarat, så har 54,5 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan endast 7,5 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärde är 4,4.

Skillnaden mellan olika fakulteter är klart signifikant. Humfak avviker väsentligt från de övriga fakulteterna. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är högst på Medfak, med 62,6 procent. Motsvarande siffra för Humfak är 34,8 procent. Näst lägst är TekNat, med 49,5 procent. Ser vi till andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2, så ligger den andelen mellan 4,9 procent och 8,0 procent för Medfak, TekNat, Samfak och Lärarhögskolan, medan den är 15,1 procent på Humfak.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant när vi tittar på samtliga som svarat. Vid Samfak är dock skillnaden signifikant. Skillnaden består i att kvinnorna i något högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

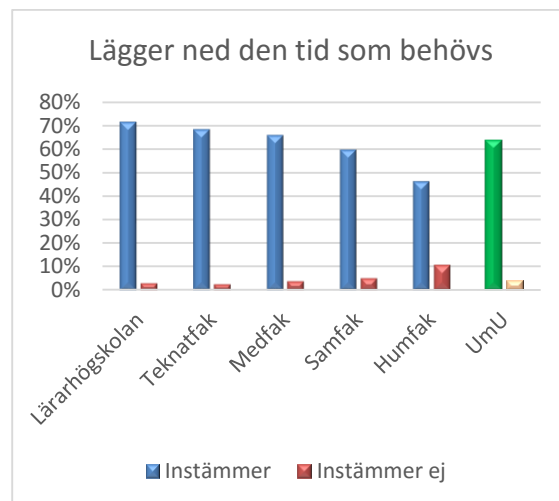
Lärarnas tekniska kunskaper när det gäller pedagogiska verktyg, lärplattformar, presentationsteknik etc är vanligtvis goda

Av de 1602 som svarat har 43,7 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 9,0 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,2.

Skillnaden mellan fakulteter är signifikant. Precis som på frågan innan så är det framför allt Humfak som avviker. På Humfak har 23,9 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. De övriga fakulteterna ligger mellan 41,7 procent (TekNat) och 46,3 procent (Samfak). På Humfak har 20,9 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. De övriga fakulteterna ligger mellan 7,4 procent (Samfak) och 11,8 procent (TekNat). Ingen signifikant skillnad mellan män och kvinnor.

Jag lägger ner den tid som studierna kräver

Av de 1652 som svarat så har 63,7 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 4,1 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,7.

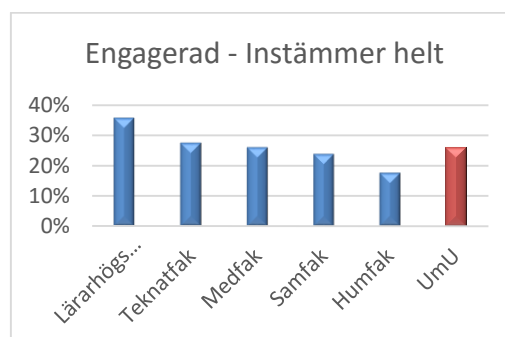


Skillnaden mellan fakulteter är signifikant. Även här är det framför allt Humfak som avviker. På Humfak har 46,3 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. De övriga fakulteterna ligger mellan 59,7 procent (Samfak) och 71,3 procent (Lärarhögskolan). På Humfak har 10,5 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. De övriga fakulteterna ligger mellan 2,4 procent (TekNat) och 5,0 procent (Samfak).

Skillnaden mellan kvinnor och män är signifikant. Kvinnorna har, i betydligt större utsträckning, valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

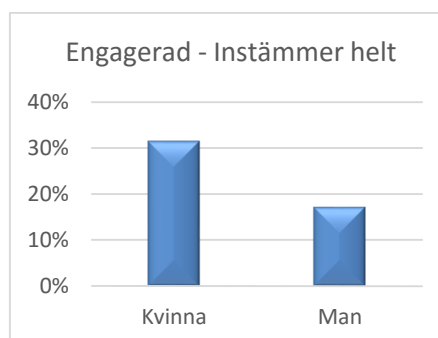
Jag är engagerad och aktiv i undervisningen

Umeå universitets studenter tycker själva att de är engagerade och aktiva. Av de 1651 som svarat, så har 63,6 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 2,8 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,8.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som valt svarsalternativ 6 går från 17,6 procent (Humfak) till 35,7 procent (Lärarhögskolan).

Skillnaden mellan kvinnor och män är också signifikant. Skillnaden består i att kvinnorna instämmer i påståendet i betydligt högre grad. 31,4 procent av kvinnorna har valt svarsalternativ 6, medan motsvarande siffra för männen är 17,1 procent.

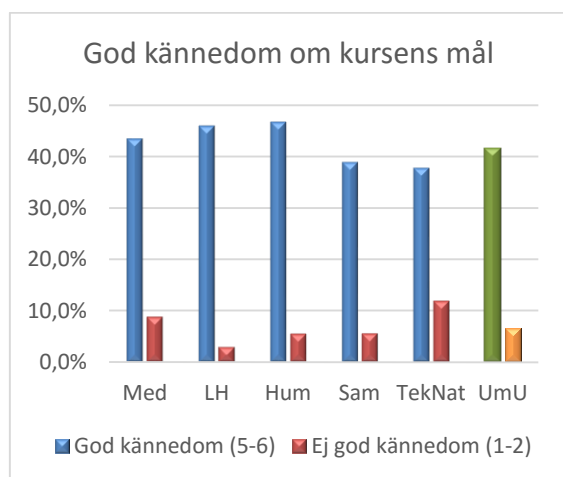


Studiernas organisering

I denna grupp av frågor sträcker sig också svarsalternativen från 1 till 6, där 1 är "Instämmer inte alls" och 6 är "Instämmer helt". Många av frågorna är nya jämfört med enkäten år 2012, vilket omöjliggör jämförelser. I tabell 4 finns en sammanfattning i form av medelvärden. Noterbart är väl det höga betyg som Universitetsbiblioteket/Medicinska biblioteket får från studenter oavsett fakultet.

Jag har vanligtvis god kännedom om kursens mål

Av de 1661 som svarat har 41,7 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 6,7 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,2. Just detta påstående fanns med även år 2012, med undantag för att ordet "vanligtvis" saknades. År 2012 var det 43,6 procent som valde något av svarsalternativen 5 eller 6 och 10,0 procent som valde något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet var då 4,2.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikant. Skillnaden består framför allt i att respondenterna på Medfak och Lärarhögskolan i högre grad än övriga respondenter instämmer i påståendet.

Även skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant. Kvinnorna tenderar att instämma i högre grad än männen.

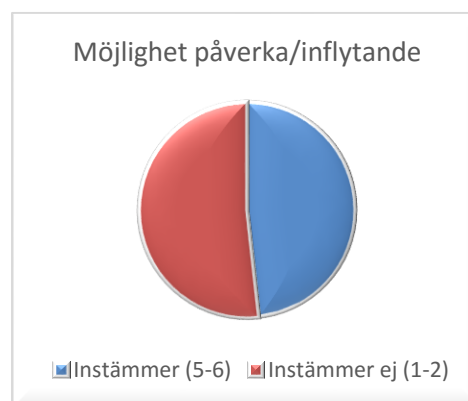
Möjligheterna att påverka schema är vanligtvis goda

Studenterna vid Umeå universitet upplever inte i särskilt stor utsträckning att de har goda möjligheter att påverka schemat. Av de 1510 studenter som har svarat har 13,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga tycker att möjligheterna är goda medan 36,2 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,0.

Ingen signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna, men skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant. Männen tenderar att instämma i något högre grad än kvinnorna.

Möjligheterna att påverka och ha inflytande inom min utbildning är vanligtvis goda

Ungefär lika många studenter tycker de har möjlighet att påverka och ha inflytande inom utbildningen som de som inte tycker det. 1492 studenter har svarat. Av dessa har 19,4 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 20,8 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,5.



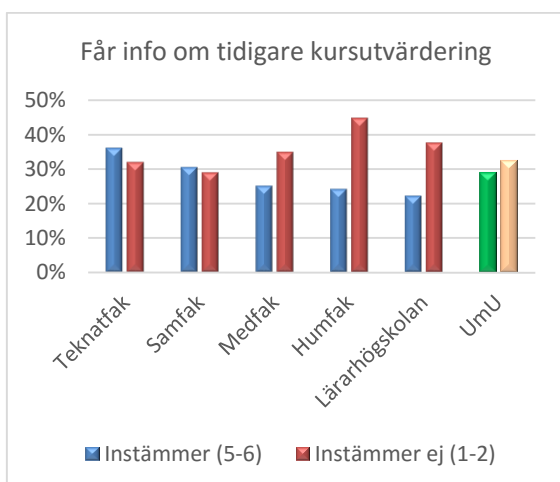
Det finns ingen signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna. Däremot är skillnaden mellan män och kvinnor signifikant. Männen tenderar att instämma i något högre grad än kvinnorna.

Tabell 4. Studiernas organisering. Angiven i medelvärden.

	Humfak	Samfak	TekNat	Medfak	Lärarhög	Totalt
Jag har vanligtvis god kännedom om kursens mål	4,2	4,2	4,0	4,3	4,4	4,2
Möjligheterna att påverka schema är vanligtvis goda	3,3	2,9	3,0	3,0	3,3	3,0
Möjligheterna att påverka och ha inflytande inom min utbildning är vanligtvis goda	3,3	3,4	3,6	3,5	3,5	3,5
Vid kursstart får vi vanligtvis information om tidigare kursutvärdering och kursutveckling	3,1	3,5	3,5	3,3	3,2	3,4
Schema och kursinformation finns vanligtvis tillgängligt i god tid	3,9	4,0	4,1	3,9	3,8	4,0
Beslut om praktikplacering finns vanligtvis tillgängligt i tillräckligt god tid	4,1	3,1	3,8	4,0	3,6	3,6
Mina erfarenheter av Universitetsbiblioteket/Medicinska biblioteket är överlag goda	4,8	4,8	4,5	5,0	4,8	4,8
Mina erfarenheter av IT-support/servicedesk är överlag goda	3,9	4,4	4,5	4,4	4,2	4,4
Mina erfarenheter av studie- och programvägledning på program-/institutionsnivå är överlag goda.	3,9	4,3	4,1	4,3	3,5	4,2

Vid kursstart får vi vanligtvis information om tidigare kursutvärdering och kursutveckling

Fler studenter anser att de inte fått information om tidigare kursutvärderingar än som anser att det fått det. 1578 studenter har svarat. Av dessa tycker 29,1 procent att de fått information om tidigare kursutvärderingar och utveckling, det vill säga de har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 32,6 procent inte anser det med andra ord valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,4.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är större på Samfak och TekNat än på de övriga fakulteterna. På dessa två fakulteter är också andelen som svarat 5 eller 6 högre än andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Så ser det inte ut på de övriga fakulteterna. Vid Humfak däremot har 24,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan hela 44,8 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant när vi tittar på samtliga fakulteter.

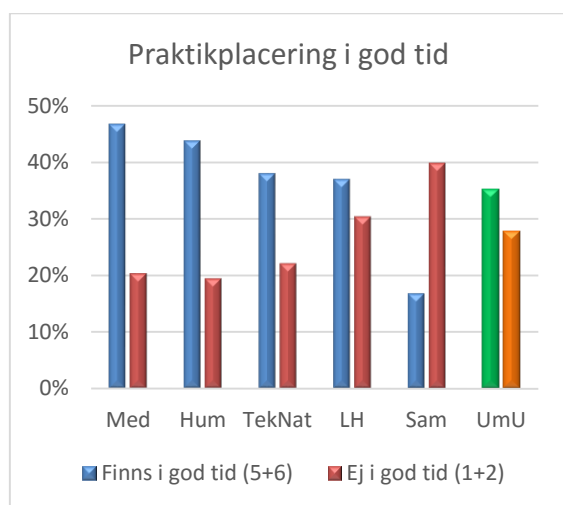
Schema/kursinformation finns vanligtvis tillgängligt i god tid

På frågan har 1647 studenter svarat. Av dessa har 42,9 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 18,4 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,0. Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant när vi tittar på samtliga fakulteter. Skillnaden består i att männen i större utsträckning valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

Beslut om praktikplacering finns vanligtvis tillgängligt i tillräckligt god tid

Av samhällsvetenskapliga fakultetens studenter anser knappt 40 procent att de inte får beslut om praktikplacering i tillräckligt god tid. Situationen vid medicinska fakulteten är bättre, men också här anser en femtedel av studenterna att de inte får placering i tillräckligt god tid. 864 studenter har svarat och av dessa har 35,3 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga instämmer i påståendet, medan 27,9 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 3,6.



Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. På Medfak har 46,9 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Motsvarande siffra för Humfak är 43,9 procent, för TekNat 38,1 procent, för Lärarhögskolan 37,1 procent och för Samfak 16,9 procent. På Samfak har hela 39,9 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2, vilket kan jämföras med Humfak 19,5 procent och Medfak 20,4 procent. Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

Mina erfarenheter av Universitetsbiblioteket/Medicinska biblioteket är överlag goda

Studenterna är nöjda med UB. Hela 68,7 procent, av 1482 som svarat, har valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 5,7 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2 och har alltså överlag inte så goda erfarenheter av biblioteken. Medelvärdet är så pass högt som 4,8.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är högst på Medfak, 74,7 procent, och lägst på TekNat, 63,5 procent.

Skillnaden mellan kvinnor och män är signifikant. Skillnaden består i huvudsak av att en större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen 4-6.

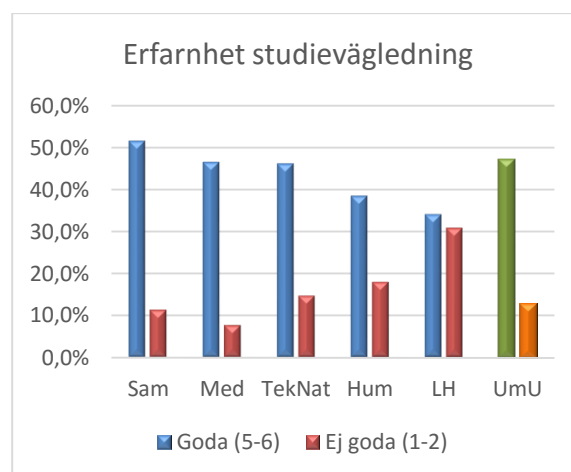
Mina erfarenheter av IT-support/servicedesk är överlag goda

Av IT-supporten har drygt hälften av studenterna vid universitetet överlag goda erfarenheter. 976 studenter har svarat. Av dessa har 52,2 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. 9,7 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,4.

Ingen signifikant skillnad mellan fakulteter och ingen signifikant skillnad mellan kvinnor och män.

Mina erfarenheter av studie- och programvägledning på program-/institutionsnivå är överlag goda.

1115 studenter har svarat på frågan. Av dessa har 47,3 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan 13,0 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,2.



Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Andelen som valt något av alternativen 5 eller 6 varierar från 34,0% på Lärarhögskolan till 51,6% på Samfak. Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant. Det är dock inget tydligt mönster. En större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen 1, 4 och 6.

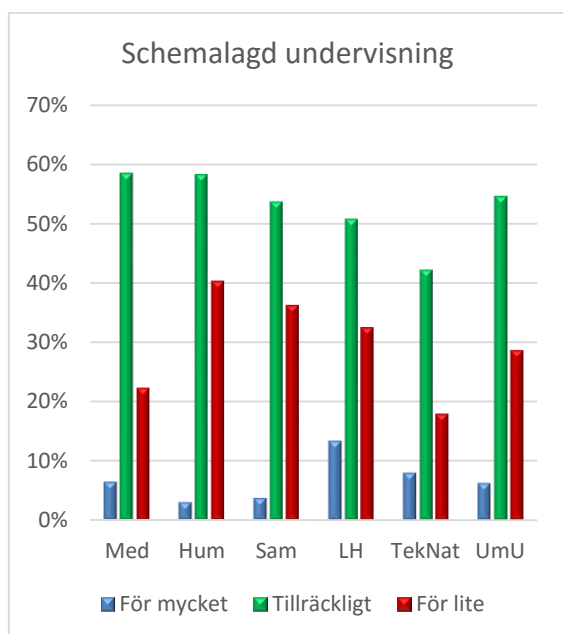
Nedlagt arbete på studier

Vad anser du om mängden schemalagd undervisning på ditt program?

Inte oväntat anser fler studenter vid humanistisk och samhällsvetenskaplig fakultet än vid medicinska och teknisk-naturvetenskapliga fakulteterna att mängden schemalagd undervisning är för liten. Av de 1642 som svarat på denna fråga så har, för universitetet som helhet, drygt hälften, 54,6 procent, valt alternativet "Vanligtvis tillräckligt ("lagom")", tabell 5. Vi ser också att andelen som valt något av svarsalternativen "Vanligtvis för lite" eller "Ibland för lite" är något större än andelen som valt något av svarsalternativen "Ibland för mycket" eller "Vanligtvis för mycket".

Tabell 5. Vad anser du om mängden schemalagd undervisning på ditt program? Angivet i antal och procent.

	Antal	Procent
Vanligtvis för lite	153	9,3
Ibland för lite	318	19,4
Vanligtvis tillräckligt ("lagom")	896	54,6
Ibland för mycket	173	10,5
Vanligtvis för mycket	41	2,5
Varierar stort	61	3,7
Total	1642	100,0



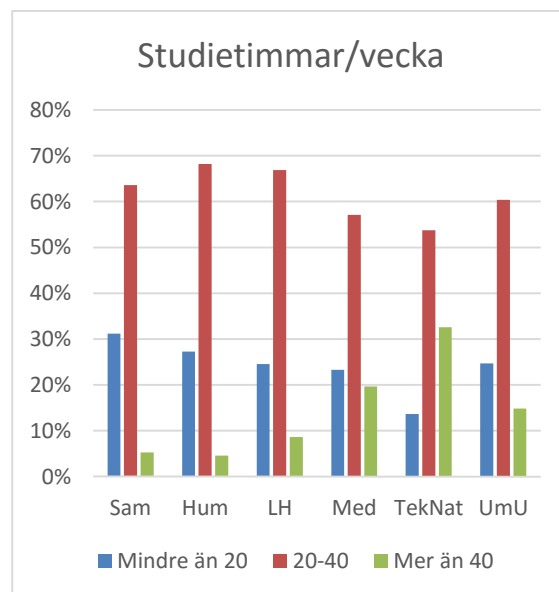
Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Exempelvis så är andelen som valt något av alternativen "Vanligtvis för lite" eller "Ibland för lite" 18,0 procent på TekNat, 22,4 procent på Medfak, 32,6 procent på Lärarhögskolan, 36,3 procent på Samfak och hela 40,3 procent på Humfak. Ingen signifikant skillnad mellan kvinnor och män.

Hur många timmar per vecka ägnar du åt studierna i genomsnitt?

Detta är naturligtvis en fråga som diskuterats mycket nationellt de senaste åren. Frågan gäller såväl schemalagd undervisning som studier på egen hand eller tillsammans med studiekamrater.

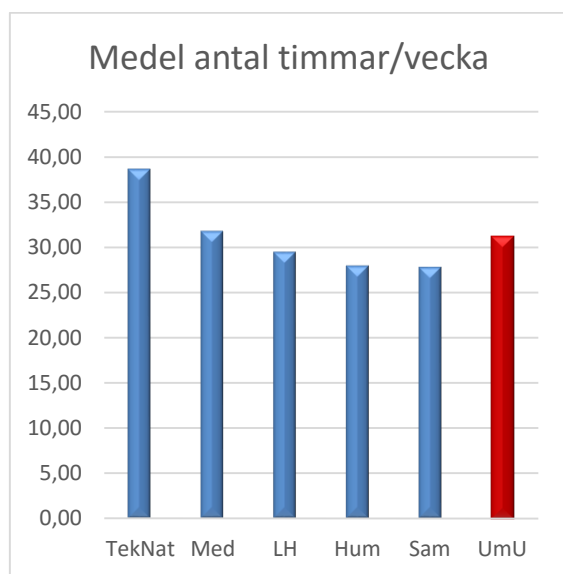
Noterbart är att de flesta avrundat till 5, 10, 15, 20, 25 och så vidare. Exempelvis så har 316 svarat 30 timmar, medan endast 6 svarat 29 timmar och 10 har svarat 31 timmar. Mönstret är detsamma över hela skalan.

Man kan notera att en tredjedel av studenterna vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten ägnar mer än 40 timmar per vecka åt sina studier, medan endast en tjugondel av studenterna vid de humanistiska och samhällsvetenskapliga fakulteterna gör det.



I genomsnitt anger studenterna att de ägnar 31,2 timmar per vecka till sina studier. Skillnaderna

mellan de olika fakulteterna är stora. Samfak och Humfak ligger lägst på strax under 28 timmar. På Lärarhögskolan ligger genomsnittet på 29,5 timmar. Högst ligger TekNat med strax under 39 timmar och Medfak med knappt 32 timmar. Ser vi till medianen, så är den 25 timmar på Humfak, 30 timmar på Medfak, Samfak och Lärarhögskolan och 40 timmar på TekNat.



Kvinnorna lägger, i genomsnitt, ner 32,1 timmar, medan motsvarande siffra för männen är 29,9 timmar.

Hur och var bedriver du dina självstudier?

De flesta studenter bedriver sina självstudier individuellt i hemmiljö. Svartalternativen i den här frågan går från 1, som är "Inte alls", till 6, som är i "Mycket stor utsträckning". Medelvärdena redovisas i nedanstående tabell 6.

Som vi ser så har alla fakulteter högst medelvärde på alternativet "Individuellt". Studenter vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten har högst medelvärde på "I grupp" medan humanistiska och samhällsvetenskapliga fakulteterna har lägst medelvärde där. Medicinska fakulteten och Lärarhögskolan har lägst medelvärde på alternativet "På campus" och teknisk naturvetenskapliga fakulteten på alternativet "I hemmiljö".

Tabell 6. Hur och var bedriver du dina studier. Angivet i medelvärdet.

	Humfak	Samfak	TekNat	Medfak	Lärarhög	UmU
Individuellt	5,2	4,8	4,4	5,0	5,1	4,8
I grupp	3,5	3,2	4,1	3,5	3,6	3,7
På campus	3,8	3,8	4,2	3,3	3,2	3,7
I hemmiljö	4,4	4,2	3,8	4,6	5,0	4,3

Jämför vi med år 2012, så är mönstret i stort sett detsamma. Man kan dock konstatera att medan medelvärdet höjts något för "Individuellt", ännu mera för "I grupp" och "På campus", så har det sjunkit något för "I hemmiljö". Tendensen är alltså lite mindre i hemmiljö och lite mera i grupp och på campus.

Individuellt

Av de 1644 som svarat så har 66,3 procent valt något av svartalternativen 5 eller 6. Motsvarande siffra år 2012 var 64,3 procent. Svartalternativen

1 eller 2 har 5,5 procent valt. Motsvarande siffra år 2012 var 5,7 procent. Medelvärdet är 4,8 vilket är så gott som detsamma som år 2012.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikant. Studenterna på Humfak och Lärarhögskolan har i betydligt högre grad valt något av svartalternativen 5 eller 6. Andelen på Humfak är 77,9 procent och på Lärarhögskolan 75,2 procent. Studenterna på TekNat är de som i minst grad valt något av alternativen 5 eller 6, med en andel på 52,9 procent. Bortsett från

Humfak, som inte var med i enkäten år 2012, så är resultatet ungefär detsamma år 2014 som år 2012. Medelvärdena för Samfak, TekNat, Medfak och Lärarhögskolan skiljer som mest med 0,1 enheter om vi jämför år 2012 med år 2014.

Skillnaden mellan kvinnor och män är också signifikant. Skillnaden består i att kvinnorna, precis som år 2012, i högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

I grupp

Av de 1629 som svarat så har 31,0 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Motsvarande siffra år 2012 var 27,1 procent. 21,4 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Motsvarande siffra år 2012 var 23,9 procent. Medelvärdet är 3,7, vilket kan jämföras med 3,6 år 2012.

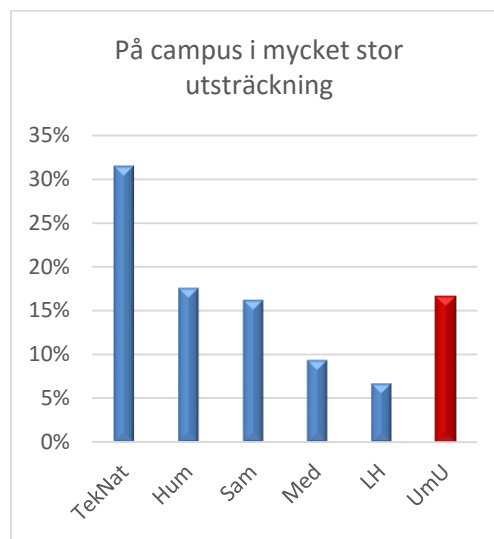
Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Precis som år 2012 så är det framför allt studenterna på TekNat som i högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen på TekNat är 45,4 procent, vilket till exempel kan jämföras med 23,5 procent på Humfak. Jämför vi år 2014 med siffrorna från år 2012, så är det framför allt på TekNat och Lärarhögskolan som studierna i grupp ökat.

Skillnaden mellan män och kvinnor är inte signifikant.

På campus

Av de 1626 som svarat så har 36,2 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga i stor utsträckning. Motsvarande siffra år 2012 var 30,1 procent. 28,8 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Motsvarande siffra år 2012 var 30,7 procent. Medelvärdet är 3,7 vilket kan jämföras med 3,5 år 2012.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är starkt signifikant. Andelen som valt svarsalternativ 6, i "Mycket stor utsträckning", går från 6,7 procent på Lärarhögskolan till 31,5 procent på TekNat. Att just studenterna vid TekNat bedriver sina studier till stor del på campus stämmer väl överens med siffrorna från år 2012.



Skillnaden mellan könen är signifikant och består i huvudsak av att männen i högre utsträckning valt svarsalternativ 6. Detta resultat stämmer också ganska bra överens med resultatet i studiebarometern år 2012.

I hemmiljö

Av de 1649 som svarat så har 54,4 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Motsvarande siffra år 2012 var 57,6 procent. 18,7 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Motsvarande siffra år 2012 var 17,8 procent. Medelvärdet är 4,3, vilket kan jämföras med 4,4 år 2012.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är starkt signifikant. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 går från 39,8 procent på TekNat till 73,2 procent på Lärarhögskolan. Att just studenterna vid TekNat och studenterna vid Lärarhögskolan är varandras motpol stämmer bra överens med siffrorna från år 2012.

Skillnaden mellan könen är signifikant, såväl totalt och består i huvudsak av att kvinnorna i högre utsträckning valt svarsalternativ 6. Detta resultat stämmer också ganska bra överens med resultatet i studiebarometern år 2012.

Genus och likabehandling

I enkäten ställdes ett antal frågor som dels rörde i vilken utsträckning frågor om kön/genus behandlats under studierna, dels om man upplevde att manliga och kvinnliga studenter behandlas lika i studiesituationen. Dessa frågor följdes av en fråga om likabehandling och trakasserier.

Har frågor om kön/genus och genusperspektiv ingått i dina programstudier hittills?

Svarsalternativet "Har inte reflekterat över det/kan ej ta ställning" har 95 studenter valt. Av de övriga 1547 som svarat har 32,2 procent valt något av svarsalternativen "I flertalet kurser" eller "I samtliga kurser". År 2012 var motsvarande siffra 37,2 procent. 22,7 procent har svarat "Aldrig". År 2012 var motsvarande siffra 19,7 procent.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är mycket stor. På TekNat har hela 68,7 procent valt svarsalternativet "Aldrig". Motsvarande siffra år 2012 var 48,4 procent. Ingen student vid Teknat har valt svarsalternativet "I samtliga kurser" och endast 3,1 procent svarsalternativet "I flertalet kurser". På Lärarhögskolan har endast 2,4 procent valt svarsalternativet "Aldrig", medan hela 61,8 procent valt något av alternativen "I samtliga kurser" eller "I flertalet kurser". Humfak är en annan fakultet där dessa frågor verkar ha behandlats i något högre utsträckning. 4,4 procent har valt svarsalternativet "Aldrig", medan 64,7 procent valt något av alternativen "I samtliga kurser" eller "I flertalet kurser".

Även mellan könen finns en signifikant skillnad. Skillnaden består i att andelen som valt svarsalternativet "Aldrig" är betydligt större bland män än bland kvinnor. Detta överensstämmer, för övrigt, med de svar som gavs i studiebarometern år 2012.

Är du nöjd med hur frågor om kön/genus och genusperspektiv har behandlats hittills under dina programstudier?

Enligt en "hoppinstruktion", som finns på frågan innan, så ska de som svarat "Aldrig" eller "Vet ej" på den frågan hoppa över denna och nästa fråga. Ett antal, 47 respondenter, har inte uppfattat detta. Svaren från dessa 47 har plockats bort i redovisningen nedan.

Av de 1167 studenter som svarat har 68,8 procent valt något av svarsalternativen "Ja, mycket nöjd" eller "Ja, ganska nöjd". Detta är en något större andel än motsvarande andel, 61,7 procent, år 2012. 18,6 procent har valt något av alternativen "Inte särskilt nöjd" eller "Inte alls nöjd". Det är en betydligt mindre andel än motsvarande andel, 27,7 procent, år 2012. 12,6 procent, 147 individer, har valt svarsalternativet "Har inte reflekterat över detta/Kan ej ta ställning".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Mest nöjda är studenterna på Lärarhögskolan och Humfak. Minst nöjda är studenterna på TekNat. På Humfak har 88,9 procent valt något av svarsalternativen "Ja, mycket nöjd" eller "Ja, ganska nöjd". På Lärarhögskolan är motsvarande siffra 86,9 procent, medan den är 53,5 procent på TekNat.

Skillnaden mellan män och kvinnor är också signifikant, såväl totalt som på Samfak. I båda fallen består skillnaden i att kvinnorna i högre grad valt något av svarsalternativen "Ja, mycket nöjd" eller "Ja, ganska nöjd".

Det finns också ett samband mellan hur man svarat på fråga 12, föregående fråga, och denna fråga, fråga 13. Ju oftare frågor om kön/genus och genusperspektiv behandlats desto mer nöjd tenderar man att vara med hur dessa frågor behandlats.

Har kön/genus och genusperspektiv varit integrerat i undervisningen där så har varit relevant eller har det behandlats som ett separat ämne?

Av 1158 som besvarat frågan så har 33,9 procent svarat "Integrerat", 9,8 procent "Separat", 41,8 procent "Både och" och 14,4 procent "Har inte reflekterat över det/kan ej ta ställning".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Den stora skillnaden är att en mycket liten andel av studenterna på TekNat valt svarsalternativet "Både och" och en relativt stor andel svarsalternativet "Har inte reflekterat över det/kan ej ta ställning". Man kan också notera att studenterna på alla fakulteter i mycket stor utsträckning valt svarsalternativet "Integrerat" i

stället för "Separat". Detta är framför allt tydligt på Lärarhögskolan, 43,8 procent jämfört med 3,8 procent.

Skillnaden mellan kvinnor och män är inte signifikant totalt men däremot på Samfak. På Samfak har en betydligt större andel av männen valt svarsalternativet "Integrerat", medan kvinnorna i större utsträckning valt svarsalternativet "Både och".

Upplever du att studenter, oavsett kön, hittills under dina programstudier har tagit lika stort utrymme i diskussioner under lektioner, seminarier och grupparbeten?

Resultatet på frågan sammanfattas i tabell 7 i form av frekvenser och relativa frekvenser.

Tabell 7. Fördelning på frågan "Upplever du att studenter, oavsett kön, hittills under dina programstudier har tagit lika stort utrymme i diskussioner under lektioner, seminarier och grupparbeten?". Värden angivna i antal och procent.

	Antal	Procent
Ja	652	40,6
Nej, män tar generellt större utrymme	117	7,3
Nej, kvinnor tar generellt större utrymme	57	3,6
Vissa individer dominerar oavsett kön	651	40,6
Har inte reflekterat över det/kan ej ta ställning	127	7,9
Totalt	1604	100,0

Vi ser att den överväldigande majoriteten valt något av svarsalternativen "Ja" eller "Vissa individer dominerar oavsett kön". Mönstret är detsamma som år 2012, men siffrorna är något annorlunda. År 2012 svarade exempelvis hela 54,8 procent "Ja".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Humfak avviker en del när det gäller andelen som valt svarsalternativet "Ja". Andelen på Humfak är 27,3 procent, medan de övriga fakulteterna ligger runt 40 procent. Humfak och Lärarhögskolan avviker också genom att andelen som anser att kvinnor generellt tar större utrymme är större än andelen som anser att män

generellt tar större utrymme. För Humfak är siffrorna 9,1 procent respektive 7,6 procent. På Lärarhögskolan är motsvarande siffror 4,9 procent respektive 2,5 procent. På Samfak är skillnaden mellan andelen som svarat "Nej, män tar generellt större utrymme", 10,0 procent, och andelen som svarat "Nej, kvinnor tar generellt större utrymme", 3,5 procent, relativt hög.

Skillnaden mellan könen är inte signifikant. Den skillnad som finns, att kvinnorna i något högre grad svarat "Ja, män tar generellt större utrymme" och i något mindre grad svarat "Nej, kvinnor tar generellt större utrymme", är inte tillräckligt stor för att vara signifikant.

Tycker du att studenter överlag behandlats lika oavsett kön, hittills under dina programstudier?

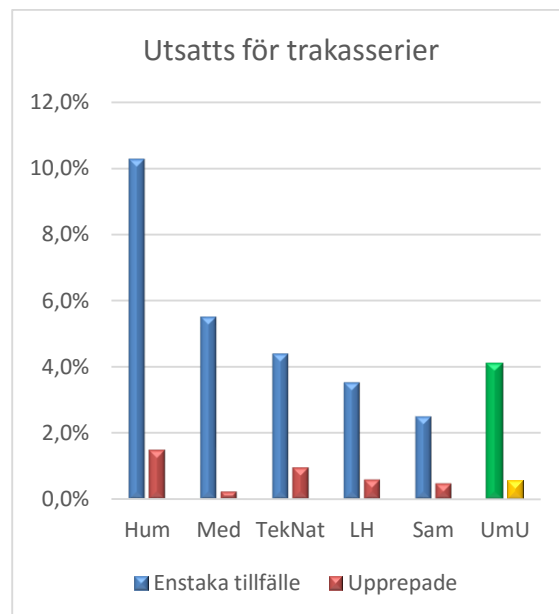
252 studenter, 15,7 procent av de 1604 som svarat, har valt svarsalternativet "Har inte reflekterat över det/kan ej ta ställning". Av de övriga 1352 som svarat så har 85,9 procent svarat "Ja". Det är i stort sett samma resultat som år 2012. 9,8 procent har svarat "Ja, men vissa individer favoriseras oavsett kön", 3,1 procent har svarat "Nej, män favoriseras oftare än kvinnor" och 1,2 procent har svarat "Nej, kvinnor favoriseras oftare än män".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Det är framför allt Humfak som skiljer sig från de övriga med en betydligt lägre andel som valt svarsalternativet "Ja".

Skillnaden mellan könen är signifikant. Andelen som svarat "Ja" är betydligt större bland männen, medan andelen som svarat "Har inte reflekterat över det/kan ej ta ställning" är betydligt större bland kvinnorna.

Har du hittills under dina programstudier utsatts för trakasserier?

Som ett förtydligande till frågan angavs inom parentes diskrimineringsgrunderna i enlighet med Diskrimineringslagen. Av de 1620 som svarat har 95,3 procent svarat "Nej, aldrig", 4,1 procent "Ja, enstaka tillfällen" och 0,6 procent, det vill säga 9 personer, "Ja, upprepade tillfällen".



Fördelat på fakulteter så är sju av de 67 som svarat "Ja, enstaka tillfällen" på Humfak (10,3 procent av de 68 Humfak-studenter som svarat på frågan), 16 på Samfak (2,5 procent), 14 på TekNat (4,4 procent), 24 på Medfak (5,5 procent) och sex på Lärarhögskolan (3,5 procent). Av de som svarat "Ja, upprepade tillfällen" är en på Humfak, tre på Samfak, tre på TekNat, en på Medfak och en på Lärarhögskolan.

Av de som svarat "Ja, enstaka tillfällen" så är det 16 män, 48 kvinnor och 3 med annan könsidentitet. Av de som svarat "Ja, upprepade tillfällen" är det en man, sju kvinnor och en som valt mer än ett alternativ på fråga 26, den fråga som handlar om könsidentitet.

Känsla för olika undervisningsinslag

Svarsskalan går från 1, som är "Mycket orolig", till 6, som är "Lugn/trygg". Ju högre värde desto mera lugn och trygg. I tabell 8 sammanfattas resultatet, i form av medelvärden. Den största källan till oro, om vi inte delar upp på fakulteter,

är sådant som muntliga presentationer, tentamensskrivningar och att hinna med allt studiearbete. Mest trygg är man med arbete i grupp och användning av programvaror och lärplattformar etc.

Tabell 8. Känsla för olika undervisningsinslag. Grön färg indikerar medelvärde >4,5, röd färg medelvärde <3,6.

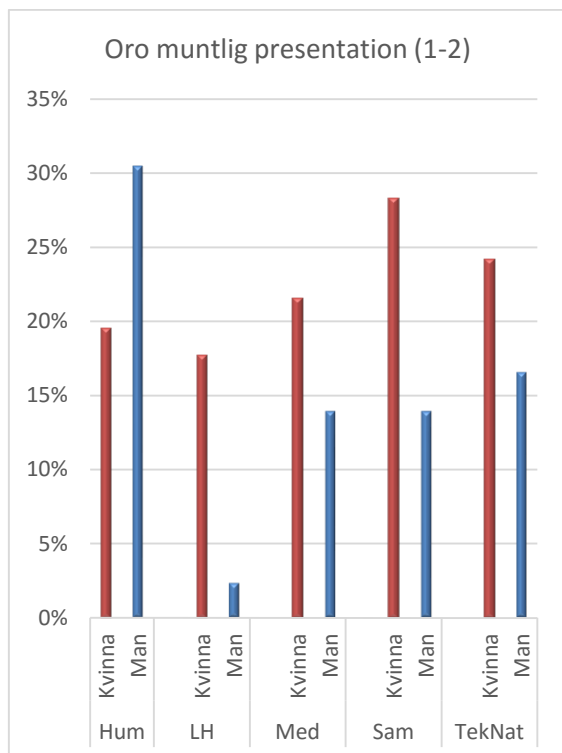
	Hum	Sam	TekNat	Med	LH	UmU
Muntliga presentationer	3,9	3,7	3,8	3,9	4,2	3,8
Skriftliga redovisningar (PM, uppsatser etc)	4,3	4,6	4,5	4,6	4,4	4,5
Att läsa in stora mängder text	4,0	4,1	4,0	4,0	3,9	4,0
Uppgifter och litteratur på engelska	4,3	4,1	4,5	4,0	3,5	4,1
Att hinna med allt studiearbete	4,0	4,1	3,6	3,6	3,7	3,8
Tentamensskrivningar	3,3	3,5	3,8	3,8	3,6	3,7
Verksamhetsförlagd utbildning/praktik	3,6	4,0	4,2	4,3	4,8	4,2
Att inte klara hela utbildningen	4,6	4,6	4,4	4,4	4,6	4,5
Arbete i grupp	4,7	4,9	4,9	4,9	5,1	4,9
Användning av programvaror, lärplattformar etc	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,9

Noterbart är att det finns en del skillnader både mellan olika fakulteter och mellan män och kvinnor. Ser vi till skillnaden mellan kvinnor och män så består den i huvudsak av att kvinnorna visar en betydligt högre grad av oro för sådant som muntliga presentationer, att läsa in stora mängder text, uppgifter och litteratur på engelska, att hinna med allt studiearbete samt tentamensskrivningar. Skillnaderna är delvis mycket stora och vi återkommer till dessa lite mera i detalj i redovisningen nedan.

Muntliga presentationer

Av de 1661 som svarat så har 38,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga känner sig lugn. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2, känner oro, är 20,6 procent. Medelvärdet är 3,8.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är knappt signifikant. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är 49,1 procent på Lärarhögskolan, 42,7 procent på Humfak och ca 36 till 37 procent på de övriga fakulteterna.



Skillnaden mellan kvinnor och män är däremot klart signifikant såväl totalt som på Samfak. Kvinnorna har i betydligt högre grad valt något av svarsalternativen 1 eller 2, medan männen i betydligt högre grad valt något av svarsalternativen 5 eller 6. På Samfak har till exempel 14,0 procent av männen valt något av svarsalternativen 1 eller 2, medan motsvarande siffra för kvinnorna är dubbelt så hög: 28,3 procent. Av männen på Samfak så har 49,5 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan motsvarande siffra för kvinnorna är 30,0 procent. Ser vi bara till ytterligheterna "Mycket orolig" och "Lugn/trygg", så är det fler kvinnor som valt svarsalternativet "Mycket orolig" än svarsalternativet "Lugn/trygg". Bland männen är bilden den omvända. Där är det i stället fyra gånger så många som valt svarsalternativet "Lugn/trygg" jämfört med svarsalternativet "Mycket orolig".

Skriftliga redovisningar (PM, uppsatser etc)

Av de 1653 som svarat så har 57,8 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, det vill säga känner sig lugn kring skriftliga redovisningar. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 6,1 procent. Medelvärde är 4,5.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Mönstret är dock det omvända jämfört med svaren på frågan om muntlig examination. Här är andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 lägst på Humfak och Lärarhögskolan, medan andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är högre på dessa två fakulteter.

Skillnaden mellan kvinnor och män är inte signifikant.

Att läsa in stora mängder text

Av de 1642 som svarat så har 37,4 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 13,0 procent. Medelvärde är 4,0.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Även här är andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 lägst på Humfak och Lärarhögskolan, medan andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är högre på dessa två fakulteter. Man känner alltså större oro för att läsa in stora mängder text vid humanistisk fakultet och lärarhögskolan än vid övriga fakulteter.

Skillnaden mellan kvinnor och män är inte signifikant. Kvinnorna tenderar att i något högre grad välja svarsalternativen 1 och 2 och i något mindre grad välja svarsalternativen 5 och 6, men skillnaden är inte så stor.

Uppgifter och litteratur på engelska

Av de 1647 som svarat har 46,6 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 17,1 procent. Medelvärde är 4,1.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är klart lägst på Lärarhögskolan, 31,6 procent och högst på TekNat, 59,3 procent. Motsvarande andel på de övriga fakulteterna ligger mellan 45,6 procent och 49,2 procent. Framför allt Lärarhögskolan avviker alltså ganska mycket. Ser vi till andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2, så är den så pass hög som 29,2 procent på Lärarhögskolan fördelat på 14,9 procent för svarsalternativ 1 och 14,3 procent för

svarsalternativ 2. Ingen annan fakultet är i närheten av det resultatet. Näst störst andel som valt svarsalternativ 1 har vi på Samfak med 7,9 procent.

Här har vi en mycket stor skillnad mellan män och kvinnor. Skillnaden består i att kvinnorna i betydligt högre grad svarat att de är oroliga för uppgifter och litteratur på engelska. Ser vi till samtliga studenter så har 63,7 procent av männen valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Motsvarande siffra för kvinnorna är 36,7 procent. På Samfak är motsvarande siffror 66,8 procent för männen och 33,8 procent för kvinnorna. Om vi i stället ser på andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2, så är den 7,0 procent för männen och 22,9 procent för kvinnorna. På Samfak är motsvarande siffror 6,4 procent för männen och 22,4 procent för kvinnorna. Trots att svarsalternativen var annorlunda på motsvarande fråga i studiebarometern år 2012, så kan vi konstatera att mönstret är detsamma. Även då var det en stor skillnad mellan kvinnor och män med en betydligt högre grad av oro bland kvinnorna.

Att hinna med allt studiearbete

Av de 1659 som svarat, så har 34,3 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 17,8 procent. Medelvärde är 3,8.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Mest oroliga är studenterna på Lärarhögskolan, Medfak och TekNat. Minst oroliga är studenterna på Humfak och Samfak. Exempelvis så är andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 25,6 procent på Medfak medan den är 42,7 procent på Humfak.

Även här är skillnaden mellan män och kvinnor mycket stor. Kvinnorna är i mycket högre grad oroliga. Exempelvis så har 45,2 procent av männen valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan motsvarande siffra för kvinnorna är 28,1 procent. Även på Samfak är skillnaden klart signifikant. Där är andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 så hög som 55,4 procent för männen, medan den är 34,1 procent för kvinnorna.

Tentamensskrivningar

Av de 1577 som svarat, så har 31,7 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 23,2 procent. Medelvärde är 3,7.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Mest oroliga är studenterna på Humfak, där 22,6 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, medan hela 34,0 procent valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Minst oroliga är studenterna på TekNat, där 37,0 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6.

Skillnaden mellan män och kvinnor är även här mycket stor. Precis som på tidigare frågor är kvinnorna i mycket högre grad oroliga. Ett exempel på den stora skillnaden är att 13,1 procent av männen valt svarsalternativ 6 "Lugn/trygg", medan endast 2,4 procent valt svarsalternativ 1 "Mycket orolig". För kvinnorna är det i stället endast 6,7 procent som valt svarsalternativ 6, medan hela 13,3 procent valt svarsalternativ 1.

Verksamhetsförlagd utbildning/praktik

Av de 1075 som svarat, så har 48,2 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 11,2 procent. Medelvärde är 4,2.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikant. Vid Lärarhögskolan har hela 31,4 procent valt svarsalternativ 6 men vid Humfak har endast 5,6 procent valt det svarsalternativet.

Skillnaden mellan kvinnor och män är liten och inte signifikant.

Att inte klara hela utbildningen

Av de 1626 som svarat, så har hela 59,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 11,1 procent. Medelvärde är 4,5.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som valt svarsalternativ 5 eller 6 går från 55,2 procent på TekNat till 63,2 på Lärarhögskolan. Andelen som valt något av

svarsalternativen 1 eller 2 är lägst på Humfak, 5,9 procent, och högst på Medfak, 14,2 procent.

Skillnaden mellan kvinnor och män är inte signifikant.

Arbete i grupp

Att arbeta i grupp är för de flesta inget större problem. Av de 1660 som svarat, så har hela 71,7 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 3,4 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,9.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är knappt signifikant. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är högst på Lärarhögskolan, 80,5 procent, och lägst på Humfak, 63,8 procent.

Ingen signifikant skillnad mellan kvinnor och män.

Användning av programvaror, lärplattformar etc

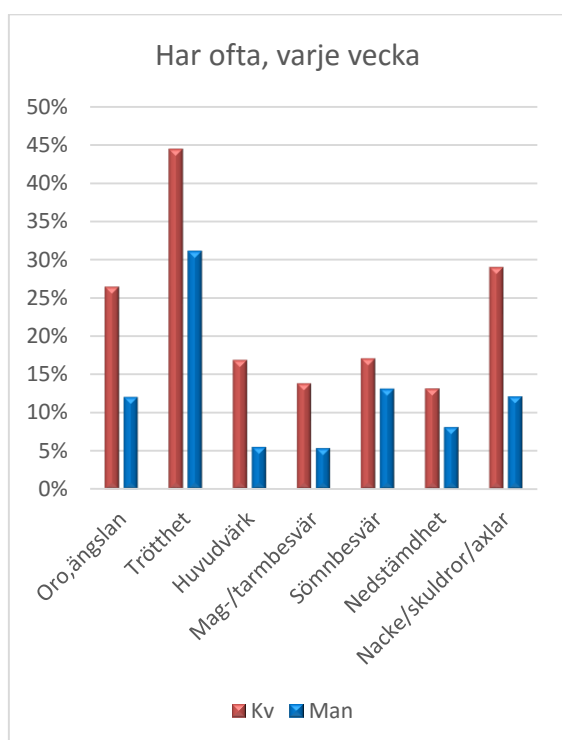
Även här så svarar de flesta studenter att de känner sig relativt lugna och trygga med att använda programvaror, lärplattformar, etc. Av de 1573 som svarat, så har 70,3 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6. Endast 2,9 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,9.

Det finns ingen signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna. Skillnaden mellan män och kvinnor är knappt signifikant och består, i huvudsak, av att kvinnorna i något lägre utsträckning valt svarsalternativ 6.

Hälsa

I enkäten listas ett antal besvär och respondenten ska ange om man haft något eller några av dessa under denna eller föregående termin. Svartalternativen var "Ja, ofta (varje vecka)", "Ibland" eller "Aldrig". Om man markerar något av de två första så ombeds man också att ange om man anser att besvären orsakas av studierna.

Noterbart är den delvis ganska stora skillnaden mellan kvinnor och män. Generellt så är det en större andel av kvinnorna som har besvär och som dessutom anger att besvären orsakas av studierna.



Oro, ängslan

Av 1656 svarande så känner 21,3 procent ofta oro och har valt svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)" och 60,0 procent gör det ibland.

Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Andelen som svarat "Ja, ofta (varje vecka)" är som högst, 37,7 procent, vid den humanistiska fakulteten och som lägst, 18,7 procent, vid den medicinska. Andelen som svarat aldrig är som högst, 21,8 procent, vid den teknisk naturvetenskapliga fakulteten och som lägst, 5,8 procent, vid humanistiska.

Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant. En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland". Det är för övrigt samma resultat som i enkäten år 2012. Frågan ställdes då något annorlunda, bland annat var tidsperspektivet ett annat, men mönstret var detsamma.

Oro, ängslan. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

Här har svaren tagits bort för ett litet antal studenter, som besvarat frågan trots att de på frågan innan svarat att de aldrig haft några besvär.

Av 1237 svarande så har 32,3 procent svarat "Ja" och 58,2 procent svarat "Delvis". Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som svarat "Ja" går från 28,6 procent på Samfak till 41,6 procent på TekNat. Andelen som svarat "Nej" går från 4,8 procent på TekNat till 16,7 procent på Humfak.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant. Andelen som anser att besvären orsakas av studierna är högre bland kvinnorna. Här ska man då komma ihåg att alla de som svarade "Aldrig" på frågan innan är borttagna. Givet att man upplever att man har besvär är det alltså en större andel av kvinnorna som anser att besvären orsakas av studierna.

Trötthet

Av de 1651 som svarat, så har 39,7 procent svarat "Ja, ofta (varje vecka)" och 54,6 procent "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant.

Skillnaden mellan könen är signifikant. Andelen som valt svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)" är betydligt större bland kvinnorna än bland männen. Det är, för övrigt, samma mönster som vi såg i studiebarometern år 2012.

Trötthet. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

Svarsalternativet "Ja" har 16,8 procent av de 1422 som svarat valt och 54,9 procent har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som svarat "Ja" är lägst på Humfak och Samfak, 11,7 procent, och högst på TekNat, 23,8 procent. Andelen som svarat "Nej" är lägst på Medfak, 16,6 procent, och högst på Samfak, 32,5 procent.

Skillnaden mellan könen är signifikant och består, som tidigare, av att en betydligt större andel av kvinnorna svarat "Ja". För övrigt ett liknande resultat som år 2012.

Huvudvärk

Av de 1645 som svarat har 13,0 procent valt svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)" och 46,7 procent har svarat "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant, men skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant. En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland". Exempelvis så har 70,4 procent, av samtliga kvinnor som svarat, valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland", medan motsvarande andel av männen är 47,9 procent.

Huvudvärk. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

Svarsalternativet "Ja" har 14,5 procent av de 885 som svarat valt medan 44,6 procent har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant men det är däremot skillnaden mellan män och kvinnor. Andelen som anser att besvären, helt eller delvis, orsakas av studierna är betydligt större bland kvinnorna.

Mag-/tarmbesvär

Av 1637 svarande så har 10,8 procent valt svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)" och 27,7 procent svarsalternativet "Ibland".

Det finns ingen signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna. Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant. En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland".

Mag-/tarmbesvär. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

Av de 574 som svarat har 12,7 procent valt svarsalternativet "Ja". 39,2 procent har svarat "Delvis".

Det är ingen signifikant skillnad mellan de olika fakulteterna och inte heller mellan män och kvinnor. Andelen som anser att besvären orsakas av studierna är större bland kvinnorna, men inte så mycket större att den är signifikant.

Sömnbesvär

Svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)" har 15,8 procent av de 1652 som svarat har valt och 41,9 procent har svarat "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant. Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant. En större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland".

Sömnbesvär. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

Av de 855 som svarat har 20,5 procent valt svarsalternativet "Ja" medan 51,8 procent har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Exempelvis så går andelen som svarat "Ja" från 15,4 procent på Samfak till 31,7 procent på TekNat.

Skillnaden mellan män och kvinnor är signifikant. En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja" eller "Delvis".

Nedstämdhet

11,5 procent av de 1641 som svarat har valt svarsalternativet "Ja, ofta (varje vecka)" och 48,1 procent har valt svarsalternativet "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är klart signifikant. Skillnaden är mellan Humfak och de övriga fakulteterna. Andelen som svarat "Ja, ofta

(varje vecka)" är 31,8 procent på Humfak, medan motsvarande andel på de övriga fakulteterna ligger mellan 9,3 procent och 12,7 procent.

Skillnaden mellan män och kvinnor är klart signifikant. En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland".

Nedstämdhet. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

16,0 procent av de 889 som svarat har valt svarsalternativet "Ja" och 51,7 procent har svarat "Delvis".

Det finns ingen signifikant skillnad varken mellan de olika fakulteterna eller mellan män och kvinnor.

Besvär i nacke/skuldror/axlar

1644 har svarat. 21,5 procent av dessa har svarat "Ja, ofta (varje vecka)" och 34,4 procent har svarat "Ibland".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant. Skillnaden mellan män och kvinnor är däremot klart signifikant. En betydligt större andel av kvinnorna har valt något av svarsalternativen "Ja, ofta (varje vecka)" eller "Ibland". Ser vi till samtliga fakulteter, så har 29,0 procent av kvinnorna svarat "Ja, ofta (varje vecka)", medan motsvarande andel av männen är 12,2 procent.

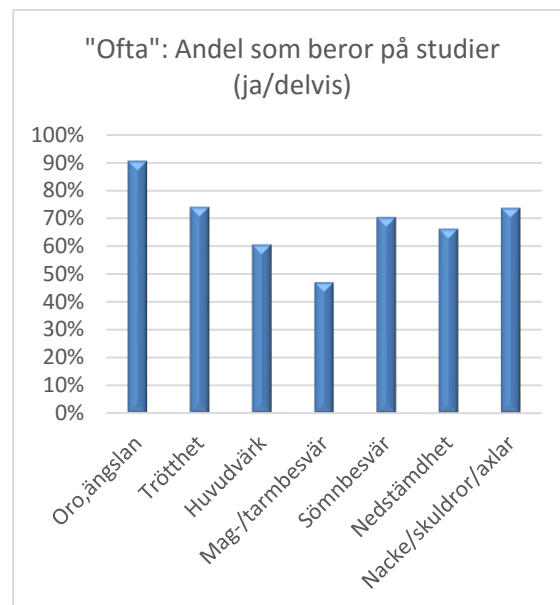
Besvär i nacke/skuldror/axlar. Anser du att besvären orsakas av dina studier?

28,6 procent av de 889 som svarat har valt svarsalternativet "Ja" medan 44,8 procent har svarat "Delvis".

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är inte signifikant. Skillnaden mellan män och kvinnor är dock signifikant. Andelen som anser att besvären orsakas av studierna är betydligt större bland kvinnorna.

Beror på studier

Här nedan visas hur stor andel av de som svarat "ofta – varje vecka" som anser att besvären åtminstone delvis beror på studierna:



Vet du vart du kan vända dig för att få råd, hjälp och stöd när det gäller oro inför olika undervisningsinslag eller besvär som du kopplar till din studiesituation?

Ungefär lika många vet, som inte vet, vart de kan vända sig för råd, hjälp och stöd inför oro eller besvär. Av de 1647 som svarat, så har 32,1 procent svarat "Ja", 39,3 procent "Nej" och 28,5 procent "Ej aktuellt".

Ingen signifikant skillnad finns mellan fakulteterna. Skillnaden mellan kvinnor och män är signifikant och består i att kvinnorna i högre utsträckning valt svarsalternativet "Nej" och männen i högre utsträckning svarsalternativet "Ej aktuellt".

Vet du vart du kan vända dig när det gäller stöd vid funktionsnedsättning?

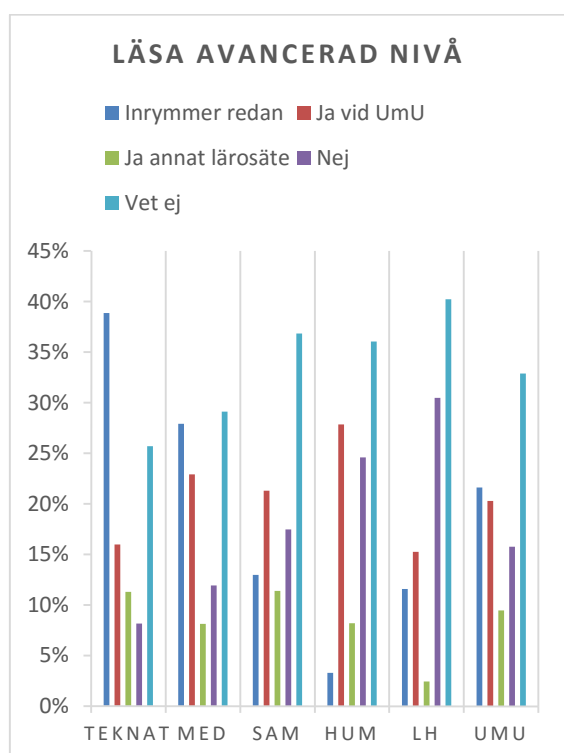
Av de 1640 som svarat, så har 12,1 procent svarat "Ja", 24,5 procent "Nej" och 63,4 procent "Ej aktuellt".

Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Andelen som svarat "Ja" är endast 7,9 procent på TekNat, medan den är 22,3 procent på Lärarhögskolan. Lärarhögskolan skiljer sig också från de övriga med en lägre andel som svarat "Ej aktuellt". Skillnaden mellan kvinnor och män är inte signifikant.

Avancerad nivå och internationalisering

Är du intresserad av att läsa vidare på avancerad nivå (magister, master)?

Av de 1587 som svarat så har 21,6 procent valt svarsalternativet "Mitt program inrymmer redan studier på avancerad nivå", 20,3 procent har svarat "Ja, vid UmU", 9,5 procent har svarat "Ja, vid annat lärosäte", 15,8 procent har svarat "Nej" och 32,9 procent har svarat "Vet ej/kan ej ta ställning".



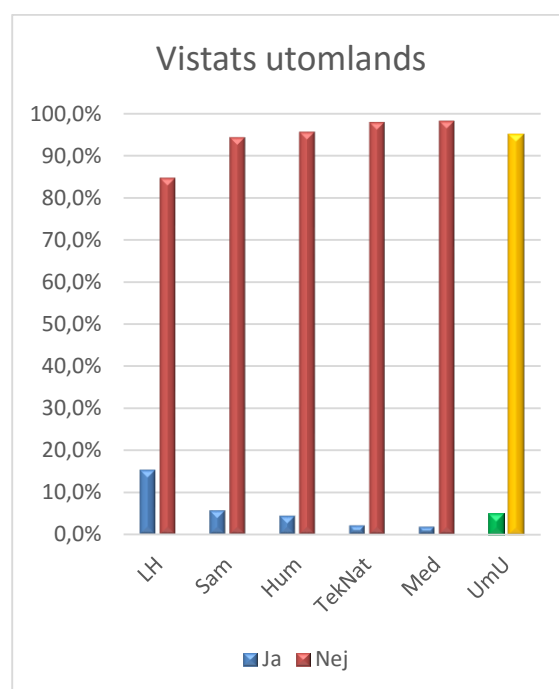
Skillnaden mellan fakulteterna är klart signifikant. Andelen som svarat "Mitt program inrymmer redan studier på avancerad nivå" är 38,9 procent på TekNat, 27,9 procent på Medfak och så låg som 3,3 procent på Humfak. Andelen som svarat "Nej" är endast 8,2 procent på TekNat och så hög som 24,6 procent på Humfak och 30,5 procent på Lärarhögskolan. På Lärarhögskolan är också andelen som svarat "Ja, vid UmU" eller "Ja, vid annat lärosäte" betydligt mindre än vid de övriga fakulteterna.

Skillnaden mellan kvinnor och män är också signifikant. Den består i huvudsak av att kvinnorna i mindre utsträckning valt

svarsalternativet "Ja, vid annat lärosäte" och i större utsträckning valt svarsalternativet "Nej".

Har du, inom ramarna för dina programstudier (fram t.o.m. innevarande termin), vistats en tid (minst två veckor) vid högskola/universitet utanför Sverige?

Av de 1641 som svarat, så har 4,9 procent svarat "Ja" och 95,1 procent "Nej"

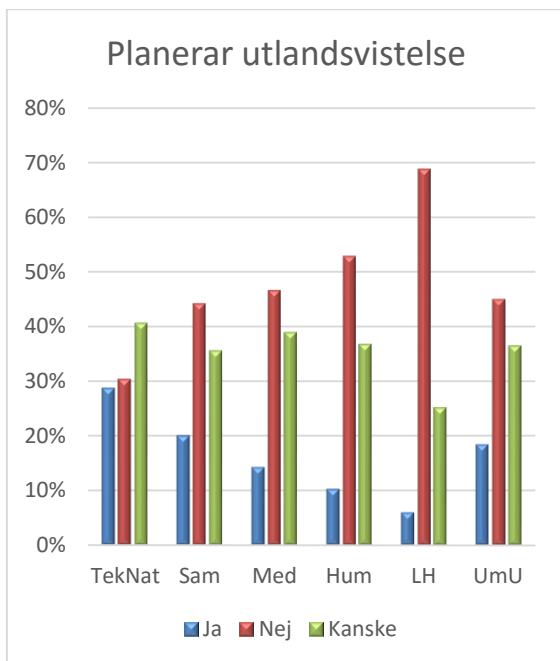


Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Det är framför allt Lärarhögskolan som avviker med en hög andel, 15,3 procent, som svarat "Ja". De övriga fakulteterna ligger mellan Medfaks 1,9 procent och 5,7 procent för Samfak.

Skillnaden mellan kvinnor och män är inte så stor, men ändå signifikant. 5,9 procent av kvinnorna har svarat "Ja", medan motsvarande andel av männen är 3,1 procent.

Planerar du att, senare inom ramarna för dina programstudier, vistas någon tid (minst två veckor) vid högskola/universitet utanför Sverige?

Om många av de studenter som läser femte terminen inte vistats en tid utanför Sverige, så är det desto fler som planerar att göra det senare under studierna. Av de 1639 som svarat, så har 18,4 procent svarat "Ja", 45,1 procent "Nej" och 36,5 procent "Kanske (vet ej i dag)".



Skillnaden mellan fakulteterna är signifikant. Det är framför allt Lärarhögskolan som avviker med en hög andel, 68,9 procent, som svarat "Nej". Även vid Humfak är det en relativt stor andel, 52,9 procent, som svarat "Nej". Lägst andel, 30,6 procent, som svarat "Nej" hittar vi vid TekNat.

Skillnaden mellan kvinnor och män är klart signifikant. 16,7 procent av kvinnorna har svarat "Ja", medan motsvarande andel av männen är 21,5 procent. Andelen kvinnor som svarat "Nej" är 50,1 procent, medan motsvarande andel av männen är 36,5 procent.

Sammanfattande omdöme

Sammanfattande omdöme om dina programstudier hittills

Avslutningsvis ställdes tre frågor som syftar till att ge ett sammanfattande omdöme om de hittillsvarande programstudierna. Resultatet sammanfattas, i form av medelvärden, i tabell 9. Skalan går, i samtliga fall, från 1 till 6. Ju mer "nöjd" man är desto högre värde. I tabellen

redovisas också en form av nöjdhetsindex som baseras på individernas medelvärden på de tre frågorna.

Noterbart är också att, av de som svarat, så har fem valt svarsalternativ 1 på samtliga frågor medan 96 valt svarsalternativ 6 på samtliga frågor.

Tabell 9. Sammanfattande omdöme om dina programstudier hittills. Angivet i medelvärden.

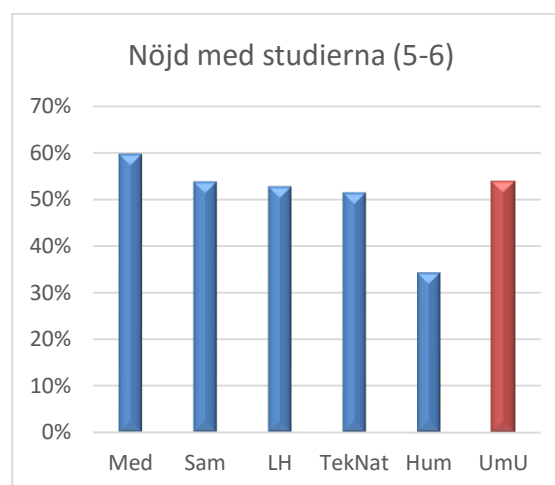
	Humfak	Samfak	TekNat	Medfak	Lärahög	Totalt
Hur nöjd är du med dina studier och dina studieförhållanden i sin helhet?	4,1	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5
Hur väl uppfyller din nuvarande studiesituation dina förväntningar på studier och studieförhållanden?	3,8	4,4	4,3	4,5	4,3	4,4
Skulle du rekommendera den utbildning du nu läser vid UmU till andra?	4,5	5,0	4,8	5,1	4,9	5,0
Nöjdhetsindex (NSI= samtliga tre frågor ovan)	4,1	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6

Hur nöjd är du med dina studier och dina studieförhållanden i sin helhet?

Av de 1645 som svarat har 54,0 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 är "I högsta grad nöjd", medan endast 2,7 procent valt något av alternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte alls nöjd". Detta är marginellt något sämre än år 2012 då 56,8 procent valde något av svarsalternativen 5 eller 6 och 2,4 procent valde något av alternativen 1 eller 2. Medelvärdet är 4,5 vilket kan jämföras med 4,6 år 2012.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Det är framför allt Humfak som avviker med en betydligt mindre andel som valt något av svarsalternativen 5 eller 6. På Humfak är den andelen 34,4 procent. De övriga fakulteterna ligger mellan 51,3 procent (TekNat) och 59,6 procent (Medfak). Andelen som valt något av svarsalternativen 1, 2 eller 3 är 26,9 procent på Humfak. Högst bland de övriga fakulteterna är

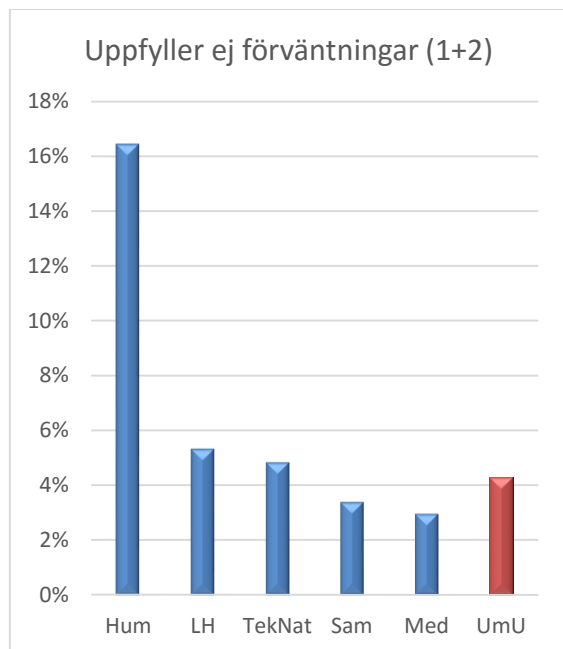
TekNat med 14,9 procent. Skillnaden mellan könen är inte signifikant.



Hur väl uppfyller din nuvarande studiesituation dina förväntningar på studier och studieförhållanden?

Av de 1654 som svarat har 47,9 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 är "I högsta grad", Motsvarande siffra år 2012 var 49,7

procent. 4,2 procent har valt något av svarsalternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte alls". Motsvarande siffra år 2012 var 5,5 procent. Medelvärde är 4,4 vilket är detsamma som år 2012.



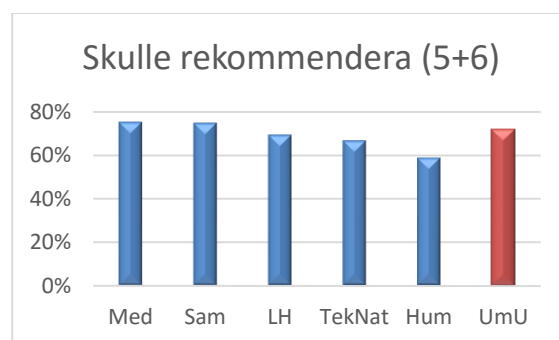
Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är klart störst på Medfak, 56,1 procent, och klart lägst på Humfak, 26,9 procent. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2, är klart högst på Humfak med 16,4 procent. De övriga fakulteterna ligger mellan 3,0 procent och 5,8 procent. Tittar vi på svarsalternativen 1, 2 och 3, så ligger Humfak på 38,8 procent. Näst högst är TekNat med 19,6 procent. Skillnaden mellan könen är inte signifikant.

Skulle du rekommendera den utbildning du nu läser vid UmU till andra?

Av de 1658 som svarat har 72,1 procent valt något av svarsalternativen 5 eller 6, där 6 är "Absolut". 4,1 procent har valt något av alternativen 1 eller 2, där 1 är "Inte alls". Motsvarande siffror år 2012 var 73,2 procent och

4,4 procent. Medelvärdet är 5,0 vilket är marginellt lägre än motsvarande medelvärde i studiebarometern år 2012.

Skillnaden mellan de olika fakulteterna är signifikant. Precis som ovan så är det Humfak som ligger lite lägre än de övriga. Andelen som valt något av svarsalternativen 5 eller 6 är 58,8 procent på Humfak och mellan 66,7 procent (TekNat) och 75,3 procent (Medfak) på de övriga fakulteterna. Andelen som valt något av svarsalternativen 1 eller 2 är 10,3 procent på Humfak och mellan 3,1 procent (Medfak) och 5,7 procent (TekNat) på de övriga fakulteterna.



Skillnaden mellan könen är signifikant. Framför allt så har en större andel av kvinnorna valt svarsalternativ 6, vilket för övrigt stämmer väl med resultatet i studiebarometern år 2012.

Nöjdhetsindex

Genomsnittsvärdet för vårt nöjdhetsindex är 4,60 vilket kan jämföras med 4,65 år 2012.

Jämför vi resultaten fakultet för fakultet med resultaten år 2012, så har det ökat för Samfak, från 4,56 till 4,63, medan det minskat något för TekNat (-0,25), Medfak (-0,08) och Lärarhögskolan (-0,18). För Humfak har vi inga siffror från år 2012.

Skillnaden mellan män och kvinnor är relativt liten. Medelvärdet för männen är 4,56, vilket kan jämföras med 4,54 år 2012. För för kvinnorna är medelvärdet 4,63, vilket kan jämföras med 4,72 år 2012.

Avslutande kommentar

Studiebarometern år 2014 fick en hög svarsfrekvens, till och med något högre än studiebarometern år 2012, vilket gör undersökningen relativt tillförlitlig. Vi bör dock ha i åtanke två saker; dels att det är relativt få studenter från humanistisk fakultet, dels att studien baseras på ett urval av studenter, nämligen företrädesvis programstudenter som läser sin femte termin. Det betyder att urvalet inte representerar alla studenter vid Umeå universitet. Detta gäller i synnerhet Humanistisk fakultet, där flertalet svar faktiskt kommer från en institution. Fakulteten har den klart största andelen studenter som läser fristående kurs, vilka alltså inte ingår i urvalet.

Givet detta kan man sammantaget säga att vi, på ett övergripande plan och precis som år 2012, får en klart positiv bild av hur det är att studera vid Umeå universitet. Svaren på de avslutande tre frågorna kan rimligen inte tolkas på annat sätt än att det stora flertalet studenter är nöjda, eller till och med mycket nöjda, med sina studier och sin studiesituation.

Naturligtvis finns det en variation beroende på vilken utbildning man läser och vilka förväntningar man har på studier och studiesituation. I rapporten har endast resultat uppdelat på fakultet respektive kön redovisats. Fakultetsvisa skillnader framkommer men några

genomgående skillnader finns inte på så sätt att man skulle kunna dra slutsatsen att det är bättre att läsa vid en viss fakultet jämfört med övriga. Värdafakultet är inte alltid den förklarande faktorn. Mer rimligt är att det förklaras av skillnader mellan olika utbildningsprogram och de förväntningar som finns bland studenter som läser där.

Skillnaderna i hur manliga och kvinnliga studenter svarar finns det anledning att uppmärksamma. Trots att kvinnorna, i hög grad, ger högt betyg till utbildningen när de svarar på de avslutande tre frågorna så signalerar de i större utsträckning problem som bör tas på största allvar. Kvinnorna visar till exempel en betydligt högre grad av oro för sådant som muntliga presentationer, att läsa in stora mängder text, uppgifter och litteratur på engelska, att hinna med allt studiearbete samt tentamensskrivningar. Vi ser också en betydligt högre grad av symtomrapportering på hälsofrågorna.

Även om resultatet är intressant på en universitetsövergripande nivå, så kommer det sannolikt bäst till användning vid diskussioner ute i verksamheten, på institutioner och i programråd, där det kan ligga till grund för utvecklingsarbete. Studiebarometern bör också nyttjas för fördjupade studier.