

PROGRAM

Doktorspromotion

UMEÅ UNIVERSITET

lördagen den 1 juni 2002

kl. 16.00 i Aula Nordica



INGÅNGSPROCESSION

<< Johan Gran >>

av Folkmusik För Alle

INLEDNINGSANFÖRANDE

Umeå universitets rektor
professor Inge-Bert Täljedal

<< Ecco mormorar l'onde >>

av Claudio Monteverdi

PRESENTATION AV CEREMONIN

Professor Torgny Stigbrand



MEDICINSK-ODONTOLOGISKA FAKULTETENS PROMOTION

Promotor

Dekanus professor Torbjörn Egelrud

Promovendi

Atalay Alem	Lars Beckman
Anders Behndig	Maud Bergdahl
Michael Broomé	Lena Carlsson
Ingela Danielsson	Magnus Domellöf
Mary Carroll Ellsberg	Anna Eriksson
Mikael Eriksson	Martin Fahlström
Christine Ahlbeck Glader	Lena Grönblom-Lundström
David Haage	Lars Hallén
Michael Haney	Fredrik Hellström
Ziauddin Hyder	Håkan Jonsson
Eva Levring Jäghagen	Anna Karlsson
Ingrid Liljelind	Peter Lindgren

<< Om alla berg och dalar >>

av David Wikander

Promovendi, forts

Beatrice Malmer	Eva-Britt Malmgren-Olsson
Linda Marklund	Marie Marklund
Silvia Melgar	Tor Monsen
Hans Ketil Normann	Liudmila Novikova
Erling Petersen	Olov Rolandsson
Gunilla Strandberg	Kerstin Söderman
Venke Sørli	Anne-Grethe Talseth
Krister Tano	Johan Thunberg
Kerstin Waling	Christina Vallbo
Annika Wallin	Urban Wiklund
Karin Zingmark	



<< Ångermanälven >>

Traditionell; arr Folkmusik För Alle

TEKNISK-NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETENS PROMOTION

Promotor

Dekanus universitetslektor Staffan Uvell

Promovendi

Patrik Andersson	Marcus Berg
Stefan Berg	Tomas Bergqvist
Niclas Börlin	Maria Clausén
Maria Edman	Erik Fällman
Fredrik Georgsson	Anders Gustafsson
Henrik Hedenås	Magnus Johansson
Nicholas Kruys	Nadja Matscheko
Johan Olofsson	Anna Sjögren
Joachim Strengbom	Lars-Helge Strömquist
Karin Wiberg	Evalena Wikström
Per Wikström	Thomas Wägberg



<< Stjärntändningen >>

av Oscar Lindberg

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETENS PROMOTION

Promotor

Dekanus professor Karl-Gustaf Löfgren

Promovendi

Linda Andersson	Håkan Appelblad
Stig-Arne Berglund	Lena Dahlgren
Erna Danielsson	Sven-Olov Daunfeldt
Lars Evertsson	Per Göran Fahlström
Marianne Forsgårde	Åke Granberg
Ove Grape	Jörgen Hellström
Ewa Ivarson Jansson	Bert Jonsson
Christel Larsson	Signild Lemar
Simon Lindgren	Charlott Nyman
Christina Olsson-Bohlin	Gunnel Wännman Toresson
Eva Lindh Waterworth	Berith Westman
Mikael Wiberg	

<< The Blue Bird >>

av Charles V. Stanford

HUMANISTISKA FAKULTETENS PROMOTION

Promotor

Dekanus professor Lars-Erik Edlund

Promovendi

Åsa Andersson	Linnea Gustafsson
Mattias Heldner	Sarah Ljungquist
Karin Ljuslinder	Christer Nordlund
Pär Nordquist	Richard Pettersson
Lillian Rathje	Vanni Tjernström
Sofia Åkerberg	

<< Stämning >>

av Hugo Alfvén

FAKULTETEN FÖR LÄRARUTBILDNING

Promotor

Dekanus professor Daniel Kallós

Promovendi

Monika Vinterek

<< Hämnden >>

av Jan Ekedahl

**Medicinsk-odontologiska,
teknisk-naturvetenskapliga, samhällsveten-
skapliga och humanistiska fakulteternas
pedagogiska priser 2002**

till lärare med väl omvitnad pedagogisk skicklighet
överlämnas av rektor Inge-Bert Täljedal till
universitetslektor **Ulf Sjögren**, odontologi,
universitetslektor **Sture Forsgren**,
integrativ medicinsk biologi,
universitetslektor **Gunnar Tiger**,
farmakologi och klinisk neurovetenskap
universitetslektor **Stig-Arne Berglund**, socialt arbete,
universitetsadjunkt **Solveig Gustavsson**,
litteraturvetenskap och nordiska språk

<< Bogoroditse devo (Ave Maria) >>

av Arvo Pärt

**Umeå studentkärs
Pedagogiska pris 2002**

till en framstående lärare vid Umeå universitet
överlämnas av studerande Karin Björklund
till universitetsadjunkt **Per-Arne Öberg**,
institutionen för moderna språk.



UTGÅNGSPROCESSION

<< Snuvan >>

av Gunnar Lingegård

Umeå Studentkör sjunger

med director musices Tomas Pleje som dirigent

Folkmusik framförs av

Folkmusik För Alle
Johan Hultman, bas och altfiol
Gunnar Lingegård, gitarr och mandola
Erik Lantz, slagverk
Erik Rydvall, fiol och nyckelharpa
Anton Teljebäck, altfiol och fiol

Trumpetsolist

Alf Burststedt

Medicinsk- odontologiska fakulteten

I och med förstatligandet av de medellånga vård-
utbildningarna i början av året kan den sedan 1998 på-
gående organisatoriska omstöpningen av vår fakultet
sägas ha nått åtminstone en tillfällig slutpunkt. Men
givetvis går resan vidare. Vi har det bra, men vi saknar
inte utmaningar. En är att bevara den goda tillström-
ningen av studenter till våra utbildningar. En annan är
att kunna vara fortsatt framgångsrika i vår rekrytering
av lärare och forskare. Och inte heller i framtiden kom-
mer några sparvar i form av hårt konkurrensutsatta
forskningsanslag att flyga in i vår mun. Men vi har inga
planer på att ge upp på vår ambition att fortsätta ge
högkvalitativa utbildningar och samtidigt vara en fram-
gångsrik och konkurrenskraftig del av det internationella
forskarsamhället.

Vid vår fakultet erbjuds utbildning inom i stort sett alla
de områden som tillsammans bildar vår hälso-, sjuk- och
tandvård. Många av våra program leder förutom till exa-
men också till en yrkeslegitimation med därtill hörande
behörighet. Men våra utbildningar är också akademiska
utbildningar. Det betyder att de har en vetenskaplig för-
ankring. De som går dem ska rustas för att kunna ifråga-
sätta och kritiskt omvärdera den kunskap de har och får i
dag, och lika kritiskt ta ställning till en aldrig sinande ström
av ny kunskap inom sina yrkesområden.

Tillsammans har de yrkesskickliga vårdarbetarna –
de vi utbildar – kunskaper inom ett mycket brett fält.
De förväntas vara specialister på människans biologi
ned till gen och molekyl, de kan diagnostisera och be-
handla kroppens sjukdomar, de kan kommunicera med
ung och gammal, sjuk och frisk. De kan värna om den
sjukes och handikappades människovärde och integri-
tet, och de kan hantera etiska problem. De kan verka
för hälsa och förebygga och behandla sjukdom inte en-
dast i vårt eget utan också i det globala samhället.

Eftersom alla våra grundutbildningar har en vetenskap-
lig förankring – vilket förutsätter forskning – ger en be-
skrivning av deras innehåll också en bild av bredden och
mångfalden i det vetenskapliga kunskapsöskande som
sammantaget är den forskning som bedrivs vid den
medicinsk-odontologiska fakulteten. En forskning där
"forskarutbildning" har en central plats. Fakultetens
breda verksamhetsområde är väl representerat bland
dem som vi i år har glädjen att promovera till doktorer
samtidigt som vi tackar dem för deras insatser.

Torbjörn Egelrud

Dekanus

Promotor

Doktorer vid den medicinsk-odontologiska fakulteten

Atalay Alem Född 1952. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 18 december 1997.

AVHANDLING Mental health in rural Ethiopia. Studies on mental distress, suicidal behaviour and use of khat and alcohol. **ÄMNE** Psykiatri.

Lars Beckman Född 1967. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 3 april 2000.

AVHANDLING Population genetics and carcinogenic impact of the transferrin, transferrin receptor and haemochromatosis genes. **ÄMNE** Onkologi.

Anders Behndig Född 1962. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 24 oktober 2001.

AVHANDLING Superoxide dismutases in the eye. **ÄMNE** Oftalmiatrik.

Maud Bergdahl Född 1946. Avlade odontologie doktors-examen (OD) den 18 oktober 2001.

AVHANDLING Salivary flow and oral complaints in adults-association with medication and psychological factors. **ÄMNE** Oral cellbiologi.

Michael Broomé Född 1961. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 19 juni 2001.

AVHANDLING Exogenous angiotensin II – an experimental study of integrated circulatory effects in heart, splanchnic organs and kidney. **ÄMNE** Anestesiologi.

Lena Carlsson Född 1954. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 22 november 2001.

AVHANDLING The muscle cytoskeleton of mice and men. Structural remodelling in desmin myopathies. **ÄMNE** Anatomi.

Ingela Danielsson Född 1947. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 27 februari 2002.

AVHANDLING Dyspareunia in women. With special reference to vulvar vestibulitis. **ÄMNE** Obsetrik och gynekologi.

Magnus Domellöf Född 1963. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 17 december 2001.

AVHANDLING Iron requirements of term, breast-fed infants: A study in Sweden and Honduras. **ÄMNE** Pediatrik.

Mary Carroll Ellsberg Född 1958. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 25 oktober 2000.

AVHANDLING Candies in hell: Research and action on domestic violence against women in Nicaragua. **ÄMNE** Epidemiologi och folkhälsovetenskap.

Anna Eriksson Född 1962. Avlade filosofie doktors-examen (FD) den 24 maj 2002.

AVHANDLING Characterization of streptococcal pyrogenic exotoxins with catalytic and superantigenic activities. **ÄMNE** Klinisk bakteriologi.

Mikael Eriksson Född 1968. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 14 juni 2001.

AVHANDLING Cellular and molecular analysis of natural killer cell interactions with target cells. **ÄMNE** Cell- och molekylärbiologi.

Martin Fahlström Född 1955. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 2 januari 2002.

AVHANDLING Badminton and the Achilles tendon. **ÄMNE** Idrottsmedicin.

Christine Ahlbeck Glader Född 1970. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 2 januari 2002.

AVHANDLING Studies on lipoprotein(a) in relation to survival and to interaction with Chlamydia pneumoniae in atherosclerotic disease. **ÄMNE** Klinisk kemi.

Lena Grönblom-Lundström Född 1951. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 16 januari 2002.

AVHANDLING Rehabilitation in light of different health theories. Outcome for patients with low-back complaints – a theoretical discussion. **ÄMNE** Epidemiologi och folkhälsovetenskap.

David Haage Född 1967. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 19 juni 2001.

AVHANDLING GABA – mediated transmission onto rat medial preoptic neurons and its modulation by the neurosteroid allopregnanolone. **ÄMNE** Fysiologi.

Lars Hallén Född 1949. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 3 april 2002.

AVHANDLING An experimental background to the clinical use of hyaluronan-based augmentative substances for the treatment of incomplete vocal fold closure and velopharyngeal insufficiency. **ÄMNE** Öron-, näs- och halssjukdomar.

Michael Haney Född 1960. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 10 april 2002.

AVHANDLING Heart-lung interactions.

ÄMNE Anestesiologi.

Fredrik Hellström Född 1973. Avlade medicine dok-torsexamen (Med Dr) den 17 maj 2002.

AVHANDLING Effects of sympathetic stimulation and bradykinin injections on neck muscle spindles, possible mechanisms behind chronic muscle pain.

ÄMNE Idrottsmedicin, ssk arbetsfysiologi.

Ziauddin Hyder Född 1962. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 29 maj 2002.

AVHANDLING Anaemia and iron deficiency in women: Impact of iron supplementation during pregnancy in rural Bangladesh. **ÄMNE** Epidemiologi.

Håkan Jonsson Född 1956. Avlade filosofie doktors-examen (FD) den 22 maj 2002.

AVHANDLING Evaluation of service screening with mammography in Sweden with special regard to its impact on breast cancer mortality. **ÄMNE** Onkologi.

Eva Levring Jäghagen Född 1962. Avlade odontologie doktorsexamen (OD) den 10 februari 2000.

AVHANDLING Dysphagia and pharyngeal swallowing dys-funktion related to snoring and surgical treatment.

ÄMNE Odontologisk radiologi.

Anna Karlsson Född 1971. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 14 maj 2001.

AVHANDLING Estramustine-binding protein in brain tumours and normal brain. **ÄMNE** Onkologi.

Ingrid Liljelind Född 1968. Avlade filosofie doktors-examen (FD) den 25 april 2002.

AVHANDLING Efficiency in occupational exposure assess-ment. Self-assessment of exposure: a new approach in sampling strategy and risk assessment.

ÄMNE Yrkesmedicin.

Peter Lindgren Född 1955. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 17 maj 2002.

AVHANDLING Gonadal steroids in ovarian epithelial tumors.

ÄMNE Obstetrik och gynekologi.

Beatrice Malmer Född 1966. Avlade filosofie doktors-examen (FD) den 13 november 2001.

AVHANDLING Familial glioma. Epidemiological and experi-mental studies. **ÄMNE** Onkologi.

Eva-Britt Malmgren-Olsson Född 1951. Avlade medi-cine doktorsexamen (Med Dr) den 25 mars 2002.

AVHANDLING Health problems and treatment effects in patients with non-specific musculoskeletal disorders – A comparison between body awareness therapy, Feldenkrais and individual physiotherapy.

ÄMNE Sjukgymnastik/fysioterapi.

Linda Marklund Född 1972. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 21 mars 2002.

AVHANDLING Potassium ion flux modulators affect apop-tosis induced by amphotericin B and cisplatin.

ÄMNE Klinisk kemi.

Marie Marklund Född 1949. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 28 februari 2002.

AVHANDLING Treatment of obstructive sleep apnea with a mandibular advancement device.

ÄMNE Ortodonti.

Silvia Melgar Född 1972. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 22 februari 2002.

AVHANDLING Human intestinal T lymphocytes.

A comparative analysis of phenotype and function in normal and inflamed mucosa. **ÄMNE** Immunologi.

Tor Monsen Född 1955. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 25 mars 2002.

AVHANDLING Aspects on the epidemiology, identification, and antibiotic susceptibility of hospital related staphylococci.

ÄMNE Klinisk bakteriologi.

Hans Ketil Normann Född 1951. Avlade medicine dok-torsexamen (Med Dr) den 22 oktober 2001.

AVHANDLING Lucidity in people with severe dementia as a consequence of person-centred care.

ÄMNE Omvårdnadsforskning.

Liudmila Novikova Född 1965. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 10 december 2001.

AVHANDLING Neurotrophic factors and transplants in neuronal survival and regeneration after spinal cord injury. **ÄMNE** Anatomi.

Erling Petersen Född 1955. Avlade medicine doktors-examen (Med Dr) den 5 juni 2001.

AVHANDLING Abdominal aortic aneurysms. Aspects on aetiology and rupture. **ÄMNE** Kirurgi.

Olov Rolandsson Född 1954. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 6 maj 2002.

AVHANDLING Islet beta cell autoimmunity – An epidemiological and experimental study. **ÄMNE** Allmänmedicin.

Gunilla Strandberg Född 1957. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 1 februari 2002.

AVHANDLING Beroende av vård – Innebörden av fenomenet som det visar sig genom patienters, deras anhörigas och vårdares berättelser. **ÄMNE** Omvårdnadsforskning.

Kerstin Söderman Född 1952. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 3 juli 2001.

AVHANDLING The female soccer players: Injury pattern, risk factors, and intervention. **ÄMNE** Idrottsmedicin.

Venke Sørlie Född 1946. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 5 augusti 2001.

AVHANDLING Being in ethically difficult care situations – Narrative interviews with registered nurses and physicians within internal medicine, oncology and paediatrics. **ÄMNE** Omvårdnadsforskning.

Anne-Grethe Talseth Född 1950. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 4 april 2001.

AVHANDLING Psychiatric care of people at risk of committing suicide. Narrative interviews with registered nurses, physicians, patients and their relatives.

ÄMNE Omvårdnadsforskning.

Krister Tano Född 1957. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 6 december 2001.

AVHANDLING Bacterial ecology of the nasopharynx in relation to otitis media. Inhibitory activity and adherence of alpha-haemolytic streptococci in the prevention of otitis media in children.

ÄMNE Öron-, näs- och halssjukdomar.

Johan Thunberg Född 1971. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 23 maj 2002.

AVHANDLING Spinal and supraspinal effects of pain and inflammatory substances – Possible implications for chronic muscle pain.

ÄMNE Idrottsmedicin, ssk arbetsfysiologi.

Kerstin Waling Född 1952. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 7 januari 2002.

AVHANDLING Pain in women with work-related trapezius myalgia – intervention effects and variability.

ÄMNE Sjukgymnastik/fysioterapi.

Christina Vallbo Född 1964. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 12 oktober 2001.

AVHANDLING Apoptosis in malignant glioma experimental and clinical studies with special regards to the antimicrotubuli drug eastramustine. **ÄMNE** Onkologi.

Annika Wallin Född 1955. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 23 oktober 2001.

AVHANDLING Longacting β 2-agonists, role in asthma and airway inflammation. **ÄMNE** Lungmedicin.

Urban Wiklund Född 1960. Avlade teknologie doktorsexamen (TeknD) den 19 december 2001.

AVHANDLING Modelling and analysis of heart rate variability signals: Wavelets and autoregressive methods in clinical environments. **ÄMNE** Medicinsk teknik.

Karin Zingmark Född 1961. Avlade medicine doktorsexamen (Med Dr) den 28 mars 2002.

AVHANDLING Experiences related to home in people with Alzheimer's disease. **ÄMNE** Omvårdnadsforskning.



Teknisk- naturvetenskapliga fakulteten

Statsmakternas utbyggnad av den högre utbildningen, särskilt inom teknik och naturvetenskap, gör att konkurrensen om studenter idag är mycket påtaglig. För att hävda sig i denna konkurrens bedriver fakulteten ett omfattande rekryteringsarbete. Vi arrangerar årligen en utbildningsdag för lärare i naturvetenskap och teknik vid högstadie- och gymnasieskolor i Norrland. Antalet deltagande lärare ökar år från år, något som leder till att vi får ett allt bredare kontaktnät inom skolsystemet vilket underlättar informationsspridningen om den verksamhet vi bedriver. Vi arbetar också aktivt för att få en jämnare könsfördelning på våra utbildningar. För att bredda vårt underlag har vi öppnat Miljö- och hälsoskyddsprogrammet för sökande från gymnasieskolans samhällsvetenskapliga program vilket lett till att vi i vårens ansökning fått en kraftig ökning av antalet första-handssökande. Vi har startat ett flexiblare basår som nu också ges på distans. Kontinuerligt ser vi över såväl innehåll som uppläggning av undervisningen på våra program. Fakulteten har genomfört ett omfattande kvalitetsprojekt i syfte att ytterligare förbättra vår grundutbildningen. Kvinnliga studerande på våra tekniska utbildningar erbjuds att delta i ett mentorprogram, något som vi också erbjuder våra kvinnliga doktorander. I kvalitetsarbetet som bedrivs vid fakulteten har vi ett ovärderligt stöd av våra studerande.

Fakulteten strävar efter att förstärka sin teknikvetenskapliga forskning.

Tillsättningen av en professur i energiteknik, centrumbildningen Centrum för medicinsk teknik och fysik samt IFOR ("Intelligenta fordon off road"), hoppas vi ska bidra till en sådan utveckling. Vi glädjer oss åt att den vakanta professuren i marin vetenskap vid UMF nu blir tillsatt.

Flera forskare inom fakulteten, bl.a. inom fysik- och biologiområdet, har under det senaste året publicerat internationellt uppmärksammat resultat. I detta sammanhang måste nämnas att en av våra forskare, Hans Wolf-Watz, erhöll det mycket prestigefyllda Anders Jahres pris. Den framgångsrika verksamheten vid Umeå Plant Science Centre fortsätter att utvecklas och har möjlighet att inom några år vara ett världsledande centrum för växtforskning. Inom kemin görs en kraftsamling inom biologisk kemi. Fakulteten kommer under de närmaste åren att genomföra en målmedveten satsning på några av sina styrkeområden.

Staffan Uvell

Dekanus
Promotor

Doktorer vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten

Patrik Andersson Född 1967. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 4 september 2000.

AVHANDLING Physico-chemical characteristics and quantitative structure-activity relationships of PCBs.

ÄMNE Miljö kemi.

Marcus Berg Född 1973. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 26 november 2001.

AVHANDLING Renormalization, supersymmetry, and solitons. **ÄMNE** Teoretisk fysik med inriktning mot icke-linjär fysik.

Stefan Berg Född 1967. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 21 juni 2001.

AVHANDLING The glucolipid pathway in *Acholeplasma laidlawii*. Functional and structural properties of three consecutively-acting enzymes and similarities to orthologs in prokaryotes. **ÄMNE** Kemi – biokemi.

Tomas Bergqvist Född 1962. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 26 november 2001.

AVHANDLING To explore and verify in mathematics.

ÄMNE Matematik med inriktning mot matematikdidaktik.

Niclas Börlin Född 1968. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 15 juni 2000.

AVHANDLING Model-based measurements in digital radiographs.

ÄMNE Datavetenskap med inriktning mot numerisk analys.

Maria Clausén Född 1974. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 7 maj 2002.

AVHANDLING Coordination chemistry of aluminium(III) and gallium(III). Carboxylate complexes.

ÄMNE Kemi – organisk kemi.

Maria Edman Född 1970. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 22 oktober 2001.

AVHANDLING Detection of sequence patterns in membrane proteins; A story of many dimensions.

ÄMNE Kemi – biokemi.

Erik Fällman Född 1969. Avlade teknologie doktorexamen (TeknD) den 16 januari 2002.

AVHANDLING Optical tweezers a tool for noninvasive micromanipulation of biological objects.

ÄMNE Experimentell fysik.

Fredrik Georgsson Född 1971. Avlade teknologie doktorexamen (TeknD) den 6 december 2001.

AVHANDLING Algorithms and techniques for computer aided mammographic screening. **ÄMNE** Datavetenskap med inriktning mot datalogi.

Anders Gustafsson Född 1972. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 15 mars 2002.

AVHANDLING Rational interpolation with prescribed poles. **ÄMNE** Matematik.

Henrik Hedenås Född 1969. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 16 april 2002.

AVHANDLING Epiphytic lichens on *populus tremula*: Implications for conservation. **ÄMNE** Ekologi.

Magnus Johansson Född 1968. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 23 mars 1998.

AVHANDLING Hyphenated systems and sample preparation techniques in lead speciation and ultratrace nickel determination fundamental studies and applications.

ÄMNE Kemi – analytisk kemi.

Nicholas Kruys Född 1972. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 2 april 2001.

AVHANDLING Bryophytes and fungi on dead spruce: Integrating conservation with forest management planning. **ÄMNE** Ekologi.

Nadja Matscheko Född 1968. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 2 november 2001.

AVHANDLING Accumulation of persistent organic pollutants in earthworm and soil.

ÄMNE Kemi med inriktning mot miljö kemi.

Johan Olofsson Född 1972. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 18 mars 2002.

AVHANDLING Long term effects of herbivory on tundra ecosystems. **ÄMNE** Ekologi.

Anna Sjögren Född 1968. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 15 juni 2001.

AVHANDLING New approaches in ion chromatography and capillary electrophoresis. Eluent generation, post-suppressor analyte conversion, and sample preconcentration by electric control. **ÄMNE** Kemi – analytisk kemi.

Joachim Strengbom Född 1972. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 4 mars 2002.

AVHANDLING Nitrogen, parasites and plants – Key interactions in boreal forest ecosystems.

ÄMNE Ekologi.

Lars-Helge Strömquist Född 1949. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 30 november 1979.

AVHANDLING Some aspects on rooting of *Pinus sylvestris* (L.) cuttings. **ÄMNE** Fysiologisk botanik.

Karin Wiberg Född 1959. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 12 februari 2002.

AVHANDLING Enantiospecific analysis and environmental behavior of chiral persistent organic pollutants (POPs). **ÄMNE** Kemi – miljö kemi.

Evalena Wikström Född 1968. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 11 februari 2000.

AVHANDLING The role of chlorine during waste combustion. **ÄMNE** Kemi – miljö kemi.

Per Wikström Född 1969. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 30 mars 2001.

AVHANDLING Biomonitoring of complex microbial communities that biodegrade aromatics. **ÄMNE** Cell- och molekylärbiologi.

Thomas Wågberg Född 1971. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 11 januari 2002.

AVHANDLING Studies of polymeric and intercalated phases of C60. **ÄMNE** Experimentell fysik.

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Den samhällsvetenskapliga fakulteten inrättades den 1 juli 1968 när den dåvarande filosofiska fakulteten delades i tre nya fakulteter. Under de år som gått – drygt tre decennier – har verksamheten utvecklats så att den är fullt jämförbar med den vid de äldre universiteten vad gäller kvalitet och volym.

Fakulteten har en bra ekonomi. Studenttillströmningen till fakulteten är god även om antalet sökande per plats fallit. Vi har ökat antalet helårsstudenter med omkring 1 000 sedan förra läsåret.

Vi har dock problem med att rekrytera tillräckligt med lärare i vissa populära ämnen så som företagsekonomi, socialt arbete och sociologi. Vi är också den fakultet som har den största andelen av extern verksamhet. Undervisning bedrivs i Skellefteå, Örnsköldsvik och Lycksele vilket ökar undervisningsbördan.

Vi skulle vilja förstärka seniorforskningen, d.v.s. den forskning som utförs av redan disputerade medarbetare. Det bästa vore om Sverige kunde ta över det amerikanska systemet – att alla lärare undervisar en tredjedel av tiden och ägnar sig åt forskning de resterade två tredjedelarna. Det skulle vara en dyr reform, men vi tror att den är nödvändig.

Under läsåret slutfördes fakultetens arbete med att bilda en Restauranghögskola. Ett nytt utbildningsprogram startade, Programmet för Restaurangmanagement, och på Gastronomiprogrammet vidgade man studenternas möjligheter att specialisera sig genom att starta inriktningarna matsal och kök.

Fakulteten beslutade under året att starta två nya utbildningsprogram, Sociologiprogrammet och Internationell kris- och konflikthantering. Det senare bedrivs i samarbete med Akademi Norr, Räddningsverket samt Sollefteå och Kramfors kommuner. Programmet är unikt. Syftet är att skapa en yrkesmässighet inom området internationell kris- och konflikthantering. Akademiska studier kombineras med betydande inslag av praktiska övningar.

Under läsåret kom vi också överens med Svenska Ishockeyförbundet om att den akademiska utbildningen av tränare och managers ska bedrivas inom ramen för Idrottshögskolan som en uppdragsutbildning.

Under året slutfördes bygget av Norra Beteendevetarhuset. Huset ska bland annat inrymma polisutbildningen, Kvinnovetenskapligt forum och den Demografiska databasen.

Fakulteten har idag 5 790 helårsstudenter, 322 forskarstudenter och 760 anställda och den växer.

Karl-Gustaf Löfgren

Dekanus
Promotor

Doktorer vid den samhällsvetenskapliga fakulteten

Linda Andersson Född 1969. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 23 maj 2002.

AVHANDLING Essays on job turnover, productivity and state-local finance. **ÄMNE** Nationalekonomi.

Håkan Appelblad Född 1965. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 30 oktober 2001.

AVHANDLING The spawning salmon as a resource by recreational use. **ÄMNE** Kulturgeografi.

Stig-Arne Berglund Född 1953. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 6 maj 1998.

AVHANDLING Val av livsstil – problemungdomars sätt att hantera verklighet och konstruera identitet.

ÄMNE Socialt arbete.

Lena Dahlgren Född 1949. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 5 februari 2002.

AVHANDLING Vilhelmina och MRF Assistance.

ÄMNE Socialt arbete.

Erna Danielsson Född 1954. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 18 mars 2002.

AVHANDLING Är delaktighet möjlig i en byråkrati? En fallstudie inom Försvarsmakten av det arbete som föregick försvarsbeslut -96. **ÄMNE** Sociologi.

Sven-Olov Daunfeldt Född 1970. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 28 december 2001.

AVHANDLING Essays on intra-household allocation and policy regime shifts. **ÄMNE** Nationalekonomi.

Lars Evertsson Född 1964. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 12 februari 2002.

AVHANDLING Valfärdspolitik och kvinnoyrken. Organisation, välfärdsstat och professionaliseringens villkor.

ÄMNE Sociologi.

Per Göran Fahlström Född 1952. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 23 maj 2002.

AVHANDLING Ishockeycoacher. En studie om rekrytering, arbete och ledarstil. **ÄMNE** Pedagogik.

Marianne Forsgårde Född 1949. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 5 februari 2002.

AVHANDLING Att skapa rum för reflektion. Systematiska diskussionsgrupper med social omsorgs- och vårdpersonal inom särskilda boendeformer. **ÄMNE** Socialt arbete.

Åke Granberg Född 1945. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 22 april 2002.

AVHANDLING The introjection of self-image and its relevance for treatment outcome in severely disturbed psychiatric patients. **ÄMNE** Psykologi.

Ove Grape Född 1960. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 20 december 2001.

AVHANDLING Mellan morot och piska. En fallstudie av 1992 års rehabiliteringsreform. **ÄMNE** Sociologi.

Jörgen Hellström Född 1970. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 23 maj 2002.

AVHANDLING Count data modelling and tourism demand.

ÄMNE Ekonometri.

Ewa Ivarson Jansson Född 1948. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 28 januari 2002.

AVHANDLING Relationen hem – förskola. Intentioner och uppfattningar om förskolans uppgift att vara komplement till hemmet 1990–1995. **ÄMNE** Pedagogik.

Bert Jonsson Född 1961. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 17 maj 2001.

AVHANDLING Prospective control and object representation in young infants: An action-based account.

ÄMNE Psykologi.

Christel Larsson Född 1972. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 13 december 2001.

AVHANDLING Young vegetarians and omnivores – dietary habits and other health-related aspects.

ÄMNE Kostvetenskap.

Signild Lemar Född 1947. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 17 januari 2002.

AVHANDLING Kaoskompetens och gummibandspedagogik. En studie av karaktärsämneslärare i en decentraliserad gymnasieorganisation.

ÄMNE Pedagogik.

Simon Lindgren Född 1974. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 29 april 2002.

AVHANDLING Modernitetens markörer. Ungdomsbilder i tid och rum. **ÄMNE** Sociologi.

Charlott Nyman Född 1962. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 4 mars 2002.

AVHANDLING Mine, yours or ours. Sharing in Swedish couples. **ÄMNE** Sociologi.

Christina Olsson-Bohlin Född 1969. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 4 mars 1999.

AVHANDLING Essays in the economics of dental insurance and dental health. **ÄMNE** Nationalekonomi.

Gunnel Wännman Toresson Född 1949. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 4 mars 2002.

AVHANDLING Kvinnor skapar kunskap på nätet – Datorbaserad fortbildning för lärare. **ÄMNE** Pedagogik.

Eva Lindh Waterworth Född 1952. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 6 november 2001.

AVHANDLING Perceptually-seductive technology – designing computer support for everyday creativity. **ÄMNE** Informatik.

Berith Westman Född 1947. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 15 februari 2002.

AVHANDLING Att skapa rum för reflektion. Systematiska diskussionsgrupper med social omsorgs- och vårdpersonal inom särskilda boendeformer.

ÄMNE Socialt arbete.

Mikael Wiberg Född 1974. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 13 december 2001.

AVHANDLING In between mobile meetings: Exploring seamless ongoing interaction support for mobile CSCW. **ÄMNE** Informatik.

Humanistiska fakulteten

Den humanistiska forskningen i Umeå har allt sedan starten 1968 varit tvärvetenskaplig till sin karaktär. Det har nämligen alltid varit nära mellan fakultetens ämnen, och dessutom lätt att etablera samarbete med forskare vid de andra fakulteterna och Skogshögskolan. Denna "umeanda" har skapat flera stora, tvärvetenskapliga forskningsprojekt som vunnit externa anslag. I början av 1980-talet bedrevs Luleå-projektet inom fakulteten, och under senare delen av 1990-talet var Kulturgräns norr en motsvarande tvärvetenskaplig satsning i vilken hela åtta ämnen medverkade. Just nu bedrivs i samma anda det spännande arkeologiska projektet Möten i norr.

Dessa och andra forskningsinsatser har grundlagt den starka forskning som rör det "nordliga rummet". Här har tack vare insatser från umeforskarens sida en ny bild av det mångspråkiga och mångkulturella områdets förhistoria och historiska utveckling kunnat tecknas, och dessutom har en rad betydelsefulla socialhistoriska och befolkningshistoriska studier framlagts. I dessa senare har Demografiska databasen med sitt omfattande, digitaliserade material varit en motor. En viktig satsning är det Centrum för samisk forskning som igångsatts. Här skapas en nod för den forskning som finns vid flera av fakultetens institutioner, men också för forskning som sker på helt andra håll i Norden.

Också på det genusvetenskapliga fältet har Umeås humanistiska fakultet kunnat hävda sig väl inom universitetet och i landet. Fakulteten har följaktligen också blivit starkt engagerad i den genusvetenskapliga forskarskolan, för vilken Umeå fått ett nationellt ansvar.

Fakulteten medverkar även i den forskning och utveckling som bedrivs på livsvetenskapernas område, bl.a. inom ramen för HUMliv. Dessutom kommer forskning på detta område så småningom att inrymmas i det Centrum för världsbilder, livshållning och vetenskap, där vår fakultet kommer att samverka med naturvetare och medicinare.

Under år 2001 har fakulteten också kunnat satsa på en didaktisk forskarutbildning i flera av sina examensämnen. Här är Fakulteten för lärarutbildning en naturlig samarbetspart. På IT-området utgör HUMlab en innovativ enhet, där flera projekt bedrivs om exempelvis kulturella mönster och deras förändring över tid. Dessa satsningar har kunnat göras tack vare ekonomiskt stöd från Stiftelsen Riksbankens jubileumsfond och Kempestiftelserna.

Under 2001 disputerade vid fakulteten hela 24 personer inom flertalet av fakultetens forskarutbildningsämnen. Detta gör 2001 till ett rekordår i fakultetens historia. Flera avhandlingar har glädjande nog också erhållit vetenskapliga priser.

Lars-Erik Edlund

Dekanus

Promotor

Doktorer vid den humanistiska fakulteten

Åsa Andersson Född 1955. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 3 april 2002.

AVHANDLING Ett högt och ädelt kall: Kalltankens betydelse för sjuksköterskeyrkets formering 1850–1933.

ÄMNE Idéhistoria.

Linnea Gustafsson Född 1967. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 23 maj 2002.

AVHANDLING Novation i norr. Nya dopnamn och namngivningsmönster i Skelleftebygden 1791–1890.

ÄMNE Nordiska språk.

Mattias Heldner Född 1969. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 14 januari 2002.

AVHANDLING Focal accent – F0 movements and beyond.

ÄMNE Fonetik.

Sarah Ljungquist Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 1 november 2001.

AVHANDLING Den litterära utopin och dystopin i Sverige 1734–1940. **ÄMNE** Litteraturvetenskap.

Karin Ljuslinder Född 1956. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 12 mars 2002.

AVHANDLING På nära håll är ingen normal – handikappdiskurser i Sveriges television 1956-2000.

ÄMNE Medie- och kommunikationsvetenskap.

Christer Nordlund Född 1970. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 29 oktober 2001.

AVHANDLING Det upphöjda landet. Vetenskapen, landhöjningsfrågan och kartläggningen av Sveriges förflutna, 1860–1930. **ÄMNE** Idéhistoria.

Pär Nordquist Född 1973. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 26 juni 2001.

AVHANDLING Hierarkiseringsprocesser – om konstruktionen av social ojämlikhet i Skåne 5500–1100 f.Kr.

ÄMNE Arkeologi.

Richard Pettersson Född 1964. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 13 juni 2001.

AVHANDLING Fädernesland och framtidsland: Sigurd Curman och kulturminnesvårdens etablering.

ÄMNE Idéhistoria.

Lillian Rathje Född 1955. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 8 oktober 2001.

AVHANDLING Amasonen och jägaren. Kön/genderkonstruktioner i norr. **ÄMNE** Arkeologi.

Vanni Tjernström Född 1942. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 8 mars 2002.

AVHANDLING Europa norrifrån. En nordisk komparativ studie av europeisk politisk kommunikation.

ÄMNE Medie- och kommunikationsvetenskap.

Sofia Åkerberg Född 1972. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 11 januari 2002.

AVHANDLING Knowledge and pleasure at Regent's Park: The gardens of the zoological society of London during the 19th century. **ÄMNE** Idéhistoria.



Fakulteten för lärarutbildning

Fakulteten inrättades april 2000 och är därmed den yngsta av fakulteterna vid Umeå universitet. Fakulteten ansvarar för grundutbildning, forskning och forskarutbildning med anknytning till lärarutbildning och pedagogisk yrkesverksamhet.

En huvuduppgift för den nya fakulteten har varit att bygga upp forskning och forskarutbildning. Umeå universitet har identifierat forskning avseende lärarutbildning och pedagogisk yrkesverksamhet som ett av universitetets högprioriterade forskningsområden.

Forskning och forskarutbildning inom fakulteten har tre huvudinriktningar. För det första söker vi stimulera forskning med inriktning mot undervisning/didaktik inom de olika ämnesinstitutioner, som medverkar i grundutbildningen. Exempel härpå är den forskning i matematikundervisning som utvecklats vid Matematiska institutionen. Ett annat är den forskarutbildning i svenskämnets didaktik som bedrivs vid Institutionen för litteraturvetenskap och nordiska språk. Ett nära samarbete utvecklas på detta sätt mellan universitetets olika fakulteter och institutioner. En andra inriktning gäller ämnet Pedagogik, som ju traditionellt varit ett vetenskapligt kärnämne inom lärarutbildningen.

En tredje inriktning knyter an till de fem lärarutbildningsinstitutionerna där ett nytt forskarutbildningsämne "Pedagogiskt arbete" har inrättats. Forskning och forskarutbildning i Pedagogiskt arbete tar sin utgångspunkt i den pedagogiska yrkesverksamhetens teori och praktik. En viktig ambition är att utveckla teorier och forskningsmetoder som tillåter de pedagogiskt yrkesverksamma att själva kritiskt undersöka, granska och problematisera betingelser och innehåll i verksamheten. Denna verksamhetsnära forskning bidrar till ökad vetenskapligt baserad kunskap och teoriutbildning om kunskapsbildning, pedagogiskt yrkesverksammas arbete, elevers inläring och socialisation och hur dessa processer är relaterade till och formade av ekonomiska, politiska och sociala sammanhang. Frågor om kön, klass och etnicitet är självfallet centrala inom forskningen. Tre professorer finns nu i Pedagogiskt arbete och femton doktorander har antagits.

Fakulteten för lärarutbildning är också huvudansvarig för en nationell forskarskola i Pedagogiskt arbete som genomförs i samverkan mellan åtta universitet och högskolor. Fakulteten har huvudansvaret för ett Nationellt Centrum för värdegrundsfrågor. Detta är också ett viktigt forskningsområde där frågor om demokrati, jämställdhet och diskriminering, rasism och mobbning utgör problem där forskning nu byggs upp.

Daniel Kallós

Dekanus
Promotor

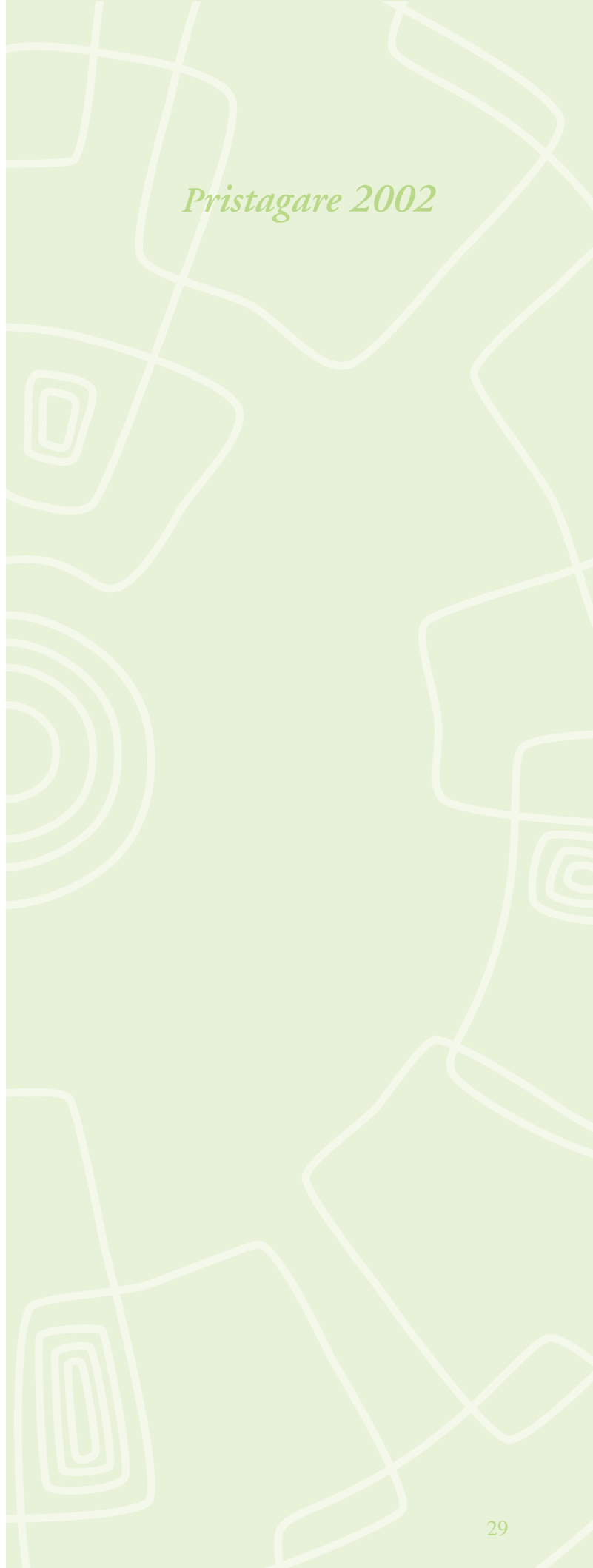
Doktorer vid Fakulteten för lärarutbildning

Monika Vinterek Född 1956. Avlade filosofie doktors-
examen (FD) den 5 mars 2002.

AVHANDLING Åldersblandning i skolan: elevers erfaren-
heter. **ÄMNE** Pedagogiskt arbete.



Pristagare 2002





Sture Forsgren

Sture Forsgren föddes 1949 i Granfors, V Sjulsmark, Robertsfors. Han genomgick läkarutbildning i Umeå; erhöll läkarlegitimation 1976. Han har främst varit anställd vid Anatomienheten, Umeå universitet. Sedan 1982 innehar han tjänst som universitetslektor vid denna enhet. Sedan 1999 ingår enheten i Institutionen för integrativ medicinsk biologi.

Sture Forsgren disputerade 1982 på en avhandling med titeln "Differentiation of heart Purkinje fibres". Han blev docent 1989. Hans forskning de senaste 15 åren har i första hand rört studier av distribution och funktion av neuropeptider. Forskningen har rört olika experimentella och patologiska situationer.

Forsgren har bedrivit undervisning i anatomiämnet sedan 1976. Han har främst undervisat läkarstuderande, men han har även i stor omfattning undervisat sjukgymnast-, arbetsterapeut- och sjuksköterskestuderande. Han har under en lång rad av år haft ansvar för olika kurser. Han har deltagit i den grupp som planerade uppläggningsplanen för en av delkurserna i den nya utbildningsplanen för läkarprogrammet (U 2000). Han blev sedan den förste kursamordnaren för denna delkurs, "Organsystemens struktur och funktion".

Sture Forsgren och Gunnar Tiger har framgångsrikt utarbetat och sjösatt kurserna Cellens respektive Organsystemens struktur och funktion i läkarprogrammets nya utbildningsplan. På ett i många avseenden nydanande sätt har de integrerat olika akademiska ämnen och sammanfogat dessa till kraftfulla enheter. Pristagarna har ägnat stor omsorg åt att etablera en tät och öppen dialog med lärare och studenter för planering och kontinuerlig utvärdering av kurserna. Detta har gett en ny dimension åt begreppet studentinflytande. På ett prestigelöst och förtroendeingivande sätt har pristagarna varit nyckelpersoner i det stora och viktiga arbetet att föra Umeå universitets läkarutbildning in i 2000-talet.

Medicinsk-odontologiska fakultetens pedagogiska pris 2002 till lärare med omvittnad pedagogisk skicklighet inom läkarprogrammet tilldelas universitetslektor Sture Forsgren, institutionen för integrativ medicinsk biologi.



Gunnar Tiger

Gunnar Tiger föddes 1949 i Stockholm. Han avlade socionomexamen i Umeå 1973, samt läkarexamen 1981. Han har sedan 1977 varit anställd vid institutionen för farmakologi (från 1999 farmakologi och klinisk neurovetenskap) och anställdes 1992 som universitetslektor. Han har haft en del kortare kliniska tjänstgöringar och har sedan 1980 varit timavlönad tf skolläkare.

Gunnar Tiger disputerade 1990 på avhandlingen "Signal transduction in the brain – Modulation of receptor-mediated inositol phospholipid breakdown by potassium and fluoride ions". Han blev utnämnd till docent 1997 och forskningen under senare år har legat inom fältet endocannabinoider, mer specifikt hur deras nedbrytning kan påverkas. Gunnar Tiger har varit ansvarig för undervisningen i farmakologi sedan 1979. Han deltog i den sk Startgruppen, som arbetade fram den nya utbildningsplanen U 2000 för läkarprogrammet. Vårterminen 2000 utsågs han som kursamordnare för "Cellens struktur och funktion" och startade den första kursen vt 2001.

Gunnar Tiger och Sture Forsgren har framgångsrikt utarbetat och sjösatt kurserna Cellens respektive Organsystemens struktur och funktion i läkarprogrammets nya utbildningsplan. På ett i många avseenden nydanande sätt har de integrerat olika akademiska ämnen och sammanfogat dessa till kraftfulla enheter. Pristagarna har ägnat stor omsorg åt att etablera en tät och öppen dialog med lärare och studenter för planering och kontinuerlig utvärdering av kurserna. Detta har gett en ny dimension åt begreppet studentinflytande. På ett prestigelöst och förtroendeingivande sätt har pristagarna varit nyckelpersoner i det stora och viktiga arbetet att föra Umeå universitets läkarutbildning in i 2000-talet.

Medicinsk-odontologiska fakultetens pedagogiska pris 2002 till lärare med omvittnad pedagogisk skicklighet inom läkarprogrammet tilldelas universitetslektor Gunnar Tiger, institutionen för farmakologi och klinisk neurovetenskap.



Ulf Sjögren

Ulf Sjögren föddes 1946 i Fellingsbro, Örebro län och avlade tandläkarexamen i Umeå 1974. Han arbetade därefter som landstingsanställd tandläkare i både Örebro och Umeå innan han på heltid knöts till Umeå universitet där han sedan dess har tjänstgjort vid enheten för endodonti. Ulf Sjögren blev 1983 specialist i ämnet endodonti d.v.s läran om pulpa och rotbehandling. Han disputerade 1996 med en avhandling med titeln "Success and Failure in Endodontics". Hans fortsatta forskning har också varit fokuserad på faktorer som påverkar prognosen vid pulpa och rotbehandling och den har resulterat i ett 20-tal artiklar publicerade i internationella vetenskapliga tidskrifter. Hans forskning har också resulterat i att han har inbjudits som föreläsare vid ett antal internationella symposier.

Ulf Sjögren är idag anställd som universitetslektor samtidigt som han är klinisk specialist, övertandläkare och klinikchef vid enheten för endodonti. Han har undervisat blivande tandläkare under en mycket lång följd av år och hans pedagogiska förmåga är omvittnad vilket visar sig i att han även är anlitad extramuralt vid utbildning av specialister och i vidareutbildning av färdiga tandläkare. I grundutbildningen av tandläkarstudier är han mycket uppskattad för sin förmåga att med tydlighet och stor kunnskap göra ett komplicerat ämne förståeligt för studenten. Detta tillsammans med förmågan att förmedla lugn och trygghet i den kliniska situationen gör Ulf Sjögren till en respekterad och omtyckt lärare och en mycket välförtjänt pedagogisk pristagare.

Institutionens för odontologi pedagogiska pris 2002 till lärare med omvittnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetslektorn Ulf Sjögren, institutionen för odontologi/endodonti.

Priset tilldelas Ulf Sjögren för hans förmåga att i mötet med studenten förmedla lugn och trygghet i kliniken, en förmåga som, i kombination med tydlighet och stor kunnskap inom sitt ämnesområde, ger en optimal lärandesituation.



Stig-Arne Berglund

Stig-Arne Berglund är född 1953 i Domsjö, utanför Örnsköldsvik. Som socionom har han många år arbetat med "problemungdomar" på behandlingshem och missbrukskollektiv. Han var med om att starta Socialpedagogutbildningen i Umeå 1985 och har sedan dess funnits inom högskolan. 1998 disputerade han med avhandlingen "Val av livsstil – problemungdomars sätt att hantera verklighet och konstruera identitet" och har därefter arbetat med likartade forskningsprojekt.

Berglund undervisar i socialt arbete dels på socionomprogrammet dels på socionomprogrammet med inriktning mot socialpedagogik. Hans undervisning är fokuserad på ungdomars livsvärld och arbete med ungdomar i problematiska livssituationer. Han är i sin undervisning mån om att involvera studenterna själva i läroprocessen och pedagogikens framgång syns tydligt i studenternas utvärderingar. Med entusiasm och underfundig humor gör han dialogen och samarbetet både lättsamt och seriöst på samma gång.

Efter disputationen har Stig-Arne Berglund utvecklat och omarbetat sin avhandling till ett läromedel som nu används i hela landet. I övrigt har han under många år engagerat sig i utvecklandet av den socialpedagogiska utbildningen och har sedan mitten av 2001 ansvar för fördjupningsterminerna i den socialpedagogiska inriktningen. Han har också ett omfattande nationellt kontaktnät. Han arbetar aktivt med att skapa mötesplatser mellan olika professionsutbildningar på universitetet och stimulerar institutionsöverskridande samarbete mellan studenter som i sina blivande professioner kommer att arbeta med ungdomar i olika hänseenden. På så sätt grundläggs framtida samarbete mellan olika yrkesutövare med ömsesidig respekt för varandras kunskap och utgångspunkter.

Berglund är i sitt samarbete med kollegor generös med erfarenheter och initiativ och fungerar i många sammanhang som informell mentor. Han är en motvikt mot inslag av individualism och konkurrens som finns inom den akademiska lärar- och forskningsrollen.

Samhällsvetenskapliga fakultetens pedagogiska pris 2002 till lärare med omvittnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetslektor Stig-Arne Berglund, institutionen för socialt arbete.



Solveig Gustavsson

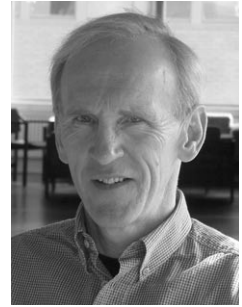
Humanistiska fakultetens pedagogiska pris går i år till universitetsadjunkt Solveig Gustavsson, Institutionen för litteraturvetenskap och nordiska språk.

Solveig Gustavsson har med sin snart 30-åriga erfarenhet av invandrarundervisning haft ett avgörande inflytande för uppbyggnaden och genomförandet av kursen Svenska som andraspråk liksom för utvecklingen av Umeå universitets språkkurser riktade till gäststudenter, gästforskare och invandrarstudierande. Hon har också valt att fortsätta undervisa en grupp nybörjare i svenska, vilket ytterligare fördjupat hennes värde som pedagog inom den egna institutionens övriga kurser.

Utöver detta bör framhåvas hennes insatser för svenskämnet i den nya lärarutbildningen. Under våren 2001 ansvarade hon ensam för den språkliga delen i arbetet med de inledande 20 poängen och hon har även medverkat i genomförandet och utvärderingen av kurserna. För närvarande deltar hon också i utvecklingen av Svenska som andraspråk 20, 40 och 60 poäng inom den nya lärarutbildningen, där hennes pedagogiska skicklighet är oundgänglig.

Solveig Gustavsson har med sin didaktiska bakgrund en förmåga att sammankoppla ett avancerat teoretiskt innehåll med den direkta tillämpningen i lektionssalen. Hennes undervisning är av hög pedagogisk kvalitet och hon har genomgående fått mycket positiva utvärderingar av de studerande. Hennes sätt att möta och utmana studenterna, hennes förmåga att varva teoretiska och praktiska aspekter samt hennes strävan att höja kursernas kvalitet gör att hon nu belönas med Humanistiska fakultetens pedagogiska pris.

Humanistiska fakultetens pedagogiska pris 2002 till lärare med omvitnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetslektor Solveig Gustavsson, institutionen för litteraturvetenskap och nordiska språk.



Per-Arne Öberg

Umeå studentkårs pedagogiska pris läsåret 2001/2002 till lärare med omvitnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetsadjunkt Per-Arne Öberg vid Institutionen för moderna språk.

Per-Arne föddes 1944 i Boden, och tog efter studier i Luleå lärarexamen 1968. Efter ett år som lärare läste han 60 poäng engelska vid Umeå universitet. Utöver engelska, ingår fonetik och allmän språkvetenskap i hans examen.

Per-Arne enrullerades som lärare vid engelska institutionen redan 1970 och har därefter innehaft flera administrativa och undervisande befattningar, såsom studievägledare, studierektor, prefekt och biträdande prefekt.

Sedan 1970-talet har Per-Arne undervisat på decentraliserade kurser på ett stort antal orter i övre Norrland, från Sundsvall till Kiruna. Från 1999 till 2001 deltog Per-Arne i ett EU-sponsrat projekt avseende distansutbildning. Detta har gjort Per-Arne till något av en expert på alternativa undervisningsformer.

Per-Arne är ett pedagogiskt föredöme. Hans gärning ligger i en lyhörd och prestigelös inställning som hjälper studenten att nå kärnan i undervisningen istället för att hämmas av rädsla att göra bort sig. Undervisningsatmosfär och goda möjligheter till dialog mellan lärare och student är karaktäriserande för Per-Arnes pedagogiska filosofi.

Umeå studentkår vill med det pedagogiska priset premiera Per-Arne Öberg för hans utmärkta pedagogiska insatser för Institutionen för moderna språk.

Umeå studentkårs pedagogiska pris läsåret 2001/2002 till lärare med omvitnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetsadjunkt Per-Arne Öberg, institutionen för moderna språk.



Sammanfått av fakulteternas promotionskommitté

Umeå universitet maj 2002

Grafisk formgivning: Ateljé 293

Tryck: Nyheternas tryckeri