



# **PROGRAM**

Doktorspromotion vid Umeå universitet den 4 juni 2005





## *Kära nya doktorer!*

Jag gratulerar Er och önskar Er lycka till i Er fortsatta gärning!

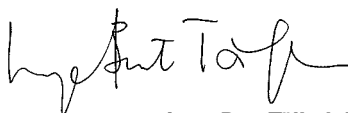
Jag vill också tacka Er. Era avhandlingar utgör en viktig del av den forskning som har bedrivits i Umeå under de senaste åren. Deras fina kvaliteter präglar i hög grad bilden av vårt universitet.

I Umeå har organiserad vetenskaplig forskning förekommit i snart ett halvt sekel, sedan 40 år tillbaka som en verksamhet vid Umeå universitet. I år ägnar vi oss därför åt en del tillbakablickar. Vi kan konstatera att forskarutbildningen har vuxit starkt under den senare delen av universitetets historia. Det moderna samhället behöver doktorer i allt fler befattningar, inte bara som forskare i traditionell mening. Genom att alla former av kommunikation effektiviseras, integreras kulturer och folk alltmer. Att finna förutsättningarna för en hållbar miljö- och samhällsutveckling blir i växande grad en världsomspännande gemensam uppgift. Att förstå komplicerade samband och att skilja agnarna från vetet i det utbud av förklaringar och tolkningar som genomströmmar det offentliga rummet är en svår uppgift. Det kräver rationell analys och ett kritiskt förhållningssätt i många olika sammanhang. Samhället blir alltmer forsknings- och forskarberoende.

Många typer av examensarbeten har till uppgift att visa att eleven har tillgodogjort sig den redan etablerade kunskapen. Så är till dels också fallet med doktorsavhandlingar. Men avhandlingen som examensprov skiljer sig ändå principiellt från de flesta andra prov genom att representera ett stycke alldeles ny kunskap. Varje godkänd avhandling innebär att ytterligare ett litet steg har tagits i mänsklighetens gemensamma utforskande av tillvaron. På universitetet är det självklart att så ska vara fallet, så självklart att vi ibland behöver påminna oss hur pass märkligt det egentligen är.

Men låt oss också minnas att förkovran och mognad inte är detsamma som ökade faktakunskaper eller beräkningsförmåga. Riktigt goda tankar behöver stöd i ett varmt hjärta. Samhällsplaner som inte tar hänsyn till det har störtat länder och folk i fördärv. Förnuft – det är tanke och känsla i samklang och samarbete, i ärlig omtanke om individers och mänsklighetens bästa. Också ur det perspektivet är en avlagd doktorsexamen ett steg på vägen, snarare än ett mål.

Gånge Eder alltid väl!



**Inge-Bert Täljedal**

rektor



# PROGRAM

## Doktorspromotion

UMEÅ UNIVERSITET

lördagen den 4 juni 2005

kl. 16:00 i Aula Nordica



### **INGÅNGSPROCESSION**

**<< Con spirito >>**

av Johan Helmich Roman

### **INLEDNINGSANFÖRANDE**

Umeå universitets rektor  
professor Inge-Bert Täljedal

**<< Allegretto & Presto >>**

av Johan Helmich Roman



## MEDICINSKA FAKULTETENS PROMOTION

### Promotor:

Dekanus professor Torbjörn Egelrud

### Promovendi:

Ulrika Aasa	Pontus Albertsson
Karin Andersson	Liselott Andersson
Marina Aspholm	Ingrid Bodin Björkman
Sonya Hörnqwist Bylund	Jose Trinidad Caldera Aburto
Anna Lena Chabes	David Edvardsson
Elísabet Einarsdóttir	Eva Elgh
Ann-Charlotte Dalheim Englund	Sara Flodell
Ulla Hällgren Graneheim	Karin Sunnegårdh Grönberg
Dongsheng Guo	Fredrik Gussing
Birgitta Häggman Henrikson	Sandra Holt
Ulla Johansson	Kent-Olov Jonsson
Daniel Kjellgren	Irina Kotova

### << Stemning >>

av Wilhelm Peterson-Berger

Anders Lindberg	Anne Lindberg
Stina Lindmark	Per Lindqvist
Christina Lorén	Maria Larsson Lund
Maria Lundström	Xiangkui Mu
Mats Nilsson	Annika Nordström
Niklas Norgren	Lennart Olofsson
Eva Pontén	Ingela Rydström
Annica Rönnbäck	Stephan Stenmark
Britt-Marie Stålnacke	Stefan Sävenstedt
Stig Söderberg	Christer Ullbro
Anna-Carin Wihlbäck	Fredrik Wiklund
Aase Wisten	

### << Lov pris och ära >>

av J. S. Bach



## TEKNISK-NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETENS PROMOTION

### **Promotor:**

Dekanus universitetslektor Staffan Uvell

### **Promovendi:**

Tomas Byström	Jon Gabrielsson
Apostolos Georgakis	András Gorzsás
Mattias Hedenström	Jonas von Hofsten
Kristoffer Hylander	Pär Håkansson
Åsa Kolterud	Andreas Larsson
Mikael Lindberg	Torbjörn Lindgren
Lars Löfvenberg	Mattias Lövgren
Birgitta Malm Renöfält	Hanna Söderström
Ewa Wandzioch	Jufang Wu
Zhengrong Yao	Ursula Zinko
Ken Åman	

### **<< Förvårskväll >>**

av David Wikander

## SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETENS PROMOTION

### **Promotor:**

Dekanus professor Ulf Wiberg

### **Promovendi:**

Anna-Lena Almqvist	Lars Fredrik Andersson
Gert-Olof Boström	David Feltenius
Åke Gabrielsson	Anne Grönlund
Ulrika Haake	Kerstin Hamreby
Tommy Jensen	Hans Jörgensen
Christina Hörnberg Lindgren	Peter Nilsson
Katarina Norberg	Anna-Carin Olsson
Margareta Paulsson	Saman Rashid
Bertil Roos	Eva Rönnbäck
Krister Sandberg	Lennart Sauer
Peter Schilling	Henric Stenmark
Helén Strömberg	Carina Tigervall
Christina Wikström	

### **<< Pastime with good company >>**

av Ward Swingle

## HUMANISTISKA FAKULTETENS PROMOTION

### Promotor:

Dekanus professor Lars-Erik Edlund

### Promovendi:

Anders Berglund	Katarzyna Wolanik Boström
Elisabeth Engberg	Karin Granqvist
Karin Eriksson Hultén	Malin Isaksson
Carla Jonsson	Kirsten Krull
Carola Nordbäck	Carina Rönqvist
Annika Sjölander	Maria Svensson
Eva Söderberg	AnnCristin Winroth
Hanna Zipernovszky	Hans Åkerlind

### <<Beati quorum via >>

av Charles Stanford

## FAKULTETEN FÖR LÄRARUTBILDNINGSPROMOTION

### Promotor:

Dekanus universitetslektor Rolf Hedquist

### Promovendi:

Inger Erixon Arreman	Berit Lundgren
Inger Tinglev	

### << Kyrkmarsch >>

av Olof Jansson

### Medicinska, teknisk-naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga och humanistiska fakulteternas samt fakulteten för lärarutbildnings pedagogiska priser 2005

till lärare med väl omvitnad pedagogisk skicklighet överlämnas av rektor Inge-Bert Täljedal till professor **Torgny Stigbrand**, institutionen för klinisk mikrobiologi, universitetslektor **Jan Ahlqvist**, institutionen för odontologi, universitetslektor **Magnus Cedergren**, institutionen för fysik, universitetsadjunkt **Bo Hallin**, institutionen för statsvetenskap, universitetslektor **Åke Jonsson**, institutionen för kultur och medier, universitetslektor **Anita Malmqvist**, institutionen för moderna språk, universitetsadjunkt **Ingela Valfridsson**, institutionen för moderna språk.



## **Umeå studentkårs pedagogiska pris 2005**

till en framstående lärare vid Umeå universitet  
överlämnas av studerande Anchela Signell till universitetslektor  
**Stig-Arne Berglund**, institutionen för socialt arbete.

**<< Adagio >>**

av Sigr. Fraentzel

## **Umeå kommuns vetenskapliga pris**

till yngre lovande forskare inom områdena miljö, kommunal ekonomi eller kultur överlämnas av professor Katarina Eckerberg till forskare **Linda Andersson**, institutionen för nationalekonomi och forskarassistent **Johan Olofsson**, institutionen för ekologi, miljö och geovetenskap.

## **Brottsoffermyndighetens nationella pedagogiska pris 2005**

till en framstående lärare eller forskare  
med ett brottsofferperspektiv inom sitt ämne  
överlämnas av f.d. generaldirektör vid Brottsoffermyndigheten  
Brita Bjelle till professor **Madeleine Leijonhufvud**,  
Stockholms universitet.



## **UTGÅNGSPROCESSION**

**<< Allegro >>**

av Sigr. Fraentzel

## **Umeå Studentkör sjunger**

med director musices Tomas Pleje som dirigent

### **Musiker**

David Kettlewell, cembalo  
Torbjörn Näsborn, nyckelharpa  
Mikael Hermansson, trumpet

# MEDICINSKA FAKULTETEN

Vid promotionshögtiden ett jubileumsår kan man blicka tillbaka på många sätt för att försöka förstå vad som har hänt. Ett är att titta på hur många doktorsavhandlingar som skrivits under de år som gått. Det har hunnit bli totalt ca 1 200 avhandlingar inom ämnena medicin och odontologi sedan det hela började. Under åren 1958–1964, således innan Umeå universitet ännu "fanns", utgick från Umeå 9 avhandlingar, samtliga inom odontologi. Under universitetets första 5 år kom sammanlagt 15 avhandlingar, för de senaste 5 åren är siffran drygt 300. Mer än hälften av alla avhandlingar som har skrivits i Umeå inom vårt vetenskapsområde har kommit sedan 1995!

Våra utbildningar, med drygt 3 000 studenter, har alla ett innehåll som på det ena eller det andra sättet är avsett att komma hälso- och sjukvården till nytta. Det handlar om den sjuka och den friska människans biologi ned till gener och molekyler. Och om att lära sig att diagnostisera och behandla sjukdomar, behandla och vårda den sjuka människan, kommunicera med ung och gammal, sjuk och frisk. Att lära sig att se till att den sjukes och handikappades integritet värnas och att hantera svåra etiska problem. Att verka för hälsa och förebygga sjukdom inte endast i vårt eget samhälle utan också globalt.

Vårt mål är att de som går våra utbildningar ska bli rustade för att ifrågasätta och kritiskt omvärdera det vi idag tror oss veta, och lika kritiskt ta ställning till ny information som kommer i allt stridare strömmar. Dit kan vi bara nå om utbildningen sker i en miljö där gamla sanningar ifrågasätts och där man strävar efter ny kunskap och bättre förståelse, d.v.s. där det forskas.

Efter grundutbildningen går många studenter vidare till forskarutbildning och doktorsexamen. Den leder till fördjupad kunskap som till stora delar nås genom egen forskning inom ämnen som spänner över ett mycket vitt fält med gränsområden mot såväl kemi, fysik och biologi som samhällsvetenskap och humaniora.

Var och en som nu promoveras har lämnat ett betydelsefullt bidrag till vårt vetenskapsområde och för det är vi tacksamma, stolta och glada. Med sina kunskaper och färdigheter kommer våra nya doktorer att också i framtiden göra viktiga insatser inom såväl den akademiska forskningen som inom olika offentliga och privata sektorer av vårt samhälle.

**TORBJÖRN EGELRUD**

Dekanus

Promotor

## Doktorer vid den medicinska fakulteten

**Ulrika Aasa** Född 1964. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 22 april 2005. **AVHANDLING** Ambulance work. Relationships between occupational demands, individual characteristics and health-related outcomes.

**ÄMNE** Idrottsmedicin.

**Pontus Albertsson** Född 1958. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 28 april 2005. **AVHANDLING** Occupant casualties in bus and coach traffic – Injury and crash mechanisms. **ÄMNE** Kirurgi.

**Karin Andersson** Född 1969. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 11 maj 2005. **AVHANDLING** Prefibrillar oligomeric Transthyretin mutants – Amyloid conformation, toxicity and association with Serum amyloid P component. **ÄMNE** Cell- och molekylärbiologi.

**Liselott Andersson** Född 1961. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 10 januari 2005. **AVHANDLING** Implications of psychiatric disorders during pregnancy and the postpartum period – A population-based study. **ÄMNE** Obstetrik och gynekologi.

**Marina Aspholm** Född 1972. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 4 mars 2005. **AVHANDLING** Adaption of Helicobacter pylori adherence properties in promotion of host tropism and inflammatory disease. **ÄMNE** Oral mikrobiologi.

**Ingrid Bodin Björkman** Född 1944. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 9 juni 2004. **AVHANDLING** Impairment of intraoral sensation, discrimination ability, and swallowing function following radiotherapy and surgery for oral and pharyngeal cancer. **ÄMNE** Oral diagnostisk radiologi.

**Sonya Hörnqwist Bylund** Född 1953. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 13 januari 2005. **AVHANDLING** Hand-arm vibration and working women – Consequences and factors. **ÄMNE** Yrkes- och miljömedicin.

**Jose Trinidad Caldera Aburto** Född 1956. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 10 mars 2005. **AVHANDLING** Mental health in Nicaragua, with special reference to psychological trauma and suicidal behaviour. **ÄMNE** Psykiatri.

**Anna Lena Chabes** Född 1973. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 22 april 2004. **AVHANDLING** Regulation of the expression of mouse ribonucleotide reductase small subunit at the levels of transcription and protein degradation. **ÄMNE** Medicinsk kemi.

**David Edvardsson** Född 1973. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 24 februari 2005. **AVHANDLING** Atmosphere in care settings. Towards a broader understanding of the phenomenon. **ÄMNE** Omvårdnadsforskning.

**Elísabet Einarsdóttir** Född 1974. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 23 maj 2005. **AVHANDLING** Mapping genetic diseases in northern Sweden. **ÄMNE** Medicinsk genetik.

**Eva Elgh** Född 1955. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 22 november 2004. **AVHANDLING** Neuropsychological function in relation to structural and functional brain changes in Alzheimers disease. **ÄMNE** Geriatrik.

**Ann-Charlotte Dalheim Englund** Född 1957. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 18 maj 2005. **AVHANDLING** Skydda och frigöra – en studie av föräldrar till barn med astma och av professionella vårdare. **ÄMNE** Omvårdnadsforskning.

**Sara Flodell** Född 1974. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 5 april 2005. **AVHANDLING** Structure and function of the hepatitis B virus encapsidation signal revealed by NMR spectroscopy. **ÄMNE** Medicinsk biofysik.

**Ulla Hällgren Graneheim** Född 1947. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 7 oktober 2004. **AVHANDLING** Störande beteende i interaktion mellan personer med demens och deras vårdare. **ÄMNE** Omvårdnadsforskning.

**Karin Sunnegårdh Grönberg** Född 1969. Avlade odontologie doktorexamen (OD) den 14 juni 2004. **AVHANDLING** Kalciumaluminatcement, använt som ett tandfyllningsmaterial. Mekaniska egenskaper och klinisk hållbarhet. **ÄMNE** Odontologisk materialvetenskap.

**Dongsheng Guo** Född 1971. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 14 december 2004. **AVHANDLING** The identification and characterisation of LRIG gene family and its expression in astrocytic tumors. **ÄMNE** Onkologi.

**Fredrik Gussing** Född 1973. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 20 april 2005. **AVHANDLING** Zonal organization of the mouse olfactory systems. **ÄMNE** Molekylärbiologi.

**Birgitta Häggman Henrikson** Född 1961. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 20 december 2004. **AVHANDLING** Neck function in rhythmic jaw activities. **ÄMNE** Klinisk oral fysiologi.

**Sandra Holt** Född 1977. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 13 maj 2005. **AVHANDLING** Fatty acid amide hydrolase – A target for anti-inflammatory therapies?  
**ÄMNE** Farmakologi.

**Ulla Johansson** Född 1949. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 18 januari 2005. **AVHANDLING** Long-term outcome after brain injury with a focus on return to work, life satisfaction and participation. **ÄMNE** Arbetsterapi.

**Kent-Olov Jonsson** Född 1971. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 10 mars 2005. **AVHANDLING** Pharmacology of palmitoylethanolamide and related compounds. **ÄMNE** Farmakologi.

**Daniel Kjellgren** Född 1963. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 3 juni 2004. **AVHANDLING** Human extraocular muscles. Molecular diversity of a unique allotype. **ÄMNE** Oftalmiatrik.

**Irina Kotova** Född 1972. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 15 september 2003. **AVHANDLING** Purification of general RNA polymerase II transcription factors from mouse for studies of proliferation-specific transcription. **ÄMNE** Medicinsk kemi.

**Anders Lindberg** Född 1957. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 27 maj 2005. **AVHANDLING** Resin composites. Sandwich restorations and curing techniques. **ÄMNE** Odontologisk materialvetenskap.

**Anne Lindberg** Född 1957. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 15 februari 2005. **AVHANDLING** Chronic obstructive pulmonary disease (COPD): Prevalence, incidence, decline in lung function and risk factors. **ÄMNE** Lungmedicin.

**Stina Lindmark** Född 1965. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 11 maj 2004. **AVHANDLING** Neurohormonal mechanisms in insulin resistance and type 2 diabetes. **ÄMNE** Medicin.

**Per Lindqvist** Född 1960. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 15 februari 2005. **AVHANDLING** Right heart function in health and disease – A doppler echocardiography and doppler tissue imaging study. **ÄMNE** Kardiologi.

**Christina Lorén** Född 1974. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 9 mars 2005. **AVHANDLING** Investigating the function of the receptor tyrosine kinase ALK during *Drosophila melanogaster* embryogenesis. **ÄMNE** Molekylärbiologi.

**Maria Larsson Lund** Född 1967. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 15 oktober 2004. **AVHANDLING** Living with physical disability. Experiences of the rehabilitation process, occupations and participation in everyday life. **ÄMNE** Arbetsterapi.

**Maria Lundström** Född 1969. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 2 maj 2005. **AVHANDLING** Delirium in old patients with femoral neck fracture-risk factors, outcome, prevention and treatment. **ÄMNE** Geriatrik.

**Xiangkui Mu** Född 1972. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 25 februari 2005. **AVHANDLING** Clinical application of intensity and energy modulated radiotherapy with photon and electron beams. **ÄMNE** Onkologi.

**Mats Nilsson** Född 1954. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 14 februari 2005. **AVHANDLING** Cobalamin communication in Sweden 1990-2000 – Views, knowledge and practice among Swedish physician. **ÄMNE** Medicin.

**Annika Nordström** Född 1956. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 8 oktober 2004. **AVHANDLING** Violent offenders with schizophrenia – Quantitative and qualitative studies focusing on the family origin. **ÄMNE** Psykiatri.

**Niklas Norgren** Född 1974. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 7 december 2004. **AVHANDLING** Neurofilament light as a marker for neurodegenerative diseases. **ÄMNE** Immunologi.

**Lennart Olofsson** Född 1952. Avlade filosofie doktors-examen (FD) den 18 april 2005. **AVHANDLING** Energy and intensity modulated radiation therapy with electrons. **ÄMNE** Radiofysik.

**Eva Pontén** Född 1958. Avlade medicine doktorsexamen (Med.Dr.) den 16 februari 2004. **AVHANDLING** Tendon transfer mechanics and donor muscle properties. Implications in surgical correction of upper limb muscle imbalance. **ÄMNE** Anatomi.

**Ingela Rydström** Född 1950. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 18 maj 2005. **AVHANDLING** "Jag vill också ha en hund" – en studie av barn och tonåringar med astma och deras mammor. **ÄMNE** Omvårdnadsforskning.

**Annica Rönnbäck** Född 1974. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 11 augusti 2004. **AVHANDLING** The effect of enriched environment on gene expression and stroke recovery. **ÄMNE** Medicin.

**Stephan Stenmark** Född 1965. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 9 februari 2005. **AVHANDLING** Cutaneous resistance against Francisella tularensis. **ÄMNE** Infektionssjukdomar.

**Britt-Marie Stålnacke** Född 1955. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 8 juni 2004. **AVHANDLING** Detection and outcome of mild traumatic brain injury in patients and sportsmen. Persisting symptoms, disabilities and life satisfaction in relation to S-100B, NSE and cortisol. **ÄMNE** Rehabiliteringsmedicin.

**Stefan Sävenstedt** Född 1950. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 8 december 2004. **AVHANDLING** Tele-care of frail elderly – Reflections and experiences among health personnel and family members. **ÄMNE** Omvårdnadsforskning.

**Stig Söderberg** Född 1950. Avlade medicine doktors-examen (Med.Dr.) den 2 maj 2005. **AVHANDLING** To leave it all behind. Factors behind parasuicide, roads towards stability. **ÄMNE** Psykiatri.

**Christer Ullbro** Född 1948. Avlade odontologie doktors-examen (OD) den 1 februari 2005. **AVHANDLING** Studies on clinical expression, genotype, and gingival crevicular fluid characteristics in young patients with Paillon-Lefèvre syndrome. **ÄMNE** Pedodonti.

**Anna-Carin Wihlbäck** Född 1962. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 7 december 2004. **AVHANDLING** Ovarian hormones and effects in the brain. Studies of neurosteroid sensitivity, serotonin transporter and serotonin<sub>2A</sub> receptor binding in reproductive and postmenopausal women. **ÄMNE** Obstetrik och gynekologi.

**Fredrik Wiklund** Född 1963. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 18 augusti 2004. **AVHANDLING** Genetic epidemiology of prostate cancer. **ÄMNE** Onkologi.

**AaseWisten** Född 1950. Avlade medicine doktorexamen (Med.Dr.) den 25 maj 2005. **AVHANDLING** Sudden cardiac death among the young in Sweden 1992-1999. From epidemiology to support of the bereaved. **ÄMNE** Medicin.

## TEKNISK-NATURVETEN- SKAPLIGA FAKULTETEN

Konkurrensen om studenter inom teknik och naturvetenskap är som alla vet mycket hård. Vår fakultet bedriver därför ett omfattande rekryteringsarbete samtidigt som vi försöker både bredda och utveckla vårt nuvarande utbildningsutbud. Inom fakultetens alla institutioner pågår för närvarande dessutom ett omfattande arbete med Bologna-processen. Vår förhoppning är att kunna erbjuda ett antal masterutbildningar med såväl nationell som internationell dragningskraft. Vår tekniska högskola har fått i uppdrag att ansvara för projektet Livslångt lärande som stöds av KK-stiftelsen.

Inom projektet Närkontakt, som syftar till att utveckla samarbetet mellan ingenjörsutbildningarna vid Umeå universitet och företag i regionen, har Tekniska högskolan bland annat tecknat ett avtal med Umeå Energi om att utveckla sitt samarbete.

Flera av våra studerande har under året belönats för goda prestationer. Av landets fyra bästa examensarbeten har två utförts av Umeåstudenter, enligt Bo Rydins stiftelse, som varje år delar ut pris till de fyra bästa examensarbetena bland landets civilingenjörer. Även i år har designhögskolans studenter utmärkt sig och vunnit prestigefyllda priser. Bland annat har Mauricio Bedolla Gasca, masterstudent vid Designhögskolan, blivit tvåfaldigt belönad, i Kalifornien och i Paris. Tre studenter från datavetenskap tog hem segern i tävlingen Excitera Mobile Award.

Under det gångna läsåret har vi fått upprepade bevis på att flera av fakultetens forskare är internationellt konkurrenskraftiga. Umeå Plant Science Centre, inom vilket fakultetens växtforskare samarbetar med kollegor vid SLU, är enligt den amerikanska vetenskapstidskriften *The Scientist* den bästa utomamerikanska forskningsinstitution som en nydisputerad inom biovetenskaperna kan arbeta vid. Tre forskare inom fakulteten har beviljats planeringsbidrag för en ansökan om Formas satsning på starka forskningsmiljöer.

Flera av fakultetens forskare ingår också i en av de grupperingar som tävlar om Strategiska stiftelsens satsning på starka forskningsmiljöer. Mattias Marklund, institutionen för fysik, tilldelades Tage Erlanders pris på 100 000 kronor. Priset delas varje år ut till en ung framstående forskare inom teknik och naturvetenskap. Tekniska högskolans profilsatsning Intelligent fordon off-road, IFOR, fortsätter sin positiva utveckling vilket resulterat i ökat forskningsstöd både externt som internt.

**STAFFAN UVELL**

Dekanus  
Promotor



## Doktorer vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten

**Tomas Byström** Född 1974. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 7 april 2003. **AVHANDLING** Molecular packing of lipids and transmembrane peptides studied by solid-state NMR spectroscopy. **ÄMNE** Kemi – biofysikalisk kemi.

**Jon Gabrielsson** Född 1973. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 2 juni 2004. **AVHANDLING** Multivariate methods in tablet formulation. **ÄMNE** Kemi – organisk kemi.

**Apostolos Georgakis** Född 1975. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 26 maj 2004. **AVHANDLING** Textual information retrieval. An approach based on language modelling and neural networks. **ÄMNE** Tillämpad elektronik.

**András Gorzsás** Född 1975. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 22 april 2005. **AVHANDLING** Vanadate and peroxovanadate complexes of biomedical relevance – A speciation study with focus on diabetes. **ÄMNE** Kemi – organisk kemi.

**Mattias Hedenström** Född 1976. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 19 oktober 2004. **AVHANDLING** NMR as a tool in drug research. Structure elucidation of peptidomimetics and pilicide-chaperone complexes. **ÄMNE** Kemi – organisk kemi.

**Jonas von Hofsten** Född 1974. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 20 december 2004. **AVHANDLING** Developmental and reproductive regulation of NR5A genes in teleosts. **ÄMNE** Cell- och molekylärbiologi.

**Kristoffer Hylander** Född 1970. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 24 maj 2004. **AVHANDLING** Living on the edge: effectiveness of buffer strips in protecting biodiversity in boreal riparian forests. **ÄMNE** Ekologi.

**Pär Håkansson** Född 1971. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 12 november 2004. **AVHANDLING** Simulation of relaxation processes in fluorescence, EPR and NMR spectroscopy. **ÄMNE** Kemi – biofysikalisk kemi.

**Åsa Kolterud** Född 1973. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 7 oktober 2004. **AVHANDLING** The role of Lhx2 during organogenesis – Analysis of the hepatic, hematopoietic and olfactory systems. **ÄMNE** Molekylärbiologi.

**Andreas Larsson** Född 1972. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 4 oktober 2004. **AVHANDLING** Antiadhesive agents targeting uropathogenic Escherichia coli multivariate studies of protein-protein and protein-carbohydrate interactions. **ÄMNE** Kemi – organisk kemi.

**Mikael Lindberg** Född 1971. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 17 mars 2005. **AVHANDLING** Protein folding studies of human superoxide dismutase and ALS associated mutants. **ÄMNE** Kemi – biokemi.

**Torbjörn Lindgren** Född 1964. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 1 september 2003. **AVHANDLING** Modelling of cellulose and pulp processes using spectroscopy. **ÄMNE** Kemi – organisk kemi.

**Lars Löfvenberg** Född 1970. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 15 november 2000. **AVHANDLING** Spectrin – Properties of different domains. **ÄMNE** Kemi – biokemi.

**Mattias Lövgren** Född 1974. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 15 februari 2005. **AVHANDLING** Accessory factors for ribosomal assembly. **ÄMNE** Molekylärbiologi.

**Birgitta Malm Renöfält** Född 1966. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 2 mars 2005. **AVHANDLING** Vegetation patterns and processes in riparian landscapes. **ÄMNE** Ekologi.

**Hanna Söderström** Född 1974. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 13 april 2005. **AVHANDLING** Semipermeable membrane devices as integrative tools for monitoring non-polar aromatic compounds in air. **ÄMNE** Miljö kemi.

**Ewa Wandzioch** Född 1960. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 19 januari 2005. **AVHANDLING** The role of Lhx2 in hematopoietic stem cell function, liver development and disease. **ÄMNE** Molekylärbiologi.

**Jufang Wu** Född 1972. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 1 oktober 2004. **AVHANDLING** Modelling adsorption of organic compounds on activated carbon – A multivariate approach. **ÄMNE** Kemi – analytisk kemi.

**Zhengrong Yao** Född 1971. Avlade teknologie doktorsexamen (TeknD) den 31 maj 2005. **AVHANDLING** Model based coding initialization, parameter extraction and evaluation. **ÄMNE** Tillämpad elektronik.

**Ursula Zinko** Född 1969. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 14 december 2004. **AVHANDLING** Plants go with the flow – Predicting spatial distribution of plant species in the boreal forest. **ÄMNE** Ekologi.

**Ken Åman** Född 1970. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 4 mars 2005. **AVHANDLING** Water relaxation processes as seen by NMR spectroscopy using MD and BD simulations. **ÄMNE** Kemi – biofysikalisk kemi.



# **SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN**

Trots en hårdnande konkurrens om ekonomiska resurser, personal och studenter har den samhällsvetenskapliga fakulteten en tydlig medvind inom både utbildningen och forskningen. Fakulteten svarar för många av de mest eftersökta utbildningarna och studentantalet fortsätter att öka. Det är också glädjande att alla utbildningar som utvärderats av Högskoleverket fått mycket bra betyg. Under det senaste året har sex utvärderingar presenterats. Informatikutbildningen är enligt Högskoleverket en av de två bästa i landet. Men även sociologi, psykologi, biblioteks- och informationsvetenskap, kostvetenskap samt pedagogik har fått goda omdömen i utvärderingarna. Under det senaste året har också nya utbildningsprogram satts, bl.a. turismprogrammet.

En mycket glädjande framgång på forskningssidan var att Vetenskapsrådet utsåg två av fakultetens forskningsgrupper till sin satsning på tio starka grundforskningsmiljöer. Satsningen på varje miljö är 4,5 miljoner kronor per år under fem år. Den ena miljön är Centrum för befolkningsstudier som är kopplad till den demografiska databasen och även har många samarbetslänkar till forskare inom den humanistiska fakulteten. Den andra finns inom den psykologiska institutionen och går under benämningen Betulaprojektet, vilket är en longitudinell studie av åldrande, minne och demens. Projektet bedrivs i samarbete med en forskargrupp vid psykologiska institutionen vid Stockholms universitet. Glädjande var också att Umeå Centre for Interaction Technology, som leds av systemvetaren Per Levén, i samarbete med Luleå tekniska universitet, blev en av fem vinnare i Vinnovas Vinnväxtprogram. Vinnova satsar sex miljoner kronor per år i tio år till detta forskningssamarbete på temat ProcessITInnovations. Välfärdsforskningen vid den sociologiska institutionen har också lyfts fram som ett exempel på en stark forskningsmiljö i en rapport från Forskningspolitiska institutet vid Lunds universitet.

För att ytterligare stärka forskningssidan har ett forskarnätverk bildats inom fakulteten. Fokus ligger på att stärka forskningsprofilerna. Det handlar både om att utveckla samarbetet över institutionsgränser och att pejla tankegångar hos olika forskningsfinansiärer.

Särskilt vill jag framhålla att insatser görs för att öka chanserna att få anslag från EU. Det är viktigt att vi lär oss hur vi ska kunna nyttja EU:s forskningsmedel i större omfattning än hittills eftersom de kommer att bli en allt viktigare finansieringskälla.

**ULF WIBERG**

Dekanus  
Promotor

## Doktorer vid den samhällsvetenskapliga fakulteten

**Anna-Lena Almqvist** Född 1963. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 30 mars 2005. **AVHANDLING** The care of children: A cross-national comparison of parents' expectations and experiences. **ÄMNE** Sociologi.

**Lars Fredrik Andersson** Född 1974. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 23 maj 2005. **AVHANDLING** Bilateral shipping and trade: Swedish-Finnish experiences in the post-war period. **ÄMNE** Ekonomisk historia.

**Gert-Olof Boström** Född 1959. Avlade ekonomie doktorexamen (ED) den 8 april 2002. **AVHANDLING** CAD adoption in the Swedish architectural industry – IT and the professional service sector. **ÄMNE** Företagsekonomi.

**David Feltenius** Född 1974. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 8 december 2004. **AVHANDLING** En pluralistisk maktordning? Om pensionärsorganisationernas politiska inflytande. **ÄMNE** Statsvetenskap.

**Åke Gabrielsson** Född 1942. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 28 januari 2005. **AVHANDLING** Individ och agentskap i strategiska processer. En syntetisk och handlingslogisk ansats. **ÄMNE** Företagsekonomi.

**Anne Grönlund** Född 1962. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 1 december 2004. **AVHANDLING** Flexibilitetens gränser – Förändring och friktion i arbetsliv och familj. **ÄMNE** Sociologi.

**Ulrika Haake** Född 1968. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 25 november 2004. **AVHANDLING** Ledarskapande i akademien. Om prefekters diskursiva identitetsutveckling. **ÄMNE** Pedagogik.

**Kerstin Hamreby** Född 1950. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 25 januari 2005. **AVHANDLING** Flickor och pojkar i den sociala barnvården. Föreställningar om kön och sociala problem under 1900-talet. **ÄMNE** Socialt arbete.

**Tommy Jensen** Född 1970. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 20 december 2004. **AVHANDLING** Översättningar av konkurrens i ekonomiska laborationer. Om ekonomiska teoriers förenkling, komplexitet och fördunkling i hälso- och sjukvården. **ÄMNE** Företagsekonomi.

**Hans Jörgensen** Född 1961. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 31 januari 2005. **AVHANDLING** Continuity or not? Family farming and agricultural transformation in 20th century Eston. **ÄMNE** Ekonomisk historia.

**Christina Hörnberg Lindgren** Född 1961. Avlade juris doktorexamen (JD) den 26 maj 2005. **AVHANDLING** Miljökonsekvensbedömningar som rättsligt verktyg för hållbar utveckling. **ÄMNE** Rättsvetenskap.

**Peter Nilsson** Född 1969. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 1 mars 2005. **AVHANDLING** Ledarutveckling i arbetslivet. Kontexter, aktörer samt (o)likheter mellan utbildningskulturer. **ÄMNE** Pedagogik.

**Katarina Norberg** Född 1957. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 8 juni 2004. **AVHANDLING** The school as a moral arena. Constitutive values and deliberation in Swedish curriculum practice. **ÄMNE** Pedagogik.

**Anna-Carin Olsson** Född 1976. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 15 april 2005. **AVHANDLING** Factors shaping process and representation in multiple-cue judgment. **ÄMNE** Psykologi.

**Margareta Paulsson** Född 1945. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 31 januari 2005. **AVHANDLING** Individ och agentskap i strategiska processer. En syntetisk och handlingslogisk ansats. **ÄMNE** Företagsekonomi.

**Saman Rashid** Född 1961. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 21 april 2004. **AVHANDLING** Immigrants' income and family migration. **ÄMNE** Nationalekonomi.

**Bertil Roos** Född 1952. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 4 april 2005. **AVHANDLING** ICT and formative assessment in the learning society. **ÄMNE** Pedagogik.

**Eva Rönnbäck** Född 1956. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 11 mars 2005. **AVHANDLING** Att fördela bistånd. Om handlägningsprocessen inom äldreomsorgen. **ÄMNE** Socialt arbete.

**Krister Sandberg** Född 1973. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 7 juli 2004. **AVHANDLING** Hedonic prices, economic growth, and spatial dependence. **ÄMNE** Nationalekonomi.

**Lennart Sauer** Född 1966. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 13 december 2004. **AVHANDLING** Theatre and intellectual disability. A study of the Ålla Theatre. **ÄMNE** Socialt arbete.

**Peter Schilling** Född 1968. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 22 mars 2005. **AVHANDLING** Research as a source of strategic opportunity? Re-thinking research policy developments in the late 20th century. **ÄMNE** Ekonomisk historia.

**Henric Stenmark** Född 1965. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 3 mars 2005. **AVHANDLING** Polisens organisationskultur. En explorativ studie. **ÄMNE** Pedagogik.

**Helén Strömberg** Född 1962. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 5 juli 2004. **AVHANDLING** Sjukvårdens industrialisering. Mellan curing och caring – sjuksköterskearbetets omvandling. **ÄMNE** Ekonomisk historia.

**Carina Tigervall** Född 1962. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 17 mars 2005. **AVHANDLING** "Folkhemsk film: med 'invandraren' i rollen som den sympatiska Andre". **ÄMNE** Sociologi.

**Christina Wikström** Född 1967. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 25 maj 2005. **AVHANDLING** Criterion-referenced measurement for educational evaluation and selection. **ÄMNE** Beteendevetenskapliga mätningar.



# HUMANISTISKA FAKULTETEN

Humanistiska fakulteten har under de senare åren ytterligare stärkt sin kompetens inom profilområdet "det nordliga rummet". Centrum för samisk forskning (CeSam) är sålunda en betydelsefull nod för vår forskning rörande det nordvästeuropeiska området. Då det gäller det livsvetenskapliga fältet har Centrum för vetenskap och värderingar en betydelsefull roll att fylla. HUMlab, fakultetens forsknings- och utvecklingslaboratorium, har nyligen med positiva resultat utvärderats. Våra forskare hävdar sig också väl på det genusvetenskapliga området.

Centrum för befolkningsstudier (CBS) vid Demografiska databasen blev i februari i år en av tio utvalda, när Vetenskapsrådet utsåg starka forskningsmiljöer av högsta klass. Verksamheten leds av professorn i historisk demografi. Betydelsefull för fakulteten är också den satsning som gjorts från rådets sida på en befolkningsdatabas över Sápmi 1750–1900.

Men mycken forskning ligger förstås utanför de nu nämnda områdena, och så skall det vara vid en humanistisk fakultet, vilken måste spegla forskarnas vitt skilda intresseinriktningar.

Under de senaste åren har ett stort antal forskarstuderande avlagt examina vid humanistiska fakulteten, under det sistlidna året 16 personer. Ungefär 180 personer bedriver för närvarande forskarutbildning i våra cirka 20 forskarutbildningsämnen.

Fakultetens internationaliseringsarbete har tagit viktiga steg framåt. Vi har sålunda under 2004 slutit utbytesavtal med två tyska universitet och ett ungerskt, och ytterligare avtal är på gång. Åtskilliga av fakultetens forskare har internationella uppdrag, och publiceringen i internationella tidskrifter har under de senaste åren dessutom markant ökat.

Under 2004 har flera nya utbildningsatsningar gjorts. En programutbildning i manusskrivande för film och television har sålunda startat, liksom en utbildning i dokumentärfotografi. Vidare planeras en författarutbildning med inriktning mot fritt skönlitterärt skrivande samt en yrkesförberedande utbildning i kulturmiljöarkeologi. Utbildningsatsningar inom de områden där man vid fakulteten har stark forskning, t.ex. rörande det nordliga rummet, görs också, och sådana profileringar diskuteras dessutom inom ramen för Bologna-processen. Viktigt har under det senaste året fakultetens engagemang för en utbildning i meänkieli varit. Ett stort arbete har dessutom nedlagts på att långsiktigt stärka de moderna språken vid fakulteten, detta inte minst för att kunna upprätthålla lärarutbildningen i språk i vår del av landet.

**LARS-ERIK EDLUND**

Dekanus  
Promotor



## Doktorer vid den humanistiska fakulteten

**Anders Berglund** Född 1972. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 16 maj 2005. **AVHANDLING** From conceivability to possibility: An essay in modal epistemology.

**ÄMNE** Teoretisk filosofi.

**Katarzyna Wolanik Boström** Född 1967. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 21 mars 2005. **AVHANDLING** Berättade liv, berättat Polen. En etnologisk studie av hur högt utbildade polacker gestaltar identitet och samhälle.

**ÄMNE** Etnologi.

**Elisabeth Engberg** Född 1961. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 20 maj 2005. **AVHANDLING** I fattiga omständigheter. Fattigvårdens former och understödstagare i Skellefteå socken 1830–1875. **ÄMNE** Historia.

**Karin Granqvist** Född 1968. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 10 juni 2004. **AVHANDLING** The Sami, the state and the court in Torne lappmark during the seventeenth century: Power, discourse and representation. **ÄMNE** Historia.

**Karin Eriksson Hultén** Född 1956. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 3 maj 2005. **AVHANDLING** Resande i arkitektur. John Åkerlunds liv och verk. **ÄMNE** Konstvetenskap.

**Malin Isaksson** Född 1970. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 1 december 2004. **AVHANDLING** Adolescentes abandonnées. Je narrateur adolescent dans le roman français contemporain. **ÄMNE** Franska.

**Carla Jonsson** Född 1974. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 14 maj 2005. **AVHANDLING** Code-switching in Chicano Theater: Power, identity and style in three plays by Cherrie Moraga. **ÄMNE** Engelska.

**Kirsten Krull** Född 1973. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 7 juli 2004. **AVHANDLING** "Lieber Gott, mach mich fromm..." Zum Wort und Konzept "fromm" im Wandel der Zeit. **ÄMNE** Tyska.

**Carola Nordbäck** Född 1963. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 18 maj 2005. **AVHANDLING** Samvetets röst. Om mötet mellan luthersk ortodoxi och konservativ pietism i 1720-talets Sverige. **ÄMNE** Historia.

**Carina Rönnqvist** Född 1963. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 14 september 2004. **AVHANDLING** Svea folk i Babels land. Svensk identitet i Kanada under 1900-talets första hälft. **ÄMNE** Historia.

**Annika Sjölander** Född 1971. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 14 december 2004. **AVHANDLING** Kärnproblem. Opinionsbildning i kärnavfallsdiskursen i Malå. **ÄMNE** Medie- och kommunikationsvetenskap.

**Maria Svensson** Född 1968. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 5 november 2004. **AVHANDLING** Critères de figement. L'identification des expressions figées en français contemporain. **ÄMNE** Franska.

**Eva Söderberg** Född 1960. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 20 december 2004. **AVHANDLING** Askunge, madonna eller feminist? Kontextuella läsningar av Martha Sandwall-Bergströms Kulla-Gullasvit. **ÄMNE** Litteraturvetenskap.

**AnnCristin Winroth** Född 1958. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 14 december 2004. **AVHANDLING** Boteberättelser. En etnologisk studie av boteprocessen och det omprövande patientskapet. **ÄMNE** Etnologi.

**Hanna Zipernovszky** Född 1950. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 13 december 2004. **AVHANDLING** ...att forma ungdomen till religiösa, moraliska och nyttiga medborgare. En studie av ungerska kyrkoarkiv som källmaterial för religionspedagogisk forskning. **ÄMNE** Religionsvetenskap.

**Hans Åkerlind** Född 1925. Avlade filosofie doktorexamen (FD) den 17 december 2004. **AVHANDLING** 1900-talets fartygsarkitektur i Sverige. **ÄMNE** Konstvetenskap.





# FAKULTETEN FÖR LÄRARUTBILDNING

Fakultetsnämnden för lärarutbildning ansvarar för forskarutbildning, forskning inom området lärarutbildning och pedagogisk yrkesverksamhet. Dessutom har fakultetsnämnden ansvar för grundutbildning av lärare av skilda slag, samt för utbildning av studie- och yrkesvägledare.

Forskarutbildningen befinner sig fortfarande i ett uppbyggnadsskede, antalet professorer är fyra; flera tjänster är under tillsättning. Två professorer verkar i det nyinrättade examensämnet pedagogiskt arbete, en professur finns i matematikdidaktik och en i historiedidaktik. 50 doktorander är verksamma, den absoluta majoriteten i pedagogiskt arbete. Området lärarutbildning och pedagogisk yrkesverksamhet har av Umeå universitet identifierats som ett högprioriterat område.

Forskningen och forskarutbildningen har tre huvudriktningar. En inriktning är ämnesdidaktik, d.v.s. forskning med inriktning mot undervisning/didaktik inom de ämnesinstitutioner som medverkar i grundutbildningen av lärare. Ett exempel är matematikdidaktik som utvecklas inom den matematiska institutionen, ett annat är historiedidaktik som bedrivs inom institutionen för historiska studier. En annan viktig inriktning är den forskning som bedrivs vid pedagogiska institutionen, ett kärnämne inom lärarutbildningen. En tredje inriktning är pedagogiskt arbete, ett ämne som delas av fem institutioner.

Pedagogiskt arbete skiljer sig från andra forskarutbildningsdiscipliner i flera avseenden. Ämnet är enbart ett forskarutbildningsämne. Det tar sin utgångspunkt i en professionsutbildning och inte i ett avgränsat akademiskt ämne. Genomgången lärarutbildning och minst två års pedagogisk yrkesverksamhet utgör behörighetskrav för tillträde till forskarutbildningen. En viktig ambition är att utveckla teorier och forskningsmetoder som tillåter de redan yrkesverksamma att själva kritiskt granska och problematisera den egna verksamheten.

Eftersom vårt land alltmer har kommit att bli ett utbildnings-samhälle, med minst 40 procent av befolkningen i reguljär utbildning, har behovet av forsknings- och utvecklingsarbete inom området blivit alltmer accentuerat. Samtidigt som allt fler utbildar sig, sker en snabb samhällsomvandling som sätter skolan under hårt tryck. Skolan efterfrågar kunskap för att möta de nya kraven. Glädjande nog är det många som vill möta utmaningarna. Till varje doktorandtjänst i pedagogiskt arbete har det varit tio sökande.

Fakulteten för lärarutbildning har huvudansvar för en nationell forskarskola i pedagogiskt arbete som genomförs i samverkan mellan åtta universitet och högskolor. Fakulteten har också ansvar för ett Nationellt centrum för värdegrundsfrågor, där forskning om frågor som rör demokrati, jämställdhet, diskriminering, rasism och mobbning byggs upp.

**ROLF HEDQUIST**

Dekanus  
Promotor

## Doktorer vid fakulteten för lärarutbildning

**Inger Erixon Arreman** Född 1954. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 13 maj 2005. **AVHANDLING** Att rubba föreställningar och bryta traditioner. Forskningsutveckling, makt och förändring i svensk lärarutbildning. **ÄMNE** Pedagogiskt arbete.

**Berit Lundgren** Född 1951. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 17 maj 2005. **AVHANDLING** Skolan i livet – Livet i skolan. Några illitterata invandrarkvinnor lär sig tala, läsa och skriva på svenska som andraspråk. **ÄMNE** Pedagogiskt arbete.

**Inger Tinglev** Född 1946. Avlade filosofie doktorsexamen (FD) den 4 mars 2005. **AVHANDLING** Inkludering i svårigheter. Tre timplanebefriade skolors svenskundervisning. **ÄMNE** Pedagogiskt arbete.







## Torgny Stigbrand

Torgny Stigbrand föddes 1942 i Stockholm. Han studerade medicin i Göteborg och Umeå och avlade doktors-examen i medicinsk kemi 1971, samtidigt som han blev docent i samma ämne vid Umeå universitet. 1975 avlade han läkarexamen och blev legitimerad läkare. Fram till 1990 var han universitetslektor i medicinsk kemi, varefter han utnämndes till professor i immunkemi, och flyttade sin verksamhet till enheten för immunologi. Stigbrand har publicerat närmare 300 vetenskapliga arbeten och handlett ca 25 doktorander till disputation, de flesta med immunkemisk inriktning.

Torgny Stigbrand har pedagogiskt varit verksam på många olika sätt inom läkarutbildningen. Redan 1973–74 var han studievägledare. Under perioden 1980–1984 var han ledamot i linjenämnden och senare, 1984–1987, dess ordförande. Under denna tid gjordes många stora förändringar av läkarutbildningens organisation och ämnesmässiga innehåll. Under sin tid som prodekanus 1987–1993 arbetade han aktivt för att etablera en komplett medicinsk utbildning i Umeå. Torgny Stigbrand har gett ut flera läroböcker i medicinska ämnen, bl.a. Grundläggande kemi och Cellbiologi.

Under sin tid som ordförande i linjenämnden initierade han även den antagning av studerande som läst utomlands till svenska studier på femte terminen, och var under hela denna antagningsperiod, 1985–2003, ansvarig för dessa antagningar, som samtliga lärosäten i Sverige och även våra nordiska grannländer utnyttjade (2 ggr/år).

När den intervjubaserade antagningen av studerande till läkarutbildningen infördes 1996 deltog han i denna och har så fortsatt till dags dato. Sedan 2003 är han även kursamordnare av blocket på termin 4 i läkarutbildningen, "Attack och Försvar", som omfattar mikrobiologi, bakteriologi, virologi, immunologi, klinisk immunologi, farmakologi och miljömedicin.

---

**Medicinska fakultetens pedagogiska pris 2005 till lärare med omvitnad pedagogisk skicklighet inom läkarprogrammet tilldelas professor Torgny Stigbrand, institutionen för klinisk mikrobiologi, immunologi.**



## Jan Ahlqvist

Jan Ahlqvist föddes 1952 i Strömsund, Jämtlands län och avlade tandläkarexamen i Umeå 1976. Han har sedan dess på heltid varit knuten till Umeå universitet där han idag är anställd som universitetslektor och övertandläkare vid enheten för oral diagnostisk radiologi. Jan Ahlqvist blev 1994 specialist i ämnet odontologisk radiologi, d.v.s. läran om användningen av olika typer av strålning, främst röntgenstrålning, för diagnostik inom tandläkarens ansvarsområde. Han disputerade 1998 med avhandlingen *The temporomandibular joint. Tomographic and CT assessment of its bone demarcations with reference to adjacent organs*. 2002 blev han antagen som oavlönad docent i ämnet oral diagnostisk radiologi. Hans fortsatta forskning är fokuserad på ett omfattande forskningspedagogiskt projekt för vilket han tillsammans med övriga deltagare i forskningsgruppen vunnit internationell uppmärksamhet. 2004 tilldelades projektet utmärkelsen European Academic Software Award.

Jan Ahlqvist har undervisat blivande tandläkare under en lång följd av år och hans pedagogiska förmåga är omvittnad i kursvärderingar på såväl grund- och vidareutbildningsnivå som på specialist- och forskarutbildningsnivå. Jan Ahlqvist har på ett föredömligt sätt applicerat egna forskningsresultat i klinisk radiologisk undervisning och är tillika en engagerad lärare som alltid sätter kvalitet i undervisningen och samverkan med studenterna i första rummet.

---

**Medicinska fakultetens pedagogiska pris 2005 till lärare med omvittnad pedagogisk skicklighet inom tandläkarprogrammet tilldelas universitetslektor Jan Ahlqvist, institutionen för odontologi, oral diagnostisk radiologi.**





## Magnus Cedergren

Magnus Cedergren (MC) kom som student till Umeå universitet redan 1964 och har verkat som uppskattad lärare vid institutionen för fysik sedan 1974. MC insåg tidigt vikten av att stärka studentinflytandet. Utan studentens medverkan är det svårt att upprätthålla och stärka fysikutbildningens konkurrensläge. Som programansvarig engagerade MC tidigt studenterna i utvecklingen av teknisk fysikprogrammet, genom studienämnden, en grupp av studenter som arbetar med kursutvärderingar, studiebevakningen genom teknologutbyte, introduktion av nya studenter och amanuenser med kontaktskapande uppgifter.

I drygt tio år har kursutvärderingssystemet utgjort basen i kvalitetsarbetet och genererat pedagogiska utvecklingsprojekt både ämnesinriktade men också riktade mot allmänna ingenjörsfärdigheter som kommunikationsförmåga, problemlösningsförmåga, kritiskt förhållningssätt, kvalitetsmedvetenhet, ledarskapsförmåga och samarbetsförmåga.

I flera utvärderingar har vikten av kommunikationsförmågan hos ingenjörer betonats. Därför inleddes höstterminen 2000 arbetet med pilotprojektet Muntlig och skriftlig kommunikation inom teknisk fysik. Projektet har letts av Magnus Cedergren och Bernt Ämting, pedagogisk konsult. Målet var att utveckla och implementera en genomtänkt strategi för att förbättra de blivande ingenjörernas förmåga inom muntlig och skriftlig kommunikation. Arbetet avslutades ht 2004 och har bl.a. resulterat i genomtänkta muntliga och/eller skriftliga inslag i sju kurser från termin 1 till termin 9.

MC:s enträgna arbete har bl.a. resulterat i att studenter på utbildningen har erhållit nio pris för bästa examensarbete varav sex på nationell nivå, att utbildningen rankats som bästa utbildning i landet inom kategorin studier av tidskriften Moderna tider, samt att programmet fått goda vitsord i Högskoleverkets kvalitetsgranskning

---

**Teknisk-naturvetenskapliga fakultetens pedagogiska pris 2005 till lärare med omvitnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetslektor Magnus Cedergren, institutionen för fysik.**



## Bo Hallin

Bo Hallin, född och uppvuxen i Örnsköldsvik, har verkat vid statsvetenskapliga institutionen sedan 1976, först som studievägledare och forskningsassistent och sedan som vikarierande universitetslektor. Från 1 juli 1987 är han ordinarie universitetsadjunkt. Under de senaste 20 åren har Bo Hallin undervisat på heltid, främst som statsvetenskaplig lärare inom socialt arbete, lärarutbildningen och inom P-programmet.

Bo Hallin ställer alltid den studerande i centrum och har förmågan att levandegöra ämnet statsvetenskap så att undervisningen upplevs som högst relevant. Han har den kunskap i ämnet som krävs för att placera statsvetenskapen i det fält som gäller, antingen det handlar om blivande lärare, socionomer eller studerande i personal- och arbetslivsfrågor. Exempelvis ges de studerande möjlighet att diskutera kursens innehåll ur sitt kommande yrkesperspektiv. Han ser alltid till att teoretiskt stoff konkretiseras och åskådliggörs genom dagsaktuell debatt i media genom att dela ut artiklar och kompendier vilka diskuteras i undervisningen.

Bo Hallin är värd att prisas både för sin uthållighet, sin ständiga entusiasm och trägna arbete med studenterna och sina pedagogiska grepp som ger positivt utslag i kursvärderingarna. Men också för att han lyckas att få studenter inom andra utbildningar än de med statsvetenskaplig inriktning att intressera sig för politik, demokrati- och förvaltningsfrågor. Han har gjort en stor insats under en lång följd av år för grundutbildningen vid samhällsvetenskapliga fakulteten.

---

**Samhällsvetenskapliga fakultetens pedagogiska pris 2005 till lärare med omvittnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetsadjunkt Bo Hallin, statsvetenskapliga institutionen.**



## Åke Jonsson

Humanistiska fakultetens pedagogiska pris för år 2005 tilldelas universitetslektor Åke Jonsson, institutionen för kultur och medier. Åke Jonsson (f. 1941) växte upp i Holmsund. Mellan åren 1968 och 1981 var han knuten till institutionen för nordiska språk och disputerade 1982 på avhandlingen *Den omsorgsfulla ordmålaren: studier i Sven Jerrings radiospråk mot bakgrund av radions allmänna syn på språket under de första decennierna*. Efter att ha arbetat som språkvårdare på Sveriges riksradio i Stockholm under åren 1981–1991 återvände han till institutionen för nordiska språk vid Umeå universitet där han under fyra års tid innehade ett lektorat. Sedan dess, d.v.s. från hösten 1995, är han anställd som lektor vid institutionen för kultur och medier. Mellan 1995 och 2003 fungerade han som föreståndare för programmet Vetenskapsjournalistik. Sedan 2003 arbetar han som lärare inom samma program samt inom programmet för Kulturjournalistik. Jonsson är därutöver Umeå universitets representant i Svenska språknämnden.

Det är för sina insatser inom de nämnda journalistutbildningarna vid institutionen för kultur och medier som Åke Jonsson nu tilldelas humanistiska fakultetens pedagogiska pris. Han har varit en nyckelperson i arbetet med att planera, bygga upp och genomföra båda utbildningarna och har därför i högsta grad medverkat till den framgång som dessa har rönt.

Av sina studenter beskrivs Åke Jonsson som en mycket engagerad och välstrukturerad lärare med en exceptionell förmåga att sprida sitt engagemang och sina kunskaper. Det stora intresset för språkvårdsfrågor är väl omvittnat, och en omistlig del av de framtida vetenskaps- och kulturjournalisternas utbildning. Djupa teoretiska insikter i ämnet tillsammans med konkreta erfarenheter av journalistrycket gör honom till en journalistisk förebild för sina studenter.

---

**Humanistiska fakultetens pedagogiska pris 2005 till lärare med omvittnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetslektor Åke Jonsson, institutionen för kultur och medier.**



## Anita Malmqvist

Anita Malmqvist föddes 1944 i Blackstad, Kalmar län, och avlade filosofie magisterexamen 1970 och ämneslärarexamen 1971 vid Lunds universitet. Därefter var hon verksam som gymnasielärare i tyska och engelska i Lund. 1989 flyttade hon till Umeå, där hon de första åren var anställd både i ungdomsskolan och vid institutionen för tyska.

Hon disputerade i tysk språkvetenskap år 2000 vid institutionen för moderna språk, Umeå universitet. Avhandlingens titel är *Sparsamkeit und Geiz–Großzügigkeit und Verschwendung. Ethische Konzepte im Spiegel der Sprache*. Anita Malmqvists forskningsområden inom germanistiken är nominations- och metaforforskning, ordbildningsfrågor och fraseologi. Under senare tid har forskningsfältet vidgats till att även omfatta frågor rörande språkdiraktik och inläring av andra och tredje främmande språk.

I sitt arbete som lektor har Anita Malmqvist ägnat mycket tid åt strukturering och genomförande av de olika delkurserna inom lärarutbildningen i tyska, inte minst åt implementeringen av den nya lärarutbildningen. Särskilda utmaningar utgör härvid dels att ge de lärarstuderande möjlighet att utveckla såväl ämnesmässiga som ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter, dels att tillgodose deras specifika behov trots att de till stor del samläser med studerande på fristående kurs.

Anita Malmqvist har det senaste decenniet ofta medverkat i kompetensutveckling för språklärare inom ungdomsskolan och därvid lagt vikt vid att kombinera presentation av nya rön från språkdiraktisk forskning med diskussion om deras möjliga tillämpningar i språkklassrummet. Som ett led i det arbete som riktar sig till lärare i ungdomsskolan ingår hon i en grupp som ansvarar för de nyinrättade kurserna i språkdiraktik på magisternivå.

Anita Malmqvist är också en av initiativtagarna till ett nationellt samarbete kring en forskarskola i de främmande språkens didaktik.

---

**Fakulteten för lärarutbildnings pedagogiska pris 2005 till lärare med omvitnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetslektor Anita Malmqvist, institutionen för moderna språk.**



## Ingela Valfridsson

Ingela Valfridsson föddes 1956 i Anundsjö, nuvarande Örnsköldsviks kommun. Hon har ämneslärarexamen i engelska, svenska och tyska från Umeå universitet. Redan före examen erbjöds hon anställning vid institutionen för tyska, numera institutionen för moderna språk, där hon sedan 1990 har ett tillsvidareförordnande som universitetsadjunkt.

Inom ramen för sin anställning undervisar Ingela Valfridsson inom grundutbildningen i tyska, framför allt inom tysk-lärarutbildningen. Under i stort sett hela sin anställningstid har hon också haft ledningsuppdrag på institutionsnivå, först som studierektor i tyska och sedan 2000 som biträdande prefekt vid Institutionen för moderna språk med ett särskilt ansvar för lärarutbildning.

I sitt arbete som universitetsadjunkt i tyska, och även som biträdande prefekt, har Ingela Valfridsson ägnat mycket tid åt strukturering och genomförande av de olika delkurserna inom lärarutbildningen i tyska, inte minst åt implementeringen av den nya lärarutbildningen. Särskilda utmaningar utgör härvid dels att ge de lärarstuderande möjlighet att utveckla såväl ämnesmässiga som ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter, dels att tillgodose deras specifika behov trots att de till stor del samläser med studerande på fristående kurs.

Ingela Valfridsson har det senaste decenniet ofta medverkat i kompetensutveckling för språklärare inom ungdomsskolan och därvid lagt vikt vid att kombinera presentation av nya rön från språkdidaktisk forskning med diskussion om deras möjliga tillämpningar i språkklassrummet. Som ett led i det arbete som riktar sig till lärare i ungdomsskolan ingår hon i en grupp som ansvarar för de nyinrättade kurserna i språkdidaktik på magisternivå.

Ingela Valfridsson är också en av initiativtagarna till ett nationellt samarbete kring en forskarskola i de främmande språkens didaktik.

---

**Fakulteten för lärarutbildnings pedagogiska pris 2005 till lärare med omvitnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetsadjunkt Ingela Valfridsson, institutionen för moderna språk.**



## Stig-Arne Berglund

Umeå studentkårs pedagogiska pris läsåret 2004/05 går till en lärare med ett vurmande för en kontinuerlig pedagogisk utveckling.

Stig-Arne Berglund är född i Domsjö, utanför Örnsköldsvik. Som socionom har han många år arbetat med "problemungdomar" på behandlingshem och missbrukarkollektiv. Han var med om att starta socialpedagogutbildningen i Umeå 1985 och har sedan dess funnits inom högskolan. 1998 disputerade han med avhandlingen *Val av livsstil – problemungdomars sätt att hantera verklighet och konstruera identitet* och har därefter arbetat med likartade forskningsprojekt. Berglund undervisar i socialt arbete, dels på Socionomprogrammet och dels på Socionomprogrammet med inriktning mot socialpedagogik. Under de senaste åren har han även varit huvudlärare mot polisutbildningen samtidigt som mycken tid ägnats åt forskningsprojektet Vändpunktsprocesser – problematiska livssituationer. Detta forskningsprojekt har föredragits på olika håll i landet under de senaste åren.

Stig-Arne Berglund lever sig in i studenternas lärandeprocess och vill ständigt utveckla den egna pedagogiska kompetensen. Studentinflytandet och kommunikationen med studenterna är ett mycket viktigt led i den pedagogiska utvecklingen. Årets pedagogiska pristagare agerar på ovan angivna vis och har på det hela taget vunnit studenternas förtroende. Han har tidigare nominerats till vårt pedagogiska pris, vilket är något som vittnar om hans popularitet bland studenterna. Det är viktigt att beröra studenterna och få dem att tro på sig själva. På så vis underlättas studenternas möjlighet att påverka händelseförlopp i det kommande arbetslivet.

Umeå studentkår har gjort ett tryggt och bra val av årets pristagare och det är med stor glädje som kåren delar ut priset till Stig-Arne Berglund.

---

**Umeå studentkårs pedagogiska pris 2005 till lärare med omvittnad pedagogisk skicklighet tilldelas universitetslektor Stig-Arne Berglund, institutionen för socialt arbete.**



## Linda Andersson

Linda Andersson föddes i Osby 1969. Hon blev politics magister vid Umeå universitet i december 1996 och påbörjade forskarutbildningen i nationalekonomi samma år. Våren 1997 tillbringade Linda vid University of Wisconsin, Madison. Hon doktorerade år 2002 vid Umeå universitet på avhandlingen *Essays on Job Turnover, Productivity and State-Local Finance*. Efter disputationen har Linda verkat som forskare och vikarierande lektor vid institutionen för nationalekonomi, Umeå universitet, och under innevarande läsår som "visiting scholar" vid Department of Economics, Queen's University i Kingston, Kanada.

Linda Andersson tilldelas Umeå kommuns vetenskapliga pris i ämnet kommunal ekonomi för sina studier om mätningar av riskdelning och s.k. externa effekter inom den offentliga sektorn. Geografiskt avgränsade områden, som t.ex. kommuner och län, utsätts ibland för oförutsedda händelser, t.ex. företagsnedläggningar och naturkatastrofer som kan bli mycket kostsamma. Riskdelning är en möjlig lösning. En huvudfråga i hennes forskning har varit att empiriskt avgöra i vilken utsträckning olika institutioner används för att fördela inkomstrisk och risk i regional produktion. Hon finner bl.a. att de finansiella institutionerna har störst betydelse när det gäller att reducera risk. Riskdelning via den offentliga sektorn förefaller dessutom vara viktigare i norra än i södra Sverige.

Hon studerar också externa effekter i den offentliga sektorn. Utgångspunkten är att kommunernas skatteuttag inte bara påverkar den egna skattebasens storlek utan också landstingens och statens skattebaser. Tillsammans med kollegor har hon utformat ett test som gör det möjligt att avgöra huruvida externa effekter mellan kommuner och landsting har blivit internaliserade via statsbidragssystemet. Resultaten visar entydigt att så inte är fallet.

Linda Andersson har hittills varit mycket framgångsrik i sin korta karriär med flera publiceringar i internationella tidskrifter.

---

**Umeå kommuns vetenskapliga pris 2005 till yngre lovande forskare inom området kommunal ekonomi tilldelas forskare Linda Andersson, institutionen för nationalekonomi.**



## Johan Olofsson

Johan Olofsson föddes 1972 i Umeå. Han började läsa biologi vid Umeå universitet 1991. Efter filosofie magisterexamen 1996 påbörjade han forskarutbildning och avlade doktorsexamen i ekologi 2001 vid Umeå universitet. Han var därefter verksam vid Skogsforskningsinstitutet, Kolarí, Finland och tillbringade ett år som postdoktor vid Department of Biology, Imperial College, Silwood Park, UK. Han erhöll 2002 en forskarassistentjänst vid institutionen för ekologi, miljö och geovetenskap, Umeå universitet, där han fortfarande är verksam.

Olofssons forskning behandlar samspelet mellan olika växtätare och vegetationens sammansättning. Han har främst studerat effekter av renbete på den biologiska mångfalden i tundra-, fjäll- och skogsområden och särskilt intresserat sig för olika ekosystems bärkraft. Han har visat att naturmiljön i stora delar av Norden på ett genomgripande sätt omdanats av renbete samt att naturtyper som vanligtvis uppfattas som ursprungliga bildats som en följd av anpassning till långvarigt betestryck. En lärdom är att såväl renbetets omfattning som under vilken tid på året det äger rum spelar en avgörande roll för vegetationens och landskapets utseende. En viktig del i Olofssons forskning har varit att klarlägga hur lång tid det tar innan dessa olika jämviktslägen uppstår.

Under senare tid har Olofsson utvidgat sin forskning om fjällnaturen. Förutom större växtätare inkluderar han även växtätande insekter och syftet är att förstå hur fjällens ekosystem kommer att påverkas av olika klimatscenarion. Hans forskning resulterar i kunskap av stor betydelse för ett framtida hållbart utnyttjande av fjällmiljön.

---

**Umeå kommuns vetenskapliga pris 2005 till yngre lovande forskare inom området miljö tilldelas forskarassistent Johan Olofsson, institutionen för ekologi, miljö och geovetenskap.**





## Madeleine Leijonhufvud

Madeleine Leijonhufvud föddes 1942. Hon avlade juris kandidatexamen 1964, och blev juris doktor 1971. Hon utnämndes 1984 till professor i straffrätt vid Stockholms universitet och var dess prorektor 1988–1994.

Bland många andra uppdrag har Madeleine Leijonhufvud adjungerat i Svea Hovrätt, varit ledamot av Advokatsamfundets disciplinnämnd, haft deltidsuppdrag som huvudsekreterare i HSFR och varit biträdande generaldirektör i Vetenskapsrådet 2001–2004. Hon har varit ordförande i Jusek och är ledamot av styrelsen för Drottningens stiftelse Childhood samt av Ecpats råd.

Madeleine Leijonhufvud har en diger publikationslista. Den innehåller bl.a. monografier i straffrättsliga ämnen, företrädesvis ekonomisk brottslighet, vetenskapliga artiklar och uppsatser inom hela det straffrättsliga ämnesområdet, under senare år mycket inom den humanjuridiska delen av straffrätten (våld mot kvinnor, sexualbrott, barnpornografibrott etc). Hon är även författare till delar av den allmänt använda kommentaren till Brottsbalken.

Madeleine Leijonhufvud har nu en gedigen och mångårig erfarenhet av bl.a. läroboksframställning, undervisning och handledning och har handlett flera doktorander fram till disputation. Hon har deltagit i lagstiftningsarbete på straffrättens område, inte minst som sakkunnig i Kvinnovåldskommissionen och i Straffsystemkommittén.

Madeleine Leijonhufvud har, utifrån sin etablerade position som bl.a. forskare, handledare och lärare i straffrätt, starkt bidragit till att ge brottsofferperspektivet den tyngd det nu har i den juridiska grund- och vidareutbildningen. Genom artiklar i fack- och dagspress och andra kontakter med massmedia har hennes pedagogiska förmåga också bidragit till att ge allmänheten en fördjupad förståelse för brottsofferfrågor ur ett juridiskt perspektiv.

---

**Brottsoffermyndighetens nationella pedagogiska pris 2005 till lärare eller forskare som på ett särskilt tydligt sätt introducerat eller synliggjort ett brottsofferperspektiv inom sitt ämne tilldelas professor Madeleine Leijonhufvud, Stockholms universitet.**

## MUSIKER

---



**Tomas Pleje**, director musices vid Umeå universitet, har varit elev och assistent till Eric Ericson. Han har musiklärarexamen och är examinerad från mästarklassen i kördirigering. Pleje har arbetat med många körer och leder f.n. Studentkören och kören vid Norrlandsoperan.



**David Kettlewell**, cembalo, studerat dirigering och komposition vid University of Surrey, England, doktorerat som musikvetare, utexaminerad vid Oxford. Han har haft radio-, TV- och inspelningsuppdrag från Moskva i öst till Seattle i väst, från Skærvøy i norr till Buenos Aires i söder. Han är djupt engagerad med att ta fram en humanistisk pedagogik genom datorburen multimedia och video.



**Torbjörn Näsborn**, nyckelharpa, har utbildat sig i bl.a. Kungliga musikkonservatoriet i Bryssel. Han har spelat på kammarmusikfestivaler, folkmusikfestivaler, i Symfoniorkestern vid Norrlandsoperan, i tv-shower med Carola och turnerat med föreställningen Finnforsrövarna.



**Mikael Hermansen**, trumpetare, har spelat fanfarer vid Nobelbanketten i Stockholms Stadshus. Han har studerat vid Musikhögskolan i Piteå och spelat med Stockholms ungdomssymfoniorkester och RUMs blåsarsymfoniker. Han läser nu sista året på högskoleingenjörsutbildningen i medieteknik vid Umeå universitet.

Publikationen kan beställas från Informationsenheten, Umeå universitet.  
Du kan också beställa den i alternativa format. Dokumentet (i Word- och PDF-format)  
finns att ladda ner från Umeå universitets webbplats <[www.umu.se](http://www.umu.se)>.

Postadress: 901 87 Umeå • E-post: [info@umu.se](mailto:info@umu.se)

Telefon: 090-786 50 00 • Fax: 090-786 54 89 • Texttelefon: 090-786 59 00



Sammanställt av fakulteternas promotionskommitté  
Umeå universitet maj 2005  
Grafisk formgivning: Print & Media  
Tryck: Originaltryck

