



FILOSOFIE KANDIDATEXAMEN

DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE

HUVUDOMRÅDE: PEDAGOGIK ELLER SOCIOLOGI
MAIN FIELD OF STUDY: EDUCATION OR SOCIOLOGY

INRIKTNING: PERSONAL- OCH ARBETSLIVSFRÅGOR
SPECIALISATION: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

1 Fastställande

Denna examensbeskrivning är fastställd av rektor 2021-01-19 och ersätter tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-457-17.

2 Nivå

Grundnivå

3 Mål

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock besluta om undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål enligt nationell examensbeskrivning

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

3.3 Lokala mål

Programmet syftar till att den studerande skall tillägna sig kunskaper och analysförmåga som fordras för strategiskt arbete inom personalområdet i vid mening samt andra relevanta områden inom arbetslivet.

Kunskap och förståelse

- förstå och analysera samspelet mellan individ, grupp, organisation och omvärld vad gäller personal- och arbetslivsfrågor,
- förstå och analysera samspelet mellan organisationens olika funktioner, med särskild betoning på HR-funktionens samspel med övriga funktioner i organisationen, och
- förstå och analysera hur genus och andra mångfaldsfaktorer påverkar arbetslivsrelaterade frågor och problem.

Färdighet och förmåga

- identifiera, analysera och hantera personal- och organisationsrelaterade frågor ur ett beteendevetenskapligt, rättsligt och ekonomiskt perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- värdera och förhålla sig kritisk till föreställningar, arbetssätt och forskning inom personal- och arbetslivsområdet, och
- värdera, välja och använda olika metoder för att samla in och analysera data/information.

Självständiga arbeten

- självständigt planera, genomföra och avrapportera studier inom personal- och arbetslivsområdet.

Den studerande ska också

- visa förmåga att kommunicera på engelska inom programmets huvudområde.

4 Krav för examen

4.1 Omfattning

Denna examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom något av huvudområdena pedagogik eller sociologi. Inom de avslutade kurserna om minst 90 högskolepoäng i huvudområdet ska minst 30 högskolepoäng, inklusive examensarbetet, ligga på kandidatexamensnivå.¹

4.2 Självständigt arbete (examensarbete)

För denna examen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom något av huvudområdena pedagogik eller sociologi på kandidatexamensnivå.¹ Det självständiga arbetet ska vara inriktat mot personal- och arbetslivsfrågor.

4.3 Övriga krav

För examen krävs, förutom det självständiga arbetet, följande kurser:

HRM – innehåll och metoder	30 hp
HRM i praktiken	15 hp
Strategisk HRM	15 hp
Valfri(a) kurs(er) inom huvudområdet företagsekonomi	15 hp
Valfri(a) kurs(er) inom huvudområdet rättsvetenskap inriktat mot arbetsrätt	15 hp

5 Övergångsregler

Studenter som påbörjat sin utbildning för denna examen före 2020-07-01 har rätt att få examen enligt tidigare examensbeskrivning, dnr 3.1.5-457-17.

¹ med kandidatexamensnivå avses kurs som har minst 60 hp inom ett och samma huvudområde *eller* minst två års sammanlagda studier som förkunskapskrav.