



GRUNDLÄRAREXAMEN

DEGREE OF MASTER OF ARTS IN PRIMARY EDUCATION

INRIKTNING: FÖRSKOLEKLASS OCH GRUNDSKOLANS ÅRSKURS 1-3
SPECIALISATION: PRE-SCHOOL CLASS AND SCHOOL YEARS 1-3

1 Fastställande

Denna examensbeskrivning är fastställd av rektor 2019-03-11 och ersätter tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-1678-14.

2 Nivå

Avancerad nivå

3 Mål

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål enligt nationell examensbeskrivning

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv-, och matematikinlärning och om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupas kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,

- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

4 Krav för examen

4.1 Omfattning

Denna examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

4.2 Självständigt arbete (examensarbete)

För denna examen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng, eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom inriktningen.

4.3 Övriga krav

För examen krävs, förutom det självständiga arbetet, följande kurser¹:

Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp:

- Grundlärare som profession 6 hp
- Lärande och undervisning 7,5 hp
- Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik 7,5 hp
- Etik, demokrati och den heterogena lärandemiljön 7,5 hp
- Utbildningsvetenskap, undervisning och lärande för grundskolan 8 hp
- Bedömning för och av lärande i grundskolan 11 hp
- Specialpedagogik för grundskolan 5 hp
- Profession och vetenskap för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 7,5 hp

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier 120 hp:

- Svenska för F-3, kurs 1 15 hp
- Svenska för F-3, kurs 2 7,5 hp
- Svenska för F-3, kurs 3 7,5 hp
- Matematik 1 för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 7,5 hp
- Matematik 2 för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 7,5 hp
- Matematik 3 för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 7,5 hp
- Matematik 4 för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 7,5 hp
- Engelska för F-3, kurs 1 7,5 hp
- Engelska för F-3, kurs 2 7,5 hp
- Specialpedagogik med fokus på svenska och matematik för F-3 15 hp
- Naturorientering och teknik för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 15 hp
- Samhällsorientering, F-3 15 hp

Verksamhetsförlagd utbildning inom relevant verksamhet 30 hp:

- Att vara grundlärare 1,5 hp
- Att undervisa i F-3 6 hp
- Lärarkets dimensioner för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 22,5 hp

5 Övergångsregler

Studenter som påbörjat sin utbildning för denna examen före 2015-07-01 har rätt att få examen enligt tidigare examensbeskrivning, FS 3.1.5-1678-14.

¹ eller studier som bedöms likvärdiga i varje enskilt fall.