



LOGPEDEXAMEN

DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN SPEECH AND LANGUAGE PATHOLOGY

1 Fastställande

Denna examensbeskrivning är fastställd av rektor 2021-01-19 och ersätter tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-1740-14.

2 Nivå

Avancerad nivå

3 Mål

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål enligt nationell examensbeskrivning

För logopedexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som logoped.

Kunskap och förståelse

För logopedexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad klinisk, pedagogisk och terapeutisk kunskap om habilitering och rehabilitering av röst-, tal-, språk- och sväljstörningar,
- visa förståelse för att kommunikationsförmågan är en integrerad del av individens personlighet och sociala situation, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För logopedexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten undersöka, bedöma och behandla de vanligast förekommande störningarna inom det logopediska verksamhetsområdet,
- visa förmåga att initiera och medverka i förebyggande hälsovård inom det logopediska arbetsområdet,
- visa fördjupad förmåga att planera, genomföra och utvärdera behandlingsprogram,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa fördjupad förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För logopedexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

3.3 Lokala mål

Kunskap och förståelse

För logopedexamen ska studenten

- visa kunskap om förutsättningar för att bedriva logopedisk vård och behandling i såväl tätort som glesbygd.

Färdighet och förmåga

För logopedexamen ska studenten

- kunna anpassa arbetssätt och rutiner till förhållanden relaterade till såväl tätort som glesbygd t ex genom patientkontakter via distansteknik.

4 Krav för examen

4.1 Omfattning

Logopedexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng (hp).

4.2 Självständigt arbete (examensarbete)

För logopedexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå inom huvudområdet logopedi.

4.3 Övriga krav

För examen krävs, förutom det självständiga arbetet, följande kurser:

Logopedi, en introduktion	4,5 hp
Utvecklingspsykologi I, med inriktning mot kognitiv utveckling	7,5 hp
Anatomi och fysiologi	6 hp
Lingvistik för logopedi	7,5 hp
Talkommunikation I: talproduktion	6 hp
Talkommunikation II: talets akustik och perception	9 hp
Utvecklingspsykologi II, med inriktning mot social och emotionell utveckling	7,5 hp
Språklig interaktion	4,5 hp
Testmetodik	1,5 hp
Allmän medicin och patologi	3 hp
Audiologi/Otorhinolaryngologi	3 hp
Tal- och språkstörningar hos barn	12 hp

Talkommunikation III	7,5 hp ¹
Språk- och talutveckling	6 hp
Neurologi	3 hp
Pediatrik, inklusive neuropediatrik	3 hp
Barnpsykiatri	3 hp
Förvärvade tal- språk- och sväljstörningar 1	7,5 hp
Teckenkommunikation	1,5 hp
Neurolingvistik	4,5 hp
Statistik och metod	4,5 hp
Neuropsykologi	3 hp
Verksamhetsförlagd utbildning 1	4,5 hp
Förvärvade tal- språk- och sväljstörningar 2	9 hp
Logopedi – Verksamhetsförlagd utbildning 2 med administration och juridik	7,5 hp ²
Professionellt förhållningssätt	3 hp
Experimentell lingvistik	4,5 hp ³
Läs- och skrivutveckling	3 hp
Personlighetspsykologi	3 hp
Forskningskommunikation	9 hp
Psykiatri	3 hp
Röststörningar	9 hp
Stamning	4,5 hp
Verksamhetsförlagd utbildning 3	4,5 hp
Läs- och skrivsvårigheter	6 hp
Logopedi i habiliterande verksamhet	9 hp
Forskningsmetodik i logopedi	3 hp
Verksamhetsförlagd utbildning 4	4,5 hp
Valbar kurs på avancerad nivå, som kan vara fördjupad VFU eller teoretisk kurs inom ramen för logopedi eller angränsande områden	7,5 hp

5 Övergångsregler

Studenter som påbörjat sin utbildning för denna examen före 2016-01-01 har rätt att få examen enligt tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-1740-14.

¹ Kan ersättas av kursen Fonologisk och fonetisk analys 7,5 hp

² Kan ersättas av kursen Administration och juridik för logopedier 3 hp tillsammans med kursen Verksamhetsförlagd utbildning 2 4,5 hp

³ Kan ersättas av kursen Experimentell fonetik 4,5 hp