



ARBETSTERAPEUTEXAMEN

DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE IN OCCUPATIONAL THERAPY

1 Fastställande

Denna examensbeskrivning är fastställd av rektor 2020-06-17 och ersätter tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-761-15.

2 Nivå

Grundnivå

3 Mål

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock besluta om undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål enligt nationell examensbeskrivning

För arbetsterapeutexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som arbetsterapeut.

Kunskap och förståelse

För arbetsterapeutexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar individers och grupperns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar

Färdighet och förmåga

För arbetsterapeutexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med individen genomföra arbetsterapeutiska åtgärder som förebygger, förbättrar och kompenserar nedsatt aktivitetsförmåga,
- visa förmåga att identifiera och genomföra miljöinriktade åtgärder både på individ-, grupp- och samhällsnivå,
- visa förmåga att initiera och medverka i hälsofrämjande arbete,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För arbetsterapeutexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter eller patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

4 Krav för examen

4.1 Omfattning

Denna examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng (hp).

4.2 Självständigt arbete (examensarbete)

För denna examen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ett för utbildningen relevant område.

4.3 Övriga krav

För examen krävs, förutom det självständiga arbetet, följande kurser:

Arbetsterapi – meningsfull aktivitet och hälsa	15 hp
Utveckling, motivation och lärande – beteendevetenskap i arbetsterapi	15 hp
Människans anatomi och fysiologi	7,5 hp
Arbetsterapi – processmodeller	15 hp
Hälsa, sjukdom och funktionsnedsättning 1	7,5 hp
Arbetsterapi – Professionellt resonemang 1	12 hp
Hälsa, sjukdom och funktionsnedsättning 2	6 hp
Arbetsterapi – Professionellt resonemang 2	12 hp
Rätten till aktivitet – folkhälsa och arbete ur ett samhällsperspektiv	12 hp
Arbetsterapi – Professionellt resonemang 3	6 hp
Verksamhetsförlagd utbildning 1	12 hp
Forskningsmetodik – kvantitativ och kvalitativ metod	7,5 hp
Arbetsterapeuten som handledare, entreprenör och ledare	7,5 hp
Verksamhetsförlagd utbildning 2	15 hp
Innovation och förändringsarbete i samverkan	15 hp

5 Övergångsregler

Studenter som påbörjat sin utbildning för denna examen före 2017-07-01 har rätt att få examen enligt tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-761-15.