



FÖRSKOLLÄRAREXAMEN

DEGREE OF BACHELOR OF ARTS IN PRE-SCHOOL EDUCATION

1 Fastställande

Denna examensbeskrivning är fastställd av rektor 2020-03-11 och ersätter tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-458-17.

2 Nivå

Grundnivå

3 Mål

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock besluta om undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål enligt nationell examensbeskrivning

För förskollärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För förskollärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För förskollärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,

- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskollärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

4 Krav för examen

4.1 Omfattning

Förskollärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng (hp).

4.2 Självständigt arbete (examensarbete)

För förskollärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 p högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

4.3 Övriga krav

För examen krävs följande områden/kurser¹:

Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp:

- | | |
|---|--------|
| • Förskollärare som profession (UK) | 6 hp |
| • Lärande och undervisning (UK) | 7,5 hp |
| • Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik (UK) | 7,5 hp |
| • Etik, demokrati och den heterogena lärandemiljön (UK) | 7,5 hp |
| • Utbildningsvetenskap, undervisning och lärande för förskolan (UK) | 8 hp |
| • Specialpedagogik för förskolan (UK) | 6 hp |
| • Bedömning för lärande i förskolan (UK) | 10 hp |
| • Forskningsmetod och profession (UVK) ² | 7,5 hp |

Förskolepedagogiskt område 120 hp:

- | | |
|---|--------|
| • Barns lärande och omsorg | 15 hp |
| • Förskolans uppdrag och arbetssätt 1 | 5 hp |
| • Språkutveckling, litteracitet och barnlitteratur i förskolan och förskoleklassen ³ | 15 hp |
| • Matematik för förskolan | 7,5 hp |
| • Skapande lek i förskolan 1 | 7,5 hp |
| • Förskolans uppdrag och arbetssätt 2 | 10 hp |
| • Naturvetenskap och teknik i förskolan | 15 hp |
| • Samhällsorientering för förskolan | 15 hp |
| • Skapande lek i förskolan 2 | 15 hp |
| • Examensarbete för förskollärarexamen | 15 hp |

Verksamhetsförlagd utbildning inom relevant verksamhet 30 hp:

- | | |
|--|--------|
| • Att vara förskollärare (VFU) | 1,5 hp |
| • Att undervisa i förskolan (VFU) | 10 hp |
| • Lärarkets dimensioner för förskolan 1 (VFU) ⁴ | 11 hp |
| • Lärarkets dimensioner för förskolan 2 (VFU) ⁵ | 7,5 hp |

5 Övergångsregler

Studenter som påbörjat sin utbildning för denna examen före 2017-07-01 har rätt att få examen enligt tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-458-17.

¹ Eller studier som bedöms likvärdiga i varje enskilt fall.

² Kan ersättas av kursen Profession och vetenskap för förskolan (UK) 7,5 hp

³ Kan ersättas av kursen Språk, kommunikation och språkutveckling i förskolans verksamhet 15 hp

⁴ Kan ersättas av kursen Lärarkets dimensioner i förskolan I (VFU) 11 hp

⁵ Kan ersättas av kursen Lärarkets dimensioner i förskolan II (VFU) 7,5 hp