



GRUNDLÄRAREXAMEN

DEGREE OF BACHELOR OF ARTS IN PRIMARY EDUCATION

INRIKTNING: FRITIDSHEM

SPECIALISATION: EXTENDED SCHOOL

1 Fastställande

Denna examensbeskrivning är fastställd av rektor 2019-06-12 och ersätter tidigare examensbeskrivning, dnr FS 3.1.5-459-17.

2 Nivå

Grundnivå

3 Mål

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock besluta om undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål enligt nationell examensbeskrivning

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det fritidspedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det fritidspedagogiska området och inom det eller de ämnen som undervisningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt visa kännedom om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten

- visa fördjupad förmåga att stimulera till lärande och utveckling genom att erbjuda barnen en meningsfull och innehållsrik fritid,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det fritidspedagogiska området och inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

4 Krav för examen

4.1 Omfattning

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

4.2 Självständigt arbete (examensarbete)

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området.

4.3 Övriga krav

För examen krävs följande kurser¹:

Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp:

- | | |
|---|--------|
| • Grundlärare som profession | 6 hp |
| • Lärande och undervisning | 7,5 hp |
| • Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik | 7,5 hp |
| • Etik, demokrati och den heterogena lärandemiljön | 7,5 hp |
| • Utbildningsvetenskap, undervisning och lärande för grundskolan – fritidshem | 8 hp |
| • Bedömning för och av lärande i grundskolan | 11 hp |
| • Specialpedagogik för grundskolan | 5 hp |
| • Profession och vetenskap i fritidshem | 7,5 hp |

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier 90 hp:

- | | |
|---|--------|
| • Barnet, omvärlden och fritidshemmets uppdrag | 15 hp |
| • Matematik, naturvetenskap och utomhuspedagogik för fritidshem | 7,5 hp |
| • Kommunikation och språkutveckling för fritidshem | 7,5 hp |
| • Grupprocesser och samverkan ur ett fritidshemsperspektiv | 7,5 hp |
| • Elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd ur ett fritidshemsperspektiv | 7,5 hp |
| • Examensarbete grundlärare - fritidshem | 15 hp |
| samt ett eller två praktiska eller estetiska ämnen | 30 hp |

Verksamhetsförlagd utbildning inom relevant verksamhet 30 hp:

- | | |
|--|--------|
| • Att vara grundlärare | 1,5 hp |
| • Att undervisa i fritidshem | 7,5 hp |
| • Lärarkets dimensioner för fritidshem 1 | 11 hp |
| • Lärarkets dimensioner för fritidshem 2 | 2,5 hp |
| • Lärarkets dimensioner för fritidshem 3 | 7,5 hp |

5 Övergångsregler

Studenter som påbörjat sin utbildning för denna examen före 2016-07-01 har rätt att få examen enligt tidigare examensbeskrivning, dnr: FS 3.1.5-459-17.

¹ eller studier som bedöms likvärdiga i varje enskilt fall.