Umeå universitet
Geografi och ekonomisk historia
Håkan Appelblad

2018-06-04

Sammanställning av kursutvärdering

Examensarbete i kulturgeografi, 15 hp, vt 2018

Denna kurs hade 42 (38, vt2017) registrerade studenter, därav har 38 (31) studenter skickat in uppsats för seminariebehandling. Den cambro-baserade kursutvärderingen, öppen 28/5-3/6, har besvarats av 14 (33%) studenter. En automatisk genererad rapport från utvärderingen, återfinns på kursens cambrosida. Här nedan sammanfattas svaren från utvärderingens nio frågor, var för sig. De första tre frågorna är kryssfrågor med färdiga svarsalternativ. I övrigt är frågorna öppna, där studenterna själva kan uttrycka sig med egna ord. Avslutningsvis ges en kort kommentar kring kursutveckling till kommande kurstillfälle.

1-3. Kursens kvalitet, bemötandet och tid som ägnas åt studier

Kursens kvalitet som helhet = 3,65 (3,57) i genomsnitt och Bemötande = 3,9 (3,71) i genomsnitt (skala 1-5). Mer än hälften (9 st) av de svarande uppger att de jobbar ca 35 timmar i veckan eller mer.

4. Vad anser du om kursen som helhet?

De flesta kommentarer är positiva. Ett par kommentarer rör det positiva med eget ansvar. Svaren visar också att intrycken kan variera beroende på hur man uppfattat handledningen.

5. Vad i kursen har varit positivt?

Här nämns olika saker. Flest omnämnande rör handledning, I övrigt nämns kursens upplägg, egna ansvaret, etikföreläsningen, opponering, fördjupa sig i spännande ämnen, etc.

6. Konkreta förslag till förändringar

Även här nämns olika saker. Krav på handledarna och ersättare vid sjukdom, jämnare nivå på examinatorerna, tydligare information om formalia, tydligare information om opponeringen, tydligare bedömningsmall för examinatorer, tilldela handledare baserat på ämne och även metod, exempel på väl genomförda tematiska analyser mm, två handledare för att minska risken för handledare som är otillgängliga.

7. Vad tycker du är det viktigaste du har lärt dig

I stort sett framkommer liknande kommentarer som vid föregående års utvärdering. Dvs kommentarerna rör sådant som att arbeta självständigt, planera arbete, strukturera en

studie, studera en större fråga, göra saker man inte trivs med såsom att intervjua folk, ta emot kritik, inte lite på handledare.

8. Kursens organisation

I huvudsak framkommer positiva kommentarer. En negativ kommentar uttrycker missnöje med att ersättning av sjukskriven handledare dröjt.

9. Övrigt

Totalt åtta svar, där fem svarar nej (dvs inte har något i övrigt att tillägga). De tre övriga kommentarerna rör följande saker; stor skillnad på examinatorerna; märkligt byta till referenssystemet APA då detta inte används tidigare; låt studenterna välja handledare och om handledare blir sjuk måste det tidigt meddelas studenten och en ersättare fram.

Kommentar från kursansvarig

I mångt och mycket kan delar av föregående års slutkommentar återanvändas även detta år:

”Kursen Examensarbete i kulturgeografi är en sammansatt kurs. Att skriva uppsats bygger på de färdigheter man som student får med sig på de kurser som måste läsas innan man är behörig att påbörja uppsatskursen. Därtill är uppsatsarbetet i huvudsak en individuell och självständig arbetsinsats.”…”Erfarenheterna från denna kurs kan därmed vara skiftande. Men i allmänhet så förefaller studenterna vara nöjda med kursen”.

De genomsnittliga måtten för kursens kvalitet och bemötande ligger i nivå med föregående års kurs. Det bör naturligtvis påpekas att utvärderingen bara besvarats av 14 studenter. Frågan om likabehandling och samsyn i handledning, seminariebehandling och bedömning är fortsatt angelägen att hantera. Målet måste vara att alla studenter erbjuds lika villkor och förutsättningar. Det senaste årets interna pedagogiska seminarier om uppsatskurserna, har höjt medvetandenivån om dessa frågor hos handledare och examinatorer. Ett fortsatt steg att ta är att tydliggöra uppsatskursens FSR i mer konkreta bedömningskriterier. Att handledning blir av ligger på studentens ansvar. Studenter vars handledare blir sjuk eller av annat skäl är otillgänglig, ska naturligtvis kunna erbjudas alternativ. Här är det dock viktigt att påpeka att man som student alltid kan vända sig till kursansvarig eller programansvarig lärare för att lösa de problem som eventuellt uppstår.