Umeå universitet
Geografi och ekonomisk historia
Håkan Appelblad

2018-06-07

Sammanställning av kursutvärdering

Introduktion till geografi, 7,5 hp, vt 2018

Kursen är introduktionskursen till geografi, 0-90 hp inom ämneslärarprogrammet för gymnasieskolan. Denna kurs ges för första gången och har utvecklats specifikt för det nya programmet i geografi inom ÄLP. Delar av kursen samläses med kursen Geovetenskap, 15 hp (EMG) och kursen Samhällsplanering, 15 hp (Geografi och ekonomisk historia).
Denna kurs hade 10 registrerade studenter. En skriftlig utvärdering genomfördes i samband med kursens avslutande träff den 9 februari. Sju studenter besvarade utvärderingen. Här nedan sammanfattas svaren från utvärderingens frågor, var för sig. Avslutningsvis ges en kort kommentar från kursansvarig kring kursutveckling till kommande kurstillfälle.

Kursens kvalitet, bemötandet och tid som ägnas åt studier

Kursens kvalitet som helhet = **3,7** i genomsnitt och Bemötande = **5,0** i genomsnitt (skala 1-5). Studenterna uppger att de ägnar **24** timmar i veckan åt studier, i genomsnitt.

Din egen tid (kryssalternativ på en 5-gradig skala, från Mycket lågt (1) till Mycket högt (5))

Hur bedömer du ditt eget engagemang när det gäller…

…kursens måluppfyllelse?	3,6
…din insats i form av tid?	3,4
…inläsning av litteratur?	3,3
…inlämningsuppgifter?	4,3
…seminarier?	4,6
…inläsning inför tentamen?	3,7
…deltagande i schemalagd undervisning?	4,1

Vad anser du om kursen som helhet?

Omdömena kan sammanfattas med orden; bra men spretig.

Vad i kursen har varit positivt?

Här nämns, bra och engagerade lärare, bra tider, bemötande, varierande seminarier, bussexkursionen, litteraturen.

Konkreta förslag till förändringar

Här nämns, tydligare struktur, tydligare instruktioner, studieguide, instuderingsfrågor tidigare inför tentan, litteratur på svenska.

Vad tycker du är det viktigaste du har lärt dig

Här nämns, geografiämnets mångsidighet och hur man kan se på omgivningen med geografiska ögon, Tords föreläsningar, seminariet Geografi i en älvdal.

Kursens organisation

Bra. Något enstaka påpekande om schemamissar.

Något att tillägga
Läsanvisningar redan från kursstart. Ta in en gästföreläsare som är geografilärare i skolan.

Kommentar från kursansvarig

Enligt utvärderingen förefaller kursens kvalitet som helhet att ligga på en godkänd nivå (3,7/5) men med förbättringspotential. I avseende på studentbemötande så är omdömet det högst möjliga (5/5). Ett ofta förekommande ord i den skriftliga utvärderingen är; spretigt. Studenterna kan inte uppfatta den röda tråden i kursen. Måhända ligger det också i sakens natur när vi har att göra med en introduktionskurs. Flertalet studenter ger också uttryck för behovet av en studieguide och det innefattar kanske också en önskan om instuderingsfrågor. Vad gäller en studieguide eller att förtydliga och förbättra informationen om kursinnehåll och instuderingsfrågor, så kommer nästa års kurs att kunna dra nytta av arvet efter denna första kurs. En mer utmanande fråga att ta tag i rör frågan om en röd tråd; ett innehåll som kan förstås som hörandes till ett större sammanhang – geografiämnet i stort. Vidare, hur kursinnehållet kopplar till respektive avgränsar sig mot; innehållet i kommande kurser inom geografi på ÄLP. Utgångspunkter som har varit vägledande i utformandet av denna kurs återfinns i skolverkets ämnesplan i geografi. Ett centralt begrepp är ”landskap” som s a s kan sägas länka samman ämneshalvorna kulturgeografi och naturgeografi. Landskap är därmed ett centralt begrepp i ett integrerat geografiämne. Det är också ett begrepp som inte explicit finns med i kommande fördjupande kurser inom geografi på ÄLP. I utvecklandet av kursen till nästa gång den ges så behöver lärarlaget fundera vidare på dessa frågor. Dvs. om balansen mellan en introducerande ämnesmässig översikt och ett mer sammanhållet kursstoff med en tydligare ”röd tråd”.