

## Samlad bedömning för:

Kurs: HKB 15hp samt 30hp	Kurskod: 6KN025 (30hp) 6KN026 (15hp)	Start och slutdatum: 31/8 2020– 15/1 2021
Antal registrerade på kursen: 43 registrerade varav 38 aktiva		Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 14 studenter vilket motsvarar 38 % svarsfrekvens bland de aktiva
Datum för möte 2021-05-26		Datum för samlad bedömning: 31/1 2021

Detta har fungerat (särskilt) bra

Analysen utgår från de punkter i LEQ utvärderingen som vi lärare kan påverka; 2, 3, 4 och 6–22  
Studenterna har svarat på påstående i en skala från 1 – 5.

1 stämmer inte alls

2 instämmer inte

3 tveksamt

4 instämmer

5 instämmer helt

Det mesta har varit **bra eller mycket bra förutom på 3 punkter som redovisas nedan.**

Det studenterna är mest nöjda med är att kursen är organiserad på ett sätt som stödjer lärandet. Inspirerande, utmanande, varierade uppgifter som specifikt är riktade mot de förväntade studieresultaten (FSR). Tydliga instruktioner och kommunikation kring uppgifter, transparens i förväntningar vid examinationer genom exempel på tidigare studentarbeten och tidigare tentor. Studenterna är också mycket nöjda med lärarnas tillgänglighet och kommunikation, rättvis och stödjande respons och tillåtande atmosfär.

Vi har haft en genomströmning på helkurs på 83%. Modul 1 79%, Modul 2 92%, Modul 3 91%/ modul 4 och 5 77%.

Detta har utvecklingspotentialer

Punkt 6: Känsla av social gemenskap med andra i kursen (3,57). *Då kursen blev helt på distans utan träffar på Campus har det varit svårare att skapa social gemenskap. Vi har inte kunnat ändra schemat med fler träffar som kunde varit ett stöd för interaktion studenterna emellan. Införde kamratbedömning i modul 4 för att öka gemenskapen och för att de skulle lära av varandra.*  
Punkt 9: Möjlighet att påverka kursen aktiviteter (2,86) Punkt 12: Öva och få feedback utan bedömning (3,71) *Detta är något för varje modul att ta med sig och fundera på hur vi kan stödja lärandet mer på den lärartid vi har.*

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Tidigare information om vilken litteratur som behöver köpas önskas.

För att ge studenterna en större möjlighet att påverka kursen aktiviteter så inför vi utvärderingar i slutet av veckoträffarna.

Modul 1, Liv-Mat del 1: Om praktiska inslag kommer att genomföras via zoom även hösten 21 bör det vara färre studenter i varje grupp vid matlagningstillfällena och vid praktisk examination för att öka lärandet. Helst allt praktiskt på plats på Campus.

Modul 2, Konsumtion och ekonomi: Inga större förändringar kommer att genomföras.

Modul 3, Mat och hälsa: Tentan ses över till nästa gång. Fler grupparbeten för ett kollaborativt lärande

Modul 4, HK i teori och praktik del 1: Inga större förändringar kommer att genomföras.

Modul 5, HK i teori och praktik del 2: Inga större förändringar kommer att genomföras.

Förändringar som ev. kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Vi har en pågående kursutveckling för HK B där vi i lärolaget utvärderat hur utfallet blev efter att vi sjösatte den nya kursplanen för HK B ht 2019. Kurserna har varit 4 st med 7,5 hp vardera. Vi har upptäckt att studenter som läser KPU hos oss i Umeå får genomgå en del liknande innehåll på KPU som de har i modul 4 och 5 på HK B. Vi stuvor därför om så modul 4 och 5 slås ihop till en modul; Lärande och bedömning i HKK. Det innebär att några andra moduler kan få ett utökat innehåll som vi sett behov av.