

Samlad bedömning för:

Kurs: Kostvetenskap A	Kurskod: 2KN063	Start och slutdatum: 2019-09-02 – 2020-01-19
Antal registrerade på kursen: 12	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: Mat, människa och samhälle (muntlig) Näringskemi 10st Näringsfysiologi & Metabolism 9st Näringslära 9st	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): 2020-03-05	Datum för samlad bedömning: 2020-03-05	

Detta har fungerat (särskilt) bra

<p>Mat, människa och samhälle</p> <ul style="list-style-type: none">• Bra modul att börja kursen med.• Bra med workshops. <p>Näringskemi</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenterna är överlag nöjda med modulen, bra och stödjande föreläsningar.• Jämn arbetsbelastning med bra struktur, tydlighet – studenterna vet vad som förväntas under modulen.• Övningsuppgifter var uppskattade.• Bra upplägg med att studenterna delades in i grupper (parvis). <p>Näringsfysiologi & Metabolism</p> <ul style="list-style-type: none">• Överlag nöjd med innehållet och föreläsningarna. <p>Näringslära</p> <ul style="list-style-type: none">• Överlag är studenterna nöjda med modulen. Bra och tydlig struktur.• Bra att teori och praktik blandas. Bra att få se maten på tallriken.• Bra med Quiz på Cambro.• Essäfrågorna möjliggör att studenterna får sätta ihop de olika delarna på modulen.
--

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

<p>Överlag upplevs tempot mellan modulerna lite ojämn dvs att vissa moduler upplevs mer pressade än andra.</p> <p>Mat, människa och samhälle</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurslitteraturen är bra på vissa delar men har brustit på andra delar.• Tydligare instruktioner för den sista uppgiften efterfrågas.• Önskvärt med mer utspridd handledning för den sista uppgiften. <p>Näringskemi</p> <ul style="list-style-type: none">• Det kändes som om arbetet i tvärgrupper gav mindre, kändes överflödigt.• Kurslitteraturen upplevs lite tunn.• Vissa föreläsningar behöver mer tid, det kändes som om det var högt tempo.• Den skriftliga tentan upplevdes relevant. <p>Näringsfysiologi & Metabolism</p>
--

- Många studenter har lagt mycket studietid (i snitt mer än 40 timmars studier i veckan) på dessa moduler och önskar fler dagar för att lätta på arbetsbelastningen
- Studenterna är mindre nöjda med morgonfrågorna, kändes överflödiga.

Näringslära

- En del studenter har lagt mycket studietid på denna modul.
- Föreläsningen kring antioxidanter kändes som om den låg på fel ställe på kursen. Mycket för att examinationen inte speglade innehållet på föreläsningen.
- Då essäfrågorna kräver långa och uttömmande svar finns en stark önskan från studenter att tentamen är digital.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Mat, människa och samhälle

- Processdagbok har lagts till vid varje workshop.
- Studenterna skriver en projektplan inför det sista projektarbetet.
- Ny kurslitteratur används på modulen.
- Föreläsning och workshop ligger tillsammans.

Näringskemi

- Välja ut och fokusera på vad som behöver tas upp på föreläsningen och vad studenterna kan läsa själva i kurslitteraturen.

Näringsfysiologi & Metabolism

- Redovisningen ska tas bort och ersättas med stödundervisning samt frigöra tid för egna studier.
- Flytta inläsningsdagar från inläsningsveckan på slutet till någon av de första veckorna för att skapa jämnare arbetsbelastning.
- Hålla ett neutralt förhållningssätt när det gäller hur man lyfter vissa aspekter kring kroppens metabolism.

Näringslära

- En uppgift på NNR på tallriken har gjorts om till ett case som är vegetariskt.
- Examinationen kommer att ses över för att svara mot den kunskap som studenterna förväntas ha kring antioxidanter.
- Önskemål om mer tid till föreläsningar om vitaminer och mineraler.
- Tydliggör för studenterna vid upprepade gånger att det som tas upp på näringsläran är den näringslära lärarna anser är på grundläggande nivå eftersom vissa studenter tycker att vissa delar på modulen är för grundläggande.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Näringskemi

- Ev formulera nya uppgifter till tvärgruppsarbetet för att studenterna ska få något nytt att arbeta med.

Överlag

- Önskemål om digital salstentamen till de skriftliga salstentamina.

Utvärdering kost A Mat, människa och samhälle ht 19

Studenterna tycker att det var en bra kurs att börja med, bra upplägg och info.

Bra med workshop och få diskutera området

Bra att man fick byta grupper när man arbetade med workshop

Negativt: Boken var inte användningsbar

Det behövs tydligare instruktioner hur man skriver rapport och instruktionerna för uppgift 5 behöver ses över och överensstämna med bedömningsprotokollet.

Det vore önskvärt om handledningen kunde spridas ut och det senare handledningstillfället önskas komma senare.

MOMENTUTVÄRDERING (10 av 12 svarande)

NÄRINGSKEMI 7 HP, HT 2019

Momentet behandlar den kemi som krävs för att senare förstå kroppens anatomi och fysiologi samt cellens ämnesomsättning. Momentet innehåller också den kemi som krävs för att förstå näringsämnenas uppbyggnad och funktion samt vad som händer vid tillagning och lagring av dessa.

Förväntade studieresultat (FSR)

- Redogöra för den oorganiska kemi som utgör grunden för förståelse av fysiologisk homeostas och livsmedelsrelaterade processer.
- Redogöra för grundläggande kunskaper inom organisk kemi, med fokus på energigivande näringsämnenas kemiska egenskaper och struktur.

1. Vilka förkunskaper har du i kemi?

Naturkunskap B/2	Kemi A/1	Universitetskemi
5	4	1

Kommentar:

2. Hur många timmar per vecka (inklusive schemalagd tid) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier?

Ungefär 29,5 tim/vecka. (10-45, median 32,5)

3. Jag har aktivt arbetat med instuderingsfrågorna

Ja, mest hela tiden	7
Ja, men mest i början	1
Ja, men mest i slutet	1
Ja, då och då	1

Nej, har inte arbetat med frågorna speciellt mycket

4. Har instuderingsfrågorna varit ett stöd för dig att uppnå FSR?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
	1		4	5

Kommentar:

5. Tycker du att föreläsningarna varit ett stöd för dig att uppnå FSR?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
	1		4	5

Kommentar:

6. Tycker du att laborationen varit ett stöd för dig att uppnå FSR?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
2		1	1	4

Kommentar:

7. Har seminarierna förstärkt din förståelse och inläring av ämnet?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
1	3	2	4	

Kommentar:

8. Vårt mål är att denna kemikurs ska underlätta er förståelse för fysiologi, metabolism och näringslära i kommande moment. Tror du denna kurs lyckas med det? (kryssa/ringa in)

Ja, det tror jag 9

Nej, det tror jag inte

Vet ej

Kommentar:

9. Tycker du att examinationen speglar de förväntade studieresultaten?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
		2	7	1

Kommentar:

10. Är innehållet rimligt utifrån momentets omfattning (7 hp, drygt 4 veckor)?

Ja	Nej	Vet ej
5	2	1

Kommentar:

11. Har du tips och idéer på vad som ytterligare skulle kunna främja ditt lärande mot FSR?

Kommentar:

10. Övriga kommentarer:

*Vi tackar för ett trevligt moment och för din tid med utvärderingen.
Lycka till med dina framtida studier!*

Lärlaget



Utvärdering Näringsfysiologi och Metabolism HT19

Kost A, Mom 3 o 4 - Näringsfysiologi o Metabolism, HT 2019

Resultat på utvärdering

Startade: den 17 december 2019

Avslutad: den 13 januari 2020

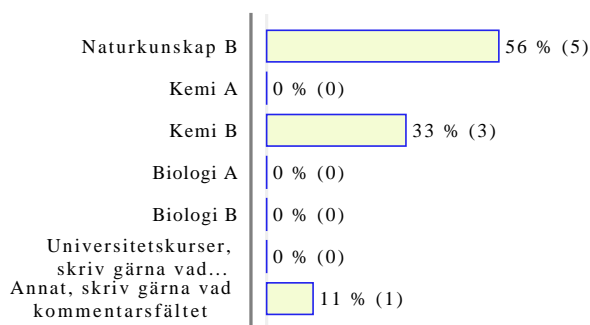
Svarsfrekvens: 60% (9 / 15)

Utvärdering

Näringsfysiologi och Metabolism HT19

Kurs/grupp-frågor:

1. Hur mycket naturvetenskap har du läst utöver naturkunskap A?



Antal svar: 9

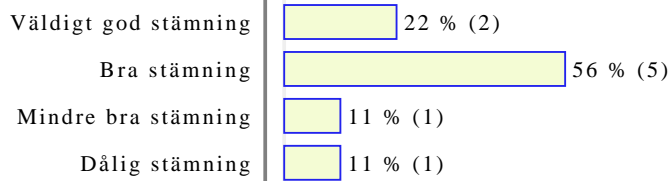
Viktat genomsnitt: 2,33

2. Hur många timmar per vecka (ca 15 timmar schemalagd undervisning + arbete på egen hand eller i grupp) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier?

- 65 timmar
- Ca 40 h/vecka
- 40 timmar i veckan
- 39 h
- 25 timmar
- mellan 35 och 40
- 40
- 35
- 50 timmar per vecka

Antal svar : 9

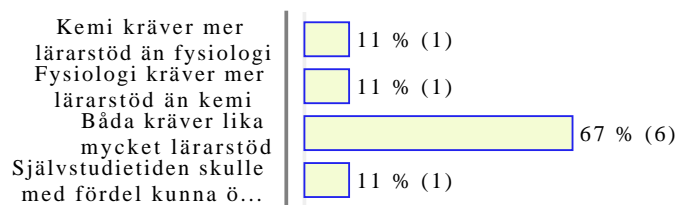
3. Hur har den psykosociala miljön (stämningen, atmosfären, klimatet etc.) varit under kursen? Skriv gärna i kommentarsrutan om något varit extra bra för inläringen/alt. stört din inläring. Har du känt att du varit en del av gruppen ex?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 2,11

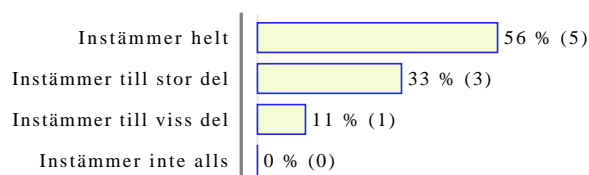
4. Du har innan du kom till detta moment läst livsmedelskemi. Om du jämför dessa två moment: Vilket av dem kräver mest lärarstöd för att uppnå FSR?



Antal svar: 9

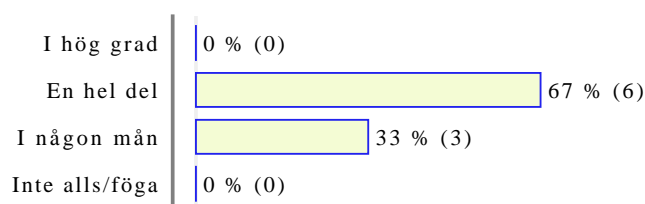
Viktat genomsnitt: 2,78

5. Jag har haft nytta av mina kemikunskaper under 8. I vilken mån bidrog grupparbetet och redovisningen till momentet näringsfysiologi och metabolism. din förståelse av det aktuella innehållet?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 1,56



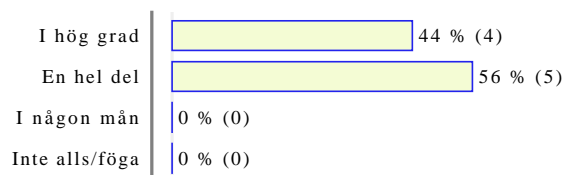
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 2,33

Kommentarer

Inga kommentarer

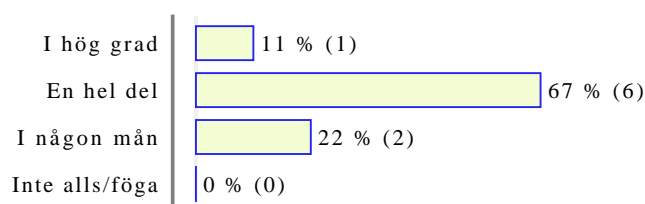
6. I vilken utsträckning har föreläsningar/lärlarledda genomgångar bidragit till att hjälpa dig uppnå förväntade studieresultat?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 1,56

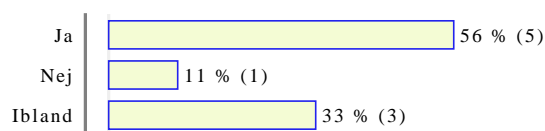
9. I vilken utsträckning svarade tentamen i fysiologi och metabolism mot de förväntade studieresultaten för momentet?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 2,11

7. Deltog du i aktiviteten morgonfrågor? Dela gärna med dig av din erfarenhet av denna aktivitet i kommentarsfältet.



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 1,78

Utvärdering Näringslära 8 hp

Kost A, Mom 5 - Näringslära, HT 2019 (HT19)

Resultat på utvärdering

Startade: den 17 januari 2020

Avslutad: den 26 januari 2020

Svarsfrekvens: 90% (9 / 10)

Överlag har modulen fått mycket höga omdömen för fysisk och psykisk arbetsmiljö, det gläder oss.

Höga omdömen har även getts för de övningar som getts efter föreläsningar samt inför examinationer och ni studenter bedömer den egna utvecklingen inom ämnet näringslära som hög.

Nedan några kommentarer utifrån synpunkter som lyftes i slutet av kursvärderingen:

Näringslära i Kostvetenskap A inkluderar inte begreppet hållbarhet då behovet av näringsämnen för kroppen i sig inte avser att svara mot varken etiska ställningstaganden eller hållbarhet utifrån ett miljöperspektiv. Dessa områden kommer däremot att beröras i Kostvetenskap B som behandlar livsmedel ur olika perspektiv. I modulen Näringslära ingår lära om näringsämnen, dess funktioner och hur näringsämnen möter kroppens behov, upprätthåller näringsstatus och på så sätt ger förutsättning att bristsymtom undviks. Vi föreläser generellt kring olika källor till näringsämnen och lägger inte tyngd i vilken typ av kost människor äter. Detta är givetvis en balansgång då många människor föredrar olika kosten beroende på individuella val, vi ska tänka på att förtydliga detta ytterligare vid introduktion till modulen.

Vi ska även se över quiz och dess svar, tack för påpekandet kring små fel i quizen, under pågående modul är det svårt som lärare att hinna ändra på saker, därav den muntliga återkopplingen som gavs.

På sikt hoppas vi att tentamen ska kunna skrivas digitalt, det är något vi lärare även ser fram emot. Styrkefokuserad återkoppling ges i denna modul av studenter till studenter, vi ska se över hur detta kan göras mer givande. Att ge återkoppling är en träning och alla måste få öva på denna form vilket ges vid några seminarietillfällen under modulen.

*Tusen tack för att du svarat på utvärderingen och gett synpunkter på upplägg och innehåll,
vi tar med oss detta till kommande planering av modulen!*

Vänligen Elisabeth och EwaCarin

Elektroniskt utvärderingssystem

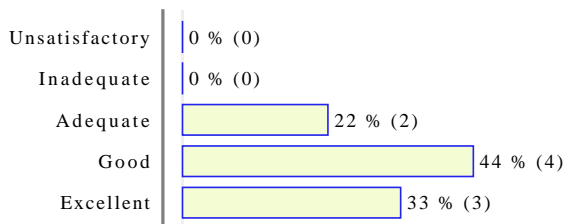
Utvärdering Näringslära

8 hp

I ett led i att utveckla och anpassa innehållet i modulen uppskattar vi din värdering av Näringslära 8 hp. Vi ber dig att hålla god ton i eventuella kommentarer. Den 26/1 är stängs utvärderingen, ett automatiserat e-postmeddelande kommer att skickas varannan dag som påminnelse fram till stängning. Utvärderingen kommer efter stängning att anslås på Cambro tillsammans med en sammanfattande återkoppling från oss lärare som undervisat i modulen. Tack för att du tar dig tid att svara frågorna.

Kurs/grupp-frågor:

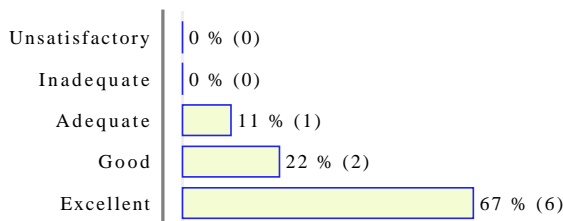
1. Hur bedömer du som helhet att din fysiska arbetsmiljö varit under modulens gång? (med fysisk arbetsmiljö avses tex lokaler, ljussättning, bord, stolar)



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4,11

2. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande studenter emellan.



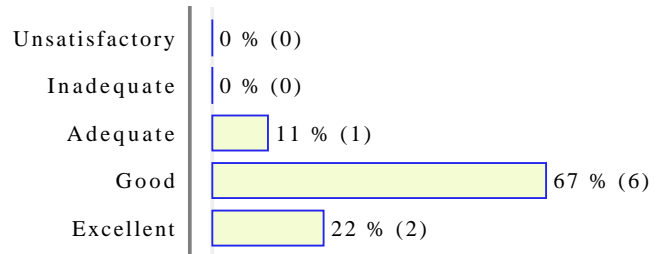
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4,56

Kommentarer

Inga kommentarer

3. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande emellan student och lärare som undervisat i modulen.



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4,11

Kommentarer

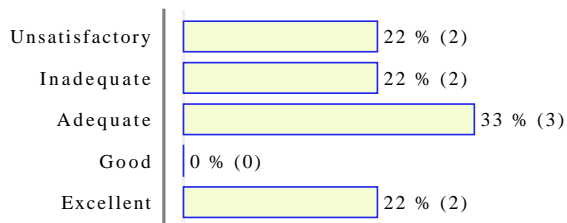
Inga kommentarer

4. Hur många timmar ägnade du dig till studier i genomsnitt varje vecka under modulen Näringslära? (inkludera de cirka 15 timmarna som var schemalagda i din uppskattade beräkning).

- 65 timmar
- 20
- 35
- 45
- 54 timmar
- 25 h
- 30
- varierade beroende på vecka men ca 30-35
- 30

Antal svar : 9

5. Vid modulintroduktionen fick du tillgång till en Studieguide med instuderingsfrågor vilket delvis var tänkt som hjälp vid inläsning av fakta som examinerades i Del 1 kring näringslära, värdera hur detta hjälpte dig i dina förberedelser till examinationen.

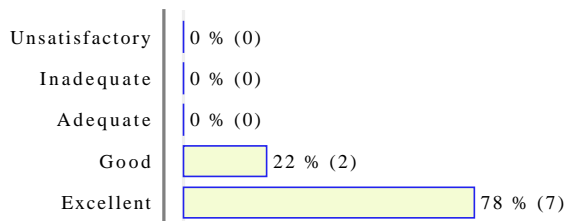


Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 2,78

Kommentarer

6. I slutet av modulen fick du tillgång till ett övningsquiz som var tänkt som hjälp för att identifiera egna styrkor och svagheter beträffande fakta om näringslära som examinerades i Del 1. Värdera hur detta hjälpte dig i dina förberedelser till examinationen.



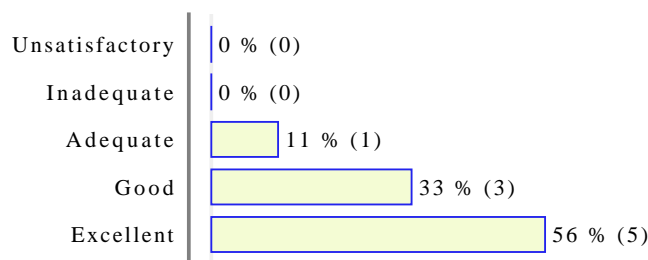
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4,78

Kommentarer

Inga kommentarer

7. Den skriftliga tentamen hade två delar. Den första delen (Del 1) var uppbyggd av korta faktabaserade frågor kring områden som ingått i momentet. För denna del ställdes 3 frågor per område. För godkänd (G) på Del 1 krävdes G på 2 av 3 frågor för varje område och max 1 område fick vara U. Del 1 examinerades delvis mot följande förväntade studieresultat: Förklara grunderna för gällande Nordiska näringsrekommendationer. Förklara olika näringsämnenas funktion, upptag och omsättning i kroppen. Värdera innehållet av energi och näringsämnen i livsmedel. Hur tycker du att examinationen för Del 1 svarade mot de förväntade studieresultaten?



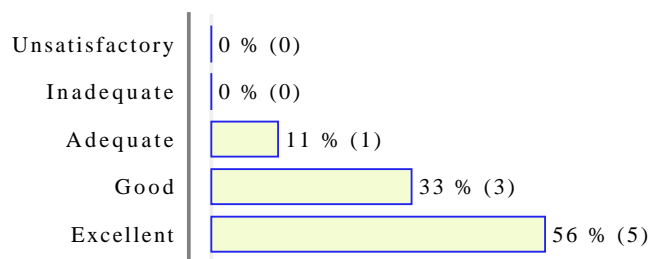
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4,44

Kommentarer

Inga kommentarer

8. En bit in i modulen fick du tillgång till essäfrågorna som ingick i tentamen, värdera hur detta hjälpte dig i dina förberedelser till examinationen?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4,44

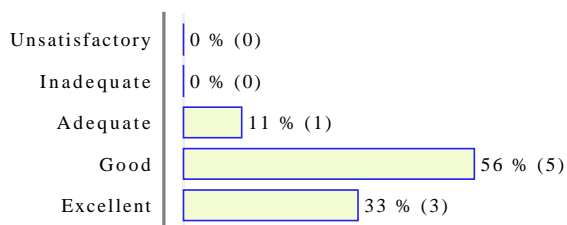
Kommentarer

Inga kommentarer

9. Den andra delen av den skriftliga tentamen innehöll tre essäfrågor med betygsgränserna U, G eller VG. Essäfrågorna examinerades delvis eller helt mot följande förväntade studieresultat:

Förklara grunderna för gällande Nordiska näringsrekommendationer. Förklara olika näringsämnenas funktion, upptag och omsättning i kroppen. Tillämpa Nordiska näringsrekommendationer teoretiskt och praktiskt. Värdera innehållet av energi och näringsämnen i livsmedel. Värdera människans behov av energi och näringsämnen.

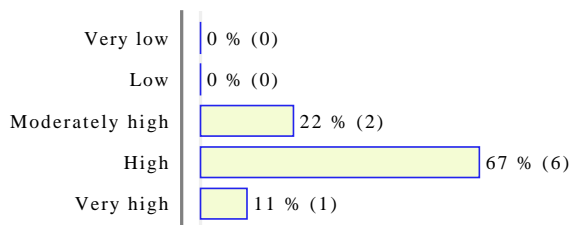
Hur tycker du att essäfrågorna svarade mot de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4,22

10. Hur bedömer du din egen utveckling inom ämnesområdet Näringslära efter avslutad modul? 1= låg utveckling och 5 = hög utveckling



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 3,89

Kommentarer

Inga kommentarer