

Samlad bedömning för:

Kurs: Dietetik A	Kurskod: 2KN071	Start och slutdatum: 2019-09-02 – 2020-01-19
Antal registrerade på kursen: 31	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: Modul 1: 22 svar Modul 2: 26 svar Modul 3: 18 svar	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): 2020-02-13	Datum för samlad bedömning: 2020-02-13	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Immunologi

- Uppskattad modul, engagerad lärare, bra föreläsningar.
- Mycket uppskattat att "knyta ihop säcken" i slutet av modulen vid ett seminarium.
- Bra att poängtera att kurslitteraturen ska läsas efter föreläsningarna.

Dietetik med sjukdomslära 1

- Krause är bra kurslitteratur till modulen. Geriatrisk nutrition är bra, inte bara till avsnittet kring geriatrisk sjukdom utan även till andra delar på modulen.
- Bra examinationer under modulen.
- Multidisciplin konferens uppskattas av studenterna.
- Dagen kring interprofessionellt lärande är uppskattad men den kan kortas ner och ev. se över presentationsformen av casen.

Dietetik med sjukdomslära 2

- Case som examinationsform var uppskattat av studenterna och det var bra med tid.
- Bra upplägg på journalföringsuppgiften.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Immunologi

- Ibland bokad för liten sal för föreläsningarna.
- Vissa studenter tycker att ordningen på föreläsningarna skulle kunna struktureras om för att förstå flödet under modulen på ett bättre sätt.

Dietetik med sjukdomslära 1

- Upplägget på Cambro, framförallt när det gäller de olika examinationerna.
- Föreläsningssalarna på NUS.
- Ojämn arbetsbelastning mellan Grupp A resp B.

Dietetik med sjukdomslära 2

- Föreläsningssalarna på NUS.
- Vissa frågor på tentan svarade inte upp mot det som togs upp på föreläsningen.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Immunologi

- Ändra ordningen på flödet av föreläsningarna alt. tydliggöra varför flödet ser ut som det gör. Ev. kan en översiktsbild underlätta för att visa var varje föreläsning placerar sig i processen.

Dietetik med sjukdomslära 1

- Viktigt att tydliggöra vad som ingår i respektive examination och vad som förväntas av studenten.
- Tydliggöra hur studenterna ska arbeta i grupp kring arbetet om måltidssituationen inom vård och omsorg.
- Se över möjligheten att köpa in en adapter för föreläsningarna på NUS som en student får ansvara för att ta med sig till salen.
- Fortsätta att tydliggöra mot externa föreläsare vad studenterna har med sig sedan tidigare dvs målgruppen för föreläsningen.
- Tydliggöra var studenterna ska gå vid de olika studiebesöken.
- Lyfta att föreläsningarna från Kofen kan vara till stöd efter vissa föreläsningar för denna modul.

Dietetik med sjukdomslära 2

- Se över vissa delar av instruktionerna till casen, framförallt tydliggöra instruktionerna inför opponeringen (tydliggöra vilken nivå opponeringen ska ligga på). Att studenterna får ta del av varandras case.
- Det finns utrymme för att ett examinerande seminarium kan placeras efter jul.
- Poängtera att man behöver föreläsningen kring kostbehandling vid njursjukdom för att kunna genomföra uppgiften som relaterar till den.
- Se över instuderingsfrågorna till modulens skriftliga tentamen.

Generell diskussion:

- Att studenter kan välja att, om man inte vill vara kvar på föreläsningen, gå vid en rast och inte när föreläsaren pratar.
- Hur vissa studenter ser på personer med övervikt/fetma och hur man uttrycker sig kring denna patientgrupp. Studenterna förmedlar att föreläsarna är tydliga men att ytterligare diskussion kring detta kan behöva lyftas i studentgruppen.
- Önskemål om att få delta vid slutseminarier för Uppsats i kostvetenskap.
- Viktigt att använda medicinsk terminologi under föreläsningarna, även tidigare under utbildningen.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Se över om vissa delar kring obesitas kan passa bättre under modulen Kost- och folkhälsa på termin 2.

Utvärdering Immunologi Ht19

Dietetik A, HT 2019

Resultat på utvärdering

Startade: den 7 oktober 2019

Avslutad: den 17 oktober 2019

Svarsfrekvens: 69% (22 / 32)

Utvärdering Immunologi

Ht19

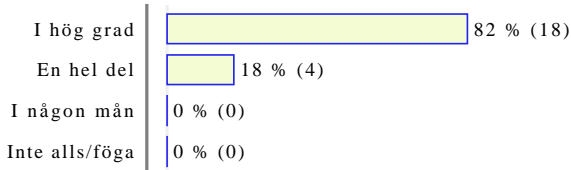
Fyll gärna i utvärderingen av momentet Immunologi. Tack på förhand! // Anna

Kurs/grupp-frågor:

Moment 1. Immunologi

Efter slutfört moment ska den studerande kunna:
Kunskap och förståelse Förklara skillnaden mellan ospecifikt och specifikt försvar, humoral och cellulär immunitet, samt redogöra för respektive försvarssystemens effektormekanismer

1. I vilken utsträckning svarade skriftlig tentamen mot de förväntade studieresultaten för momentet?



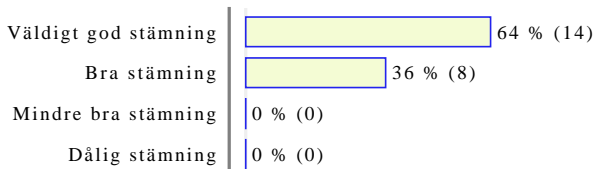
Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 1,18

Kommentarer

Inga kommentarer

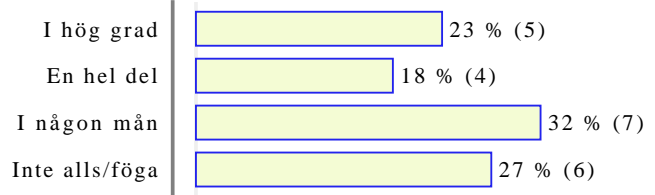
2. Hur har den psykosociala miljön (stämningen, atmosfären, klimatet etc.) varit under momentet? Skriv gärna i kommentarsrutan om något varit extra bra för inläringen/alt. stört din inläring. Har du känt att du varit en del av gruppen ex?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 1,36

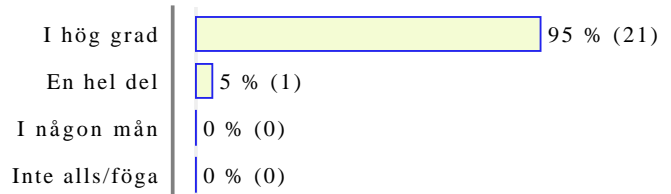
3. Vi har under modulen haft samma litteratur som vi hade på kursen Fysiologi för Dietetik. Har kurslitteraturen hjälpt dig i din inläring?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 2,64

4. I vilken utsträckning har föreläsningar/lärlarledda genomgångar bidragit till att hjälpa dig uppnå förväntade studieresultat?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 1,05

Modulutvärdering Dietetik med sjukdomslära 1

Dietetik A, HT 2019

Resultat på utvärdering

Startade: den 14 november 2019

Avslutad: den 13 december 2019

Svarsfrekvens: 81% (26 / 32)

Modulutvärdering

Dietetik med sjukdomslära 1

Kurs/grupp-frågor:

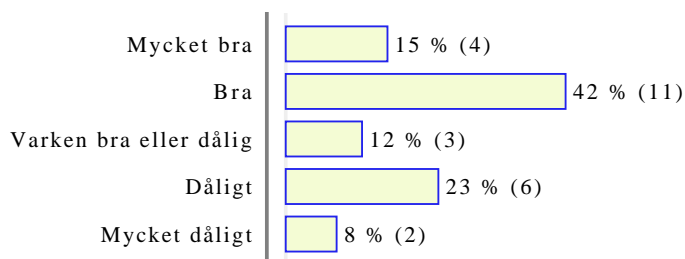
Vi tycker det är viktigt att veta vad du som student tycker om våra kurser. Modulutvärderingar är viktiga redskap i kvalitetsarbetet för de ingående kurserna på programmet. Vi är därför glada för att du passar på att tycka till! Nedan följer en kort beskrivning av innehåll för modulen som utvärderas. Tänk på att inte använda personangrepp och kränkande omdömen i utvärderingen. Tack för din medverkan! I modulen behandlas följande kost- och nutritionsrelateradesjukdomar/tillstånd; geriatriska sjukdomar, infektionssjukdomar, intensivvård, kronisk obstruktivlungsjukdom, neurologiska sjukdomar, reumatiska sjukdomar, blodsjukdomar samt tumörsjukdomar. Modulen omfattar även följande områden; terminologi, yrkesetisk kodex, hälso- och sjukvårdens organisation, vårdhygien, laboratorieanalyser, nutritionsbehandlingsprocessen med tillhörande terminologi, journalföring, vad det innebär som yrkeskår att ha legitimation, måltidsverksamheten inom vård och omsorg, interprofessionellt lärande samt palliativ vård.

1. Hur många timmar per vecka har du ägnat åt egna studier(arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater)utöverschemalagd undervisningstid?

- 30
- 6-7
- 35-45
- 40 h
- 30
- Alla timmar känns det som
- 10-30
- 22h
- 15
- 24h
- 15-20
- 5
- 10-15
- 30
- Mellan 8-20 timmar utöver schemalagt.
- 25 timmar
- 10 timmar
- 9
- 12
- 10-15
- 20
- ca 30 h per vecka
- 35 timmar

Antal svar : 23

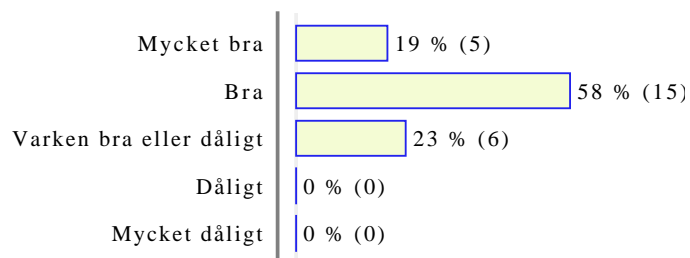
2. Hur tycker du att organisationen har fungerat under modulen (schemamässigt, tidsfördelning etc.)?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 2,65

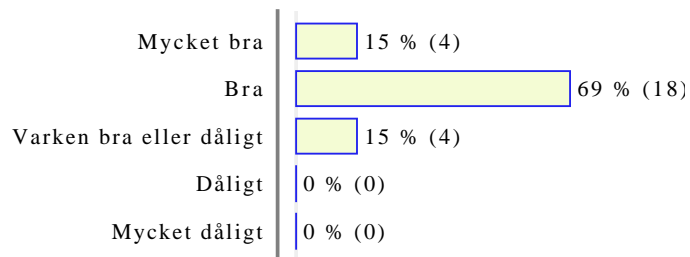
3. Hur bedömer du som helhet att din fysiska arbetsmiljö varit under modulen? (med fysisk arbetsmiljö avses tex lokaler, möbler, belysning, ventilation)



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 2,04

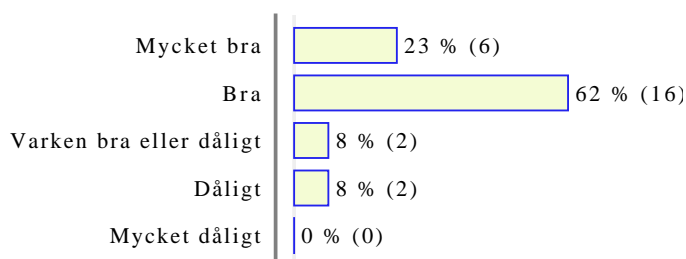
4. Hur har föreläsningarna på modulen bidragit till att hjälpa dig uppnå kursens förväntade studieresultat?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 2

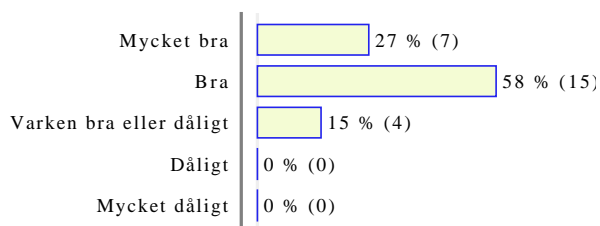
6. Hur tycker du att seminarier under momentet har bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat? (Yrkesetisk kodex, Terminologi, ELSA, Patientfallsseminarium, Interprofessionellt lärande, NCP)



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 2

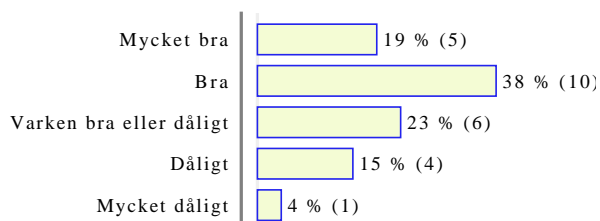
5. Hur tycker du att laborationer under momentet har bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat? (Findus, konsistens och berikning, praktisk enteral nutrition)



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 1,88

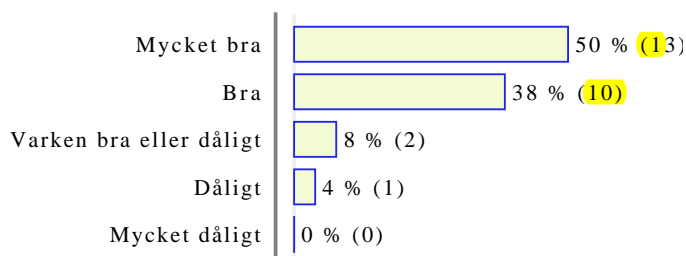
7. Hur tycker du att litteraturen bidragit till att hjälpa dig att uppnå modulens förväntade studieresultat?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 2,46

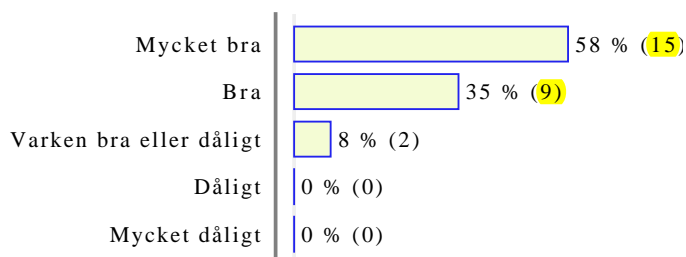
8. Den skriftliga tentamen examinerade följande förväntat studieresultat: "Beskriva olika aspekter kring kost- och nutritionsrelaterade sjukdomar samt definiera medicinsk terminologi relevant för dietistens yrkesutövning." Hur tycker du att examinationen svarade mot det förväntade studieresultatet?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 1,65

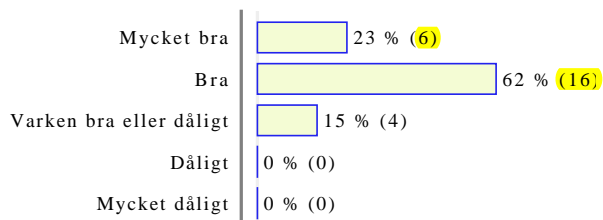
9. Den kliniska examinationen examinerade följande förväntadestudieresultat: "Visa praktisk färdighet gällande kostråd vid energi- och proteinrik kost" samt "Visa praktisk färdighet gällande bedömning av energibehov". Hur tycker du att examinationen svarade mot dessförväntade studieresultat?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 1,5

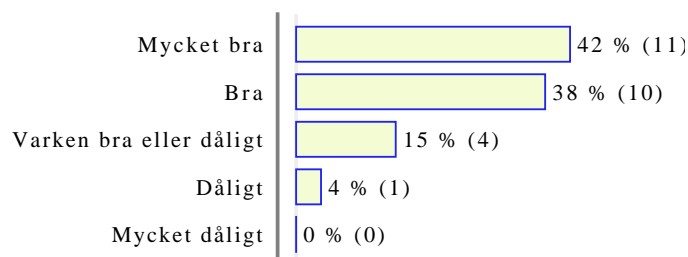
10. Den muntliga tentan examinerade följande förväntatstudieresultat: "Planera, föreslå och motivera lämplig nutritionsutredning, nutritionsåtgärder och nutritionsuppföljning för specifika diagnoser". Hur tycker du att examinationen svarade mot detta förväntade studieresultat?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 1,92

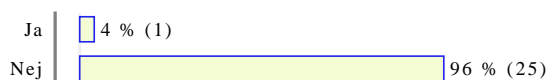
12. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulen? (med psykosocial arbetsmiljö avses tex bemötande studenter emellan, bemötande student/lärare)



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 1,81

11. Har du någon gång under modulen känt dig felaktigt behandlad/bemött av en lärare eller student?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 1,96

Kommentarer

Inga kommentarer

Modulutvärdering Dietetik med sjukdomslära II 2019

Dietetik A, HT 2019

Resultat på utvärdering

Startade: den 29 januari 2020

Avslutad: den 5 februari 2020

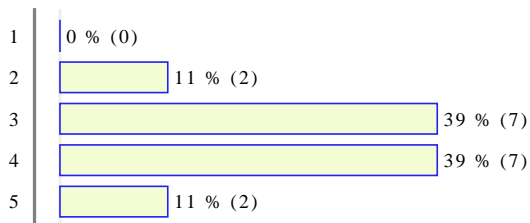
Svarsfrekvens: 56% (18 / 32)

Modulutvärdering

Dietetik med sjukdomslära II 2019

Kurs/grupp-frågor:

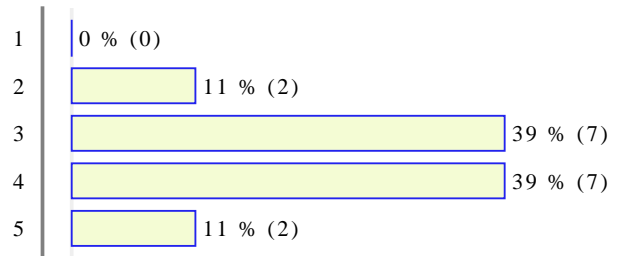
1. Är du nöjd med organisationen av det praktiska med modulen(salar, schemautlämning, allmän information mm)? (1 anger lägsta betyg, 5 anger högsta betyg)



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,5

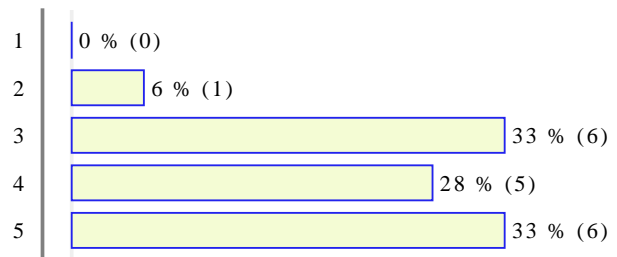
2. Hur bedömer du som helhet att din fysiska arbetsmiljö varit under modulens gång? (med fysisk arbetsmiljö avses tex lokaler, ljussättning, bord, stolar)? 1= Lägsta betyg, 5= högsta betyg



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,5

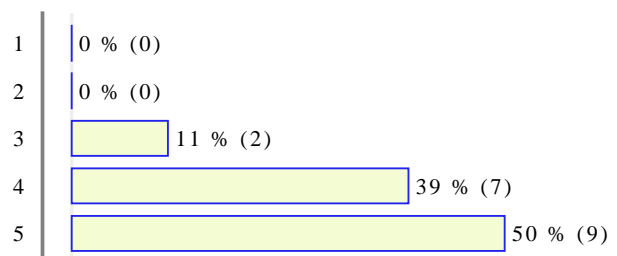
3. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande studenter emellan? 1= Lägsta betyg, 5= högsta betyg



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,89

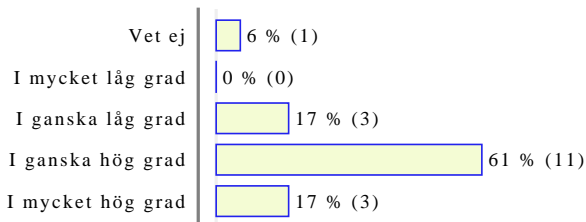
4. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande emellan student och lärare som undervisat på modulen. 1= Lägsta betyg, 5= högsta betyg



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,39

5. I vilken utsträckning tycker du att föreläsningarna har hjälpt dig att uppnå de förväntade studieresultaten för modulen?

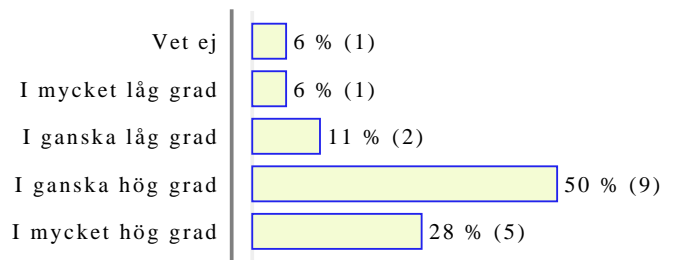


Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,83

Kommentarer

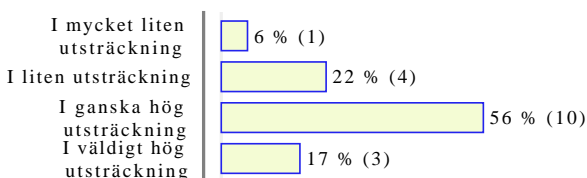
7. I vilken utsträckning tycker du att litteraturen har hjälpt dig att nå de förväntade studieresultaten för modulen?



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,89

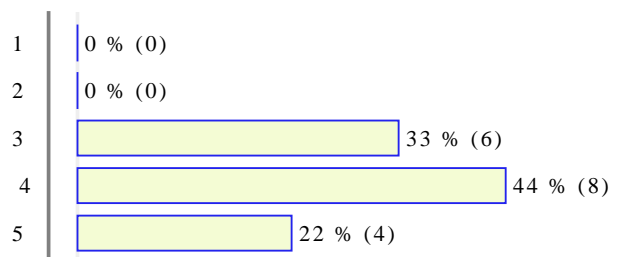
6. Under modulen har du genomfört tre individuella uppgifter: Journalföring, Genusperspektiv och Obesitas. I vilken utsträckning tycker du att dessa uppgifter bidragit till ditt lärande? Kommentera gärna.



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 2,83

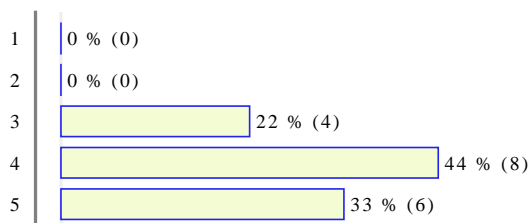
8. Under modulen har du (förutom CASE-uppgiften) genomfört tvågruppuppgifter: Diabetes och Njurkost. Upplever du att dessa uppgifter har hjälpt dig att nå de förväntade studieresultaten? 1= Nej, inte alls, 5= Ja absolut). Kommentera gärna!



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,89

10. Har kursplanens mål uppfyllts? (1 anger lägsta betyg, 5 anger högsta betyg)



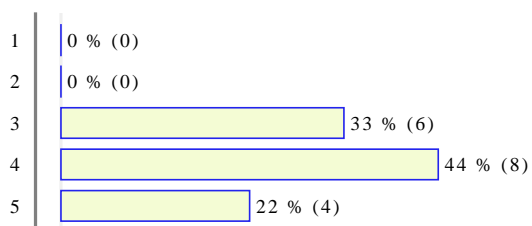
Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,11

Kommentarer

Inga kommentarer

11. Hur nöjd är du med din egen insats under modulen? (1=Inte alls nöjd 5=Mycket nöjd)



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,89