

Samlad bedömning för:

Kurs: Kostvetenskap A	Kurskod: 2KN063	Start och slutdatum: 2020-08-31 – 2021-01-17
Antal registrerade på kursen: 25	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: Mat, människa och samhälle: 22st Näringskemi: 12st Näringsfysiologi & Metabolism: 9st Näringslära: 4st	
Datum för möte (programsamordnare och lärarrepresentanter): 2020-02-04	Datum för samlad bedömning: 2020-02-15	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Kursen genomfördes till stor del med digitala lösningar pga Covid-19.

Mat, människa och samhälle

- Studenterna är överlag nöjda med modulen.
- Avslutande rapport var uppskattad av studenterna.
- Studenterna är nöjda med kurslitteraturen.

Näringskemi

- Studenterna har i hög grad upplevt modulen som utvecklande.
- Väldigt nöjda med blandningen av olika läraktiviteter.
- Uppskattade föreläsningar.

Näringsfysiologi & Metabolism

- Samtliga studenter var nöjda med inspelade föreläsningar. Det lyftes som positivt att kunna pausa och ta anteckningar och få grepp om teoritunga områden.
- Samtliga studenter som deltog vid fysiologiseminarier, respektive metabolism seminarier, anser att seminarierna varit till stor hjälp för deras inläring och förståelse för ämnet.
- Det fungerade bra för alla studenter att skriva metabolismtentamen på distans.

Näringslära

- Värdefullt med föreläsningar via zoom som möjliggjorde att det gick att fråga under föreläsningar.
- Bra med inspelade föreläsningar som underlättade repetition.
- Bra med Studieguide.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Mat, människa och samhälle

- Inga kommentarer.

Näringskemi

- Vissa saknade åhörarkopior på de föreläsningar som gavs fysiskt på plats på universitetet, sffr då man på grund av pandemin skulle stanna hemma vid förkylningssymptom.
- 67% av de svarande hade lagt ned mer än 40 tim/vecka.

Näringsfysiologi & Metabolism

- Instuderingsfrågorna till näringsfysiologin var för många och hanns inte med då föreläsningarna tog all tid.
- Modulernas omfång upplevs som allt för tidskrävande och "massivt" (56% av svarande att man har lagt ner mer än 40 tim/vecka, 67% av svarande att man ofta eller alltid känt sig stressad under modulerna)

Näringslära

- Tydligare instruktioner för uppgifter.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Mat, människa och samhälle

- Inga kommentarer.

Näringskemi

- Vid fortsatta restriktioner att träffas kommer fysiskt kommer föreläsningar att ges live via Zoom(-rum) eller som inspelade föreläsningar.

Näringsfysiologi & Metabolism

- I de fall inspelade föreläsningar nyttjas, så kommer en lärare att finnas tillgänglig för att svara på frågor i ett zoomrum. Detta sker i anslutning efter det att studenterna tagit del av inspelad föreläsning.
- Tydliggöra att instuderingsfrågorna är ett stöd för att ta sig an litteraturen.
- Endast vissa frågor är kopplade till seminariet.

Näringslära

- Instruktioner för uppgifter samt Studieguide uppdateras och revideras för ökad tydlighet.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Näringskemi: Se över kurslitteratur.

Utvärdering av modulen: Mat, människa och samhälle ht-20

Kost A, Mom 1, Mat, människa och samhälle, HT 2020 (HT20)

Resultat på utvärdering

Startade: den 28 september 2020

Avslutad: den 12 oktober 2020

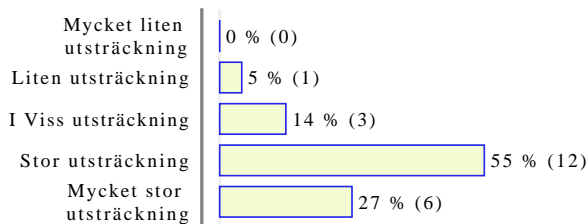
Svarsfrekvens: 71% (22 / 31)

Utvärdering av modulen: **Mat, människa och samhälle ht-20**

Hejsan Studenter, Kursutvärderingar är viktiga redskap i kvalitetsarbetet. Vi tycker därför det är viktigt att veta vad du som student tycker. I kommentarsfälten till frågorna får du gärna förklara om det var något du tyckte fungerade särskilt bra, något du upplevde bristfälligt eller om du har förslag på förändringar. Tänk på att inte använda personangrepp och kränkande omdömen i utvärderingen. Nedan hittar du kursens förväntade studieresultat: Kunskap och förståelse Förklara vetenskapsteoretiska begrepp och principer. Använda sociologiska begrepp med relevans för kostvetenskap. Färdighet och förmåga Identifiera aspekter i hur individens ätande och måltider konstrueras och skapar mening. Formulera ett syfte och undersökningsbara frågeställningar med relevans för ämnet. Tillämpa metoder för vetenskaplig litteratursökning och välja vetenskaplig litteratur med relevans för ämnet. Värderingsförmåga och förhållningssätt Relatera till människans förhållande till mat, måltider och ätande ur ett sociologiskt perspektiv. Reflektera kring och skriftligt framställa hur människans mat, måltider och ätande kan förklaras ur ett vetenskapligt och sociologiskt perspektiv.

Kurs/grupp-frågor:

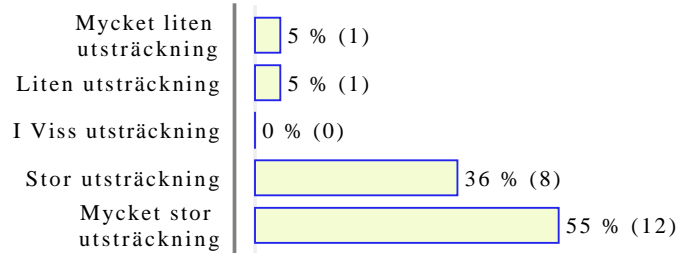
1. Min övergripande bedömning av modulen?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 4,05

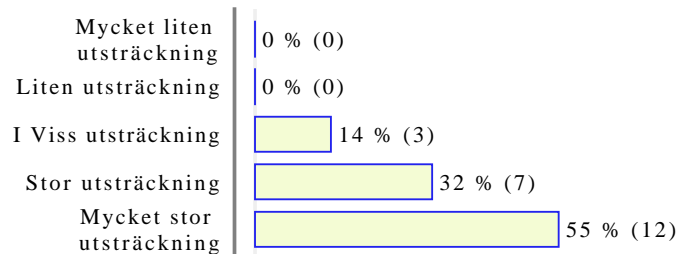
2. I vilken utsträckning bidrog kurslitteraturen till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 4,32

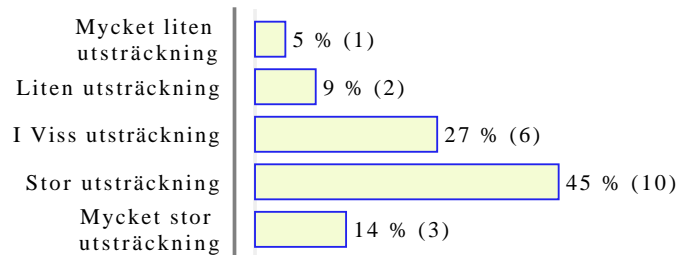
3. I vilken utsträckning bidrog föreläsningarna till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 4,41

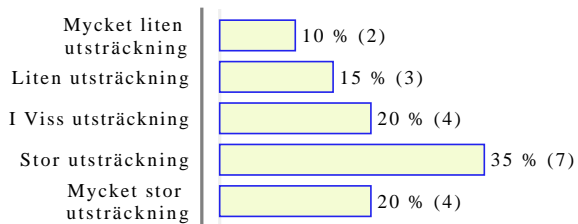
4. I vilken utsträckning bidrog den skriftliga inlämningen Matminne till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 3,55

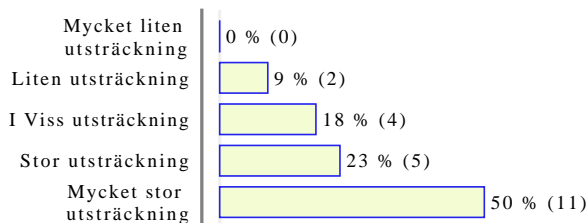
5. I vilken utsträckning bidrog seminariet om vetenskapsteori till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 20

Viktat genomsnitt: 3,4

6. I vilken utsträckning bidrog arbetet i de olika Workshops till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 22

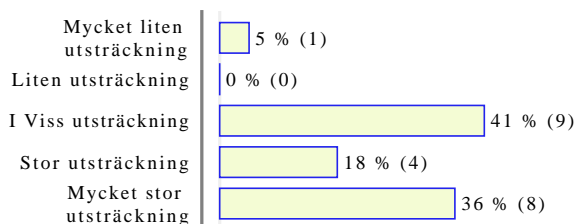
Viktat genomsnitt: 4,14

Kommentarer

•

Antal kommentarer : 1

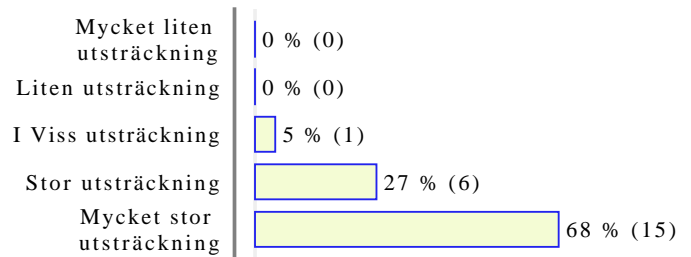
7. I vilken utsträckning bidrog projektplanentill mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 3,82

8. I vilken utsträckning bidrog Uppgift 4 (rapporten) till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 22

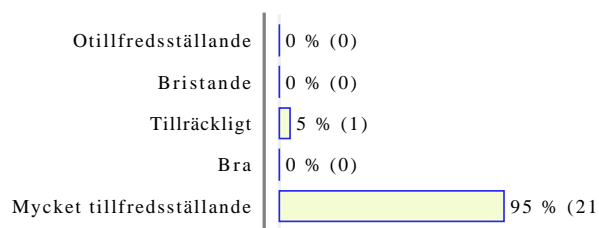
Viktat genomsnitt: 4,64

9. Hur många timmar har du lagt ner på under denna modul på att studera föreläsninganteckningar, litteratur etc. bortsett från schemalagda föreläsningar och seminarier? Angetimmar/vecka

- 20-30h
- 20
- 10h/vecka
- 10 timmar/ v
- cirka 20-25 timmar
- 1
- 28
- 80 timmar
- ungefär 20 timmar i veckan
- 30h/vecka
- 30h/vecka
- 10
- 5
- 20
- Ungefär 6 timmar per vecka
- 20
- 18
- 30
- Det har varierat, allt från ca 5h/vecka till 10h/vecka

Antal svar : 19

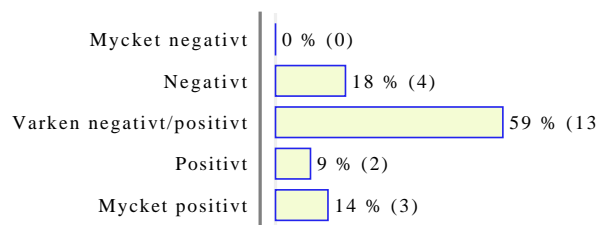
10. Bemötandet som jag har fått från lärarna under modulen har varit:



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 4,91

11. Vi vill gärna veta hur du upplever att dina studier under kursen har påverkats av Covid-19, skriv gärna en kommentar till svar.



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 3,18

Utvärdering Näringskemi 7 hp ht-20

Kost A, Mod 2, Näringskemi, HT 2020 (HT20)

Resultat på utvärdering

Startade: den 29 oktober 2020

Avslutad: den 5 november 2020

Svarsfrekvens: 50% (12 / 24)

Utvärdering Näringskemi

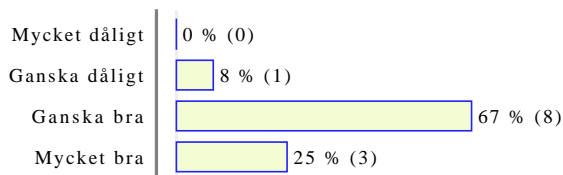
7 hp ht-20

Hej! Reflektera över din egen läroprocess och hjälp oss att utveckla Näringskemi, 7 hp. Tack! Momentet behandlar den kemi som krävs för att senare förstå kroppens anatomi och fysiologi samt cellens ämnesomsättning. Momentet innehåller också den kemi som krävs för att förstå näringsämnenas uppbyggnad och funktion samt vad som händer vid tillagning och lagring av dessa. Förväntade studieresultat (FSR): För godkänd kurs ska den studerande kunna:

- Redogöra för den oorganiska kemi som utgör grunden för förståelse av fysiologisk homeostas och livsmedelsrelaterade processer.
- Redogöra för grundläggande kunskaper inom organisk kemi, med fokus på energigivande näringsämnenas kemiska egenskaper och struktur.

Kurs/grupp-frågor:

1. Hur tycker du organisationen har fungerat under momentet?



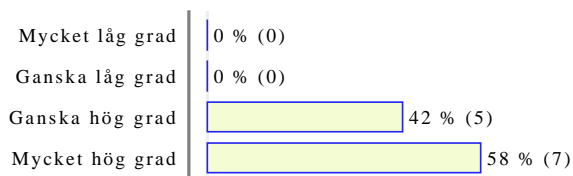
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,17

Kommentarer

Inga kommentarer

2. I vilken grad har du upplevt momentet utvecklande?



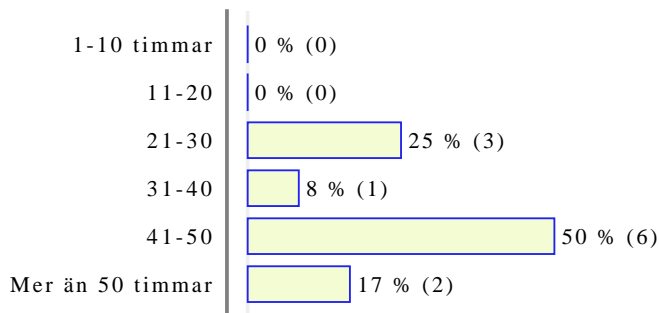
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,58

Kommentarer

Inga kommentarer

3. Hur många timmar per vecka har du lagt på momentet inklusive schemalagt tid?



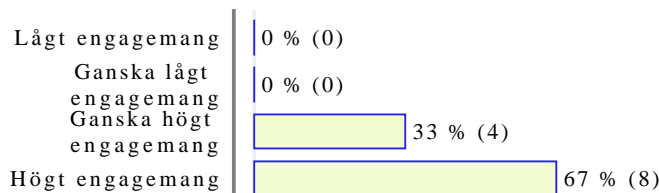
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,58

Kommentarer

Inga kommentarer

4. Hur bedömer du ditt engagemang under momentet?



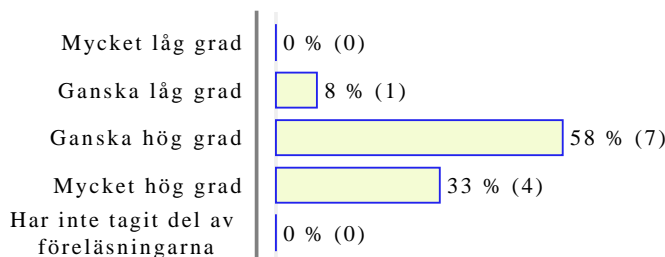
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,67

Kommentarer

Inga kommentarer

5. I vilken utsträckning har föreläsningarna bidragit till att du ska kunna uppnå FSR?



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,25

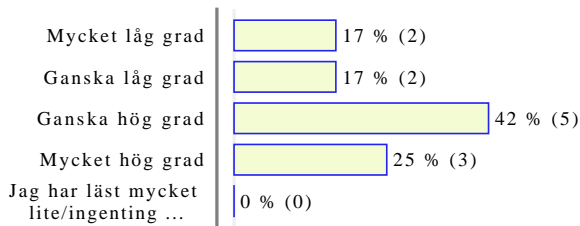
Kommentarer

.

6. I vilken utsträckning har litteraturen (Furugrens "Matkemi") bidragit till att du ska kunna uppnå FSR?

Kommentarer

•



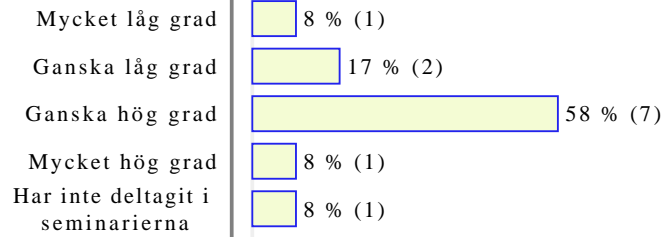
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 2,75

Kommentarer

•

9. I vilken utsträckning har de två seminarierna bidragit till att du ska kunna uppnå FSR?



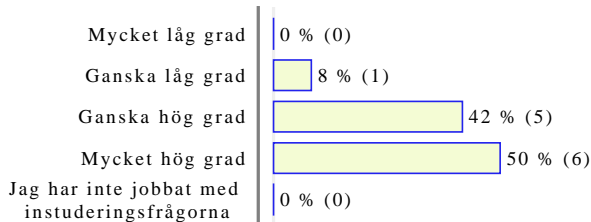
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 2,92

Kommentarer

Inga kommentarer

7. I vilken utsträckning har instuderingsfrågornas varit ett stöd för dig att uppnå FSR?



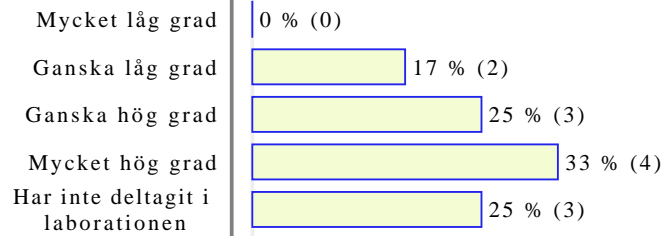
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,42

Kommentarer

Inga kommentarer

10. I vilken utsträckning har laborationen bidragit till att du ska kunna uppnå FSR?



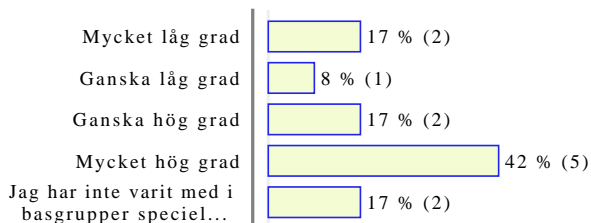
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,67

Kommentarer

•

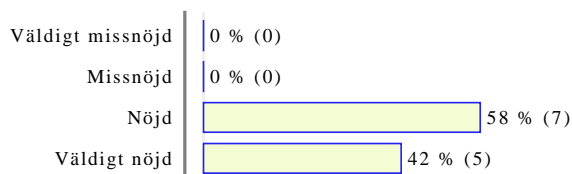
8. I vilken utsträckning har arbete i basgrupper varit ett stöd för dig att uppnå FSR?



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,33

11. Hur nöjd är du med blandningen mellan olika former av läroaktiviteter? (föreläsningar i sal/digitalt, basgrupper, tvärgrupper, seminarier, laboration)



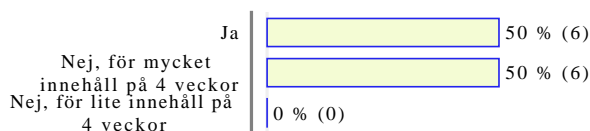
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,42

Kommentarer

Inga kommentarer

12. Är omfånget på modulen rimligt i förhållande till modulens längd (4 veckor)?



Antal svar: 12

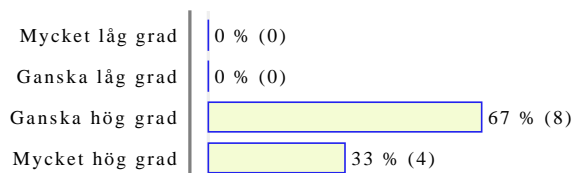
Viktat genomsnitt: 1,5

Kommentarer

- Tycker att det varit fokus på kvantitet och inte kvalitet.
- För högt tempo, det skulle behövas mer tid.

Antal kommentarer : 2

13. I vilken utsträckning tycker du att tentamen i näringskemispeglade de förväntade studieresultaten (FSR)?



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,33

Kommentarer

Inga kommentarer

14. Finns det något du vill tillägga som vi bör ta med oss i utvecklingen av kursen?

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

Antal svar : 9

Näringsfysiologi och Metabolism HT20

Kost A, Mod 4 o 5, Näringsfysiologi och metabolism (HT20)

Resultat på utvärdering

Startade: den 10 december 2020

Avslutad: den 20 december 2020

Svarsfrekvens: 27% (9 / 33)

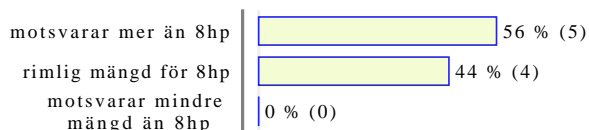
Näringsfysiologi och

Metabolism HT20

Genom att utvärdera dessa moduler bidrar du till att de kan utvecklas inför kommande terminer. Tack för ditt deltagande!

Kurs/grupp-frågor:

1. Vad anser du om omfattningen av teori som ni förväntas lära er inom modul 3 och 4. Är det en rimlig mängd fakta att ta in och anser du omfattningen av dessa moduler motsvara 8hp?



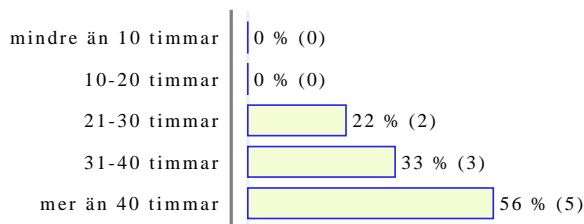
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 1,44

Kommentarer

•

2. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat åt dina studier?



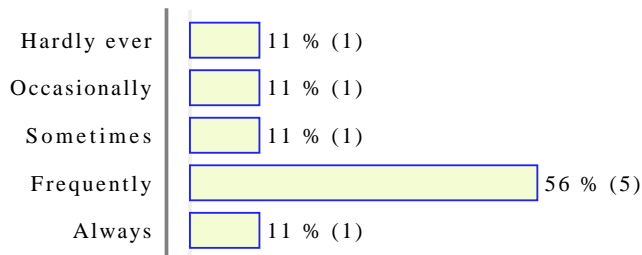
Antal svar: 10

Viktat genomsnitt: 4,3

Kommentarer

Inga kommentarer

3. Hur ofta har du känt dig stressad under modul 3 och 4.



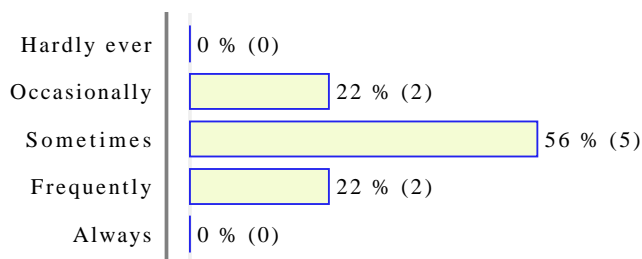
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 3,44

Kommentarer

Inga kommentarer

4. Hur ofta har du haft kontakt med någon annan kurskamrat? Om du studerat tillsammans med andra hur har ni gjort då? Dela gärna med dig av det i kommentarsrutan.



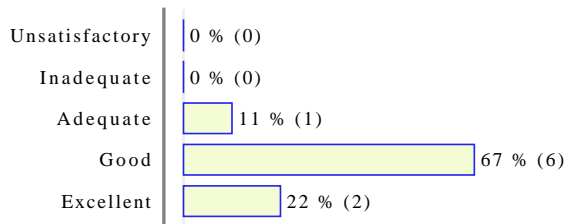
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 3

Kommentarer

•

5. Hur tycker du att organisationen har fungerat under kursen (information, cambro, schemamässigt, kontakt med lärare etc.)?



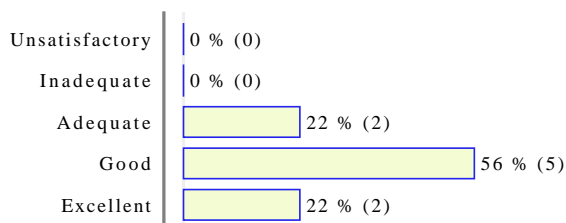
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4,11

Kommentarer

Inga kommentarer

6. I vilken utsträckning har föreläsningarnabidragit till att hjälpa dig uppnå förväntade studieresultat?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 4

Kommentarer

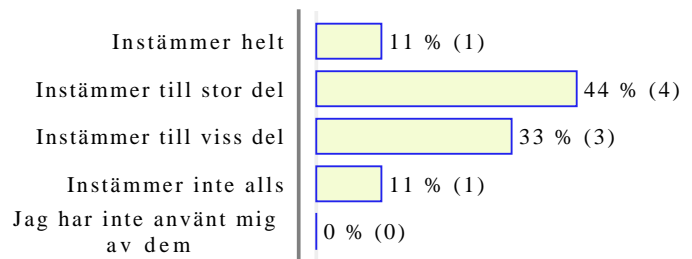
•

•

•

Antal kommentarer : 3

7. Jag har haft nytta av instuderingsfrågorna som fanns till varje kapitel i näringsFYSIOLOGIN.



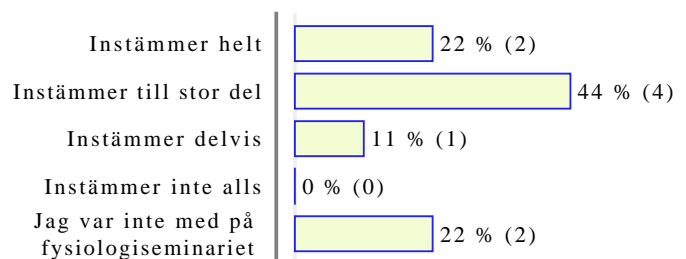
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 2,44

Kommentarer

•

8. Seminariet i näringsFYSIOLOGI där vi gick igenom lite svårare instuderingsfrågor från respektive område i fysiologin var till stor hjälp för min inläring/förståelse av ämnet.



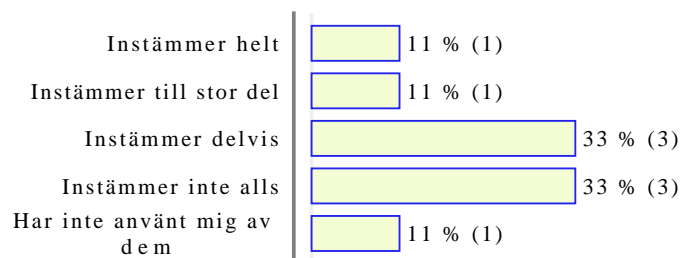
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 2,56

Kommentarer

Inga kommentarer

9. Jag har haft nytta av instuderingsfrågorna som finns i METABOLISMboken vid min inläring.



Antal svar: 9

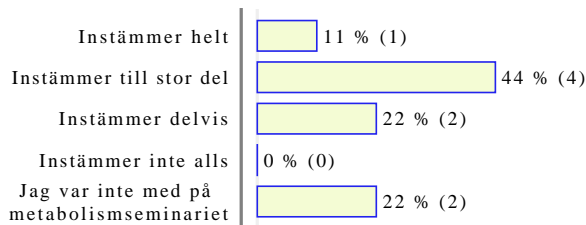
Viktat genomsnitt: 3,22

Kommentarer

- Gjorde egna instuderingsfrågor

Antal kommentarer : 1

10. Seminariet i METABOLISM där vi gick igenom en tidigare tenta var till stor hjälp för min inläring/förståelse av ämnet.



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 2,78

Kommentarer

Inga kommentarer

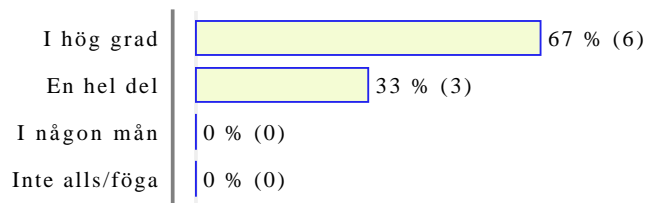
11. Du som valt bort att vara med på något seminarium får gärna dela med dig av varför du gjorde detta val.

- krockar med extrajobb
- Inför fysiologiseminariet skulle en ha gjort instuderingsfrågorna vilket jag inte hann klart med i tid.

Antal svar : 2

· FSR Moment 3. Näringsfysiologi
*Redogöra för kroppens olika kommunikationssystem inkluderat våra specialiserade sinnen. *Redogöra för kroppens näringshantering, transportsystem samt förstå hur utbytet mellan olika vävnader/vätskerum kan ske.
Moment 4. Metabolism *Redogöra grunderna för hur kolhydrater, fett, protein och alkohol metaboliseras i cellen.

12. I vilken utsträckning svarade tentamen i fysiologi mot de förväntade studieresultaten för momentet?



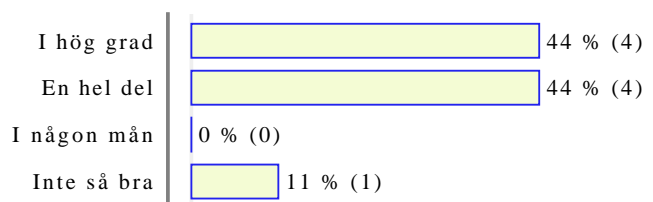
Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 1,33

Kommentarer

Inga kommentarer

13. I vilken utsträckning svarade tentamen i metabolism mot de förväntade studieresultaten för momentet?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 1,78

Kommentarer

Inga kommentarer

14. Hur fungerade det att skriva metabolismtentamen på distans enligt det upplägg som vi hade med inlämning i cambro och uppkopplad mot Zoom?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

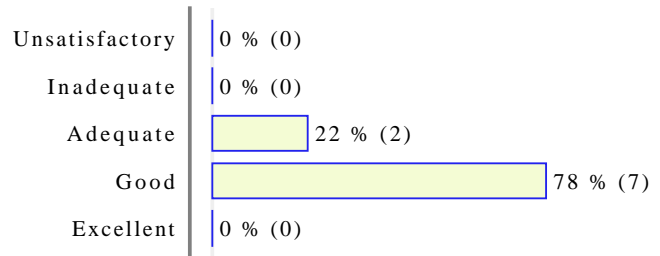
Antal svar : 9

15. Har du förslag till hur distansundervisningen och distansexaminationen kan förbättras?

-
-
-
-

Antal svar : 4

16. Hur bedömer du din egen arbetsinsats under modul 3 och 4? Hade du kunnat göra något annorlunda nu när du ser tillbaka på din studieteknik (använd kommentarsutan)?



Antal svar: 9

Viktat genomsnitt: 3,78

Kommentarer

-

Antal kommentarer : 3

17. Slutligen: Har du något tips till oss inför kommande kursomgångar?! :o) Vi tar tacksamt emot dem. Tusen Tack för Din medverkan!!

-

-

Antal svar : 2

Näringslära 8 hp vt20

Kost A, Mod. 5, Näringslära HT 2020

Resultat på utvärdering

Startade: den 15 januari 2021

Avslutad: den 5 februari 2021

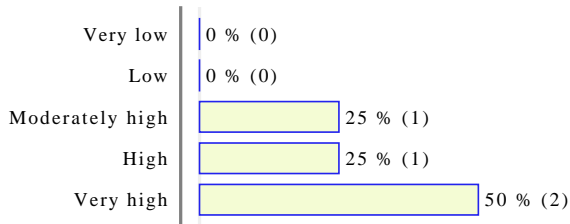
Svarsfrekvens: 4 / --

Näringslära 8 hp vt20

Vi tackar i förväg att du tar dig tid att besvara denna korta modulutvärdering. Dina synpunkter är värdefulla och tack vare dessakan innehåll och upplägg i näringslära utvecklas. Dina svar är helt anonyma och vi nyttjar den tekniska möjligheten att Cambro automatiskt skickar påminnelse till medlemmar på sajten som inte besvarat utvärderingen. Tack för din tid och lycka till i fortsatta studier! //Lärarna inäringsläramodulen

Kurs/grupp-frågor:

1. På grund av Covid-19 har du läst hela modulen på distans. Vi förstår att detta påverkat dina studier, och vill gärna veta hur du anser att dina studier påverkats. Skriv gärna en kommentar till ditt svar. Att läsa Näringslära 8 hp på distans har haft följande effekt på mina studier: observera skalan!1=Mycket positiv påverkan 5=Mycket negativ påverkan



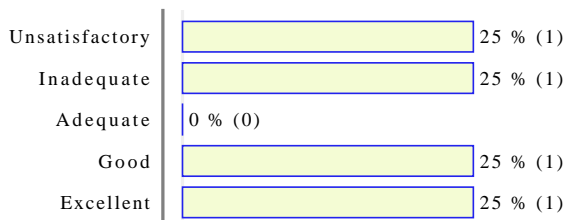
Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 4,25

Kommentarer

Inga kommentarer

2. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande studenter emellan.

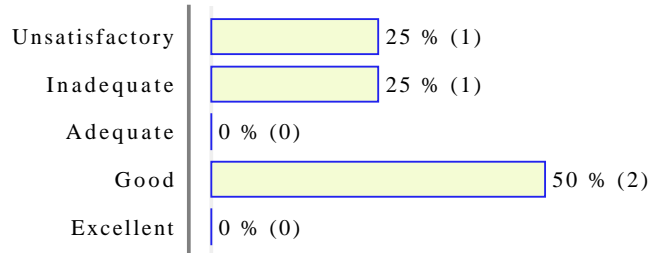


Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 3

Kommentarer

3. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande emellan student och lärare som undervisat i modulen.

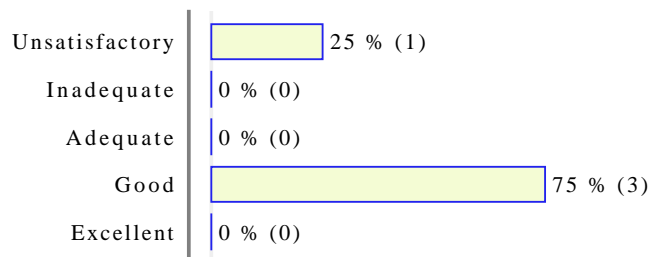


Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 2,75

Kommentarer

4. Vid modulintroduktionen fick du tillgång till en Studieguide med instuderingsfrågor, värdera hur detta har hjälpt dig i dina förberedelser till att nå förväntade studieresultat.

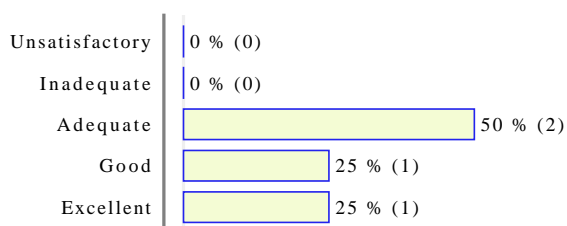


Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 3,25

Kommentarer

5. Under modulen har det förekommit föreläsningar både inspelade och i zoom, värdera hur dessa föreläsningar hjälpt dig till att nå förväntade studieresultat.

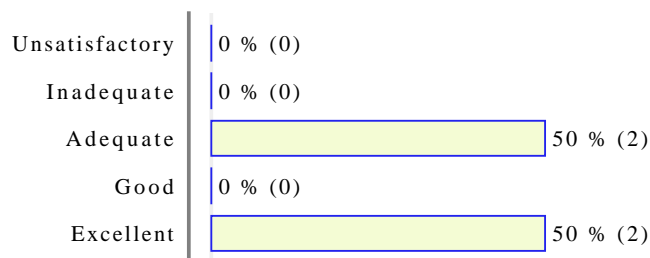


Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 3,75

Kommentarer

8. I modulen ingick examinerande seminarier om vitaminer och mineraler, värdera hur dessa hjälpt dig att nå förväntade studieresultat.



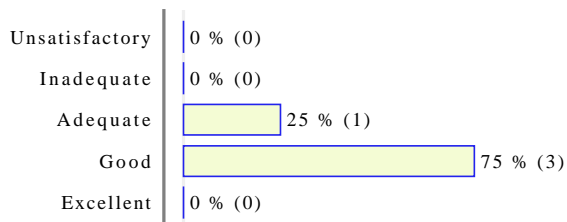
Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 4

Kommentarer

Inga kommentarer

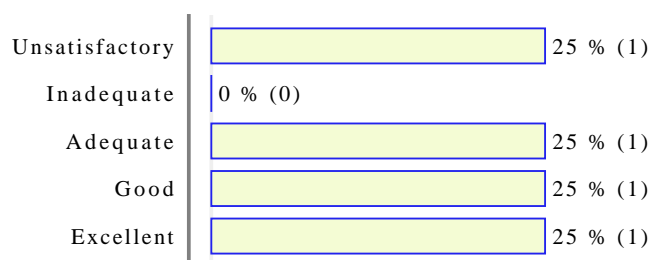
6. Under modulen näringslära har det ingått workshops, om du deltog i dessa, värdera hur dessa stödtilfällen hjälpt dig att nå förväntade studieresultat.



Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 3,75

9. I modulen ingick uppgiften "Vägd kostregistrering", värdera hur denna uppgift hjälpt dig att nå förväntade studieresultat.



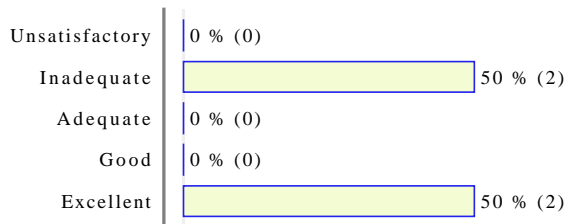
Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 3,25

Kommentarer

7. Hur många timmar ägnade du dig till studier i genomsnitt varje vecka under modulen Näringslära? (inkludera de cirka 15 timmarna som var schemalagda i din uppskattade beräkning).

10. I modulen ingick uppgiften "NNR på tallriken", Kommentarer
**värdera hur den uppgiften hjälpt dig att nå
förväntade studieresultat.**

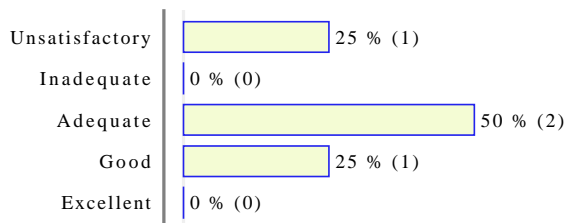


Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 3,5

Kommentarer

11. Den skriftliga tentamen hade två delar. Del 1 var uppbyggd av korta faktabaserade frågor kring olika områden som ingått i modulen. För denna del ställdes 3-4 frågor per område. För godkänd (G) på Del 1 krävdes 75% av maxpoäng och du hade 3 gånger att utföra denna del. Del 1 examinerades delvis mot följande förväntade studieresultat: Förklara grunderna för gällande Nordiska näringsrekommendationer. Förklara olika näringsämnenas funktion, upptag och omsättning i kroppen. Värdera innehållet av energi och näringsämnen i livsmedel. Värdera hur examinationen för Del 1 svarade mot de förväntade studieresultaten:



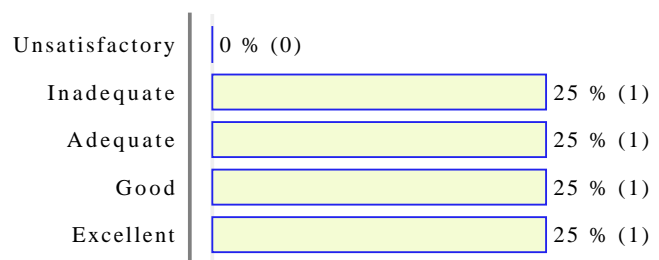
Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 2,75

12. Del 2 av den skriftliga tentamen innehöll tre essäfrågor med betygsgränserna U, G eller VG. Essäfrågorna var fördelade över 2 dagar. Essäfrågorna examinerades delvis eller helt mot följande förväntade studieresultat:

Förklara grunderna för gällande Nordiska näringsrekommendationer. Förklara olika näringsämnenas funktion, upptag och omsättning i kroppen. Tillämpa Nordiska näringsrekommendationer teoretiskt och praktiskt. Värdera innehållet av energi och näringsämnen i livsmedel. Värdera människans behov av energi och näringsämnen.

Värdera hur essäfrågorna svarade mot de förväntade studieresultaten:



Antal svar: 4

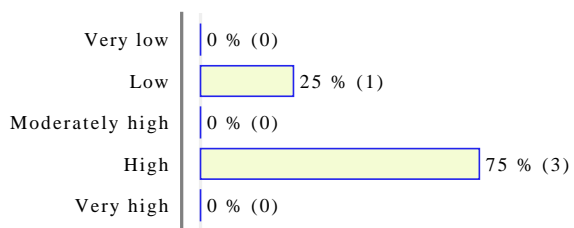
Viktat genomsnitt: 3,5

Kommentarer

•

14. Här kan du skriva övriga synpunkter till oss lärare som arbetar med att utveckla och undervisa i Näringslära.

**13. Hur bedömer du din egen utveckling inom ämnesområdet Näringslära efter avslutad modul?
1= låg utveckling och 5 = hög utveckling**



Antal svar: 4

Viktat genomsnitt: 3,5

Kommentarer

•