

Samlad bedömning för:

Kurs: Kostvetenskap A	Kurskod: 2KN063	Start och slutdatum: 2021-01-18 – 2021-06-06
Antal registrerade på kursen: 36 studenter		
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter): 2021-06-21		Datum för samlad bedömning: 2021-10-28

Detta har fungerat (särskilt) bra

Hela kursen har genomförts med digitala lösningar pga. Covid-19.

Mat, människa och samhälle

- Bra modul att ha som första insteg i universitetsstudier.
- Upplägget är omtyckt med mycket interaktion mellan studenterna.

Näringskemi

- Basgrupperna var mycket uppskattade, liksom de frågor som man arbetade med där.
- Kemin är en bra grund inför näringsfysiologin där kunskaperna behövs

Näringsfysiologi & Metabolism

- Inspelade föreläsningar uppskattades då man kunde pausa och lyssna igen.
- Bra kontakt med lärarna och snabba svar på frågor.

Näringslära

- Stor nöjdhet bland studenterna gällande bemötande och föreläsningar och att modulen utvecklade förmågan till lärande.
- Uppskattat att modulen innehöll varierande uppgifter och examinationsformer som stimulerade till lärande på olika sätt.
- De ingående grupparbetena uppskattades av de flesta då man avsatte tid till diskussion i mindre grupper.
- De muntliga examinationerna var också uppskattade då flera studenter ansåg att de utvecklade sin förmåga att presentera inför andra.
- Studiehandledning med instuderingsfrågor var också uppskattat.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Mat, människa och samhälle

- Organisationen på Canvas upplevdes rörig.
- Önskemål om fler handledarstugor (de två som finns låg för tätt).

Näringskemi

- Har man svaga kemikunskaper innan så är det en ansträngande modul då tempot är högt.

Näringsfysiologi & Metabolism

- För högt tempo. Innehållet upplevs motsvara mer än antal hp.
- Otydligt hur mycket detaljer man förväntas kunna.
- Mer samarbetsuppgifter om modulerna ska ges på distans igen.

Näringslära

- Några studenter hade önskat att det funnits inspelning av föreläsningar att gå tillbaka som komplement till liveföreläsningar i Zoom.
- Examinationen av Essäfrågor hade kunnat delas upp på tre dagar.
- Några studenter hade önskat mer schemalagd tid för gruppdiskussioner av tex. instuderingsfrågor.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Mat, människa och samhälle

- Se över strukturen på Canvas.
- Se över placering av handledarstugor.

Näringslära

- Återgång till campusundervisning och salstentamen när det gäller examination av Essäfrågor.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt


Näringsfysiologi

- Se över möjligheten att omfördela en del innehåll mellan denna modul och kursen Fysiologi för dietetik på dietistprogrammet, termin 3.

Bilaga: Sammanställning modulutvärderingar

Quiz-sammanfattning

Sektionsfilter ▾

 Studentanalys (https://www.canvas.umu.se/files/344178/download?download_frd=1&verifier=3ywZ2Fpcs6olyzMAC7UVW9JAURijWCEywBog3YX7)

 Analys av objekt

Genomsnittligt resultat

0%

Högst poäng

0%



Lägst poäng

0%



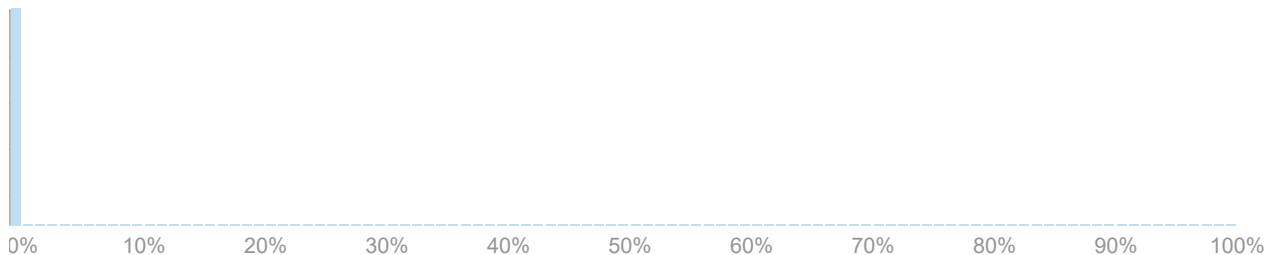
Standardavvikelse

0



Genomsnittlig tid

66:01:48



Uppdelning av fråga

Försök: 27 av 28

Vi vill gärna veta hur du upplever att dina studier under kursen har påverkats av Covid-19

-0

Diskriminationsindex



Mycket negativt

0 % ✓

Negativt	5 respondenter	18 %
Varken negativt/positivt	10 respondenter	36 %
Positivt	8 respondenter	29 %
Mycket positivt	4 respondenter	14 %
Inget svar	1 respondent	4 %

0%

svarade

korrekt

Försök: 23 av 28

Lämna gärna en kommentar om hur du upplevt att Covid-19 påverkar dina studier

Ej bedömda svar 28 respondenter 100 %

Försök: 25 av 28

-0

Ange din övergripande bedömning av modulen

Diskriminationsindex

**Otillfredsställande**

0 % ✓

Bristande		0 %
Tillräckligt	3 respondenter	11 %
Bra	12 respondenter	43 %
Mycket tillfredsställande	10 respondenter	36 %
Inget svar	3 respondenter	11 %

0%
svarade
korrekt

Försök: 25 av 28

I vilken utsträckning bidrog kurslitteraturen till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?

-0

Diskriminationsindex



Mycket liten utsträckning

0 % ✓

Liten utsträckning

0 %

I viss utsträckning

3 respondenter

11 %

Stor utsträckning

11 respondenter

39 %

Mycket stor utsträckning

11 respondenter

39 %

Inget svar

3 respondenter

11 %

0%
svarade
korrekt

Försök: 24 av 28

I vilken utsträckning bidrog föreläsningarna till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?

-0

Diskriminationsindex



Mycket liten utsträckning

0 % ✓

Liten utsträckning

0 %

I viss utsträckning

2 respondenter

7 %

Stor utsträckning

12 respondenter

43 %

Mycket stor utsträckning

10 respondenter

36 %

Inget svar

4 respondenter

14 %

0%

svarade

korrekt

Försök: 24 av 28

I vilken utsträckning fick du arbeta med meningsfulla frågeställningar under modulen?

-0

Diskriminationsindex

**Mycket liten utsträckning**

0 % ✓

Liten utsträckning

0 %

I viss utsträckning

1 respondent

4 %

Stor utsträckning

14 respondenter

50 %

Mycket stor utsträckning

9 respondenter

32 %

Inget svar

4 respondenter

14 %

0%

svarade

korrekt

Försök: 24 av 28

I vilken utsträckning kände du social gemenskap med de andra i kursen

-0

Diskriminationsindex



Mycket liten utsträckning

0 % ✓

Liten utsträckning	2 respondenter	7 %
I viss utsträckning	4 respondenter	14 %
Stor utsträckning	8 respondenter	29 %
Mycket stor utsträckning	10 respondenter	36 %
Inget svar	4 respondenter	14 %

0%

svarade

korrekt

Försök: 24 av 28

Modulen var organiserad på ett sätt som hjälpte mig att förstå vad jag skulle göra

-0

Diskriminationsindex



Mycket liten utsträckning

0 % ✓

Liten utsträckning	1 respondent	4 %
I viss utsträckning	3 respondenter	11 %
Stor utsträckning	12 respondenter	43 %
Mycket stor utsträckning	8 respondenter	29 %
Inget svar	4 respondenter	14 %

0%
svarade
korrekt

Försök: 24 av 28

I vilken utsträckning utmanandes du att utveckla korrekt förståelse av centrala begrepp?

-0

Diskriminationsindex



Mycket liten utsträckning

0 % ✓

Liten utsträckning	1 respondent	4 %
I viss utsträckning	3 respondenter	11 %
Stor utsträckning	8 respondenter	29 %
Mycket stor utsträckning	12 respondenter	43 %
Inget svar	4 respondenter	14 %

0%
svarade
korrekt

Försök: 24 av 28

I vilken utsträckning bidrog samarbetet med de andra kursdeltagarna till ditt lärande under modulen?

-0

Diskriminationsindex



Mycket liten utsträckning

0 % ✓

Liten utsträckning

0 %

I viss utsträckning

2 respondenter

7 %

Stor utsträckning

12 respondenter

43 %

Mycket stor utsträckning

10 respondenter

36 %

Inget svar

4 respondenter

14 %

0%

svarade

korrekt

Försök: 21 av 28

Vilket råd skulle du ge till framtida deltagare på modulen?

Ej bedömda svar 28 respondenter 100 %

Försök: 19 av 28

Är det något mer du vill tillägga?

Ej bedömda svar 28 respondenter 100 %

Utvärdering Näringskemi Vt-21

Kostvetenskap A Vt-21

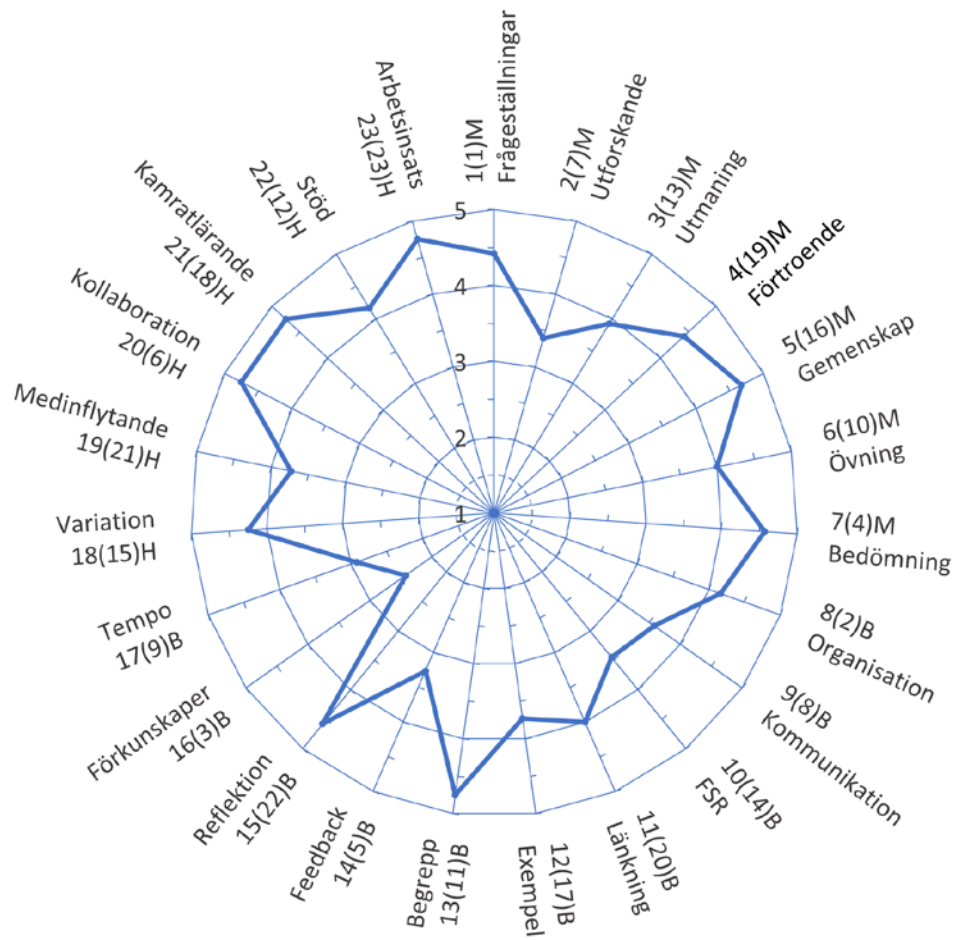
Resultat på utvärdering

Startade: den 24 mars 2021

Avslutad: den 7 april 2021

Svarsfrekvens: 12 / --

Genomsnittlig respons på påståenden i LEQ



1=Instämmer inte alls | 2=Instämmer inte | 3=Instämmer delvis/delvis inte
 4=Instämmer delvis | 5=Instämmer helt
 Numret inom parentes hänvisar till numreringen i Cambro

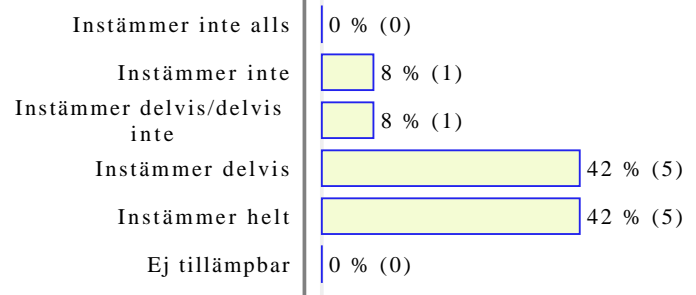
Utvärdering Näringskemi 2. Kursen var organiserad på ett sätt som hjälpte mig att

Vt-21

Dina erfarenheter av att ha läst näringskemi är av betydelse för oss som undervisar och utvecklar modulen näringskemi. Vi vill gärna att Du via denna anonyma enkät delar med dig av Dina upplevelser/erfarenheter. Tack för Din medverkan! Anna, Jonas och Roger Modulens förväntade studieresultat: För godkänd modul ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse Redogöra för den oorganiska kemi som utgör grunden för förståelse av fysiologisk homeostas och livsmedelsrelaterade processer Redogöra för grundläggande kunskaper inom organisk kemi, med fokus på energigivande näringsämnenas kemiska egenskaper och struktur

förstå vad jag skulle göra



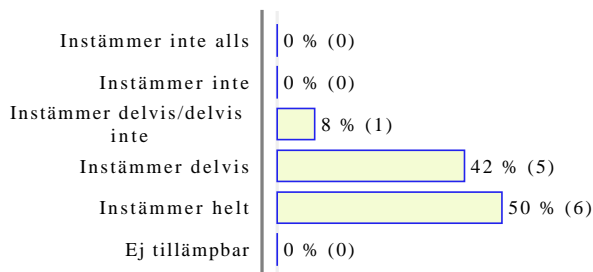
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,17

Kurs/grupp-frågor:

Kursvärdering Det här är en lärmiljöenkät (LEQ) som består av 23 påståenden och ett antal öppna frågor. Enkätens påståenden har härletts från faktorer som i forskning har befunnits främjande i högre utbildning. Enkäten uppfyller de grundläggande krav som Umeå universitet ställer på en kursvärdering. Kursens förväntade studieresultat finns angivna ovan. Om möjligt, motivera gärna din åsikt i en kommentar!

1. Jag arbetade med meningsfulla frågeställningar



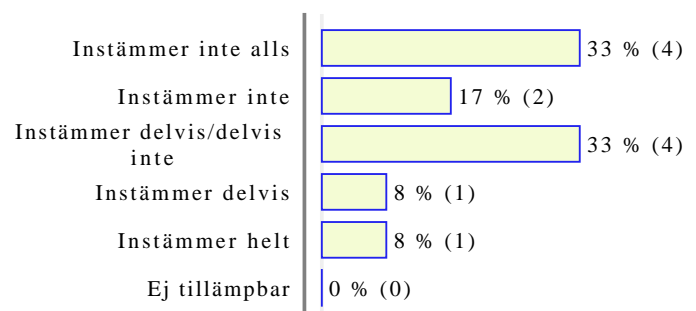
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,42

Kommentarer

Inga kommentarer

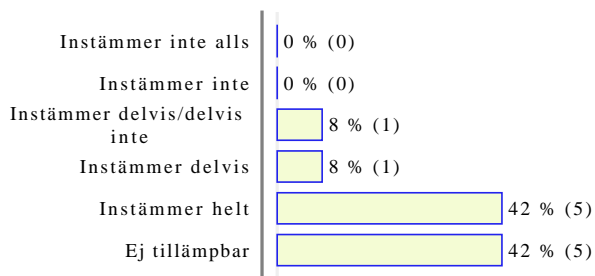
3. Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 2,42

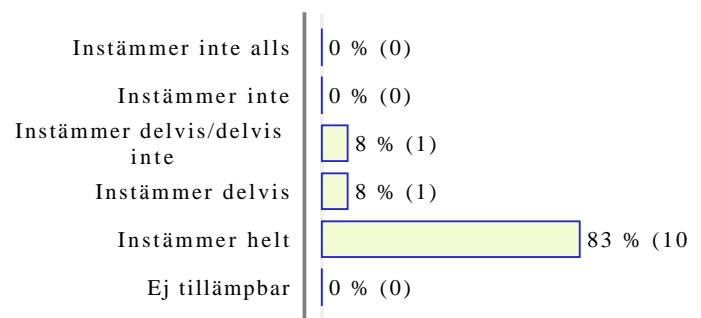
4. Mitt arbete bedömdes på ett ärligt och rättvist sätt



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,57

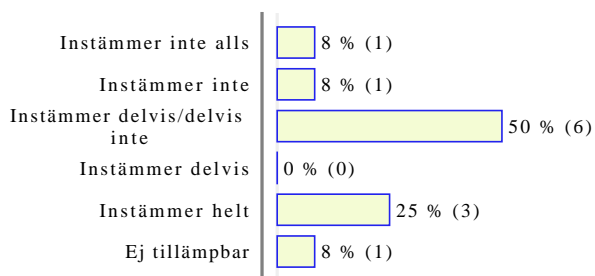
6. Kursens aktiviteter gav möjligheter till samarbete och diskussion kring ämnet



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,75

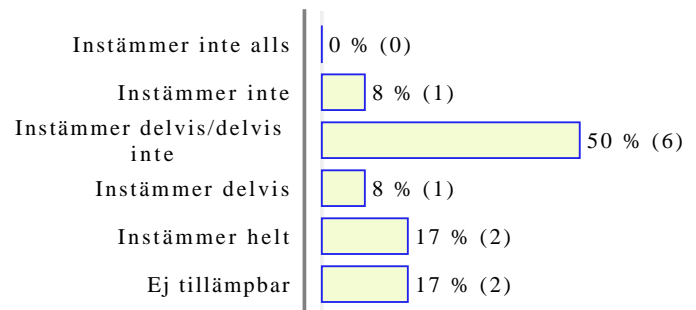
5. Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg – från lärare eller kurskamrater



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,27

7. Jag kunde pröva mina egna idéer om ämnet och lära av erfarenheten – intellektuellt eller praktiskt



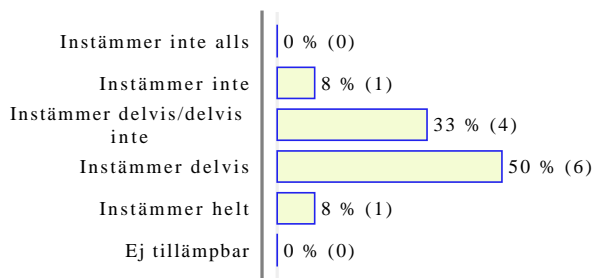
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,4

Kommentarer

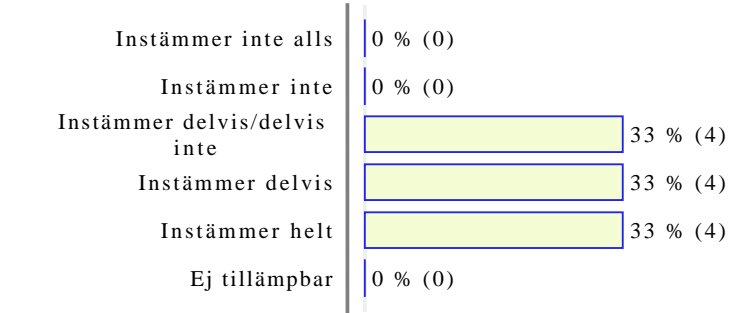
Inga kommentarer

8. Kursinnehållet kommunicerades på sätt som jag kunde förstå



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,58

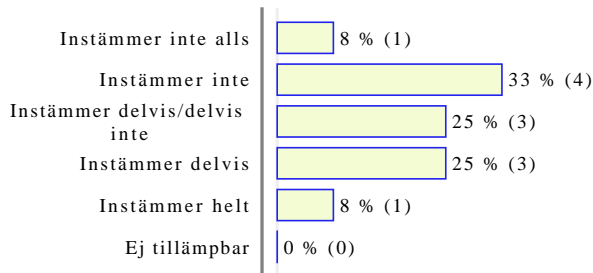


Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4

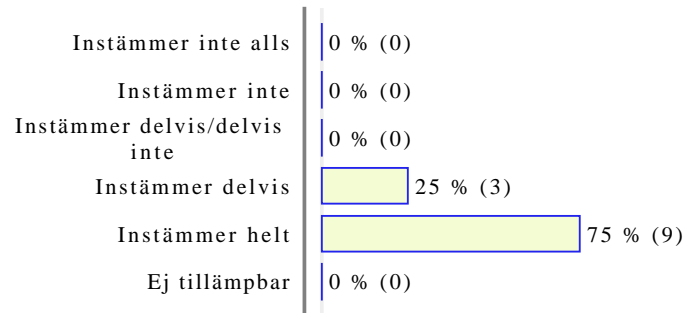
om **11. Jag utmanades att utveckla en grundlig förståelse av centrala begrepp**

9. Kursens tempo var rimligt i förhållande till det jag förväntades göra



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 2,92



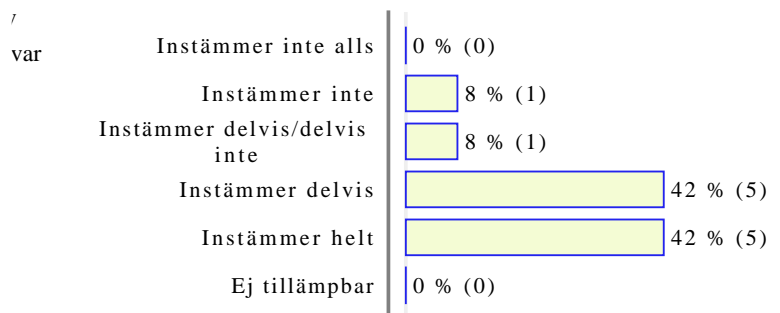
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,75

Kommentarer

Inga kommentarer

12. Jag kunde få stöd om jag behövde det



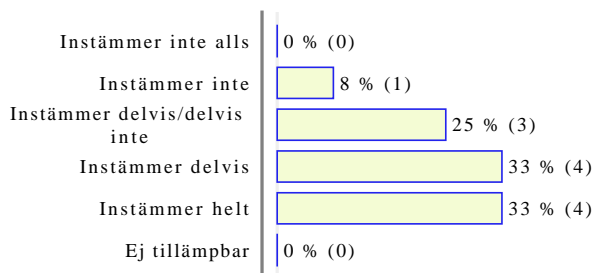
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,17

Kommentarer

Inga kommentarer

13. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt



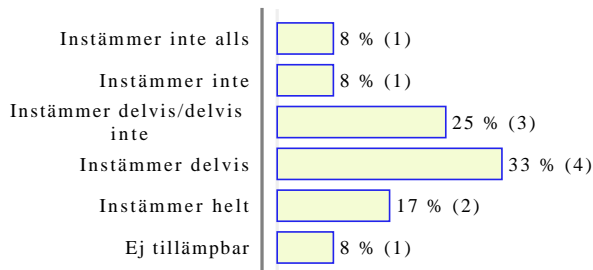
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,92

Kommentarer

Inga kommentarer

14. De förväntade studieresultaten hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen



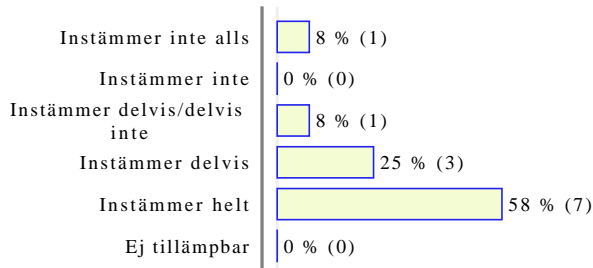
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,45

Kommentarer

Inga kommentarer

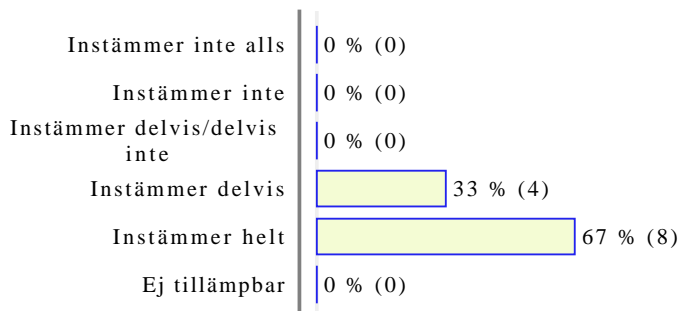
15. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,25

16. Jag kände social gemenskap med andra i kursen



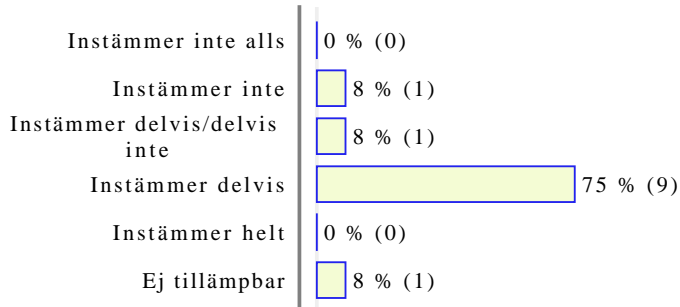
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,67

Kommentarer

Inga kommentarer

17. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till



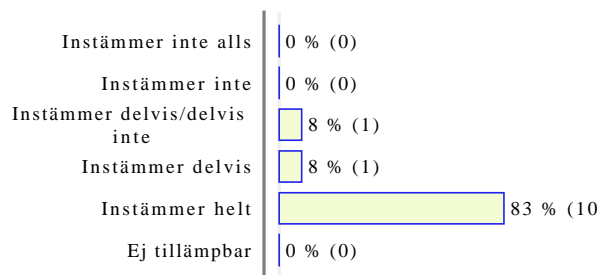
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 3,73

Kommentarer

Inga kommentarer

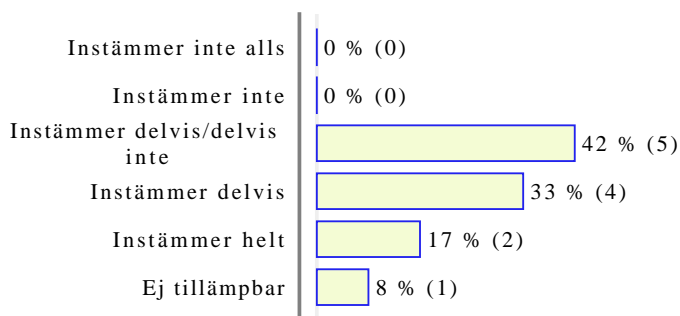
18. Att samarbeta med andra hjälpte mig att lära



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,75

21. Jag hade möjlighet att påverka förutsättningarna för mitt lärande



Antal svar: 12

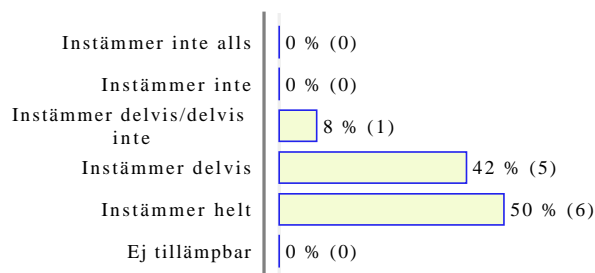
Viktat genomsnitt: 3,73

na är

Kommentarer

Inga kommentarer

19. Jag kände att andra hade förtroende för min förmåga att lära



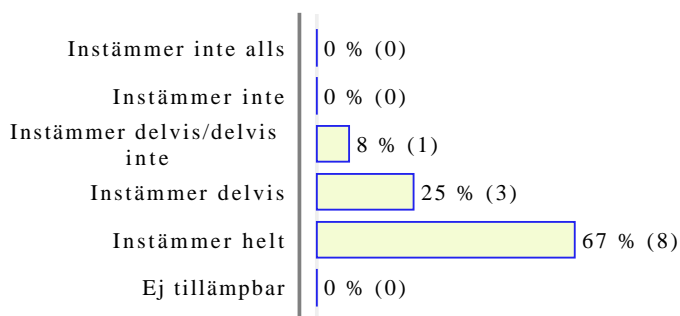
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,42

Kommentarer

Inga kommentarer

22. Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över mina erfarenheter i kursen



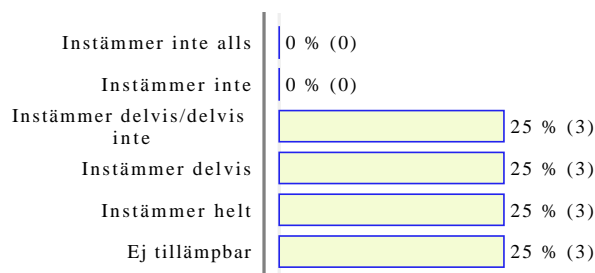
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,58

Kommentarer

Inga kommentarer

20. Kursens aktiviteter -hjälpte mig att uppnå de förväntade studieresultaten



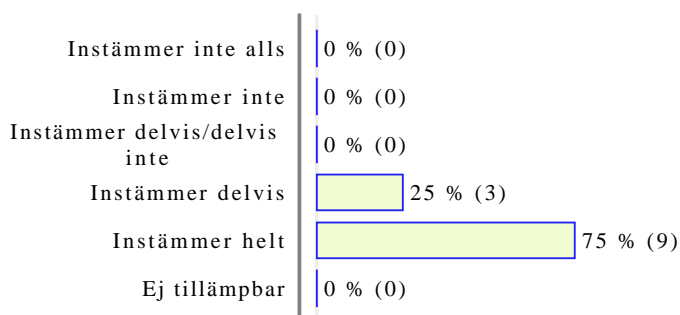
Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4

Kommentarer

Inga kommentarer

23. Jag studerade i den utsträckning jag behövde för att uppnå de förväntade studieresultaten



Antal svar: 12

Viktat genomsnitt: 4,75

Näringsfysiologi och Metabolism Vt-21

Kostvetenskap A Vt-21

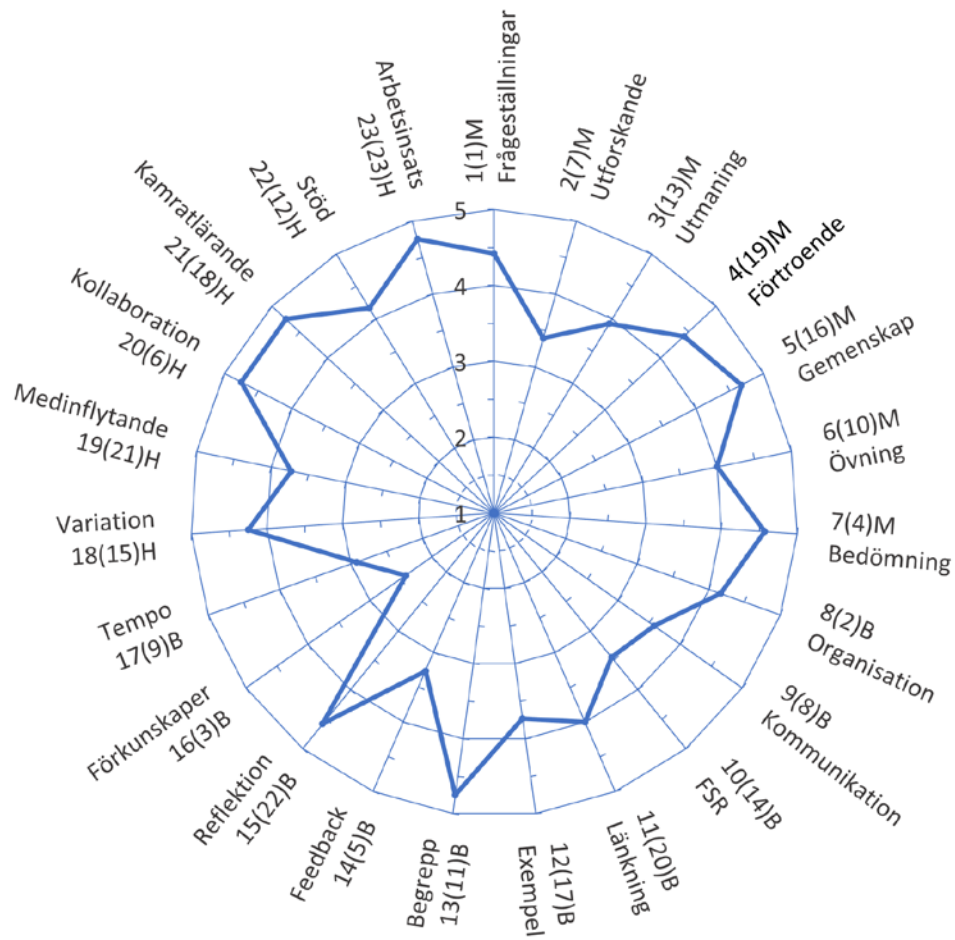
Resultat på utvärdering

Startade: den 5 maj 2021

Avslutad: den 16 maj 2021

Svarsfrekvens: 32% (16 / 50)

Genomsnittlig respons på påståenden i LEQ



1=Instämmer inte alls | 2=Instämmer inte | 3=Instämmer delvis/delvis inte
 4=Instämmer delvis | 5=Instämmer helt
 Numret inom parentes hänvisar till numreringen i Cambro

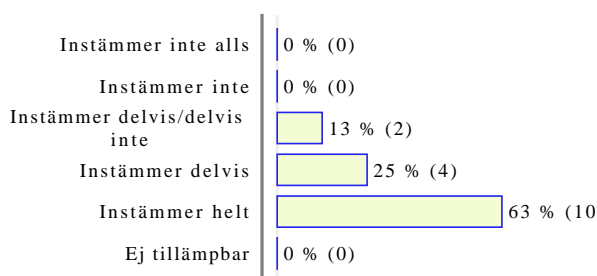
Näringsfysiologi och Metabolism Vt-21

Hej! Här kommer en utvärdering av modulerna Näringsfysiologi och Metabolism. Vi ber dig som läst dessa två moduler Vt-21 att dela med dig av dina erfarenheter. Resultatet kommer att diskuteras och sammanställas vid helkursutvärderingen av Kostvetenskap A. Tack för din medverkan! Vänliga hälsningar Anna, Jonas, Roger och Madelene

Kurs/grupp-frågor:

Kursvärdering Det här är en lärmiljöenkät (LEQ) som består av 23 påståenden och ett antal öppna frågor. Enkätens påståenden har härletts från faktorer som i forskning har befunnits främjande i högre utbildning. Enkäten uppfyller de grundläggande krav som Umeå universitet ställer på en kursvärdering. Kursens förväntade studieresultat finns angivna ovan. Om möjligt, motivera gärna din åsikt i en kommentar!

1. Kursens innehåll kändes meningsfullt för mig som person



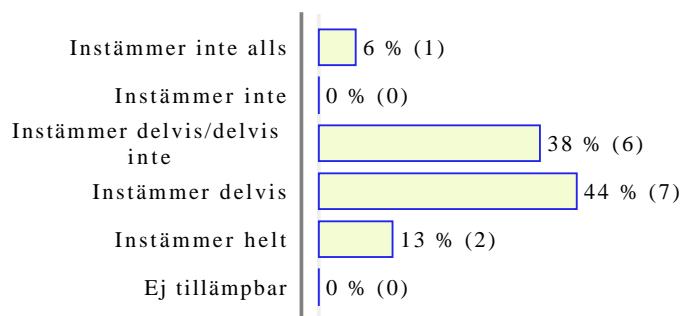
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,5

Kommentarer

Inga kommentarer

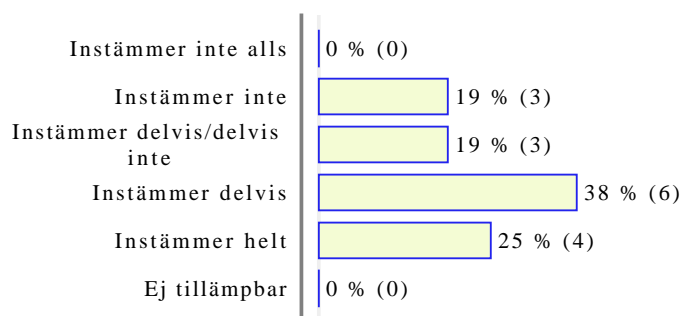
2. Kursen var organiserad på ett sätt som hjälpte mig att förstå vad jag skulle göra



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,56

3. Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen



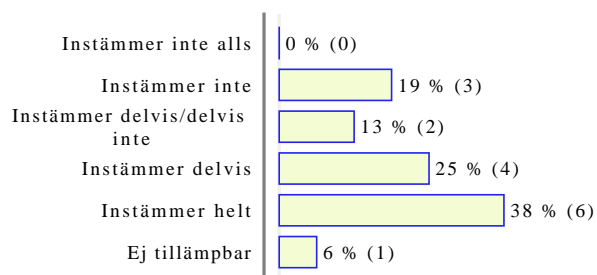
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,69

Kommentarer

Inga kommentarer

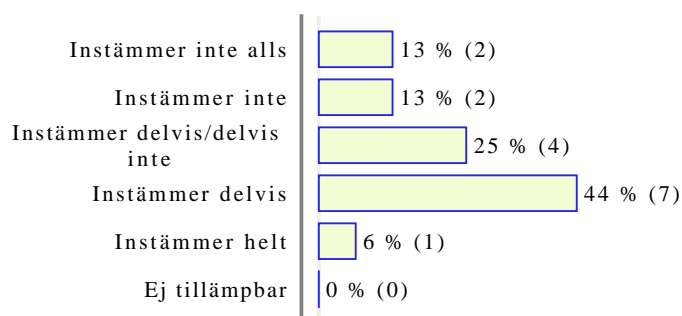
4. Mina kunskaper och förmågor bedömdes på ett tydligt och rättvist sätt



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,87

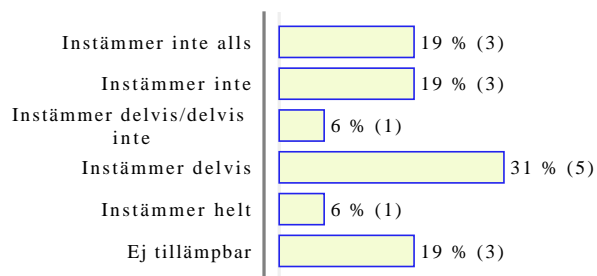
6. Kursens aktiviteter gav möjligheter att samarbeta och diskutera kring ämnet



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,19

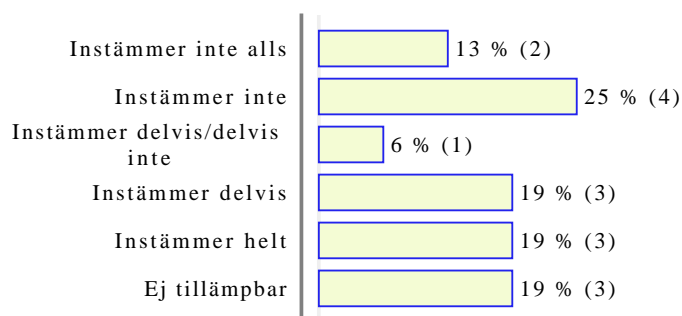
5. Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg – från lärare eller kurskamrater



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 2,85

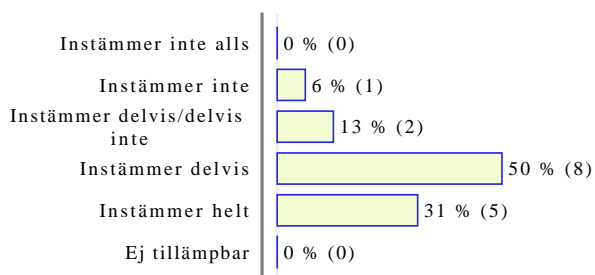
7. Jag kunde pröva mina egna idéer om ämnet – teoretiskt eller praktiskt – och lära av erfarenheten



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,08

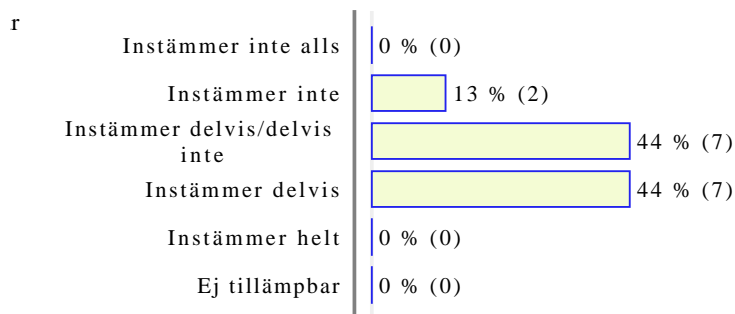
8. Kursens innehållkommunicerades på sätt som jag kunde förstå



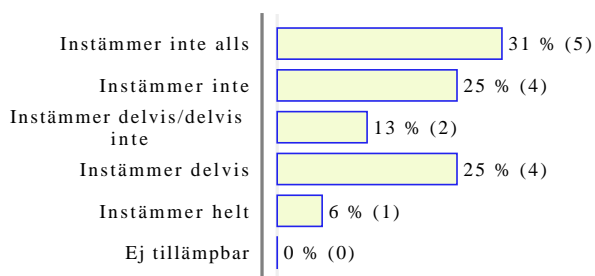
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,06

10. Under kursen gavs möjligheter att öva på det jag förväntades lära mig



9. Kursens tempo var rimligt i förhållande till det jag förväntades göra



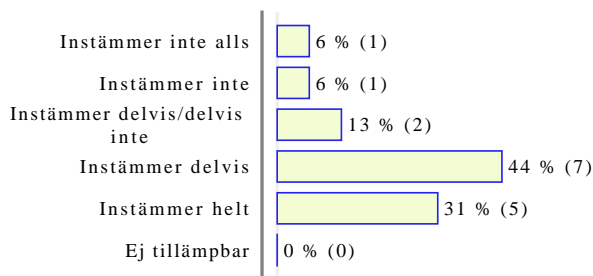
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,31

Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 2,5

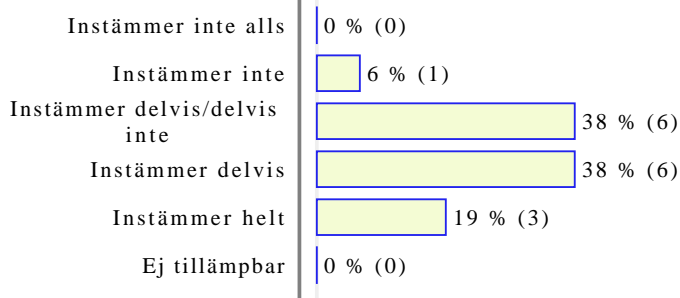
11. Kursens aktiviteter hjälpte mig att utveckla en grundlig förståelse av centrala begrepp



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,88

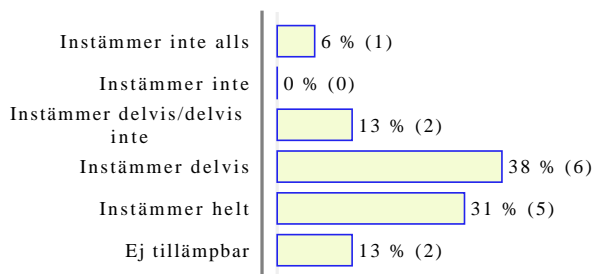
13. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,69

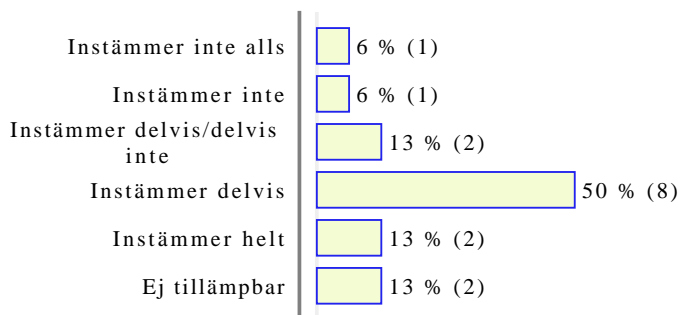
12. Jag kunde få stöd om jag behövde det



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4

14. Kursens förväntade studieresultat hjälpte mig att förstå vad jag skulle lära mig



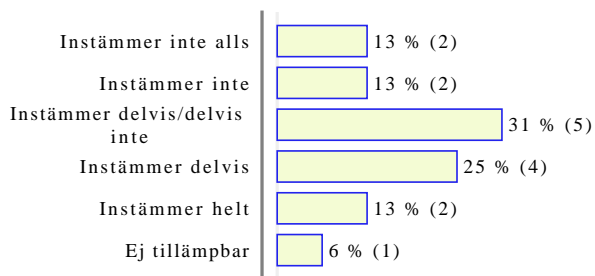
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,64

Kommentarer

Inga kommentarer

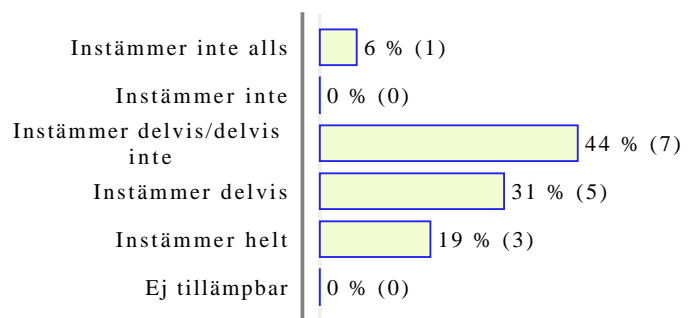
15. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,13

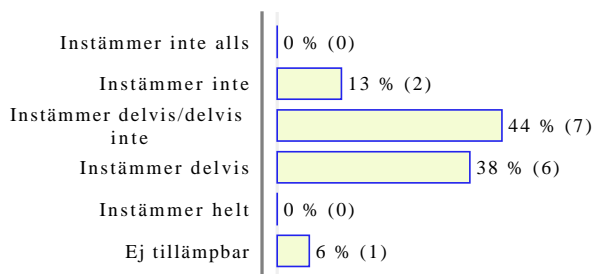
17. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,56

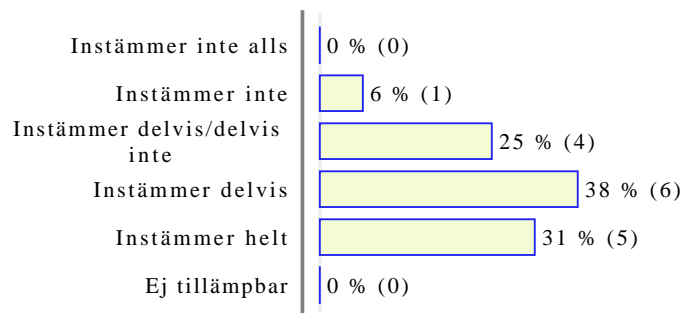
16. Jag kände social gemenskap med andra i kursen



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,27

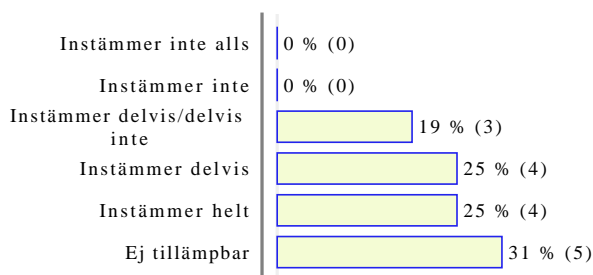
18. Att samarbeta med andra i kursenhjälpte mig att lära



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,94

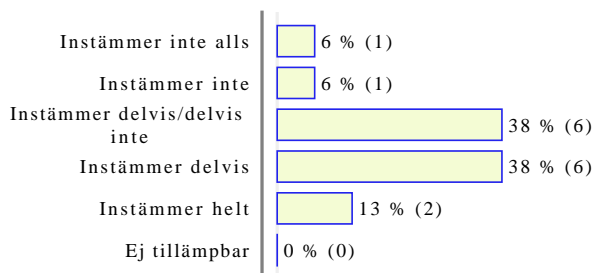
19. Jag kände att lärarna i kursen hade förtroende för min förmåga att lära



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,09

20. Kursens aktiviteter -hjälpte mig att uppnå de förväntade studieresultaten



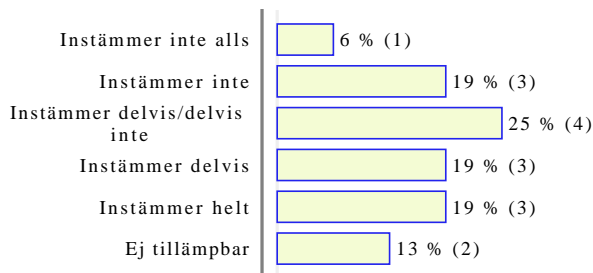
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,44

Kommentarer

Inga kommentarer

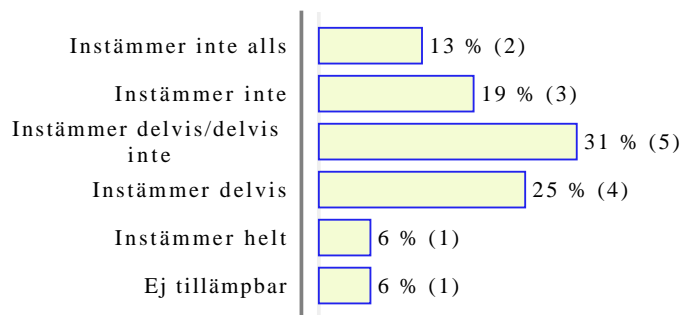
21. Jag hade möjlighet att påverka min lärandesituation



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,29

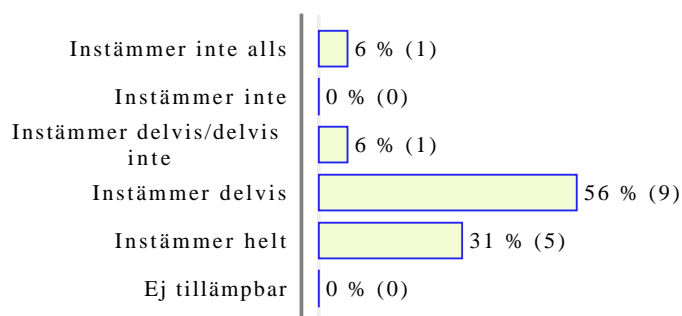
22. Kursens aktiviteter gav möjligheter att reflektera över det jag lärde mig



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 2,93

23. Jag studerade i den utsträckning jag behövde för att lära mig kursens innehåll



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,06

