

## Samlad bedömning för:

Kurs: Uppsats i kostvetenskap, Ht21	Kurskod: 2KN067	Start och slutdatum: 2021-08-30 till 2022-01-13
Antal registrerade på kursen: 24	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 10	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): Ej aktuellt för denna kurs	Datum för samlad bedömning: 2022-02-07	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Kursutvärderingen genomfördes med hjälp av lärmiljöenkäten (LEQ). Utvärderingen visade på en hög kvalitet för majoriteten av aspekterna, allra högst för aspekterna arbetsinsats, bedömning och utmaning.

Möjligheten att kunna fördjupa sig i ett ämne som man tycker är spännande och intressant, känslan att man kan genomföra en akademisk studie och skapa en vetenskaplig text, att få djupdyka i litteratur, frihet till skapande och diskussion (med uppsatspartner och handledare som bollplank), stor valfrihet kring ämnesval och engagerad handledare lyftes som det bästa med kursen.

Detta har fungerat mindre bra

Aspekter där vi ser en något lägre respons är de kring gemenskap, reflektion, medinflytande och exempel. En kommentar som gavs i relation till gemenskap var att denna aspekt troligtvis hade upplevts annorlunda om kursen hade varit på campus. Här är det alltså möjligt att den rådande pandemin, och att kursen denna termin därmed gick helt på distans, påverkar upplevelsen av gemenskap.

Att kursen denna gång gick på distans lyftes även i relation till aspekten medinflytande (Jag hade möjlighet att påverka min lärsituation). Pga den rådande situationen var möjligheten att variera lärandesituationen mindre, t.ex. genom studier på UB, i lärarutbildningshuset, kamratstöd och lärarkontakt.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Detta är inte något som framkommit i studenternas utvärdering, men handledarna kan uppleva att kursens workshops (kring kvalitativ/kvantitativ analys och resultatredovisning) kan medföra att studenterna gör saker som handledarna inte är riktigt involverade i (och som inte alltid blir den bästa lösningen för den specifika uppsatsen). Vi beslutar att vi i stället för workshops ska ha en avslutande diskussion vid 60%-seminarierna där vi gemensamt (de handledare och studenter som deltar i respektive seminariegrupp) diskuterar analys och resultatredovisning.

Projektplanerna ska från och med Vt22 laddas upp på Canvas så att även studenterna i samma grupp får läsa projektplanerna inför projektpresentationerna. På så sätt får de bättre möjligheter att förbereda eventuella frågor och synpunkter.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

I handledargruppen har vi haft en diskussion om att det vore bättre om studenterna får använda en metod som handledaren känner sig trygg i att handleda. Studenterna får då fortfarande välja ämne, men de kan behöva vinkla ämnet för att passa exempelvis kvalitativ metod, enkät osv. beroende på vilka handledare som finns tillgängliga.