

Samlad bedömning för:

Kurs: Dietetik B 30hp	Kurskod: 2KN070	Start och slutdatum: 2022-01-17 – 2022-06-05
Antal registrerade på kursen: 27 studenter	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: Samtalet som redskap: – Dietetik med sjukdomslära III: 5 (18,5%) Kommunikation i kliniskt arbete: 14 (52%) Dietetik med sjukdomslära IV: 7 (26%)	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): 2022-05-19	Datum för samlad bedömning: 2022-08-17	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Terminen inleddes med digitala lösningar pga covid-19.

Samtalet som redskap

- Rolig modul där man fått träffa klienter, framför allt på plats då det är mycket man missar vid digital kontakt.
- Varmt tack för fantastiskt upplägg mycket uppskattad organisation!
- Givande med peer-learning för att lära sig och reflektera av och med andra studenter.

Dietetik med sjukdomslära III

- Seminarier och laborationer uppskattade inslag för att applicera teoretisk kunskap praktiskt, bra koppling till ESPEN guidelines.
- Givande med patientfall med praktisk matlagning som ingick.
- Givande föreläsningar från läkare och dietister.
- Tentamen speglade modulens innehåll, bra med uppdelad examination.
- Repetition av fysiologi var mycket uppskattat.
- Instuderingsfrågor uppskattades.

Kommunikation i kliniskt arbete

- Uppskattad modul med andra perspektiv i jämförelse med tidigare moduler.
- Roligt med praktiska övningar som tex inspelningsövningar och att lära sig ny studieteknik.
- Intressant med seminarier och dess koppling till kliniskt arbete.

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV

- Bra upplägg med Q&A i Canvas
- Bra struktur på Canvas som är lätt att följa
- Roligt med vernissage i seminarieform
- Bra föreläsningar från läkare och dietister och kul att ha föreläsningar på sjukhuset
- Jättebra med patientfallen i diskussionsverktyget på Canvas så att man ser varandras presentationer, jättebra lärtillfälle inför kommande examination!

- Uppskattat att åhörarkopior lagts ut innan föreläsningar.
- Kemiska beräkningar väldigt bra, uppskattat och mycket pedagogiskt upplägg av ansvarig lärare.

Detta har fungerat mindre bra

Samtalet som redskap

- Planering av klientsamtal tar tid, kanske dela upplägg med varandra i gruppen via Canvas.
- För de två grupper som har sina klientsamtal sent på vårterminen skulle det kanske kunna hjälpa att tidigarelägga i schemat för att inte krocka allt för mycket med sista modulen.

Dietetik med sjukdomslära III

- Organisation och struktur utmanande eftersom vissa delar genomfördes fysiskt och andra delar digitalt (pga. Covid-19).
- Studenterna upplever det svårt att veta vad som är viktigt att ta till sig från de externa föreläsningarna, framför allt läkarföreläsningarna.
- Önskvärt att föreläsningar för sjukdomslära och kostbehandling inom samma område kommer i tät anslutning till varandra.
- Studenterna upplever att modulen har högt tempo.

Kommunikation i kliniskt arbete

- Önskvärt med hemtentamen med anledning av att det krävs mycket att skriva eller alternativt digital tentamen då det kan vara enklare att skriva via dator.
- Lyfta MI till nästa nivå, bjuda in externa personer för att få möjlighet att öva med människor som man inte känner, kanske bjuda in andra professioner, tex sjuksköterskor.
- Sprida ut läsning med tillhörande seminarier över hela modulen.
- Tydligare kring tidsperspektiv kring uppgifter som ingår.

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV

- Stressande tid i slutet av terminen och högt tempo.
- Önskvärt med uppdelad workshop i tillväxt.
- Något mer tid till diagnoser som övervikt/fetma hos barn samt autismspektrumtillstånd (AST)

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Samtalet som redskap

- Tidigarelägga schema för klientsamtal för de två sena grupperna under vårterminen.

Dietetik med sjukdomslära III

- Tydligare guidning till studenterna i vad som är viktigt att fokusera på från föreläsningarna (speciellt läkarföreläsningarna).

Kommunikation i kliniskt arbete

- Tidsmässigt sprida på läsuppgifter med tillhörande seminarier över modulen.

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV

- Lägga till mer tid för diagnoser som övervikt/fetma samt AST

Samlade kommentarer för lärarlagets planering:

- Möjliggör på Canvas att studenter kan publicera egna presentationer/arbeten (oavsett modul) via verktyget Diskussioner så att studenter ser varandras arbeten, detta är ett bra lärtillfälle.
- Utarbeta en guide till produktspecialister som föreläser på programmet som kan bidra till att innehållet blir mer faktastyrkt än säljande.
- Bevaka inslag av akademiskt skrivande eftersom uppgifter för detta tagits bort från moduler på Dietetik A och Dietetik B utifrån tidigare önskemål från studentgrupper.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV

- Instuderingsfrågor till sjukdomslära inom pediatrik.

Bilaga: Sammanställning modulutvärderingar