

## Samlad bedömning för:

Kurs: <b>Dietary Assessment Methods</b>	Kurskod: <b>2KN030</b>	Start och slutdatum: 2023-01-16 – 2023-06-04
Antal registrerade på kursen: 10 (som genomgick hela kursen)	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 3	
Datum för möte (programsamordnare och lärarrepresentanter): Ej aktuellt	Datum för samlad bedömning: 2023-06-21	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Kursen utvärderades med hjälp av lärmiljöenkäten LEQ. Majoriteten av aspekterna i lärmiljön som utvärderades gavs positiva omdömen (4-5 av 5) av dessa tre studenter.

Några av de positiva aspekter som lyftes i studenternas kommentarer var:

- Att kursen har en tydlig struktur, tydligt strukturerad Canvas-sajt och tydligt beskrivna uppgifter
- Möjligheten att själv välja ämne/inriktning för en av kursens större uppgifter (Case rapporten)
- Att kursen var upplagd så att man behövde läsa och lära sig genom hela kursen (inte enbart examinationer på slutet).
- Uppgifterna upplevdes väl avvägda och knöts ihop bra i slutet.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

De aspekter som fick lägre omdömen var kollaboration, kamratlärande, tillhörighet och exempel.

I kommentarer från studenter som besvarade utvärderingen uttrycktes också önskemål om någon föreläsning eller seminarium "live" där möjlighet finns att ställa frågor eller diskutera med andra.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Inför vt24 kommer nya föreläsningar att spelas in. Där det är möjligt ska ansvarig lärare se över om det går att ge mer konkreta *exempel* t.ex. från studier inom området, för att stärka denna aspekt.

Att aspekter som *tillhörighet*, *kollaboration* och *kamratlärande* ges lägre omdömen är inte oväntat på en kurs som ges helt nätbaserat. Kursen är också upplagd så att studenterna ska kunna delta asynkront, då många av de studenter som går kursen arbetar heltid/deltid eller går andra kurser parallellt. Även om vissa studenter skulle uppskatta synkrona inslag tror vi att många presumtiva studenter uppskattar att de kan lägga upp studierna väldigt fritt. Kursens uppgifter har också utformats så att studenterna ändå interagerar med varandra genom att t.ex. jobba parvis med vissa uppgifter, föra diskussioner i diskussionsforum och ge kamratrespons på varandras uppgifter. Dock skulle vi kunna se över om vi kan erbjuda t.ex. icke obligatorisk frågestund, workshops eller likande för de studenter som gärna vill träffas "live".

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

--