

## Samlad bedömning för:

|                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurs:<br><b>Kostvetenskap A</b>                                                                  | Kurskod:<br>2KN001 | Start och slutdatum:<br>2017-08-28<br>2018-01-14                                                                                                      |
| Antal registrerade på kursen:<br>26 inkl omregistrerade vid terminsstart                         |                    | Antal svar på skriftlig kursutvärdering:<br>Livsmedelskemi – 16/26<br>Fysiologi och metabolism - 15/25<br>Näringslära - 14/23<br>Mikrobiologi – 15/23 |
| Datum för möte (programsamordnare,<br>lärarrepresentanter och studentföreträdare):<br>2018-02-13 |                    | Datum för samlad bedömning:<br>2018-02-13                                                                                                             |

Detta har fungerat (särskilt) bra

Livsmedelskemi: Livsmedelslaborationer är uppskattade undervisningstillfällen. Allt innehåll känns relevant.

Fysiologi och metabolism: Lektionerna upplevdes studerandeaktiva med mycket diskussion vilket var uppskattat. Upplägget med morgonfrågor delar studenternas åsikter där vissa tycker att det är otroligt positivt för lärande – men det finns förbättringsförslag gällande genomförande med särskild hänsyn till återkoppling.

Näringslära: Den förekommande variationen i undervisningsinslag var uppskattad och lärarnas lyhördhet till studenternas behov på stöd uppskattades enormt. Upplägget generellt upplevs genomtänkt och samtliga undervisningsinslag uppfattas givande. Studenterna lyfter särskilt att de känner att de lärde sig mycket med tanke på kursens omfattning om 7,5 hp.

Mikrobiologi: Laborationerna i kök upplevdes både som roliga att genomföra och givande lärandetillfällen.

Detta har fungerat mindre bra

Kemin: Önskemål om ett mer uppdelat upplägg med mer fokus på seminarier. Innehållet i momentet är uppskattat – men formen skulle kunna ändras för att bearbeta innehållet på ett annat sätt exempelvis genom diskussionsseminarier.

Fysiologi och Metabolism: Tentamen i metabolism var en besvikelse på grund av obekant terminologi i tentafrågorna vilket försvårade förutsättningarna att svara på ett bra sätt. Upplägget med morgonfrågor delade åsikter men ett gemensamt önskemål bland studenterna var att se över hur återkoppling till frågorna genomförs med särskilda önskemål om förtydligande kring när återkoppling ges.

Näringslära: Tentamen fick en del kritik eftersom många studenter upplevde att de inte hade tillräckligt lång skrivtid för att svara på frågorna, speciellt de frågor som krävde svar av reflekterande karaktär. Ett specifikt seminarium fick en del kritik trots det uppskattade upplägget eftersom studenterna kände att de var oförberedda på seminariets upplägg och önskade därför i framtiden mer information inför seminariet.

Mikrobiologi: Vissa studenter upplevde tidspress under momentet som är kort och uppdelat på grund av jul. Detta beror på momentets placering i tid och är svårt att förändra inom ramarna för hur hel-kurs kostvetenskap A ser ut i dagsläget.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Näringslära: Se över information kring seminarieupplägg för att förtydliga förväntningarna inför olika seminarietillfällen. Se över tentamens omfattning och avsatt tid för skrivande.

Livsmedelskemi: Se över möjligheter till ännu mer studerandeaktivitet.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Det pågår ett större utvecklingsarbete där hela kursen kostvetenskap A kommer att ses över och revideras. Den nya kursplanen är tänkt att invigas HT18.

Studenterna lyfter också utvärderingar och hur dessa genomförs, det förs diskussion över bästa sätt att utvärdera moment. Att kvalitetssäkra utbildning genom att jobba med utvärderingar är ett ständigt pågående arbete som institutionen kommer att jobba med kontinuerligt.