

Samlad bedömning för:

Kurs: Uppsats i kostvetenskap, gemensam utvärdering för period 1 och 2.	Kurskod: 2KN013	Start och slutdatum: 170116-170321 170322-170602
Antal registrerade på kursen: 21	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 17	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): Ej aktuellt för denna kurs	Datum för samlad bedömning: 170616	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Mest positiva omdömen fick handledningen. Majoriteten av studenterna var också nöjda med kursens organisation, seminarier och examinationer.

Detta har fungerat mindre bra

I enstaka kommentarer framkommer att det borde ställas högre krav på de uppsatser som går upp vid slutseminariet. *Kommentar från lärarlaget: Vid denna termins slutseminarier var det en del studenter som valde att gå upp med uppsatserna trots avrådan från handledaren. Detta är inget vi kan ändra på eftersom det enligt Umeå universitets handlägningsordning för examensarbeten är studenten som beslutar om hen vill lämna in sitt arbete för opposition/slutseminarium.*

I några kommentarer framkommer också att kvalitén opponeringen varierade och att alla trots detta blev godkända. *Kommentar från lärarlaget: Det stämmer inte att alla blev godkända på opponeringen, men vi examinatorer tycker att det känns hårt att inför hela klassen säga att någon inte är godkänd.*

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Det har i vissa fall förekommit att examinatorer under slutseminariet sagt att presentation/försvar och opposition är godkända. Fortsättningsvis ska alla examinationer göra på samma sätt, dvs. ge feedback på presentation/försvar och opposition, men inte meddela inför åhörarna huruvida detta är godkänt eller inte.

Inga ytterligare ändringar är aktuella i relation till studenternas utvärdering. Däremot har lärarlaget beslutat att vi ska förenkla instruktionerna för referenshantering. I "Att skriva PM..." ska vi förtydliga att Vancouversystemet används, samt hänvisa till en guide för Vancouversystemet som finns på Karolinska institutets Universitetsbiblioteks hemsida.

Lärarlaget har också beslutat att kravet på en diskussion kring genusaspekter ska tas bort och att genusaspekter i stället kan ingå under samhällsrelevans. Vi kommer också att förtydliga instruktioner och betygskriterier kring samhällsrelevans samt införa att detta ska beskrivas även i projektplanerna.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt