

## Samlad bedömning för:

Kurs: Idrottsnutrition 15hp distans	Kurskod:2KN032	Start och slutdatum: 170828-180114
Antal registrerade på kursen: 25	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 15	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare):	Datum för samlad bedömning: 180209	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Organisationen av kursen har fungerat bra.  
Det nya Flödesschemat har varit till stöd för inläringen och många har använt sig av det.  
Bra kurslitteratur!  
Inlämningsuppgifterna har varit bra. Bra att tidigt få komma igång + positivt att få tentera av vissa delar innan skriftlig tentamen.  
Bra med återkoppling på beräkningsuppgiften som var ganska svår.  
Träffarna har varit uppskattade, men fanns också de som tycker att det är dyrt att åka till Umeå för två dagar på obligatorisk träff 2.  
Nya upplägget med gruppdiskussioner i samband med redovisning av projektarbete uppskattades och tros ha bidragit till diskussioner.  
Projektarbetet var mycket lärorikt  
Föreläsningen med Peter Stenberg ligger bra positionerad i kursen och var "matnyttig".

Detta har fungerat mindre bra

Ibland lite svårt att hitta info som ex. MET-tabellen som låg bifogad i ett meddelande på anslagstavlan.  
Gruppdiskussionerna i Cambro har fungerat mindre bra. Tunna diskussioner och osäkerhet om vad som krävs för godkänd.  
Svårt med energiberäkning och mer info om hur man går till väga önskas.  
Kurts föreläsning om energisystem borde legat före tentamen enligt flera studenter.  
Kunde varit tydligare instruktioner kring projektarbetet och då framförallt om redovisningen.  
Projektarbetet upplevs som väldigt omfattande.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Se över information så att den ligger rätt/logiskt i Cambro.  
Ge utförligare instruktioner till gruppdiskussionsuppgifter + eventuellt korta tiden för dessa så att de kan nå en högre nivå  
Revidera instruktioner till projektarbetet och framförallt delen om redovisning av detta

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Fundera på poängfördelningen mellan de olika momenten eftersom att projektarbetet upplevs som krävande i förhållande till omfattningen på det momentet i kursen.