

### Samlad bedömning för:

Kurs: Mat och hälsa för barn och ungdomar	Kurskod: 6KN014	Start och slutdatum: 20170828-20180112
Antal registrerade på kursen: 16	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 5	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): Inte aktuellt	Datum för samlad bedömning: 20180424	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Uppgifterna och examinationen i kursen stämmer väl överens med förväntade studieresultat.  
Organisation har överlag upplevts bra  
Bemötandet under kursen har upplevts bra

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Det har inte framkommit något speciellt som inte fungerat bra eller brustit.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Vi kommer att arbeta med att utveckla studieguiden så att den blir ännu tydligare.  
Flödesschemat kommer att tydliggöras  
Ny litteratur kommer att läggas till

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Muntlig feedback av lärare på vissa uppgifter  
Korta inspelade föreläsningar

Bilaga: Sammanställning kursutvärdering

## Sammanställning kursutvärdering

### 1. Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand ellertillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier under denna kurs?

- 10-15 timmar
- ca 5 timmar
- 10
- 5-10
- 15
- 10
- ca 10 -15
- 5-10
- 2
- 5 timmar
- ca 2
- det har varierat, i snitt ca 8
- ca 7-8 timmar
- 3
- 8 timmar
- 5
- 15
- 5
- 5

### 2. Vad tycker du är det viktigaste du har lärt dig under kursen?

- Jag tycker jag har fått en bred kunskap om kost hos barn och ungdomar.
- många bra saker men framförallt att vi behöver ge barn och ungdomar tidiga hälsofrämjande möjligheter till hälsosamma val mer medveten om hur mycket det finns att veta inom detta område och jag har blivit mycket motiverad att arbeta mer kring kost och hälsa
- Hur man med enkla medel kan få barn att äta nyttigare
- om matallergier

Vet inte om jag kan svara på viktigaste, men jag har uppdaterat mina kunskaper och det är i sig viktigt.

- att få en djupare förståelse av mat och näring
  - intressant med sapere-metoden
  - Oj, det är mycket!
  - Näringslära, näringsrekommendationer och överkänslighet kanske.
  - Avsnittet om allergier och födoämnesöverkänslighet
  - planera min tid bättre
- Näringslära samt tillgodogjort mig nya pedagogiska redskap att använda i mitt jobb som förskollärare.

- Djupare kunskap om riktlinjerna från livsmedelsverket
- Grundläggande om näringsämnen och allergier.
- Inte mycket
- Hur man får barn att äta varierat

**3. I vilken utsträckning har uppgift 2 (näringslära, näringsrekommendationer och riktlinjer) i kursen bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?**

21 svar, medelvärde = 3,57

Unsatisfactory 0 % (0)

Inadequate 10 % (2)

Adequate 33 % (7)

Good 48 % (10)

Excellent 10 % (2)

**4. I vilken utsträckning har uppgift 3 (Kostens koppling till folkhälsa) i kursen bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?**

21 svar, medelvärde = 3,62

Unsatisfactory 5 % (1)

Inadequate 0 % (0)

Adequate 33 % (7)

Good 52 % (11)

Excellent 10 % (2)

**5. I vilken utsträckning har uppgift 4 (projektplan) i kursen bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?**

21 svar, medelvärde = 3,24

Unsatisfactory 10 % (2)

Inadequate 14 % (3)

Adequate 33 % (7)

Good 29 % (6)

Excellent 14 % (3)

**6. I vilken utsträckning har uppgift 5 (födoämnesöverkänslighet) i kursen bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?**

21 svar, medelvärde = 3,71

Unsatisfactory 0 % (0)

Inadequate 10 % (2)

Adequate 24 % (5)

Good 52 % (11)

Excellent 14 % (3)

**7. I vilken utsträckning har projektarbetet i moment 2 bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?**

21 svar, medelvärde = 3,48

Unsatisfactory 10 % (2)

Inadequate 10 % (2)

Adequate 14 % (3)

Good 57 % (12)

Excellent 10 % (2)

**8. I vilken utsträckning har kurslitteraturen bidragit till att du ska kunna uppnå deförväntade studieresultaten?**

21 svar, medelvärde = 3,33

Unsatisfactory 0 % (0)

Inadequate 14 % (3)

Adequate 48 % (10)

Good 29 % (6)

Excellent 10 % (2)

**9. I vilken utsträckning tycker du att examinationerna har varit kopplade till kursens förväntade studieresultat?**

21 svar, medelvärde = 3,38

Unsatisfactory 0 % (0)

Inadequate 14 % (3)

Adequate 33 % (7)

Good 52 % (11)

Excellent 0 % (0)

**10. Hur tycker du att organisationen under kursen fungerat (schemamässigt, tidsfördelning, Cambro m.m.)?**

21 svar, medelvärde = 3,43

Unsatisfactory 10 % (2)

Inadequate 14 % (3)

Adequate 24 % (5)

Good 29 % (6)

Excellent 24 % (5)

**11. Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång?**

21 svar, medelvärde = 3,95

Unsatisfactory 0 % (0)

Inadequate 5 % (1)

Adequate 24 % (5)

Good 43 % (9)

Excellent 29 % (6)

**12. I vilken utsträckning uppskattar du att du kommer att kunna utnyttja de kunskaper som du fått genom kursen i din yrkesprofession/blivande yrkesprofession?**

21 svar, medelvärde = 3,43

Very low 10 % (2)

Low 5 % (1)

Moderately high 38 % (8)

High 29 % (6)

Very high 19 % (4)

# Kursutvärdering Mat och hälsa för barn och ungdomar HT17

## Instruktioner

Vi tycker det är viktigt att veta vad du som student tycker om våra kurser. Utvärderingarna är viktiga redskap i vårt kvalitetsarbete. Vi är därför glada för att du passar på att tycka till! Nedan följer en kort beskrivning av kursinnehåll och förväntade studieresultat för kursen som utvärderas. Tänk på att inte använda personangrepp och kränkande omdömen i utvärderingen. Tack för era synpunkter! Nedan finner du kursens förväntade studieresultat: Förväntade studieresultat Moment 1. Matens roll från näringsintag till social funktion 4,5 hp

Efter slutfört moment ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse Känna till hur barn och ungdomar äter samt gällande riktlinjer för måltider inom offentliga sektorn som är ämnade för barn och ungdomar. Förstå näringslära på grundläggande nivå samt redogöra för gällande näringsrekommendationer för barn och ungdomar. Redogöra för matens och måltidens sociala funktion. Känna till olika typer av reaktioner mot födoämnen samt kunna föreslå kost utifrån dessa. Färdighet och förmåga Formulera ett syfte i avseende att främja goda matvanor hos barn och ungdomar

Moment 2. Projektarbete 3 hp

Efter slutfört moment ska den studerande kunna:

Färdighet och förmåga Välja vetenskapligt underbyggd litteratur utifrån aktuell frågeställning. Sammanställa och analysera insamlad litteratur i form av en litteraturstudie Värderingsförmåga och förhållningssätt Granska och värdera andra studenters projektarbeten.

## Kurs/grupp-frågor:

**1. Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand ellertillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier under denna kurs?**

- 20
- 5
- Ca 2 timmar/dag vilket innebär 10 timmar/vecka.
- Vissa veckor 2 timmar och vissa veckor 16 timmar.
- 5

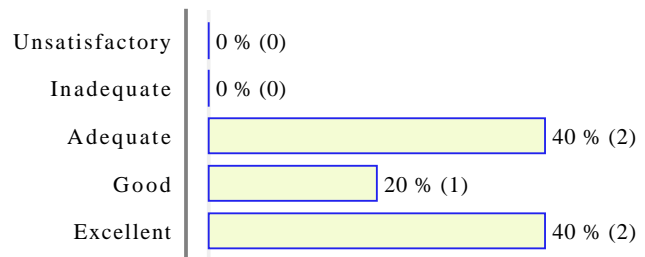
Antal svar : 5

**2. Vad tycker du är det viktigaste du har lärt dig under kursen?**

- kostpolicy i kommuner
- Fått fördjupad kunskap i hur barn och ungdomar äter, samt deras behov.
- Att ge feedback åt varandra samt att göra litteraturstudien.
- Jag har fått evidensbaserad kunskap angående barns matvanor som jag kan använda mig av i mitt arbete.
- Alla nationella styrdokument. Samt att det finns mycket skrivet.

Antal svar : 5

**3. I vilken utsträckning har uppgift 2 (Barns matvanor samt riktlinjer inom förskola och skola) i kursen bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?**



Antal svar: 5

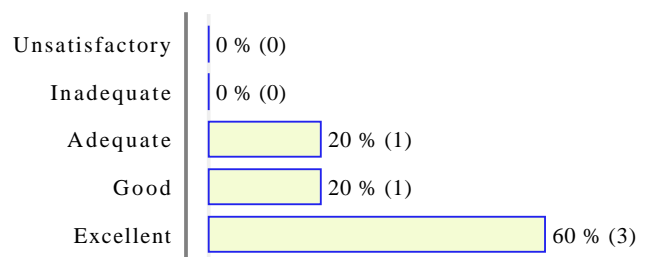
Viktat genomsnitt: 4

## Kommentarer

- Jag hade velat ha ännu mer om barns matvanor och ätade. Hur ätmönstret ser ut naturligt i olika åldrar, vad som kan påverka deras matvanor. Hade velat ha något om kräsna barn och matneofobi och kanske också lite verktyg hur man kan jobba med att förbättra barns matvanor. Det var väldigt mycket om riktlinjer och inte så mycket om matvanorna.

Antal kommentarer : 1

**4. I vilken utsträckning har uppgift 3 (Näringslära och näringsrekommendationer) i kursen bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?**



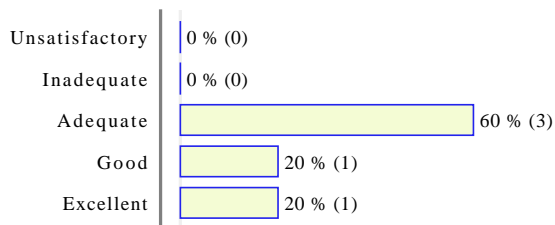
Antal svar: 5

Viktat genomsnitt: 4,4

## Kommentarer

Inga kommentarer

### 5. I vilken utsträckning har uppgift 4 (matens sociala funktion) i kursen bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?



Antal svar: 5

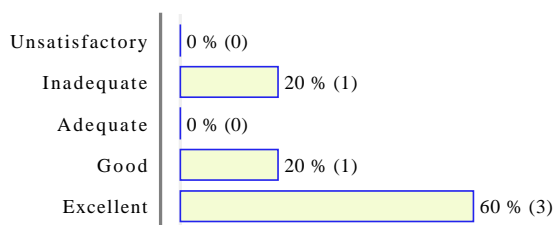
Viktat genomsnitt: 3,6

## Kommentarer

- Lite samma som i fråga 3- konkreta tips på hur man kan använda matens social funktion för att förbättra/förändra barns matvanor

Antal kommentarer : 1

### 6. I vilken utsträckning har uppgift 5 (födoämnesreaktioner) i kursen bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?



Antal svar: 5

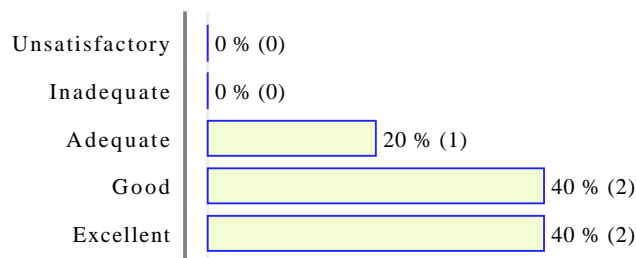
Viktat genomsnitt: 4,2

## Kommentarer

- Jag tycker att det var för snävt område. Saknade att man inte alls tog upp allergier som nötter, ägg eller att man breddade kursen med att ta upp hur diabetes påverkar barn/ungdomars mat, bulemi/anorexi , övervikt/undervikt, psykiska tillstånd, stress m.m

Antal kommentarer : 1

### 7. I vilken utsträckning har litteraturstudien i moment 2 bidragit till att du ska kunna uppnå förväntade studieresultaten?



Antal svar: 5

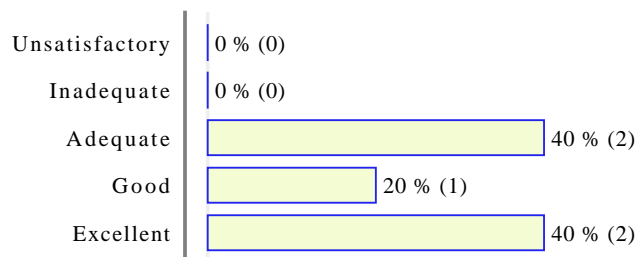
Viktat genomsnitt: 4,2

## Kommentarer

- Här har jag kunnat fördjupa mig i precis det jag ansett viktigt och hittat vetenskapliga artiklar som backar upp sådant som jag trott sedan innan. Mycket användbart för mitt jobb i skolan.

Antal kommentarer : 1

### 8. I vilken utsträckning har kurslitteraturen bidragit till att du ska kunna uppnå deförväntade studieresultaten?



Antal svar: 5

Viktat genomsnitt: 4

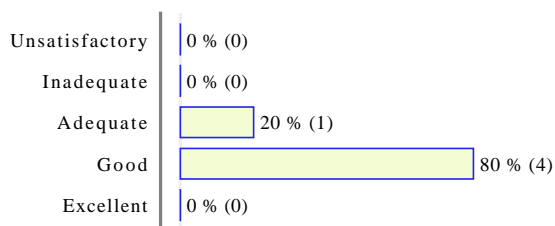
## Kommentarer

- väldigt bra att all litteratur har funnits på nätet vilket jag tycker är en obligatorisk sak när man skall kunna läsa distans.

Antal kommentarer : 1



### 9. I vilken utsträckning tycker du att examinationerna har varit kopplade till kursens förväntade studieresultat?

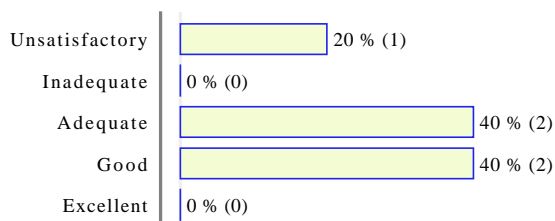


Antal svar: 5  
Viktat genomsnitt: 3,8

#### Kommentarer

Inga kommentarer

### 10. Hur tycker du att organisationen under kursen fungerat (schemamässigt,tidsfördelning, Cambro m.m.)?



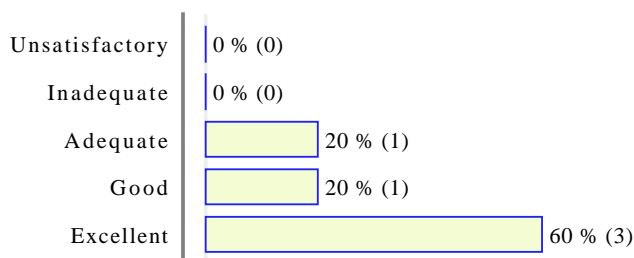
Antal svar: 5  
Viktat genomsnitt: 3

#### Kommentarer

- opponeringen under moment 2 kunde ha varit senare då den inte blev så givande eftersom man ej hade hunnit skriva något. Upplvde att ingen i gruppen hade hunnit skriva särskilt mycket.
- Jag har saknat kontakten med lärarna. Ingen föreläsningar eller deras egen syn på litteratur, funderingar, allergier och annat. Att bara lägga ut en notis 1g/v tycker inte jag är ok. Det gör heller inte att kursen blir levande. Jag hade högre förväntningar på kursen, och känner att kunskapsmässigt har den inte gett så mycket mer än att vi själva har fått göra litteraturstudien.
- Det var mycket att göra i början av kursen.mer än 5 h i veckan..

Antal kommentarer : 3

### 11. Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång?



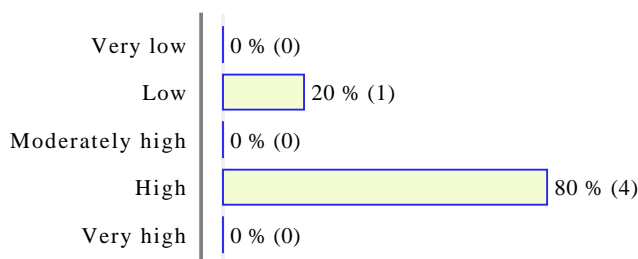
Antal svar: 5  
Viktat genomsnitt: 4,4

#### Kommentarer

- snabba svar på frågor.

Antal kommentarer : 1

### 12. I vilken utsträckning uppskattar du att du kommer att kunna utnyttja de kunskaper som du fått genom kursen i din yrkesprofession/blivande yrkesprofession?



Antal svar: 5  
Viktat genomsnitt: 3,6

#### Kommentarer

Inga kommentarer