

Samlad bedömning för:

Kurs: HKC	Kurskod: 6KN016	Start och slutdatum:
Antal registrerade på kursen: 12	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 3 av 12	
	Momentutvärderingar har gjorts muntligt eller skriftligt i varje moment med varierande svarsfrekvens	
Datum för möte 21/6-17	Datum för samlad bedömning: 21/6-17	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Mycket få som svarade på kursutvärderingen (3st), överlag nöjd med upplägg, kvalitet och bemötande.

Vetenskaplig metod för HK-lärare (4 svar). Bemötande från oss lärare har upplevts som bra eller mycket bra. Lärarhandledningen samt föreläsningarna/seminarierna och återkoppling som studenter fått på inlämningar har upplevts som bra av studenterna.

Hälsokommunikation, genus och kostbudskap. Bra och givande uppgifter, bra med en samlad studieguide

Lärande och bedömning: Studenterna som utvärderat (4) har varit delvis eller mycket nöjd med innehåll och arbetssätt.

Projektarbete: De flesta (5/8) har tyckt att organisationen runt momentet varit bra eller mycket bra. Alla som närvarade i introduktionsföreläsningen, provobservationen och projektplansseminariet har upplevt det som givande för att klara momentet.

Detta har fungerat mindre bra

Allmänt: Tydligare instruktioner överlag samt 100% säkerhet vad gäller deadlines i kalendern
Vetenskaplig metod: Någon upplevde att frågorna på tentan inte stämde överens med det de arbetet med tidigare.

Hälsokommunikation, genus och kostbudskap: Datum saknas i kalender på cambro, en kursbok kändes ointressant

Lärande och bedömning: Mer personlig feedback önskas och tydligare instruktioner till uppgiften "Min pedagogiska vision"

Projektarbete: Ännu lite tydligare instruktioner i cambro

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Allmänt: Öka synergien mellan moment 1 och 4

Vetenskaplig metod: Vi ser över uppgifter kopplat till FSR och ev. kommer några revideringar av uppgifter att göras.

Hälsokommunikation, genus och kostbudskap: Föra in datum i kalender på cambro för inlämningar, se över om ev kurslitteratur ska bytas ut.

Lärande och bedömning: Spela in instruktionerna till "Min pedagogiska vision."

Projektarbete: Öka studentaktiviteten i lärplattformen.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

--