

Samlad bedömning för:

Kurs: Examensarbete inom dietistprogrammet 15hp Uppsats i kostvetenskap 15hp	Kurskod: 2KN016 2KN013	Start och slutdatum: 180820 – 181019 180903 – 181101
Antal registrerade på kursen: Examensarbete inom dietistprogrammet: 20 Uppsats i kostvetenskap: 5	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: Examensarbete inom dietistprogrammet: 18 Uppsats i kostvetenskap: 5	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): Ej aktuellt	Datum för samlad bedömning: 2018-11-26	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Studenterna var generellt sett nöjda med kursens seminarier, handledningen, examinationer och organisationen. De två nya seminarierna om kvantitativ respektive kvalitativ metod föll väl ut hos studenterna.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Halvtidsopponeringen där medstudenter kommenterar varandras arbete upplevdes både positivt och negativt. Framförallt negativt om studenterna utför opponeringen med olika engagemang.

Vissa studenter önskar att skriftliga kommentarer från handledaren kommer tidigare på kursen.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Nedan beskrivs de förändringar som lärarygget enats om. Dessa punkter är inte enbart konsekvenser av studenternas utvärdering utan sådant som handledare/examinatorer anser förbättrar kursen:

- När det gäller upplevelsen från vissa studenter att det varit varierande grad av kommentarer till varandra vid opponering. Här är det viktigt att handledaren går in och kommenterar de opponeringsrapporter som bedöms som svaga.
- Datumet på schemat för när datainsamlingen ska vara klar kommer att tas bort eftersom detta skapar onödig stress hos studenterna.
- Instruktioner för vad som krävs av studenterna under rubriken "Samhällsnivå" kommer att korrigeras.

Hösten 2019 kommer dietiststudenter och kostvetarstudenter att läsa samma kurs dvs Uppsats i kostvetenskap 15hp vilket innebär att dietiststudenterna inte kommer att ha tidigarelagd terminsstart för termin 6.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Vid lärarlagsmötet diskuterades det att instruktioner och en mall till studenter som arbetar med kvantitativ metod ska utarbetas. Detta är kurser som genomgått många förändringar under de senaste åren kommer denna förändring införas ht19

Kursutvärdering

Examensarbete inom dietistprogrammet, ht18

Antal svar: 18st

1. Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier under denna kurs?

I **medel 39,5** timmar/vecka

2. I vilken utsträckning har seminarierna under kursen bidragit till att du ska kunna uppnå de förväntade studieresultaten?

	Väldigt mycket	Ganska mycket	Måttligt	Ganska lite	Väldigt lite/inte alls
Projektpresentationerna	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>
Metodseminariet	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2
Analysseminariet	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarium om statistisk analys resp kvalitativ analys	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Slutseminariet	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. I vilken utsträckning har medstudenters kommentarer (i huvudsak i samband med halvtidsopponering) bidragit till att du ska kunna uppnå de förväntade studieresultaten?

2 9 6 1

Väldigt mycket Ganska mycket Måttligt Ganska lite Väldigt lite/inte alls

4. I vilken utsträckning har handledningen (via t.ex. muntlig handledning, feed-forward på projektplanen och uppsatsen) bidragit till att du ska kunna uppnå de förväntade studieresultaten?

15 2 1

Väldigt mycket Ganska mycket Måttligt Ganska lite Väldigt lite/inte alls

5. I vilken utsträckning tycker du att examinationen var kopplad till kursens förväntade studieresultat?

	I mycket hög utsträckning	I ganska hög utsträckning	Måttligt	I ganska låg utsträckning	Inte alls
Moment 1	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moment 2	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Hur tycker du att organisationen under momentet fungerat (schemamässigt, tidsfördelning, Cambro m.m.)?

10 6 2

Mycket bra Ganska bra Varken bra eller dåligt Ganska dåligt Mycket dåligt

Tack för din medverkan!

Kursutvärdering

Uppsats i kostvetenskap, ht18

1. Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier under denna kurs?

I **medel 33** timmar/vecka

2. I vilken utsträckning har seminarierna under kursen bidragit till att du ska kunna uppnå de förväntade studieresultaten?

	Väldigt mycket	Ganska mycket	Måttligt	Ganska lite	Väldigt lite/inte alls
Projektpresentationerna	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodseminariet	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analysseminariet	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarium om statistisk analys resp kvalitativ analys	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1
Slutseminariet	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. I vilken utsträckning har medstudenters kommentarer (i huvudsak i samband med halvtidsopponering) bidragit till att du ska kunna uppnå de förväntade studieresultaten?

Väldigt mycket 2 Ganska mycket 2 Måttligt 1 Ganska lite Väldigt lite/inte alls

4. I vilken utsträckning har handledningen (via t.ex. muntlig handledning, feed-forward på projektplanen och uppsatsen) bidragit till att du ska kunna uppnå de förväntade studieresultaten?

3 Väldigt mycket 1 Ganska mycket 1 Måttligt Ganska lite Väldigt lite/inte alls

5. I vilken utsträckning tycker du att examinationen var kopplad till kursens förväntade studieresultat?

	I mycket hög utsträckning	I ganska hög utsträckning	Måttligt	I ganska låg utsträckning	Inte alls
Moment 1	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moment 2	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Hur tycker du att organisationen under momentet fungerat (schemamässigt, tidsfördelning, Cambro m.m.)?

1 Mycket bra 4 Ganska bra Varken bra eller dåligt Ganska dåligt Mycket dåligt

Tack för din medverkan!