

Samlad bedömning för:

Kurs: Dietetik B	Kurskod: 2KN026	Start och slutdatum: 180115 - 180603
Antal registrerade på kursen: 24	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: Momentutvärderingar: DSJ3: skriftlig utvärdering (antal svar: 14 av 24) KOMM: Muntlig utv (antal svar: 19 av 24) DSJ4: skriftlig utvärdering (antal svar: 7 av 24)	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): 2018-04-27	Datum för samlad bedömning: 2018-06-19	

Detta har fungerat (särskilt) bra

<p>Samtalet som redskap</p> <ul style="list-style-type: none">• Bra att få prova på, lärorikt. Bra introduktion, bra med grupphandledningsträffar. <p>Dietetik med sjukdomslära 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Bra schema och upplägg.• Bra seminarier och uppgifter.• Uppskattade föreläsningar från institutionen. <p>Kommunikation i kliniskt arbete</p> <ul style="list-style-type: none">• Bra och lärorikt moment, uppskattat av studenterna.• Föreläsningarna har varit upplagda på ett bra sätt, viktigt med övningar.• Uppskattade uppgifter och seminarier, framförallt inspelningsövningarna.• Bra schema och struktur på uppgifterna, bra med tid så att studenterna hann bearbeta det som de lär sig under momentet.• Kurslitteratur har varit ett bra stöd till föreläsningarna under momentet. <p>Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Bra kurslitteratur.• Externa föreläsningar mycket uppskattade av studenterna.• Positivt med studiebesök.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

<p>Samtalet som redskap</p> <ul style="list-style-type: none">• Krångligt med bokningssystemet.• Stort bortfall på grupphandledningen i vissa grupper. <p>Dietetik med sjukdomslära 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Vissa externa föreläsningar mindre uppskattade. Dessa föreläsningar gav inte de bästa förutsättningarna till att ta sig an och förstå området. Vissa externa föreläsningar går in i varandra. Ostrukturerat och i vissa fall oengagerat. <p>Kommunikation i kliniskt arbete</p> <ul style="list-style-type: none">• Lite tid på föreläsningarna om "Patientundervisning 1 och 2". <p>Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik 4</p>
--

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Samtalet som redskap

- Lösning med bokningssystemet – GoogleDocs?
- Vore bättre att ha handledaren där på klient nr 2 vid andra samtalet för att kunna få feedback på andra aspekter.
- Är det en bättre lösning att ha ett eller flera seminarier istället för grupphandledningsträffarna alternativt göra en bättre restuppgift till de studenter som inte varit närvarande vid grupphandledningen?

Dietetik med sjukdomslära 3

- Se över om föreläsningarna kan starta tidigare, redan första veckan.
- Trycka på att kurslitteraturen är viktig för att få struktur på sjukdomsläran.
- Internetmedicin som kurslitteratur?
- Möjligt att lägga in ett extra stödseminarium inför tentamen?

Kommunikation i kliniskt arbete

- Möjligt att se över tidfördelning mellan olika föreläsningar?
- Boken "Svåra samtal" upplevs tung att läsa, kan den ersättas?
- Önskemål om föreläsning kring "Att leda en grupp". Vad är en "workshop"? Trycka på de erfarenheter som det finns i studentgruppen kring att leda en grupp. Även trycka på att den film som visas under momentet kan användas som inspiration till uppgiften.
- Kan återkopplingen från medstudenter ändras för ett ökat studentengagemang på uppgiften "Att leda en grupp"?

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik 4

- Nämna redan på DSJ1 (föreläsningen kring Osmolalitet) att studenterna kommer att arbeta med kemiska beräkningar på DSJ4. Lyfta på introduktionen att det kan variera mellan olika tjänster hur mycket man arbetar med detta som dietist på barnklinik men att vissa dietister arbetar mycket med det – syfte: att öka studenternas motivation kring detta område.
- Fler övningsuppgifter kring tillväxtkurvor.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Inga kommentarer

Bilaga: Sammanställning momentutvärderingar

Dietetik med sjukdomslära III vt18

Dietetik B, VT 2018 (VT18)

Resultat på utvärdering

Startade: den 27 februari 2018

Avslutad: den 16 mars 2018

Svarsfrekvens: 54% (14 / 26)

Dietetik med sjukdomslära III vt18

Kurs/grupp-frågor:

Vi tycker det är viktigt att veta vad du som student tycker om våra kurser. Momentutvärderingar är viktiga redskap i kvalitetsarbetet för de ingående kurserna på programmet. Vi är därför glada för att du passar på att tycka till! Nedan följer en kort beskrivning av momentinnehåll och förväntade studieresultat för momentet som utvärderas. Tänk på att inte använda personangrepp och kränkande omdömen i utvärderingen. Tack för din medverkan!

Innehåll momentet behandlas följande kost- och nutritionsrelaterade sjukdomar/tillstånd: mag- och tarmsjukdomar (såsom celiaki, inflammatorisk tarmsjukdom, IBS, ventrikelsjukdomar), lever- och pankreassjukdomar samt alkoholmissbrukssjukdomar. Födoämnesöverkänslighet hos vuxna behandlas också. För vissa sjukdomar/tillstånd ligger fokus på de nutritionsproblem och/eller nutritionsåtgärder som kan bli aktuella till följd av kirurgisk behandling. Etiska frågeställningar som kan förekomma inom arbetet som dietist samt informationssökning och publicering behandlas också. Förväntade studieresultat Efter slutfört moment ska den studerande kunna: Kunskap och förståelse Redogöra för kost- och nutritionsrelaterade sjukdomar och dess inverkan på nutritionsstatus. Färdighet och förmåga Utföra kost- eller nutritionsutredning samt föreslå, planera och motivera lämplig kost- eller nutritionsbehandling. Utföra och presentera en vetenskaplig fördjupning och analys inom ett nutritionsrelaterat område. Diskutera principerna för NCP & NCPT i relation till momentets innehåll. Utarbeta och resonera kring nutritionsåtgärder vid multisjukdom och samtidigt beakta etiska, kulturella och ekonomiska aspekter. Värderingsförmåga och förhållningssätt Tillämpa och hantera kost som kan bli aktuell för patienter med problem relaterade till sjukdomar eller kirurgi i mag-tarmkanalen.

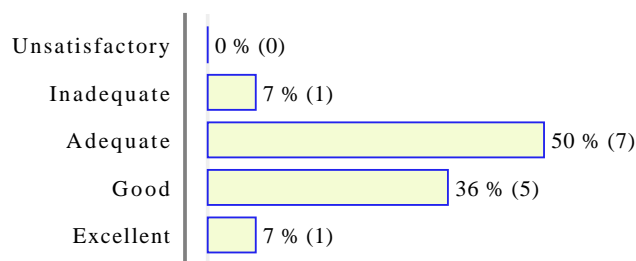
Tillämpa glutenfri bakning och reflektera över den glutenfria kosten för vuxna.

1. På detta moment har du i genomsnitt haft 14 tim schemalagd tid/vecka. Hur många timmar per vecka (arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier utöver detta?

- 15
- 20
- 15
- 20-25
- 25-30h
- 14
- 30
- 15
- 15
- 20
- 15-30 timmar. Successivt ökande från momentstart till tentavecka.
- 15 timmar
- 25h
- 10

Antal svar : 14

2. Hur tycker du att organisationen har fungerat under momentet (schemamässigt, tidsfördelning etc.)?



Antal svar: 14

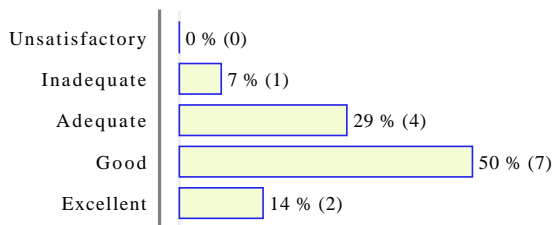
Viktat genomsnitt: 3,43

3. Kommentar

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Antal svar : 9

4. Hur har föreläsningarna på momentet bidragit till att hjälpa dig uppnå momentets förväntade studieresultat?



Antal svar: 14

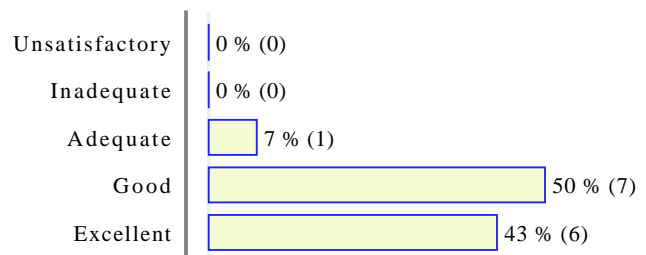
Viktat genomsnitt: 3,71

5. Kommentar

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Antal svar : 9

6. Hur tycker du att laborationer (baka glutenfritt, mag-tarmlaboration) under momentet har bidragit till att hjälpa dig uppnå momentets förväntade studieresultat?



Antal svar: 14

Viktat genomsnitt: 4,36

11. Kommentar

Tack för din medverkan!

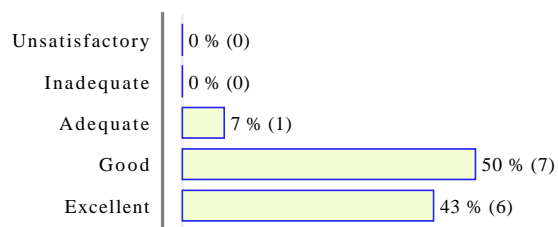
-
-
-
-
-

Kommentar

Övriga kommentarer

Antal svar : 5

12. Hur tycker du att den skriftliga tentamen under momentet svarat mot de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 14

Viktat genomsnitt: 4,36

13. Kommentar

-
-
-
-
-

Antal svar : 5

Utvärdering av momentet Kommunikation i kliniskt arbete 9 hp, vt 18

Utvärderingsform: muntlig i grupper – 19 studenter av 24 närvarande

- Vad har varit bra?
- Vad kan göras bättre?

Schema och organisation:

Bra med utrymme för grupparbetena
Bra schema.
Lagom med tid till alla uppgifter.
Bra häfte där alla uppgifter stod
Schema för inspelningsövningar kom ut för sent

Föreläsningar och MI-övningar:

Lärorika men mer tid till övningar
Mer fokus på patientundervisningsföreläsningarna (kändes stressigt)
Synka videos mellan föreläsare

Seminarier

- **Yrkesverksamma dietisters samtal med patienter**
- **Att leda grupp i förändring:**
Roligt men saknade en föreläsning om hur leda en grupp
Eventuellt spela in föreläsningen som sedan bara gruppen får se
Svårt anpassa nivån till gruppens förkunskaper
- **Artikelseminarium:**
Redovisningen var givande men inte alltid innehållet i artiklarna
Bra att få söka artiklar
Tog mycket tid att läsa artiklar
- **Att förändra livsvärlden:**
Bra val av böcker
Bra på grund av känslöväckande
- **Det räcker inte att vara snäll:**
Den grupp som fick kapitel 11-13 minst nöjda då det inte tillkom så mycket nytt
- **Svåra samtal:**
Intressant läsning
För långt att läsa per person
Helt irrelevanta frågor för halva klassen – de handlade inte om det vi läst – fick chansa
800 ord alldeles för mycket
Ta bort boken
Bra filmer under seminariet

Inspelningsövningar och återkoppling

Väldigt bra!
Bra och lärorikt. Tekniken fungerade.
Hemska men bra. Kanske öka till 2 filmade?
Inspelningsövning 1 låg lite tidigt.
Obekvämt = nyttigt

Supergivande

Återkopplingarna fungerade bra och var givande

Självvärderingar:

Bra tanke, beror dock mycket på den egna inställningen, hur mycket tid man lägger ned.

Ger tid/måste ta sig tid att reflektera över sig själv

Hade önskat lite mer självreflekterande frågor – tex reflektera över sin egen självkänedom

Lite onödiga

Onödigt

Kan de läggas in i annan uppgift?

Tentamen:

Bra med relevanta frågor. Årets tentamen var bättre än exempelntentan

Bra att det var många frågor

Studenterna önskar fler exempelntentor

Hade varit skönt om man vetat att dialogfrågorna utgått. Bra att tentan ej innebar att de skulle hitta på eget MI-samtal

Kurslitteratur:

Mycket bra, lättläst och relevant litteratur

Jättebra, lättlästa och intressanta böcker

MI-boken = mycket bra

Hade varit bra med guide för att hitta i Patientundervisningsboken

Bra, dock inget register för begrepp, synka begrepp (förändringsprocessen)

Momentutvärdering Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV vt18

Dietetik B, VT 2018 (VT18)

Resultat på utvärdering

Startade: den 13 juni 2018

Avslutad: den 19 juni 2018

Svarsfrekvens: 27% (7 / 26)

Momentutvärdering

Dietetik med

sjukdomslära inom

pediatrik IV vt18

Momentets FSR är: Moment 4. Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV

Efter slutfört moment skaden studerande kunna:

Kunskap och förståelse Redogöra för kost- och

nutritionsrelaterade sjukdomar hos barn och ungdomar. Färdighet

och förmåga Utföra kemiska beräkningar inom området nutrition

för barn Utföra kost- och nutritionsutredning samt föreslå, planera

och motivera lämplig kost- och nutritionsbehandling för barn och

ungdomar. Diskutera principerna för NCP & NCPT i relation till

momentets innehåll. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Värdera hur olika faktorer påverkar barns tillväxt under olika

åldrar. Identifiera och värdera nutritionsstatus hos barn och

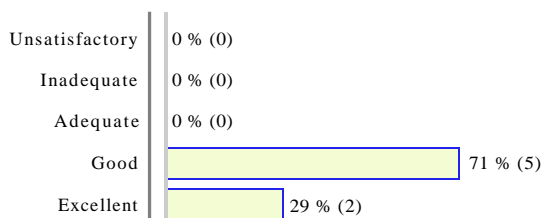
ungdomar.

Kurs/grupp-frågor:

1. Hur stämmer innehållet i momentet "Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV" överens med beskrivningen i kursplanen?

Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 4,43



Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 4,29

Kommentarer

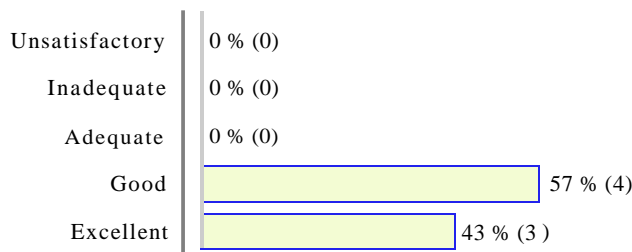
Kommentarer

2. Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier? (ungefärtim/vecka)

- 35
- 34
- 40
- 40
- 20
- 30
- 30

Antal svar : 7

3. Hur tycker du att organisationen under momenten fungerat (schemamässigt, tidsfördelning etc.)?

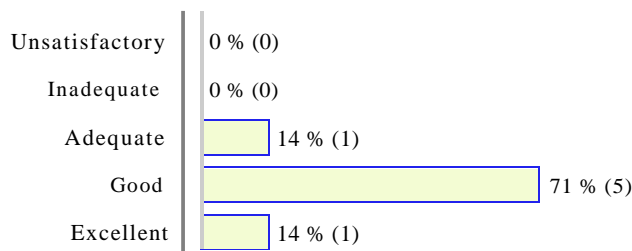


Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 4,43

Kommentarer

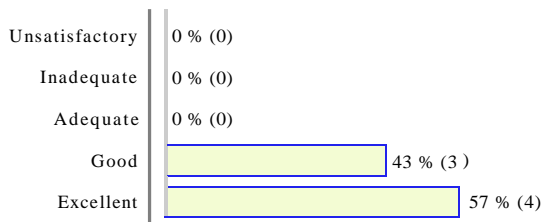
4. Hur har föreläsningarna på momenten bidragit till att hjälpa dig uppnå momentets förväntade studieresultat?



Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 4

5. Hur tycker du att laborationer och seminarier under momenten har bidragit till att hjälpa dig att uppnå förväntade studieresultat?



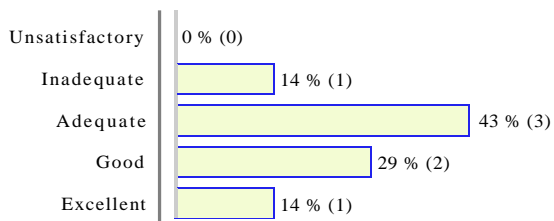
Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 4,57

Kommentarer

Inga kommentarer

6. Hur tycker du att kurslitteraturen bidragit till att hjälpa dig att uppnå momentens förväntade studieresultat?

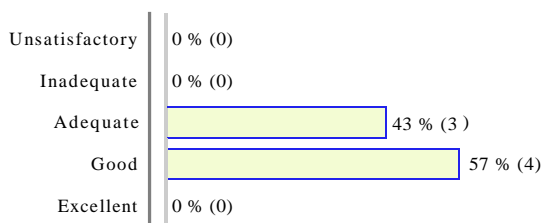


Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 3,43

Kommentarer

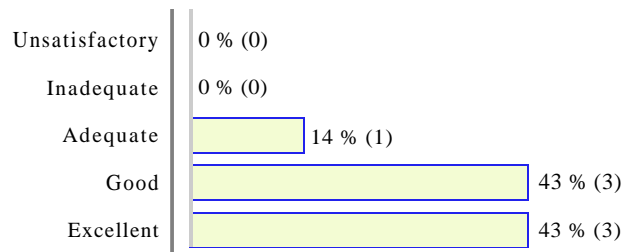
7. Hur tycker du att examinationen under momenten (seminarier och skriftlig tentamen) svarat mot de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 3,57

8. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under kursens/momentets gång? (med psykosocial arbetsmiljö avses tex bemötande studenter emellan, bemötande student/lärare) (1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)



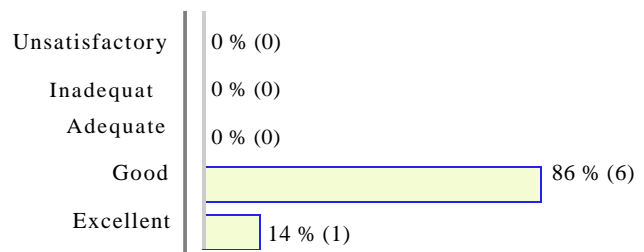
Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 4,29

Kommentarer

Inga kommentarer

9. Hur bedömer du som helhet att din fysiska arbetsmiljö varit under kursens/momentets gång? (med fysisk arbetsmiljö avses tex lokaler, möbler, belysning, ventilation)(1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)



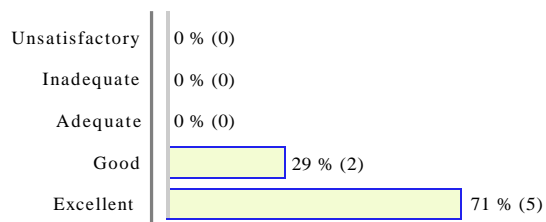
Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 4,14

Kommentarer

Inga kommentarer

10. Hur bedömer du som helhet momentets kvalitet? (1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)



Antal svar: 7

Viktat genomsnitt: 4,71

Kommentarer

Inga kommentarer

11. Här kan du lämna övriga synpunkter på upplägg, innehåll, studiemiljö och eventuella förslag på ändringar som kan utveckla momentet vidare.