

Samlad bedömning för:

Kurs: Kostvetenskap A	Kurskod: 2KN063	Start och slutdatum: 3e september 2018 20e januari 2019
Antal registrerade på kursen: 26	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: MMS – muntlig utvärdering NäKe – skriftlig utvärdering 22 svar FyMe – muntlig utvärdering NäLä – skriftlig utvärdering 18 svar	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): 2019-02-19	Datum för samlad bedömning: 2019-02-19	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Studenterna var generellt nöjda med helkurs kostvetenskap A. Studenterna upplevde att innehållet i momenten byggde på varandra och det fanns ett tydligt flöde. Studenter har upplevt en god psykosocial arbetsmiljö där gruppen stöttat varandra i lärandet. Även den fysiska arbetsmiljön har upplevts god där studentaktiva lärmiljöer (t.ex. L211 och L212) uppskattats. Studenterna upplever även goda förutsättningar för självstudier i sin studiemiljö.

På momentet Mat, Människa och Samhälle var studenterna överlag nöjda, och uppskattade särskilt upplägget med workshops och diskussion. Studenterna upplevde momentet som en bra introduktion i ämnet kostvetenskap.

På momentet Näringskemi uppskattade studenterna tillgången till instuderingsfrågor och stödmaterial i form av filmer. Indelningen i par för att jobba med instuderingsfrågorna upplevdes som ett fungerande och givande upplägg. Boken var uppskattad av studenterna.

Föreläsningarna på momentet Näringsfysiologi var uppskattade, och det muntliga seminariet uppskattades särskilt för att man då fick ta del av medstudenternas sätt att förklara fenomen och det underlättade egen förståelse.

På momentet Näringslära uppskattade studenterna studieguiden som de upplevde underlättade förutsättningarna för de egna studierna. Momentets föreläsningar var uppskattade.

Detta har fungerat mindre bra

Den intensiva studietakten har ibland upplevts påfrestande för studenternas balans mellan fritid och studier. Lärare som undervisar på kursen kommer att samarbeta för att försöka förebygga eventuella schemakrockar vid omexaminationer.

På momentet Mat, Människa och Samhälle upplevdes det uppföljande seminariet efter workshops som en upprepning av tidigare behandlat material, och seminariet kommer att plockas bort från momentets schema. Studenterna efterfrågar en tydligare genomgång av vad som förväntas i skrivuppgifter och ännu tydligare instruktioner. Trots att studenterna upplevde stöd från

studentcentrum i rapportskrivande upplevdes skrivandet som en utmaning de gärna skulle ha fått mer stöd i.

På momentet Näringskemi upplevdes studietakten hög, speciellt mot slutet av momentet. Studenterna upplevde att block tre av momentet var innehållstungt. Studenterna upplevde att blocket innehöll för många instuderingsfrågor och att det var svårt att hinna med dessa.

På momenten Näringsfysiologi och Metabolism upplevde studenterna att det var mycket att lära på kort tid. Studentaktiviteten på morgonfrågorna upplevdes vara lägre än tidigare år. På momentet Näringsfysiologi önskade studenterna mer träning i muntliga framföranden innan examination genom muntligt förfarande. På momentet Metabolism upplevde studenterna att föreläsningarna var innehållsrika men svåra, och önskade mer lärarlett stöd.

På momentet Näringslära upplevde både studenter och lärare ett lågt deltagande på frivilliga workshops. Del 1 i den skriftliga tentan kändes utmanande och studenterna upplevde frustration över flervalsfrågor. Lärlaget kommer att diskutera svarsalternativen och se över om några förtydliganden kan göras.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

I momentet Mat, Människa och Samhälle har lärlaget lagt in skrivexempel i studieguiden för att underlätta skrivandet av momentets examinerande rapport.

I momentet Näringskemi kommer instuderingsfrågorna i block 3 att ses över och lärlaget kommer att diskutera mängden instuderingsfrågor.

I momenten Näringsfysiologi och Metabolism kommer syftet med morgonfrågor att förtydligas genom skriftlig information som kompletterar den muntliga information som ges redan idag.

I momentet Näringslära kommer upplägget på workshops att diskuteras och utvecklas utifrån lärlagets erfarenheter för att engagera studenter ännu mer. Lärlaget kommer också att diskutera svarsalternativen på del 1 av den skriftliga tentan.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Kostvetenskap A är en nyligen omgjord helkurs och inga omfattande förändringar planeras innan flera kurstillfällen utvärderats.

På momentet Mat, Människa och Samhälle omvärldsbevakar lärlaget skrivandet av en kursbok på svenska inom ämnet och denna kommer eventuellt att ersätta befintlig kursbok.

På momenten Näringsfysiologi och Metabolism har lärlaget som långsiktigt mål att fortlöpande hitta befintligt stödmaterial online som studenter kan ta hjälp av vid självstudier.

På momentet Näringslära planeras en omläggning av del 1 i tentamen från salstentamen till tentamen genom lärplattformen cambro.