

## Samlad bedömning för:

Kurs: <b>Kostvetenskap A</b>	Kurskod: <b>2KN063</b>	Start och slutdatum: 2020-01-20 – 2020-06-07
Antal registrerade på kursen: 37	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: Mat, människa och samhälle: 17st Näringskemi: 26st Näringsfysiologi & Metabolism: 25st Näringslära: 19st	
Datum för möte (programsamordnare och lärarrepresentanter): 2020-05-29	Datum för samlad bedömning: 2020-08-14	

Detta har fungerat (särskilt) bra

<p>Mat, människa och samhälle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenterna tyckte att det var en bra modul att inleda utbildningen med.</li><li>• Studenter var nöjda med föreläsningar och uppgifter.</li></ul> <p>Näringskemi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hela modulen genomfördes fysiskt förutom den skriftliga tentamen som genomfördes i form av en hementamen pga. Covid-19.</li><li>• Överlag är studenterna väldigt nöjda med de olika typerna av lär-aktiviteter (föreläsningar, basgrupper, tvärgrupper, seminarier, laboration etc.).</li><li>• Studenterna är nöjda med föreläsningarna.</li></ul> <p>Näringsfysiologi &amp; Metabolism</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Från dessa moduler och framåt genomfördes undervisningen och examinationen på distans i och med Covid-19.</li><li>• Inspelade föreläsningar har fungerat bra, möjliggör repetition av innehållet.</li></ul> <p>Näringslära</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studieguiden har varit ett mycket värdefullt stöd.</li><li>• Föreläsningarna genomfördes till stor del via Zoom vilket uppskattats, det har varit hög närvaro från studenterna.</li><li>• Seminarier uppskattade inslag.</li></ul>
---

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

<p>Mat, människa och samhälle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kursen upplevdes teori-tung i början.</li><li>• Vissa studenter upplevde att det var mycket litteratur att ta till sig under modulen.</li></ul> <p>Näringskemi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Litteraturen upplevs svår att ta till sig av vissa studenter.</li></ul>
--

#### Näringsfysiologi & Metabolism

- Studenterna hade önskat mer interaktion med lärarna under modulen eftersom den gavs helt på distans i och med Covid-19.
- Studenterna har saknat vissa föreläsningar på delar av materialet.
- Vissa studenter upplevde examinationen stressig. Examinationen genomfördes som en hemtentamen men med kortare tid för att begränsa studenternas möjlighet att kolla i litteraturen. Samma genomströmning på modulerna vt20 som vt19.
- Även stress hos studenterna kopplat till att tekniken inte skulle fungera under examinationen.
- En stor del av studenterna upplever att omfattningen av modulerna motsvarar mer än 8hp.

#### Näringslära

- Tiden för tentamen var för kort och det var därför svårt att visa förvärvade kunskaper.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

#### Mat, människa och samhälle

- Föreläsningar kring teorier kommer att fördelas på ett annat sätt under modulen.

#### Näringskemi

- Inga kommentarer.

#### Näringsfysiologi & Metabolism

- Lärarna ser över möjligheten att dela upp innehållet i två distinkta moduler så att studenterna inte samläser dessa.

#### Näringslära

- Om del 2 av tentamen måste genomföras digitalt fler terminer kommer lärarna att se över formerna för examinationen där tidsaspekten kommer att vara en sak.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

- Inga kommentarer.

Bilaga: Sammanställning modulutvärderingar

## Anteckningar från muntlig utvärdering av modulen Mat, människa och samhälle våren 2020

17 studenter deltog.

Studenterna fick sitta i grupper och diskutera följande områden utifrån frågeställningarna: vad har varit bra? Vad kan göras bättre? Studenterna sammanfattade sin diskussion på ett papper som vi sedan samlade in, vi avslutade även gemensamt. Studenterna erbjöds också att lämna enskilda kommentarer också, två lämnade in. Dessa infogas nedan i övriga kommentarer.

- Kurslitteratur
- Föreläsningar
- Seminarium
- Studieguide
- Uppgifter
  - Matminne
  - Videoinspelning
  - Processdagbok
  - Projektplan
  - Litteraturstudie

### Nedan följer en sammanställning

- Kurslitteratur: Bra, lätt att använda och förstå
- Föreläsningar: Tydliga och konkreta, gett ytterligare förståelse när man hade frågor efter att ha läst boken, duktiga och engagerade föreläsare, bra med tillgång på åhörarkopior, ibland gick det väl snabbt.
- Seminarium: Bra för inläring
  - **Vetenskapssem:** Bra att få det vetenskapliga tänket,
  - **Workshop:** Bra artiklar och filmer, bra tillfälle att lära känna varandra mer, bra att diskutera och byta perspektiv det bidrog till lärandet.
    - Kan göras bättre: Bra om lärarna kunde sätta sig ner en stund tex 10-15 min och höra på diskussionen för att höra ifall man är på rätt spår eller inte, om alla har förstått rätt. Skulle också ger mer möjlighet att ställa frågor.
- Studieguide: Tydlig och bra att ha som hjälp under uppgifterna, kanske lite klurig att använda från början.
  - Kan göras bättre: ifall instruktionerna till uppgifterna var i enskilda dokument och inte allt i samma.
- Uppgifter
  - Matminne: Lätt uppgift och bra för att komma in i skrivandet. Ett bra upplägg föra tt komma in i ämnet.
    - Kan göras bättre: Ett tydligare syfte skulle underlätta
  - Videoinspelning: Kul med variation
    - Kan göras bättre: kändes orelevant sätt att examineras på, komplicerat med tekniken
  - Processdagbok: Ett bra sätt att öva använda begreppen på.

- Kan göras bättre: ge fler exempel, exemplet kom lite för sent. Flummiga instruktioner. Om man inte kan något till 100%, kan det vara svårt att klämma in det på 50-100 ord. Hade varit bra om man fått den första godkänd så man inte gör fel på hela.
- Projektplan: Bra för att kolla av så man förstår uppgiften.
  - Kan göras bättre: Ta upp projektplanen tidigare. Det behövs tydligare förklaring på vad en vetenskaplig artikel är.
- Litteraturstudie:
  - Kan göras bättre: Instruktioner i hur vi skulle skriva var olika beroende på var man kollade – inte bra.
  - Stressande och övermäktigt med alla hänvisningar och länkar som fanns i cambro som man uppmanades att ta del av för att lösa uppgiften. Det gav en känsla av osäkerhet och att jag inte hade överblick över vad som förväntades av mig och hur det skulle utföras.
- **Övrigt:** Generell feedback var förvirrande eftersom att det inte framgick om man gjort rätt eller fel. Feedback måste vara mer personlig så att man blir medveten om vad man behöver förbättra.
- Det är mycket på en gång – dela upp perspektiven mer.
- Svårt att veta vars nivå av bedömningen ligger när det kommer till inlämningsuppgifterna.
- Bra med sociologin först.

# Momentutvärdering Näringskemi 7hp

Kost A, Mom 2, Näringskemi, VT 2020

Resultat på utvärdering

Startade: den 22 mars 2020

Avslutad: den 27 mars 2020

Svarsfrekvens: 55% ( 26 / 47 )

# Momentutvärdering

## Näringskemi 7hp

MOMENTUTVÄRDERING NÄRINGSKEMI 7 HP, HT 2019

Momentet behandlar den kemi som krävs för att senare förstå kroppens anatomi och fysiologi samt cellens ämnesomsättning.

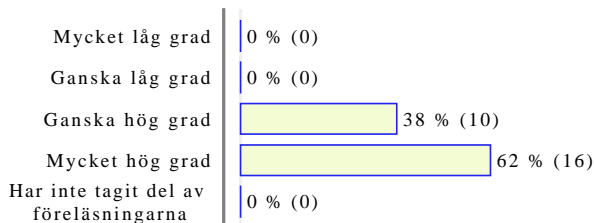
Momentet innehåller också den kemi som krävs för att förstå näringsämnenas uppbyggnad och funktion samt vad som händer vid tillagning och lagring av dessa. Förväntade studieresultat (FSR)

Redogöra för den oorganiska kemi som utgör grunden för förståelse av fysiologisk homeostas och livsmedelsrelaterade processer. Redogöra för grundläggande kunskaper inom organisk kemi, med fokus på energigivande näringsämnenas kemiska egenskaper och struktur.

Redogöra för grundläggande kunskaper inom organisk kemi, med fokus på energigivande näringsämnenas kemiska egenskaper och struktur.

Kurs/grupp-frågor:

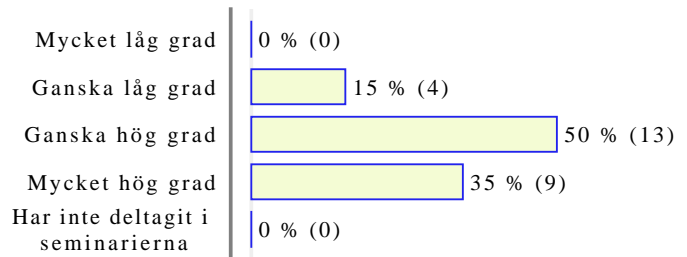
### 1. I vilken utsträckning har föreläsningarna bidragit till att du ska kunna uppnå FSR?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,62

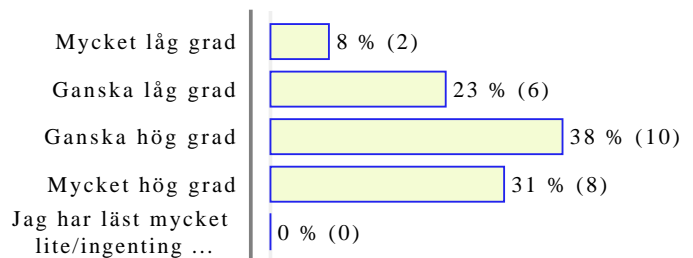
### 3. I vilken utsträckning har seminarierna bidragit till att du ska kunna uppnå FSR?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,19

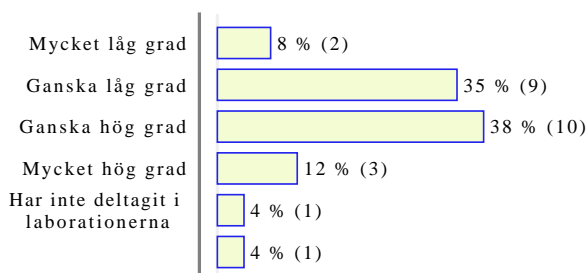
### 4. I vilken utsträckning har litteraturen bidragit till att du ska kunna uppnå FSR?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 2,92

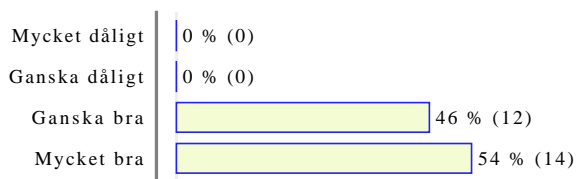
### 2. I vilken utsträckning har laborationerna bidragit till att du ska kunna uppnå FSR?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 2,81

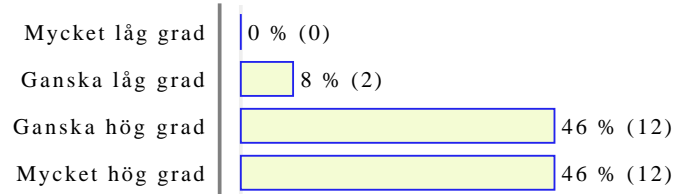
## 8. Hur tycker du organisationen har fungerat under momentet?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,54

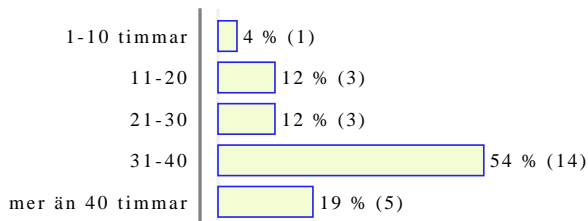
## 11. I vilken grad har du upplevt momentet utvecklande?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,38

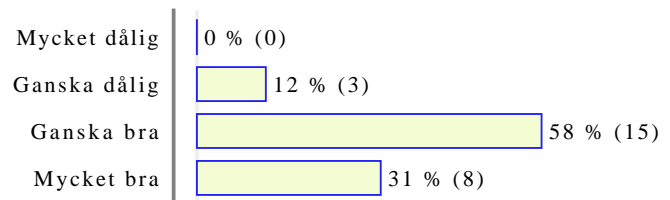
## 9. Hur många timmar per vecka har du lagt på momentet?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,73

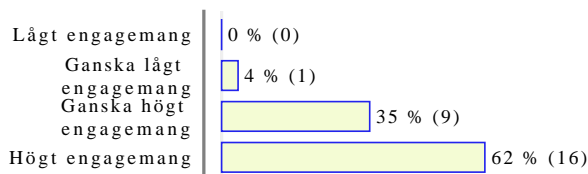
## 12. Hur bedömer du som helhet att din fysiska arbetsmiljö varit under modulens gång? (med fysisk arbetsmiljö avses tex lokaler, ljussättning, bord, stolar).



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,19

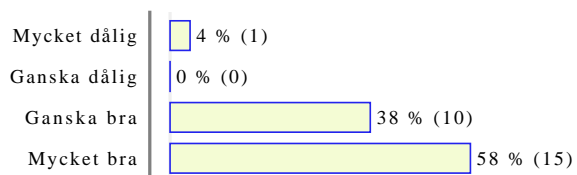
## 10. Hur bedömer du ditt engagemang under momentet?



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,58

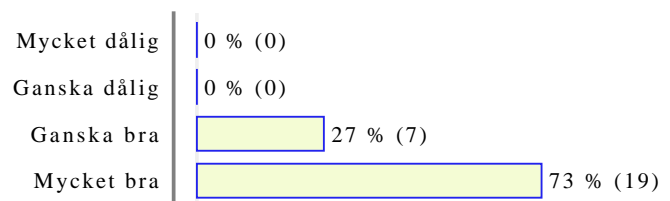
**13. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande studenter emellan.**



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,5

**14. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser tex bemötande emellan student och lärare som undervisat i modulen.**



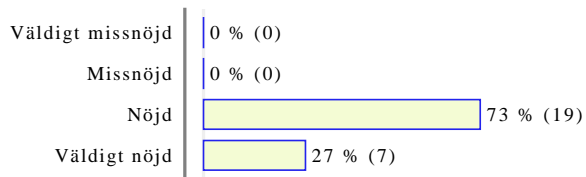
Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,73



**15. Hur nöjd är du med blandningen mellan olika former av läroaktiviteter? (föreläsningar i sal, inspelade föreläsningar, seminarier, laborationer)**

**16. Finns det något du vill tillägga som vi bör ta med oss i utvecklingen av kursen?**



Antal svar: 26

Viktat genomsnitt: 3,27

## Utvärdering Näringsfysiologi och Metabolism, Kostvetenskap A, VT20 på distans

1. Har du studerat i Umeå eller på annan ort under modul 3 och 4?	25 svar
Umeå	20 (80%)
Annan ort	5 (20%)

25 svar, medelvärde = 1,20

2. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat åt dina studier?	25 svar
mindre än 10 timmar	1 (4%)
10-20 timmar	4 (16%)
21-30 timmar	8 (32%)
31-40 timmar	8 (32%)
mer än 40 timmar	5 (20%)

26 svar, medelvärde = 3,46

3. Hur ofta har du haft kontakt med någon annan kurskamrat? Om du studerat tillsammans med andra hur har ni gjort då? Dela gärna med dig av det i kommentarsrutan.	25 svar
Hardly ever	6 (24%)
Occasionally	9 (36%)
Sometimes	6 (24%)
Frequently	2 (8%)
Always	2 (8%)

25 svar, medelvärde = 2,40

4. Hur ofta har du känt dig stressad under modul 3 och 4.	25 svar
Hardly ever	2 (8%)
Occasionally	1 (4%)
Sometimes	7 (28%)
Frequently	13 (52%)
Always	2 (8%)

25 svar, medelvärde = 3,48

5. Hur tycker du att organisationen har fungerat under kursen (information, cambro, schemamässigt, kontakt med lärare etc.)?	25 svar
Unsatisfactory	1 (4%)
Inadequate	3 (12%)
Adequate	6 (24%)
Good	13 (52%)
Excellent	2 (8%)

25 svar, medelvärde = 3,48

6. I vilken utsträckning har föreläsningarna bidragit till att hjälpa dig uppnå förväntade studieresultat?	25 svar
Unsatisfactory	0 (0%)
Inadequate	5 (20%)
Adequate	6 (24%)
Good	11 (44%)
Excellent	3 (12%)

25 svar, medelvärde = 3,48

7. Jag har haft nytta av mina kemikunskaper under modulerna näringsfysiologi och metabolism.	25 svar
Instämmer helt	9 (36%)
Instämmer till stor del	12 (48%)
Instämmer till viss del	4 (16%)
Instämmer inte alls	0 (0%)

25 svar, medelvärde = 1,80

## FSR

### Moment 3. Näringsfysiologi

\*Redogöra för kroppens olika kommunikationssystem inkluderat våra specialiserade sinnen.

\*Redogöra för kroppens näringshantering, transportsystem samt förstå hur utbytet mellan olika vävnader/vätskerum kan ske.

### Moment 4. Metabolism

\*Redogöra grunderna för hur kolhydrater, fett, protein och alkohol metaboliseras i cellen.

8. I vilken utsträckning svarade tentamen i metabolism mot de förväntade studieresultaten för momentet?	25 svar
I hög grad	9 (36%)
En hel del	9 (36%)
I någon mån	6 (24%)
Inte så bra	1 (4%)

25 svar, medelvärde = 1,96

9.	I vilken utsträckning svarade tentamen i fysiologi mot de förväntade studieresultaten för momentet?	25 svar
	I hög grad	8 (32%)
	En hel del	11 (44%)
	I någon mån	6 (24%)
	Inte alls/föga	0 (0%)

25 svar, medelvärde = 1,92

10.	Hur fungerade det att skriva tentamen på distans enligt det upplägg som vi hade med inlämning i cambro och uppkopplad mot Zoom?	22 svar
-----	---	---------

11.	Har du förslag till hur distansundervisningen och examinationen kan förbättras?	17 svar
-----	---	---------

12.	Vad anser du om omfattningen av teori som ni förväntas lära er inom modul 3 och 4. Är det en rimlig mängd fakta att ta in och anser du omfattningen av dessa moduler motsvara 8hp?	25 svar
	motsvarar mer än 8hp	17 (68%)
	rimlig mängd för 8hp	8 (32%)
	motsvarar mindre mängd än 8hp	0 (0%)

25 svar, medelvärde = 1,32

13.	Hur bedömer du din egen arbetsinsats under modul 3 och 4? Hade du kunnat göra något annorlunda nu när du ser tillbaka på din studieteknik (använd kommentarsutan)?	25 svar
	Unsatisfactory	2 (8%)
	Inadequate	5 (20%)
	Adequate	4 (16%)
	Good	14 (56%)
	Excellent	0 (0%)

25 svar, medelvärde = 3,20

14.	Slutligen: Har du något tips till oss inför kommande kursomgångar?! :o) Vi tar tacksamt emot dem. Tusen Tack för Din medverkan!!	13 svar
-----	--	---------

### Samlad bedömning för näringslära, 8 hp, VT 2020

Antal registrerade på kursen: 46

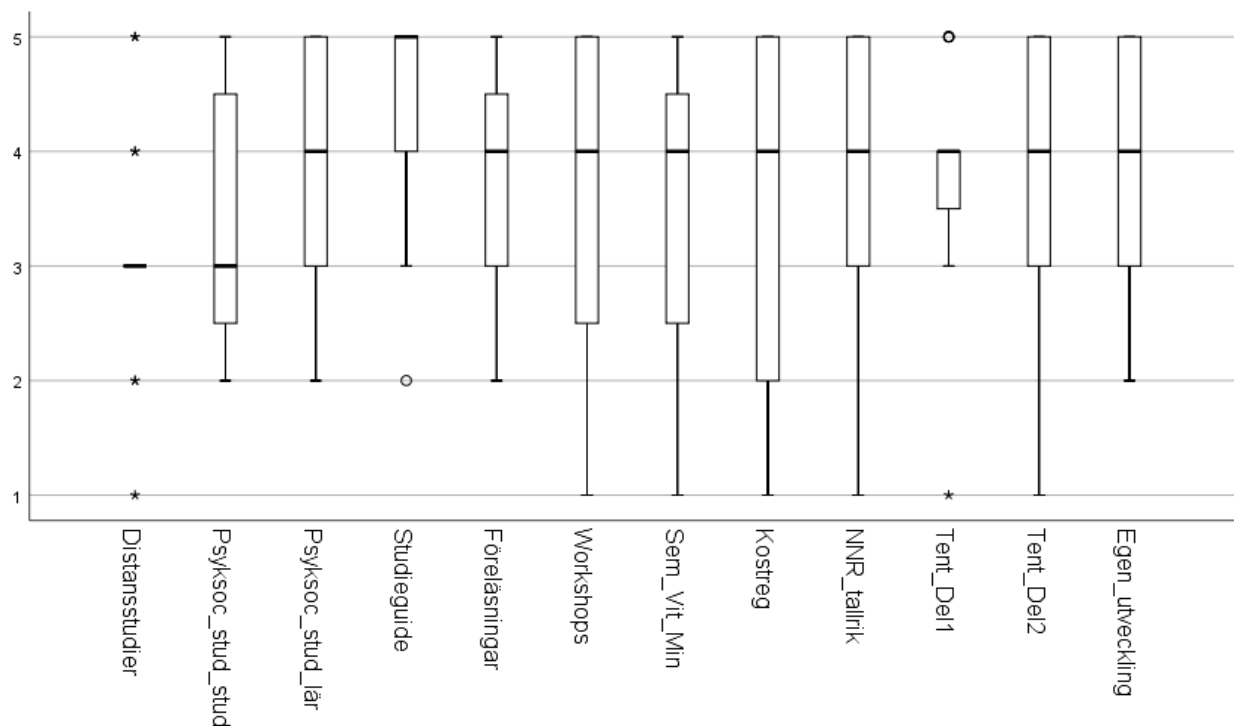
Antal svar på skriftlig modulutvärdering: 19

#### Sammanfattning

Frågorna med fasta svarsalternativ visar att studenterna överlag är nöjda med modulen, se figur nedan. På en skala från 1-5 där 1=mycket lågt eller otillfredsställande och 5=mycket högt eller utmärkt låg gruppmedianen på 5 för hur studieguiden med instuderingsfrågor hjälpt er studenter att uppnå de förväntade studieresultaten.

Gruppmedianen låg på 4 på frågorna som berörde psykosocial arbetsmiljö mellan student och lärare, föreläsningar, workshops, examinerande seminarier vitaminer/mineraler, uppgifterna vägd kostregistrering och NNR på tallriken, del 1 och 2 av tentamen samt egen utveckling inom ämnesområdet.

Två frågor hade en gruppmedian på 3 och berörde effekter av distansstudierna och psykosocial arbetsmiljö studenter emellan. Dessa frågor kan anses relaterade till varandra då distansstudier inte skapar samma utrymme för studenter att ge stöd till varandra såsom campusstudier.



Figuren ovan är ett lådagram som visar hur svaren är fördelade från 1-5 för de olika frågorna i modulutvärderingen. Den fyllda lådan representerar 50 % av de som svarat och "svansarna" uppåt och nedåt 25 % vardera. Om det inte finns någon svans uppåt eller nedåt betyder det att även de övre respektive nedre 25 % befinner sig i den fyllda lådan. Det streck som återfinns i lådan motsvarar medianen.

**Detta har fungerat (särskilt) bra**

Studieguiden har varit ett mycket värdefullt stöd hjälpmedel för studenterna och det som också fått högts betyg med ett viktat genomsnitt på 4,42 (skala 1-5).

***Kommentar från lärarna***

Era svar bekräftar vår tidigare övertygelse att fortsätta med studieguide på modulen.

**Detta har fungerat mindre bra eller brustit**

Den tid som fanns till förfogande på del 2 av tentamen (essäfrågorna) upplevdes för kort i relation till de krav som ställdes på frågorna där man förutom att visa faktakunskaper och analysförmåga även skulle skriva svaret i en viss form (artikel, manus etc.). Det skapade stress och besvikelse över att man inte hann visa alla sina kunskaper. Studenterna poängterar att examination var bra men hade önskat mer tid.

Några studenter påtalar att det är svårt att hinna med självstudier under modulen pga. att den innehåller så många uppgifter.

***Kommentar från lärarna***

Vår avsikt när det gäller essäfrågorna var inte att ni skulle få tidsbrist. Vi tar med oss era synpunkter, se nödvändiga förändringar nedan.

Det är viktigt för oss lärare att få kännedom om att det finns studenter som upplever brist på självstudier under denna modul som kännetecknas av att stimulera till studentaktivitet och på så sätt främja lärandet. Vi tänker att det delvis kan spegla att studenter föredrar olika lärstilar och tar med oss detta. Samtidigt som vi i utvärderingen också kan utläsa att ca 1/3 av de som besvarade utvärderingen uppskattade att de lagt <40 timmar per vecka på studierna.

**Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle**

Om del 2 av tentamen måste genomföras digitalt fler terminer kommer vi att se över formerna för examinationen där tidsaspekten kommer att vara en sak.

**Förändringar som ev. kan bli aktuella att genomföra på längre sikt**

**Bilaga:** Sammanställning modulutvärdering



# Näringslära 8 hp vt20

Kost A, Modul 5 - Näringslära, VT 2020

Resultat på utvärdering

Startade: den 4 juni 2020

Avslutad: den 19 juni 2020

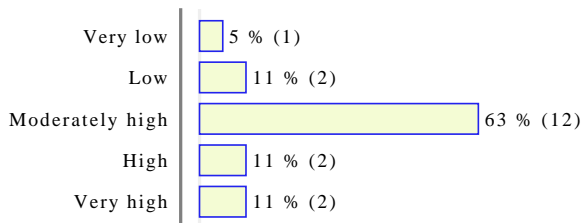
Svarsfrekvens: 19 / --

# Näringslära 8 hp vt20

Nu har du läst modulen Näringslära 8hp, vi lärare som undervisar vill veta hur du tänker kring denna modul för att kunna utveckla innehåll och upplägg, vi är därför tacksamma för konstruktiva kommentarer. Alla svar som skickas in till systemet är konfidentiella. Lärare kan inte spåra vem som är avsändare till ett specifikt svar. Ett automatiserat utskick kommer om påminnelse att skriva utvärdering kommer att ske tills denna stänger den 19/6. Tack för din medverkan!

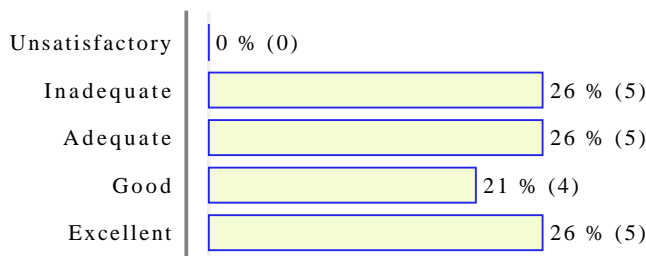
## Kurs/grupp-frågor:

**1. På grund av Covid-19 har du läst hela modulen på distans. Vi förstår att detta påverkat dina studier, och vill gärna veta hur du anser att dina studier påverkats. Skriv gärna en kommentar till ditt svar. Att läsa Näringslära 8 hp på distans har haft följande effekt på mina studier: observera skalan!1=Mycket positiv påverkan 5=Mycket negativ påverkan**



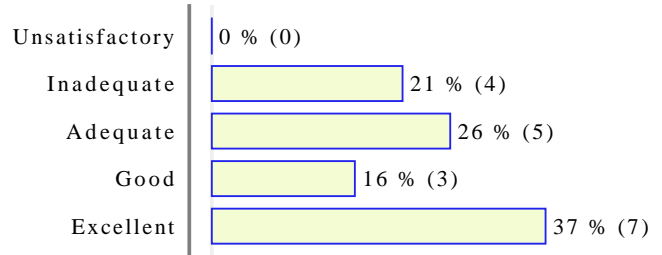
Antal svar: 19  
Viktat genomsnitt: 3,11

**2. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga bemötande studenter emellan.**



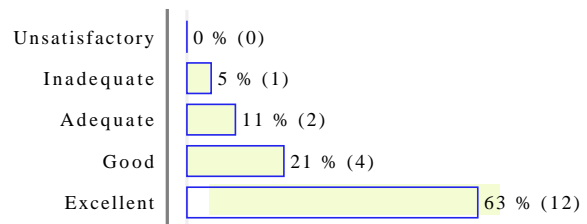
Antal svar: 19  
Viktat genomsnitt: 3,47

**3. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande emellan student och lärare som undervisat i modulen.**



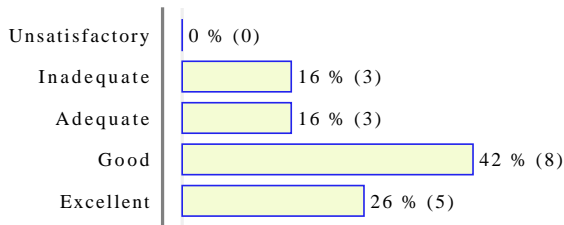
Antal svar: 19  
Viktat genomsnitt: 3,68

**4. Vid modulintroduktionen fick du tillgång till en Studieguide med instuderingsfrågor, värdera hur detta har hjälpt dig i dina förberedelser till att nå förväntade studieresultat.**



Antal svar: 19  
Viktat genomsnitt: 4,42

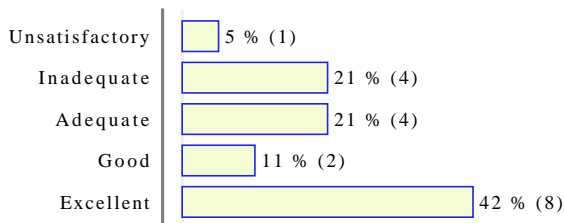
**5. Under modulen har det förekommit föreläsningar både inspelade och i zoom, värdera hur dessa föreläsningar hjälpt dig till att nå förväntade studieresultat.**



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,79

**6. Under modulen näringslära har det ingått workshops, om du deltog i dessa, värdera hur dessa stödtillfällen hjälpt dig att nå förväntade studieresultat.**



Antal svar: 19

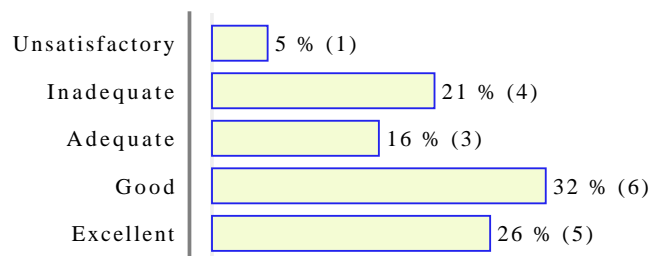
Viktat genomsnitt: 3,63

**7. Hur många timmar ägnade du dig till studier i genomsnitt varje vecka under modulen Näringslära? (inkludera de cirka 15 timmarna som var schemalagda i din uppskattade beräkning).**

- 30-35
- 30
- Långt mer än en heltid.
- kanske 20 ish
- 15+ 20
- 12-15
- 40 timmar mer eller mindre
- i snitt la jag ca 8-10 h per dag.
- 40
- 30
- 17
- 30-40
- 8:00-18:00
- 40
- 8-16
- 5-7
- 40 - 50 timmar ungefär.
- Ca 40
- 45

Antal svar : 19

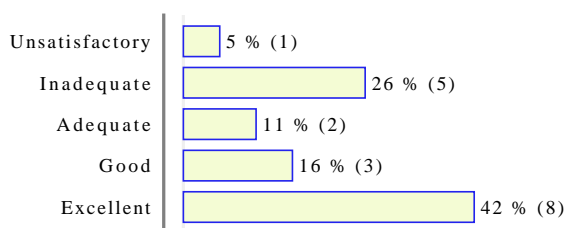
**8. I modulen ingick examinerande seminarier om vitaminer och mineraler, värdera hur dessa hjälpt dig att nå förväntade studieresultat.**



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,53

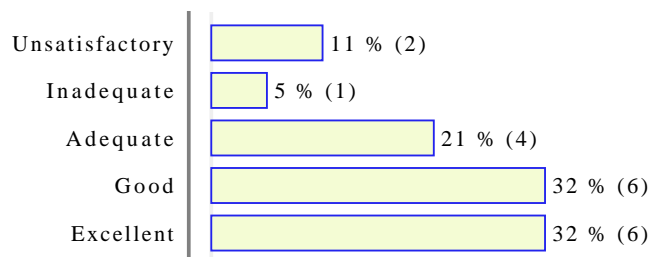
**9. I modulen ingick uppgiften "Vägd kostregistrering", värdera hur denna uppgift hjälpt dig att nå förväntade studieresultat.**



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,63

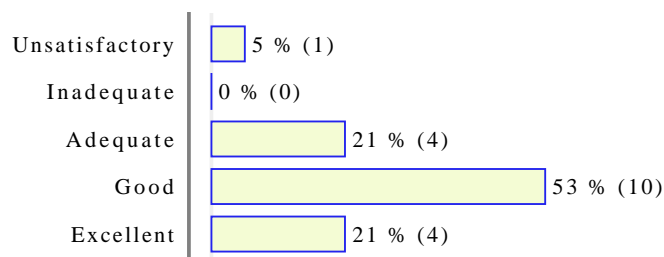
**10. I modulen ingick uppgiften "NNR på tallriken", värdera hur den uppgiften hjälpt dig att nå förväntade studieresultat.**



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,68

**11. Den skriftliga tentamen hade två delar. Del 1 var uppbyggd av korta faktabaserade frågor kring olika områden som ingått i modulen. För denna del ställdes 3-4 frågor per område. För godkänd (G) på Del 1 krävdes 75% av maxpoäng och du hade 3 gånger att utföra denna del. Del 1 examinerades delvis mot följande förväntade studieresultat: Förklara grunderna för gällande Nordiska näringsrekommendationer. Förklara olika näringsämners funktion, upptag och omsättning i kroppen. Värdera innehållet av energi och näringsämnen i livsmedel. Värdera hur examinationen för Del 1 svarade mot de förväntade studieresultaten:**

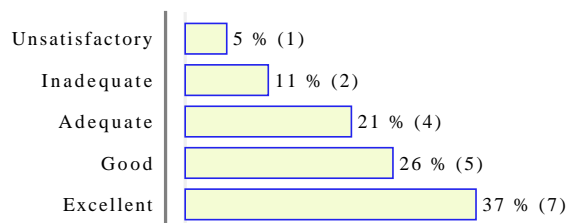


Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,84

**12. Del 2 av den skriftliga tentamen innehöll tre essäfrågor med betygsgränserna U, G eller VG. Essäfrågorna examinerades delvis eller helt mot följande förväntade studieresultat: Förklara grunderna för gällande Nordiska näringsrekommendationer. Förklara olika näringsämnenas funktion, upptag och omsättning i kroppen. Tillämpa Nordiska näringsrekommendationer teoretiskt och praktiskt. Värdera innehållet av energi och näringsämnen i livsmedel. Värdera människans behov av energi och näringsämnen.**

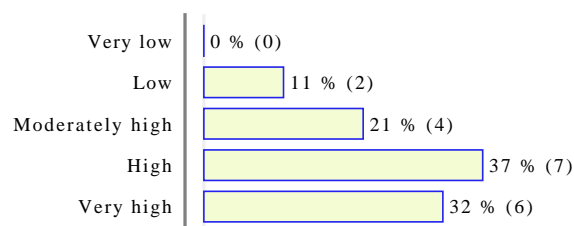
**Värdera hur essäfrågorna svarade mot de förväntade studieresultaten:**



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,79

**13. Hur bedömer du din egen utveckling inom ämnesområdet Näringslära efter avslutad modul? 1= låg utveckling och 5 = hög utveckling**



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,89