

Samlad bedömning för:

Kurs: Dietetik B	Kurskod: 2KN070	Start och slutdatum: 2020-01-20 – 2020-06-07
Antal registrerade på kursen: 29 studenter	Antal svar på skriftliga modulutvärderingar: Samtalet som redskap: - Dietetik med sjukdomslära III: 19 st Kommunikation i kliniskt arbete: 19 st Dietetik med sjukdomslära IV: 13 st	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): 2020-05-20	Datum för samlad bedömning: 2020-08-14	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Halva modulen Kommunikation i kliniskt arbete och hela modulen Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV har genomförts på distans pga. Covid-19. Vissa studenter har även genomfört klientsamtal på distans under modulen Samtalet som redskap.

Samtalet som redskap

- Uppskattad modul. Studenterna upplever att de lär sig mycket.
- Bra struktur och upplägg. Uppskattat med upprepade grupphandledningar.
- Bra inslag med Peer Learning, man lär sig när man lyssnar på en medstudent.

Dietetik med sjukdomslära III

- Överlag har schemat, organisation och fysiska arbetsmiljön fungerat bra.
- Föreläsningarna har överlag fungerat bra. De externa föreläsningarna har varit intressanta men är tyvärr inte alltid anpassade efter den kommande yrkesrollen.
- Laborationerna och seminarierna har varit uppskattade inslag under modulen.
- Litteraturen är bra på modulen och här kommer Internmedicin till sin rätt.
- Skriftliga tentamen och klinisk examination upplevdes bra och relevanta.

Kommunikation i kliniskt arbete

- Uppskattad modul. Studenterna upplever modulen som utvecklande, studenterna lär sig mycket.
- Föreläsningarna kring MI med övningar uppskattas. Positivt att föreläsningarna bygger på varandra.
- Bra litteratur.

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV

- Mycket uppskattad och väl organiserad modul.
- Bra föreläsningar, dietistföreläsningarna mycket uppskattade.
- Bra tillgång till åhörarkopior och stöd under modulen.
- Studenterna har möjlighet att ställa frågor i efterhand på de inspelade föreläsningarna vilket har varit uppskattat.

- Bra att vissa examinationer (kemiska beräkningar och tillväxt) ligger tidigare under modulen.
- Bra stödseminarium kring tillväxt.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Samtalet som redskap

- Inga kommentarer.

Dietetik med sjukdomslära III

- Många seminarier och laborationer i slutet vilket upplevdes stressigt av studenterna.
- Olika grupper till olika arbeten kändes stressande.
- Problem med kalla lokaler och störande ljud i L211.

Kommunikation i kliniskt arbete

- För lite tid till den skriftliga tentan.
- Pga. Covid-19 gick inte vissa seminarier att genomföra till fullo.

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV

- Vissa föreläsningar låg väldigt nära inlämningsdatum för patientfall vilket gjorde det svårt att kunna besvara alla frågor som tillhörde vissa patientfall.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Samtalet som redskap

- Se över reflektionsuppgiften kring Peer Learning, framförallt planeringen inför möte nr 2. behöver inte göras gemensamt.

Dietetik med sjukdomslära III

- Se över om de examinerande delarna kan spridas ut mer under modulen.

Kommunikation i kliniskt arbete

- Inga kommentarer.

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV

- Se över inlämningstillfälle för patientfallen så tid finns för att besvara alla frågor som ingår.

Övrigt: diskussion kring grupparbete och gruppdynamik. Lärarlaget tar med detta till vidare diskussion till nästa lärarlagsmöte.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Modulutvärdering Dietetik med sjukdomslära 3

Dietetik B, VT 2020

Resultat på utvärdering

Startade: den 3 mars 2020

Avslutad: den 17 mars 2020

Svarsfrekvens: 66% (19 / 29)

Modulutvärdering

Dietetik med sjukdomslära 3

Kurs/grupp-frågor:

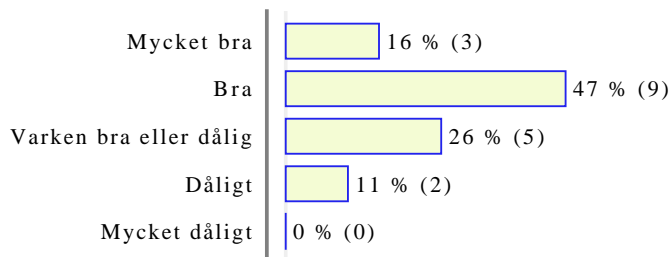
Vi tycker det är viktigt att veta vad du som student tycker om våra kurser. Modulutvärderingar är viktiga redskap i kvalitetsarbetet för de ingående kurserna på programmet. Vi är därför glada för att du passar på att tycka till! Nedan följer en kort beskrivning av innehållför modulen som utvärderas. Tänk på att inte använda personangrepp och kränkande omdömen i utvärderingen. Tack för din medverkan! I modulen behandlas följande kost- och nutritionsrelaterade sjukdomar/tillstånd: mag- och tarmsjukdomar, födoämnesöverkänslighet hos vuxna samt alkoholmissbruk. För vissa sjukdomar/tillstånd ligger fokus på de nutritionsproblem och/eller nutritionsåtgärder som kan bli aktuella till följd av kirurgisk behandling. Etiska frågeställningar som kan förekomma inom arbetet som dietist samt informationssökning och publicering behandlas också under modulen.

1. Hur många timmar per vecka har du ägnat åt egna studier(arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater)utöverschemalagd undervisningstid?

- 20 h
- 30
- 30
- 10
- 5
- 40
- 30
- 10
- 20-25
- 40
- 8
- 20
- Ca 25
- 10 h
- 10-15
- 12
- 20
- 30

Antal svar : 18

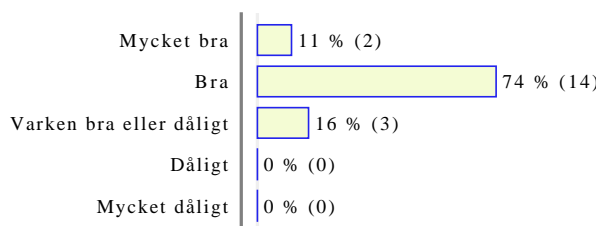
2. Hur tycker du att organisationen har fungerat under modulen (schemamässigt, tidsfördelning etc.)?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,32

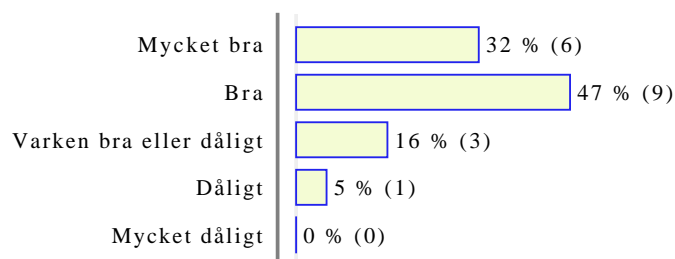
3. Hur bedömer du som helhet att din fysiska arbetsmiljö varit under modulen? (med fysisk arbetsmiljö avses tex lokaler, möbler, belysning, ventilation)



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,05

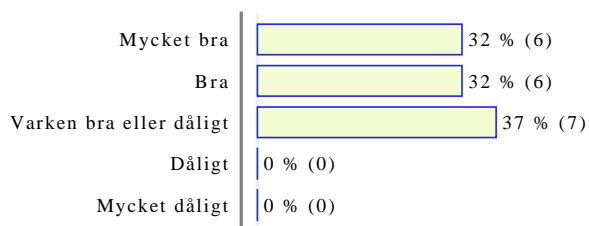
4. Hur har föreläsningarna på modulen bidragit till att hjälpa dig uppnå kursens förväntade studieresultat?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 1,95

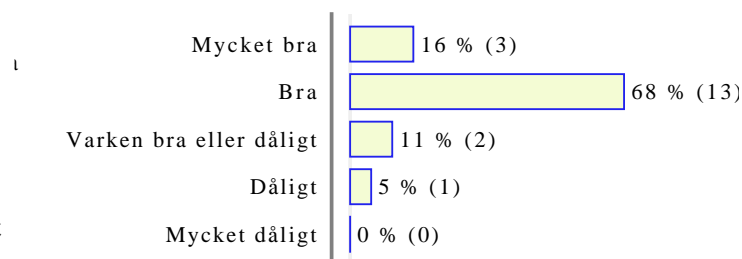
5. Hur tycker du att laborationer under momentet har bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat? (Glutenfritt bröd, Magtarmlab)



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,05

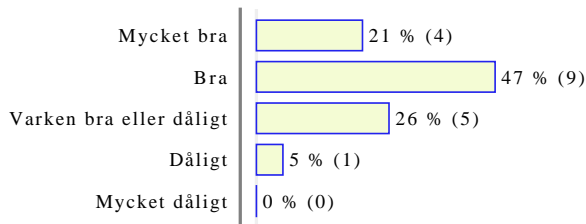
6. Hur tycker du att seminarier under momentet har bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat? (Områdesbevakning, Att leva med celiaki, Etik, NCP)



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,05

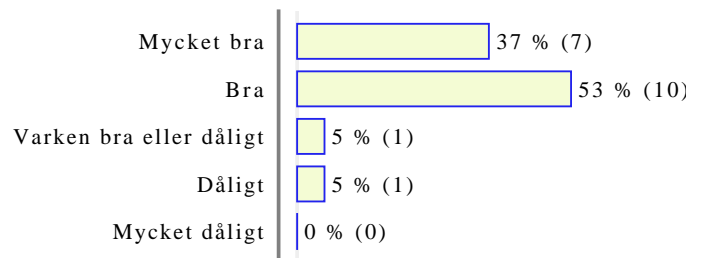
7. Hur tycker du att litteraturen bidragit till att hjälpa dig att uppnå modulens förväntade studieresultat?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,16

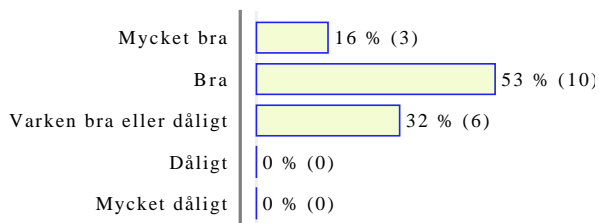
9. Den kliniska examinationenexaminerade följande förväntatstudieresultat: "Visa praktisk färdighet i att bedöma behov av kosttillägg". Hur tycker du att examinationen svarade mot dettaförväntade studieresultat?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 1,79

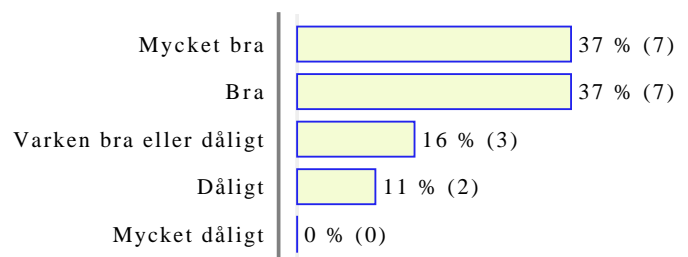
8. Den skriftliga tentamen examinerade följande förväntadestudieresultat: "Redogöra för kost- och nutritionsrelaterade sjukdomar och dess inverkan på nutritionsstatus" samt "Utföra kost- eller nutritionsutredning samt föreslå, planera och motivera lämplig kost- eller nutritionsbehandling" Hur tycker du att examinationen svarade mot dessaförväntade studieresultat?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,16

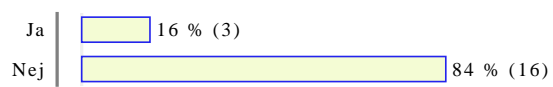
10. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulen? (med psykosocial arbetsmiljö avses tex bemötande studenter emellan, bemötande student/lärare)



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2

11. Har du någon gång under modulen känt dig felaktigt behandlad/bemött av en lärare eller student?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 1,84

Utvärdering Kommunikation i kliniskt arbete

Dietetik B, VT 2020

Resultat på utvärdering

Startade: den 16 april 2020

Avslutad: den 26 april 2020

Svarsfrekvens: 66% (19 / 29)

Utvärdering

Kommunikation i kliniskt

arbete

Hej studenter! Modulutvärderingar är viktiga redskap i kvalitetsarbetet för de ingående kurserna på programmet. Vi tycker därför det är viktigt att veta vad du som student tycker. I kommentarsfälten till frågorna får du gärna förklara om det var något du tyckte fungerade särskilt bra, något du upplevde bristfälligt eller om du har förslag på förändringar. Tänk på att inte använda personangrepp och kränkande omdömen i utvärderingen. Viktat genomsnitt: 4,11

Via denna länk kommer du till kursplanen för Dietetik B där du finner modulens förväntade studieresultat:
<https://www.umu.se/utbildning/kursplan/2kn070/> Tack för din medverkan!

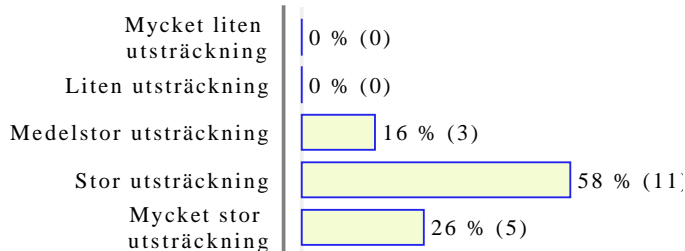
Kurs/grupp-frågor:

1. Hur många timmar per vecka har du ägnat åt egna studier (arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) utöver schemalagd undervisningstid?

- 3
- 20
- 7
- 40
- 10
- 4
- 40
- 10
- 10 timmar
- 12
- 12
- 20
- 36
- 5
- Max 5.
- 10
- 3-5
- 20
- 30

Antal svar : 19

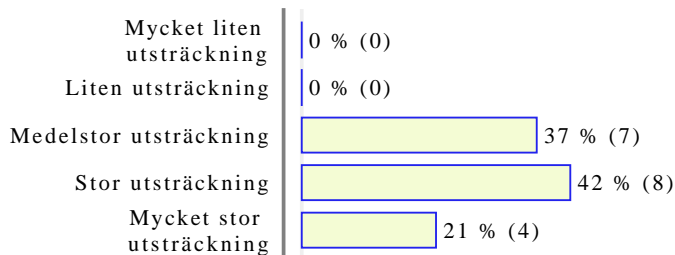
2. I vilken utsträckning tycker du att modulen har varit utvecklande för dig?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 4,11

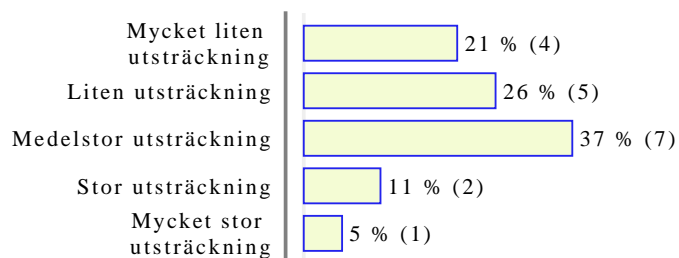
3. I vilken utsträckning bidrog föreläsningarna till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,84

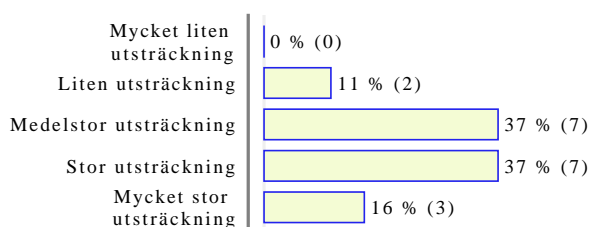
5. I vilken utsträckning bidrog seminariet Yrkesverksamma dietisters samtal med patienter till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,53

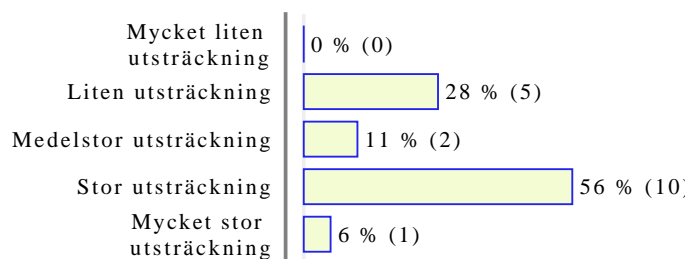
4. I vilken utsträckning bidrog kurslitteraturen till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,58

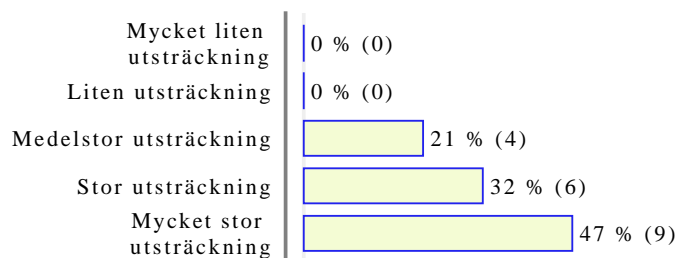
6. I vilken utsträckning bidrog seminariet Det räcker inte att vara snäll till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,39

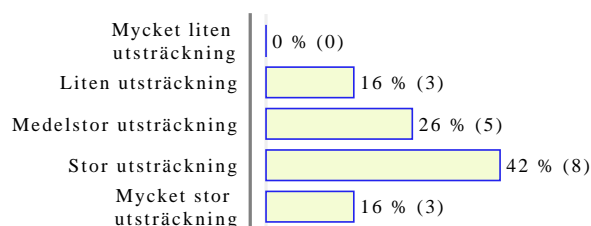
8. I vilken utsträckning bidrog Inspelningsövningarna 1 och 2 till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 4,26

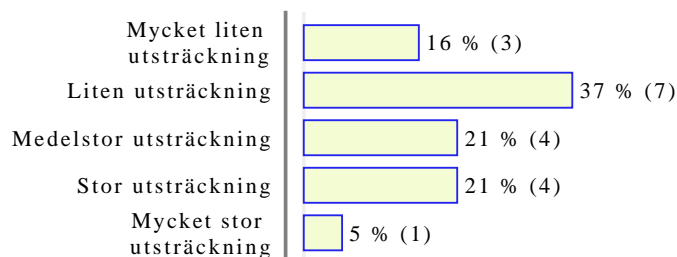
7. I vilken utsträckning bidrog seminariet Svåra samtal till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,58

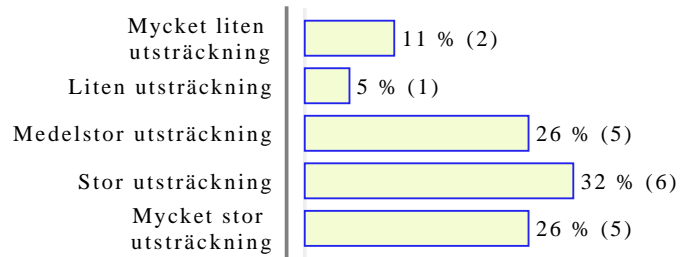
9. I vilken utsträckning bidrog uppgiften Att leda en grupp till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,63

11. I vilken utsträckning bidrog seminariet Att förändra livsvärlden till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?

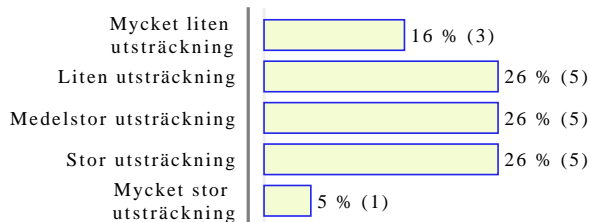


Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,58

10. I vilken utsträckning bidrog uppgiften

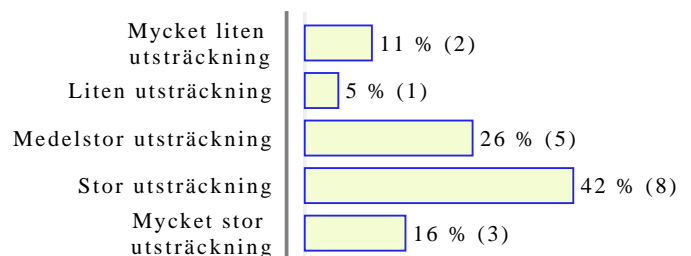
Artikelseminariet till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 2,79

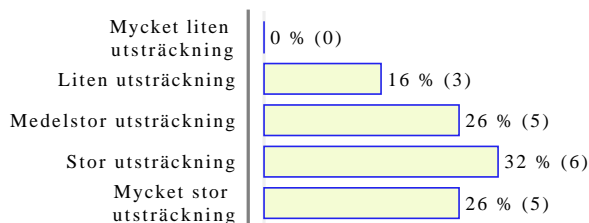
12. I vilken utsträckning bidrog seminariet om NCP till ditt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,47

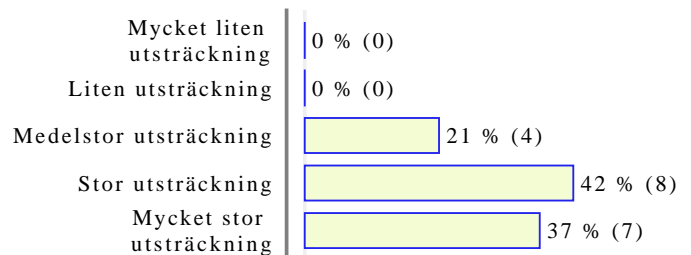
13. Den skriftliga tentamen examinerade följande FSR: ”Beakta och beskriva rollen som vårdare och patient ur olika perspektiv inom området kommunikation”, ”Identifiera och förklara olika delar och begrepp som ingår i det professionella samtalet”, ”Förstå olika aspekter av ett samtal ur ett yrkesmässigt perspektiv” samt ” Identifiera och urskilja ett professionellt förhållningssätt när det gäller mötet mellan vårdare och patient” Hur tycker du att examinationen svarade mot dessaförväntade studieresultat?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 3,68

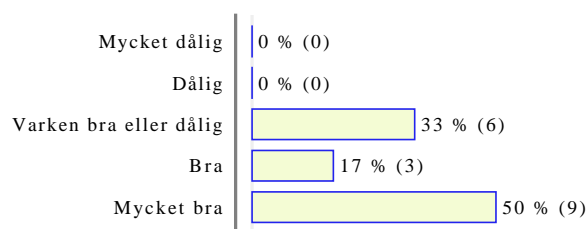
14. I vilken utsträckning upplever du att modulen har varit anpassad till de arbetsuppgifter och roller du förväntar dig ha i en kommande yrkesroll som dietist?



Antal svar: 19

Viktat genomsnitt: 4,16

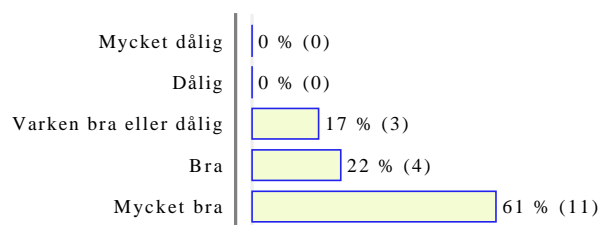
15. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser t.ex. bemötande studenter emellan.



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,17

16. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser t.ex. bemötande emellan student och lärare som undervisat i modulen.



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,44

Kommentarer

Inga kommentarer

Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV 9,5 hp vt20

Dietetik B, VT 2020

Resultat på utvärdering

Startade: den 4 juni 2020

Avslutad: den 19 juni 2020

Svarsfrekvens: 13 / --

Dietetik med sjukdomslära inom

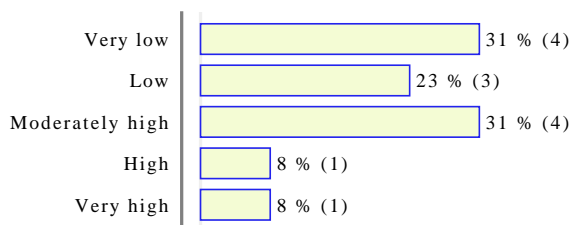
pediatrik IV 9,5 hp vt20

Du har nu läst klart modulen Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik, den sk "Barnkursen". I ett led att utveckla och stärka inslag i modulen är det värdefullt att få veta dina synpunkter. Konstruktiva kommentarer är välkomna! Dina svar är konfidentiella och lärare kan inte att koppla svar till enskild person. En påminnelse om utvärderingen kommer att skickas ut tills dess denna stänger den 19/6. Tack för att du tar dig tid till att besvara denna utvärdering! Vänligen Elisabeth

Kurs/grupp-frågor:

1. På grund av Covid-19 har du läst hela modulen på distans. Vi förstår att detta påverkat dina studier, och vill gärna veta hur du anser att dina studier påverkats. Skriv gärna en kommentar till ditt svar.

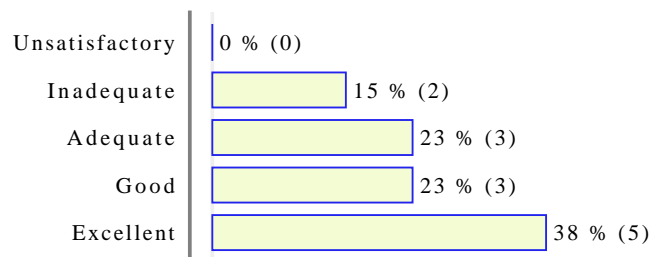
Att läsa Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik IV, 9,5hp på distans har haft följande effekt på mina studier: Observera skalan där 1=Mycket positiv påverkan och 5=Mycket negativ påverkan



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 2,38

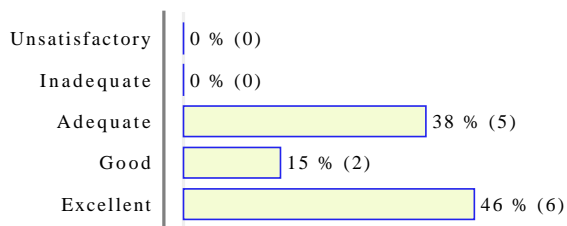
2. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande inom gruppen studenter emellan.



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 3,85

3. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande emellan student och de lärare som undervisat i modulen.



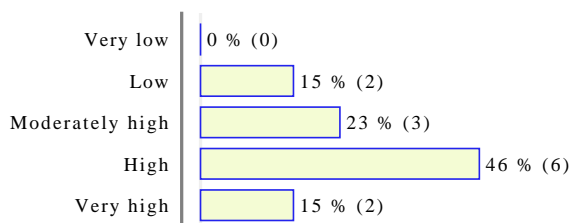
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,08

5. Hur många timmar ägnade du dig till studier i genomsnitt varje vecka under modulen? (inkludera de cirka 16 timmarna/vecka som var schemalagda i din uppskattade beräkning)

4. Hur bedömer du din egen insats under modulen Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik?

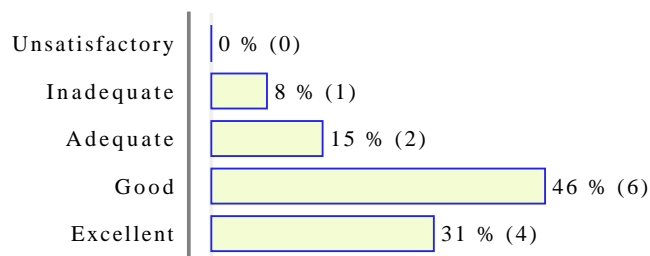
1= låg insats och 5 = hög insats



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 3,62

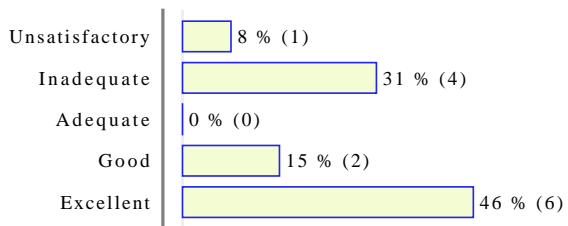
6. Hur skattar du i helhet att organisationen under modulen fungerat exempelvis cambro, schema, tidsfördelning för uppgifter, inläsningsdagar?



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4

7. Hur skattar du i helhet att kurslitteraturen samt tillgängliga artiklar på cambro bidragit till att hjälpa dig att uppnå modulens förväntade studieresultat?



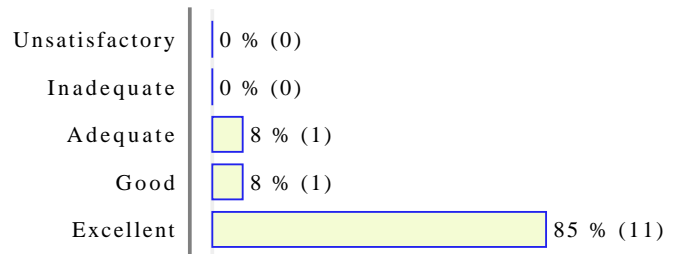
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 3,62

9. I modulen ingick tre föreläsningar i kemiska beräkningar i syfte att förbereda inför examination.

I helhet, skatta i vilken grad denna undervisning bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat?

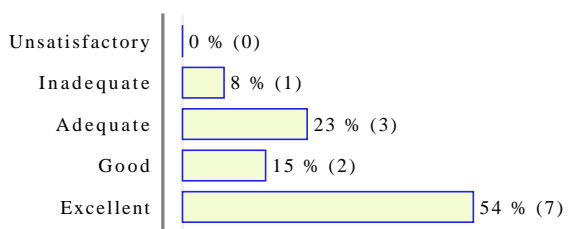
FSR: Utföra kemiska beräkningar inom området nutrition för barn.



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,77

8. Hur skattar du i helhet att föreläsningarna tex av läkare, dietist mfl, bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat?



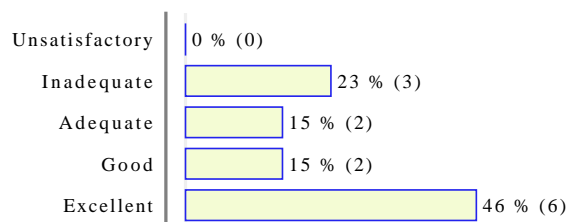
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,15

10. I modulen ingick en work shop om tillväxt i syfte i att förbereda inför examination.

I helhet, skatta i vilken grad denna work shop bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat?

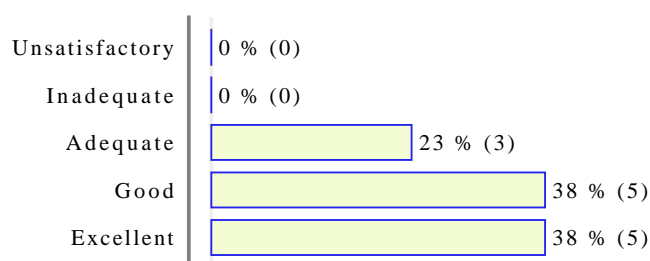
FSR: Värdera hur olika faktorer påverkar barns tillväxt under olika åldrar.



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 3,85

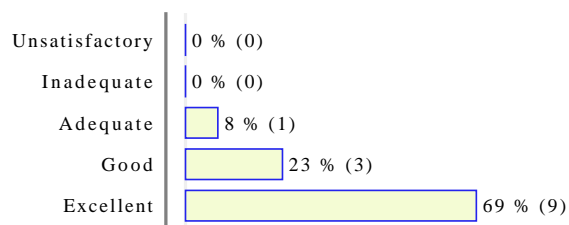
12. Hur skattar du i helhet att zoominariet ”Jag kan inte äta det där” har bidragit till att hjälpa dig att uppnå förväntade studieresultat?



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,15

11. Under modulen har du kunnat ställa frågor till föreläsare via modulansvarig, i helhet hur bedömer du den återkoppling som delgivits via cambro?

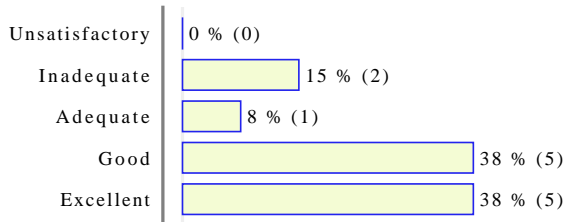


Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,62

13. I modulen ingick ett zoominarium i NCP. I helhet, skatta i vilken grad detta seminarium bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat?

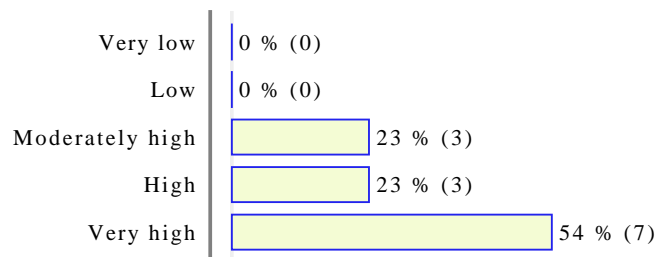
FSR: Diskutera riktlinjerna för nutritionsbehandlingsprocessen.



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4

15. Hur bedömer du din egen utveckling inom ämnesområdet Dietetik med sjukdomslära inom pediatrik efter avslutad modul? 1= låg utveckling och 5 = hög utveckling



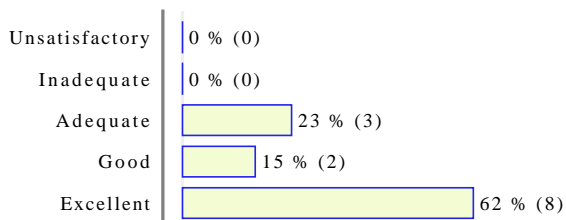
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,31

14. I modulen ingick ett grupparbete och tillhörande zoominarium om specifika patientfall för kostbehandling av vanligt förekommande pediatrika sjukdomar. I helhet, skatta i vilken grad detta arbete bidragit till att hjälpa dig uppnå modulens förväntade studieresultat?

FSR: Redogöra för kost- och nutritionsrelaterade sjukdomar hos barn och ungdomar.

FSR: Utföra kost- och nutritionsutredning samt föreslå, planera och motivera lämplig kost- och nutritionsbehandling för barn och ungdomar.



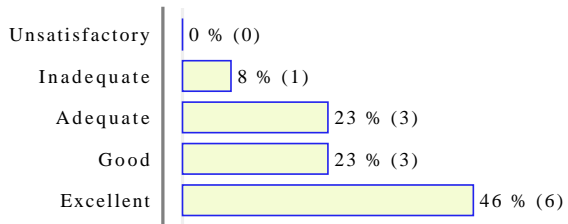
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,38

16. Hur skattar du i helhet att tentamen via zoom i slutet avmodulen svarat mot de förväntade studieresultaten?

Del 1. FSR: Redogöra för kost- och nutritionsrelaterade sjukdomar hos barn och ungdomar.

Del 2. FSR: Utföra kost- och nutritionsutredning samt föreslå, planera och motivera lämplig kost- och nutritionsbehandling för barn och ungdomar. FSR: Identifiera och värdera nutritionsstatus hos barn och ungdomar.

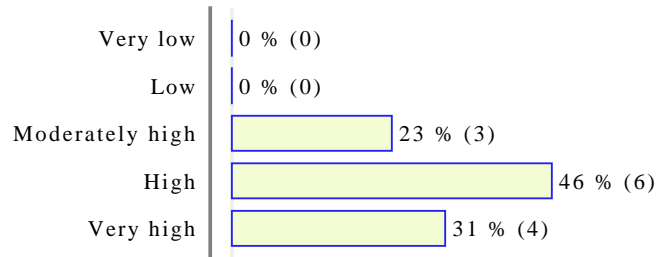


Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,08

17. I helhet, skatta modulens kvalitet - i begreppet kvalitet ingår allt från organisation till examinationer.

1= lägsta betyg och 5= högsta betyg



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,08

18. Här kan du lämna övriga synpunkter och/eller konstruktiva förslag som kan hjälpa till för att utveckla modulen.