

Utvärderingsrapport för kursansvarig inom odontologisk grundutbildning

Kurs och datum:

Fysiologi och farmakologi (HT20)

Termin:

2

Kursansvarig:

Per Petersson /Stig Jacobsson

1. Vilka var de huvudsakliga kursvärderingsresultaten?

Förvånansvärt nog (men förstås glädjande) skattade flertalet av de svarande kursens olika delar relativt högt trots att kursen helt genomfördes på distans (bortsett från examination; se bilaga)

Den fråga som sticker ut något är i vilken mån de ägnar sig åt självstudier i kurslitteraturen eller annan relevant litteratur - där majoriteten svarar att de läser väldigt lite på egen hand. Sannolikt beror detta till stor del på ovana av högskolestudier.

De relativt positiva bedömningarna från studenterna tyder på att de upplever upplägget som tillfredsställande. Men från kursledningen gör vi delvis en annan tolkning eftersom bara drygt hälften av kursen klarade tentamen vid ordinarie skrivningstillfället.

Således kommer vissa förändringar ske till nästa år

2. Utifrån kursvärderingsresultaten - vilka förändringar är genomförda/planeras? Hur har återkopplingen till studenterna på kursen skett?

Vi kommer till HT21 lägga om kursen till s.k. flipped classroom

Vi kommer lägga ut all föreläsningar som spelades in i år redan från kursstart.

Studenterna kommer sedan instrueras att läsa delar av kursen motsvarande ett antal av de listade kunskapsmålen i Målbeskrivningen till ett gemensamt möte då några studenter presenterar vad de har läst och de övriga på kursen problematiserar/diskuterar ämnena

Sammanlagt kommer 22 sådana tillfällen schemaläggas under kursen där fysiologi och farmakologi delvis integreras.

Vid samtliga tillfällen kommer den lärare som läst in föreläsningarna finnas närvarande som moderator.

Syftet är att ge studenterna en mera aktiv roll och stärka deras förmåga till självstudier.

Vi tror att vi på detta vis kan förbättra examinationsresultaten

Inlämnas efter varje kurs till programsekreteraren