



# Sammanställning av studentutvärdering samt lärarens utvärdering av kurs vid Kemiska institutionen

**Kurskod:** 5KE020

**Kursens benämning:** Biochemistry

**Kursens omfattning:**15 hp

**Termin:**VT20 **Kursens startdatum:** 200326 **Kursens slutdatum:** 200603

**Studietakt:**100%

**Kursansvarig lärare:** Karina Persson

**Kursupplägg (campus/distans):** Coronadistans

**Kursens koppling till program/fristående:**Life Science

<b>Antal registrerade studenter</b>	30	<b>Antal respondenter på kursutvärdering</b>	14
<b>Svarsfrekvens</b>	45		
<b>Betygsfördelning (on final exam)</b>		<b>Antal</b>	<b>Procentuell fördelning</b>
Antal med underkänt betyg (U)	0	0	
Antal med godkänt betyg (G)	14	45%	
Antal med väl godkänt betyg (VG)	17	55%	
Antal utan slutbetyg	0	0	
One of these students wrote the exam as a re-exam	0	0	
<b>Prestationsgrad</b>		100%	



## UMEÅ UNIVERSITET

Betygsfördelning hämtat från Ladok datum	2020-07-10	

Betygsfördelning ovan hämtas från Ladok cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle

Sammanfattning av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga	Studenternas värdering	Fördelning av studenternas värdering										
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1-5, där 5 är högsta betyg)	3.85	<table border="1"> <tr> <td>Unsatisfactory</td> <td>0 % (0)</td> </tr> <tr> <td>Inadequate</td> <td>8 % (1)</td> </tr> <tr> <td>Adequate</td> <td>15 % (2)</td> </tr> <tr> <td>Good</td> <td>62 % (8)</td> </tr> <tr> <td>Excellent</td> <td>15 % (2)</td> </tr> </table> <p>Antal svar: 13 Viktat genomsnitt: 3,85</p>	Unsatisfactory	0 % (0)	Inadequate	8 % (1)	Adequate	15 % (2)	Good	62 % (8)	Excellent	15 % (2)
Unsatisfactory	0 % (0)											
Inadequate	8 % (1)											
Adequate	15 % (2)											
Good	62 % (8)											
Excellent	15 % (2)											
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	25 hours	10-40 hours. Average=25 hours										
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):		Question not asked.										



## UMEÅ UNIVERSITET

<p><b>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</b></p>	<p>3.85</p>	<p>Antal svar: 13 Viktat genomsnitt: 3,85</p>
--	-------------	---

### Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

### Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

<p>The students enjoyed the course, despite that it suddenly turned into online teaching. The lectures were generally good and they appreciated the material that was available on Cambro. They also appreciated that the majority of the lectures were recorded.</p> <p>Some students liked the virtual and theoretical labs, although some complained about that the programs used were a bit out of date. They would have liked to have more quizzes.</p>
--

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande Kunskap och förståelse har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntade studieresultat (FSR)	Examinationsform	Studenternas värdering
FSR (generellt)	Exam	



## UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

<p>Kursen har haft relevant litteratur</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unsatisfactory</td> <td>0 %</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Inadequate</td> <td>8 %</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Adequate</td> <td>23 %</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Good</td> <td>23 %</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Excellent</td> <td>46 %</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Antal svar: 13 Viktat genomsnitt: 4,08</p>	Rating	Percentage	Count	Unsatisfactory	0 %	0	Inadequate	8 %	1	Adequate	23 %	3	Good	23 %	3	Excellent	46 %	6
Rating	Percentage	Count																	
Unsatisfactory	0 %	0																	
Inadequate	8 %	1																	
Adequate	23 %	3																	
Good	23 %	3																	
Excellent	46 %	6																	
<p>Research presentations by researchers at the department</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unsatisfactory</td> <td>0 %</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Inadequate</td> <td>8 %</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Adequate</td> <td>8 %</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Good</td> <td>38 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Excellent</td> <td>46 %</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Antal svar: 13 Viktat genomsnitt: 4,23</p>	Rating	Percentage	Count	Unsatisfactory	0 %	0	Inadequate	8 %	1	Adequate	8 %	1	Good	38 %	5	Excellent	46 %	6
Rating	Percentage	Count																	
Unsatisfactory	0 %	0																	
Inadequate	8 %	1																	
Adequate	8 %	1																	
Good	38 %	5																	
Excellent	46 %	6																	
<p>Kvaliteten på / föreläsningarna</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unsatisfactory</td> <td>0 %</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Inadequate</td> <td>15 %</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Adequate</td> <td>31 %</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Good</td> <td>31 %</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Excellent</td> <td>23 %</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Antal svar: 13 Viktat genomsnitt: 3,62</p>	Rating	Percentage	Count	Unsatisfactory	0 %	0	Inadequate	15 %	2	Adequate	31 %	4	Good	31 %	4	Excellent	23 %	3
Rating	Percentage	Count																	
Unsatisfactory	0 %	0																	
Inadequate	15 %	2																	
Adequate	31 %	4																	
Good	31 %	4																	
Excellent	23 %	3																	
<p>Kvaliteten på laborationerna</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unsatisfactory</td> <td>15 %</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Inadequate</td> <td>15 %</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Adequate</td> <td>31 %</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Good</td> <td>23 %</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Excellent</td> <td>15 %</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Antal svar: 13 Viktat genomsnitt: 3,08</p>	Rating	Percentage	Count	Unsatisfactory	15 %	2	Inadequate	15 %	2	Adequate	31 %	4	Good	23 %	3	Excellent	15 %	2
Rating	Percentage	Count																	
Unsatisfactory	15 %	2																	
Inadequate	15 %	2																	
Adequate	31 %	4																	
Good	23 %	3																	
Excellent	15 %	2																	



## UMEÅ UNIVERSITET

Group work, student presentations	<p>Antal svar: 13 Viktat genomsnitt: 3,92</p>
Exam	<p>Antal svar: 13 Viktat genomsnitt: 4</p>

### Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

### Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Inspiration lectures by researchers at the department.

### Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

The online labs were not that interesting. The software too old.

### Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Due to the Corona lockdown, everything was changed from live lectures to zoom.



## UMEÅ UNIVERSITET

The contents of the lectures were the same. The labs were performed as theoretical assignments.

**Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föräns av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:**

To have practical labs if possible. If theoretical- see if there are better alternatives.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:  
Nej/Ja **Nej, ingen revidering av läroplanen.**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: Nej

Sammanställningen är fastställd datum: 200701, av Karina Persson.