

Röststörningar (32608VT16)

Röststörningar (32608VT16)

Results of survey

Startade: den 10 april 2016

Avslutad: den 1 maj 2016

Svarsfrekvens: 70% (16 / 23)

Sammanfattande kommentarer från kursansvarig, Jenny Holmberg:

De svarande har uppgett sig väsentligen nöjda med innehåll, föreläsningar, inlämningsuppgifter och examinerande moment.

- I kursutvärderingen framkom däremot upprepade kommentarer runt gruppindelningar och svårigheter att planera grupparbeten liksom egen instuderingsstid, då kursen innefattade moment och uppgifter där gruppindelningarna såg lite olika ut. För kommande kurstillfälle bör grupperna hållas konstanta och grupparbetesuppgifter därmed i möjligaste mån anpassas till ett fast antal studentgrupper.
- Andra reflektioner och planerade ändringar till nästa kurstillfälle rör kursdelarnas/föreläsningarnas inbördes ordning, där utökat teoretiskt inlägg rörande (bl a) akustiska röstanalyser bör komma relativt tidigt under kursen, innan motsvarande praktiskt inlägg.
- Andningsrelaterade besvär berördes under föreläsning, men bör vid kommande kurstillfälle återkomma även i t ex patientfall eller kliniska dialoger.
- För ytterligare anknytning till kommande VFU och eget patientarbete, kan behandlingsmål och -upplägg exemplifieras tydligare, t ex genom utökade diskussioner kring behandlingsmål utifrån ICF samt (skriftliga) exempel på grundläggande upplägg av behandlingsserie.
På sikt planeras även en exempelbank byggas upp, med inspelade patientbesök (fokus på hur logopeden kan leda patienten i övning och i tillämpning av övad röst användning).
- En mer formaliserad samsyn mellan de kliniska lärarna på momentet "Egen röst" inför att kursen ges nästa gång kan göra innehållet mer likvärdigt för alla studentgrupper.

Elektroniskt utvärderingssystem

Röststyrningar (32608VT16)

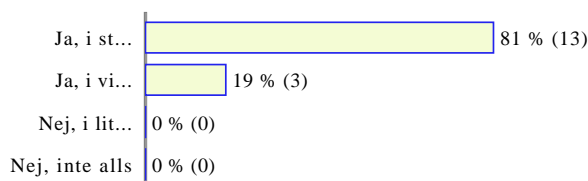
Tack för att ni fyller i kursutvärderingen! Den är viktig för oss för att kunna förändra och förbättra kursens innehåll och utformning, för att på bästa sätt underlätta och stimulera till lärande! Kursutvärderingen rör både moment 1 och 2, d v s både teoretiskt moment om röst, larynx och munhålecancer och det mer praktiska momentet "egen röst".

Kurs/grupp-frågor:

1. Har innehållet på momentet/kursen bidragit till dina möjligheter att uppfylla de förväntade studieresultaten? Kursplanen:

<http://www.umu.se/utbildning/program-kurser/kurser/kursplanesok/kursplan-detalj/?code=15292>

16 svar, medelvärde = 1,19

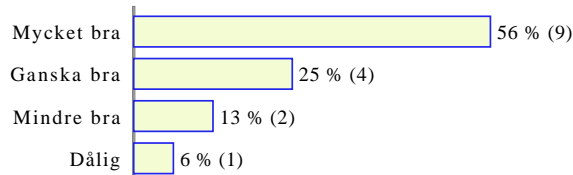


Kommentarer

Inga kommentarer

2. Hur har balansen varit mellan olika undervisningsinslag (ex. föreläsningar, inlämningar, gruppdiskussioner, seminarier)?

16 svar, medelvärde = 1,69

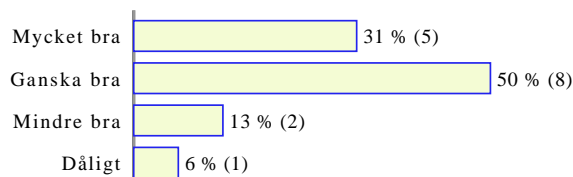


Kommentarer

- Man har inte haft tid att plugga med alla samtidigt löpande moment. Även det att man inte varit i samma grupp som sin pluggkompis har gjort saker svårt. Också då man hade grupparbete och inte hade samma grupp som röstgrupp så var det väldigt svårt att få ihop saker

3. Hur har praktiska aspekter (ex schema, gruppindelning, lokaler, läroplattform) fungerat?

16 svar, medelvärde = 1,94



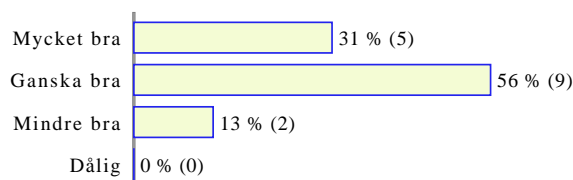
Kommentarer

- Många olika grupper och tider att förhålla sig till
- Det har varit svårt ibland att hitta tid för grupparbeten då vi har varit i olika grupper för olika uppgifter. Lite dålig framförhållning på egen röst schema också. Halvvägs in på stamningskursen har vi fortfarande inte fått alla tider

- Den enda nackdelen var när vi var uppdelade i grupper som inte var desamma som under Egen röst, det blev svårt att få till tider som passade för alla i gruppen.
- Lite väl mycket olika grupper, man hade svårt att göra grupparbeten ihop om man exempelvis var i olika röstgrupper
- för många olika gruppindelningar, det gjorde det svårt att hitta tider som passade alla.
- Det var lite rörigt med olika gruppindelning för de olika momenten. Det hade varit lättare med samma grupp. Det var väldigt svårt att hitta något tillfälle att ses med en grupp då alla i gruppen hade röststillfällena olika gånger osv.
- Se tidigare kommentar

4. Hur har kurslitteraturen varit? (Kommentera gärna!)

16 svar, medelvärde = 1,81

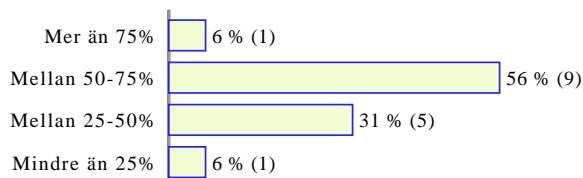


Kommentarer

- Stor mängd! Ovanligt
- Läste inte all litteratur
- Boken Röstlära av Sundberg kände jag inte gav mig någon direkt kunskap, men övrig litteratur var mycket bra!
- Väldigt mycket stoff- räckte gott med Logopediboken, Rösthandverket och de papper man fick från röstgruppen samt mina föreläsninganteckningar och jag känner mig ändå trygg i mina kunskaper.
- För mycket litteratur för att samtidigt ha tid att göra andra kursmoment som röstgrupp och seminarier

5. Hur stor del av den obligatoriska kurslitteraturen uppskattar du att du har läst?

16 svar, medelvärde = 2,38

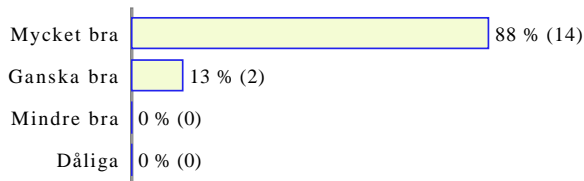


Kommentarer

Inga kommentarer

6. Hur har föreläsningarna varit (ex utifrån tidigare kunskaper, nivå, innehåll, delaktighet o s v)?

16 svar, medelvärde = 1,12

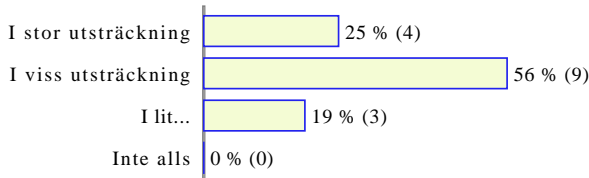


Kommentarer

Inga kommentarer

7. I vilken utsträckning har röstlaborationerna inkl skriftlig uppgift bidragit till ditt lärande?

16 svar, medelvärde = 1,94

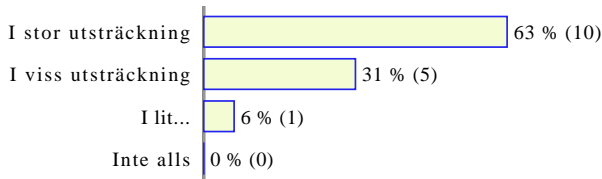


Kommentarer

- Skriftliga uppgifter bidragit mycket, röstlabben var rolig och intressant men kanske inte bidrog lika mycket till lärande
- Röstlaborationen var väldigt rolig!

8. I vilken utsträckning har seminarierna bidragit till ditt lärande? (litteraturseminarium, kliniskt seminarium/patientfall, produktivisering och dialog med patient)

16 svar, medelvärde = 1,44

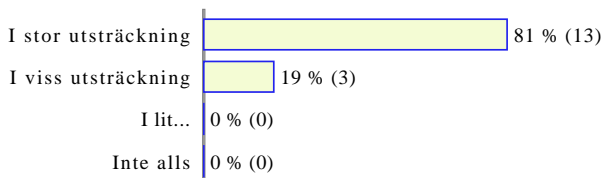


Kommentarer

- Mycket givande med patientfall, produktvisning och främst dialog med patient. Litteraturseminariumet gav dock inte lika mycket för min egen del.
- Bra att testa på att bedömma patienter innan praktik

9. I vilken utsträckning har momentet "Egen röst" hjälpt dig i ditt kliniskt praktiska lärande?

16 svar, medelvärde = 1,19



Kommentarer

- Bra med röstlogopeden som modell och så klart att utföra själva övningarna. Bra att få leda yngrekursarna. Jättebra med de perceptuella analyserna
- Utan detta moment och vår handledares tips och guidning hade det varit väldigt svårt att läsa sig till/visualisera syftet med övningarna och hur de ska genomföras. Nu känner man

sig tryggare i såväl utförande av dem som sin egen rösthantering.

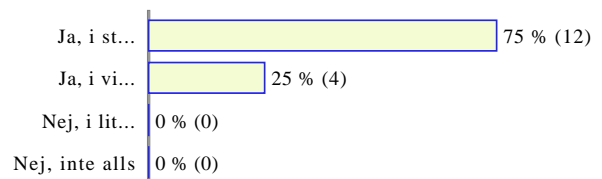
- Detta var väldigt lärorikt! Man lärde känna övningarna och förstå syftet med dem bättre. Momentet där vi i grupp ledde yngrekursare var också väldigt lärorikt.

10. Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på studier under momentet (utöver undervisningsmomenten)?

- 15
- 30
- Ca 15 tim/vecka
- Ca 25-30h, räknat på 7 dagar.
- Vet inte, väldigt varierande från vecka till vecka då jag jobbade mycket under den perioden. Från 0h per dag till kanske 10h den sista dagen.
- 30
- 20
- 30-35
- 15
- 15
- 20
- 8
- 7
- PGA. Det blandade shemat mycket mindre än vad jag velat kanske 10 h.
- har svårt att uppskatta i timmar men så mycket övertid. Kanpt haft energi att orka med annat i mitt liv. Inget rum för socialt umgänge. Inga lediga helger

11. Var den skriftliga examinationen (salstenta/röststörningar resp. hemtenta/larynx- och munhålecancer) relevant i relation till de förväntade studieresultaten?

16 svar, medelvärde = 1,25



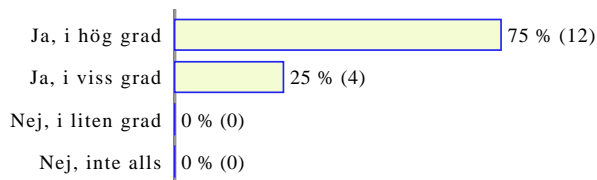
Kommentarer

- Frågan om sopran och modalrösten var jag inte beredd på, det kändes som om vi inte fokuserat något på det, varav frågan kom som en överraskning.

12. Var den praktiska examinationen (Egen röst)

relevant i relation till de förväntade studieresultaten?

16 svar, medelvärde = 1,25

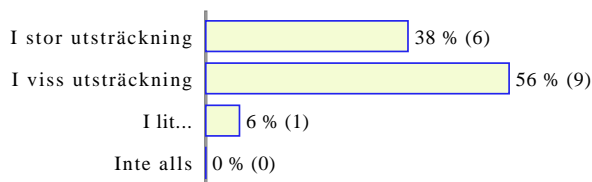


Kommentarer

- Den var väldigt kort, men det var ju skönt att bli godkänd. Hade kanske hellre fått ett patientfall att jobba mot för att få mer konkret feedback om man valt rätt övningar och så

13. I vilken utsträckning anser du att kursen har stimulerat till kritiskt tänkande, exempelvis analytisk förmåga och självständighet?

16 svar, medelvärde = 1,69

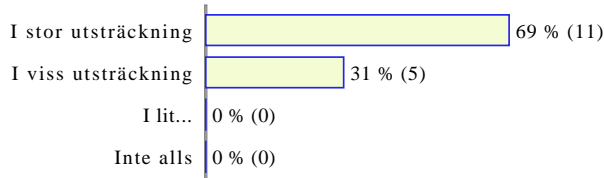


Kommentarer

Inga kommentarer

14. I vilken utsträckning anser du att kursen har förberett dig inför VFU och att i framtiden arbeta inom ämnet?

16 svar, medelvärde = 1,31



Kommentarer

- Bra att vi fått lyssna på många röstinspelningar

15. Vad har enligt din uppfattning fungerat bra respektive mindre bra på momentet/kursen?

- Uppskattar alla exempel, ljudfiler ect som vi har fått lyssna på på föreläsningar.
- Tycker det var väldigt rörigt med allt som man skulle göra i kursen. Typ flera olika "scheman" att hålla koll på så man inte missar något. Lite spretigt med både föreläsningar, egen röst, inlämningar av olika slag osv.

Annars bra innehåll på kursen

- Det mesta har fungerat bra. Som sagt lite dålig framförhållning på egen röstmomentet med schemat. Lite svårt också när man varit i olika grupper för olika uppgifter
- Att leda yngrekursarna har varit otroligt givande, både för att få öva på att leda men också för att man känner att man har bättre koll på saker och ting än man kanske tänker sig då man kan svara på deras frågor och liknande.

Att det var hemtenta på munhåla-larynxcancerdelen var också väldigt bra.

Eventuellt att vissa inslag/hela kursen borde ha kommit före neuropraktiken då man har tillägnat sig mycket kunskap under denna kurs som man skulle haft nytta av då, främst den egna röstkontrollen.

- Mindre bra att hålla reda på så många olika tider, svårt att plugga till tentan ihop med sina studiekompisar då man var i olika grupper. Det var alltid någon som hade röstgrupp.
- Bra upplägg med kliniska dialoger, perceptuella bedömningar och patientfall både individuellt och grupp. Bra att separera röststörningar från munhålecancer även om det senare blir ett kort avsnitt. Skön stämning på föreläsningarna!
- Bra med grupparbeten.
- Allt bra
- Schemat har varit lite rörigt: svårt att hitta tillfällena att dels plugga tillsammans och dels att hitta tillfällena att träffas med gruppen för grupparbeten etc pga att alla hade olika saker schemalagda på olika tidpunkter. I övrigt har allt fungerat fint, det har varit en mycket lärorik och rolig kurs. Föreläsningarna har varit bra och givande. De praktiska momenten har också väl motsvarat föreläsningarna och de har varit väldigt bra som förberedelse för praktiken.
- Bra och varierade studiesätt. Men blev lite knepigt med olika grupper och grupparbeten som man skulle samordna.
- - Bra undervisning i röstgrupp
- Bra föreläsningar
- Relevant
- - Lite mycket olika gruppindelningar och uppgifter men det har trots det fungerat bra
- Tydligare instruktioner från läraren vad som väntas vid examinationen på egen röst och undvika att få det individuella samtalet efter kursens slut. Det var för mycket oklarheter med schemat och gruppindelningen, detta gjorde det svårt att planera in möten för grupparbeten då det krockade med egen röst momentet. I övrigt var det en bra och lärorik kurs, det var väldigt bra att ha egen röst momentet då det gör att man känner sig väl förberedd inför praktiken.
- Bra: föreläsningar, röstgrupp, seminarier va mycket bra! Röstlabbarna vet jag inte om de gav mig så mycket att ta med mig i framtiden?? Mindre bra: Gruppindelningen är det nog bäst att vi sköter själva eftersom vi brukar plugga i vissa grupper som kanske inte lärarna har koll på. Alla är vi olika men jag behöver bolla med någon/ några som jag kommer överens med för att lära mig bättre. Jag har för mig att äldrekursarna fick välja själva och att de var nöjda med det.

16. Är det något du har saknat, eller anser bör

förändras, till nästa gång kursen ges?

- Inte direkt. Är mycket nöjd med kursen!
- Gruppindelning bör följa egen röst grupperna även för andra uppgifter
- Vara enhetlig i gruppindelningen.
Vara tydligare v g instruktionerna till det examinerande tillfället i Egen röst, det framgick inte att man skulle visa 3 RÖSTövningar t.ex. Samt vara tydligare med att det är vi själva som skulle boka tid hos Anders för en ny inspelning.
- Blev ibland rörigt med gruppindelningarna. Trots att det kan vara bra att byta personer man jobbar med hade det nog ändå varit skönare att ha samma gruppindelning hela tiden.
- Mer patientfall.
- Nej.
- Schemat kunde vara smidigare.
- Fasta röstgrupper skulle jag ha ändrat. Tydliggöra syfte med röstlabbarna innan genomförandet(då menar jag det där programmet med värden).
- Gruppindelning. Ha samma röstgrupp som seminariegrupp. Helst få välja själv eftersom jag har en person som jag alltid pluggar med och vi hade aldrig samma tider