

Kursutvärdering Förvärvade tal, språk och sväljstörningar 2

Förvärvade tal- språk- och sväljstörningar 2 (32605HT16)

Results of survey

Startade: den 30 september 2016

Avslutad: den 7 oktober 2016

Svarsfrekvens: 63% (12 / 19)

Kursutvärdering Förvärvade tal, språk och sväljstörningar 2

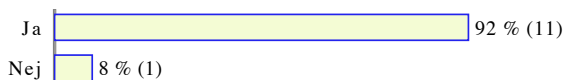
Hej på er! Var vänlig fyll i den här kursutvärderingen så att vi får ta del av vad ni tycker om vår kurs och om ni har förslag på några förändringar. Med vänlig hälsning, Veronica och Jenny

Kurs/grupp-frågor:

KUR SINNEHÅLL OCH KURSMÅL

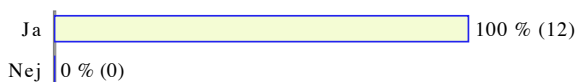
1. Har kursens innehåll och mål, enligt kursplanen, tydliggjorts i samband med kursstart?

12 svar, medelvärde = 1,08



2. Anser du att det som anges som kursinnehåll i kursplanen behandlats i kursen (föreläsningar, laborationer, litteratur etc.)?

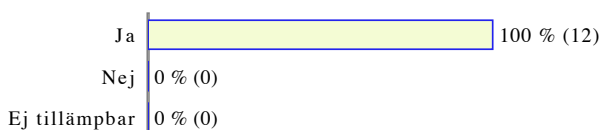
12 svar, medelvärde = 1,00



3. Om nej, vilken/vilka delar har inte behandlats?

4. Anser du att kursmålen uppfyllts, det vill säga har du lärt dig det som enligt kursplanen var avsikten med kursen?

12 svar, medelvärde = 1,00

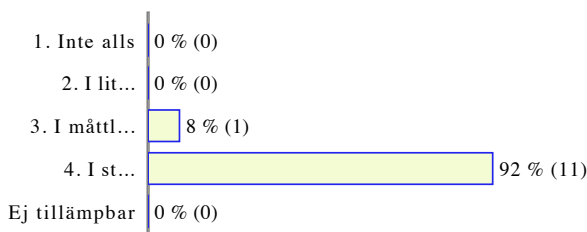


5. Om nej, vilket/vilka mål har du inte nått?

UNDERVISNINGEN

6. I vilken mån har föreläsningarna hjälpt ditt lärande?

12 svar, medelvärde = 3,92

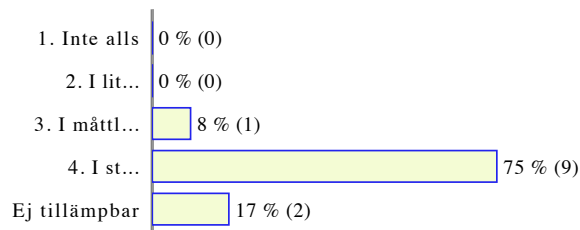


Kommentarer

- Föreläsningarna har verkligen varit givande! Jättebra med filmklipp, ljudfiler och diskussioner. Har varit super för ökad förståelse samt att koppla den teoretiska kunskaper mot en mer "klinisk bild" som man hör och ser.

7. I vilken mån har laborationen/erna hjälpt ditt lärande?

10 svar, medelvärde = 3,90

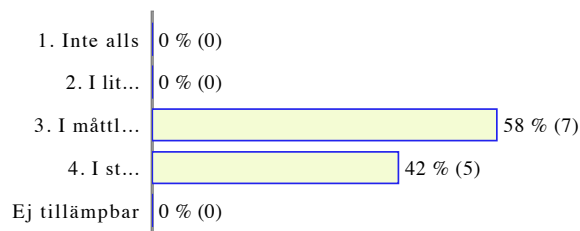


Kommentarer

Inga kommentarer

8. I vilken mån har grupparbetet/ena hjälpt ditt lärande?

12 svar, medelvärde = 3,42

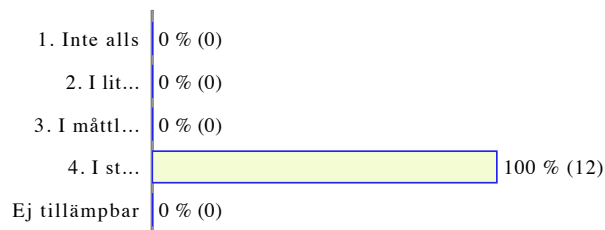


Kommentarer

Inga kommentarer

9. I vilken mån har workshops hjälpt ditt lärande?

12 svar, medelvärde = 4,00

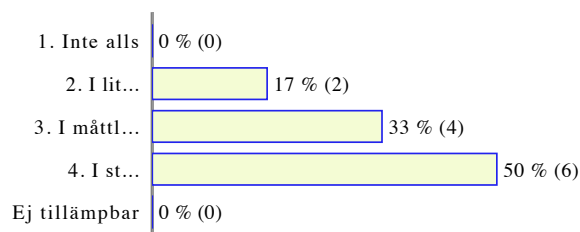


Kommentarer

Inga kommentarer

10. I vilken mån har seminarier hjälpt ditt lärande?

12 svar, medelvärde = 3,33

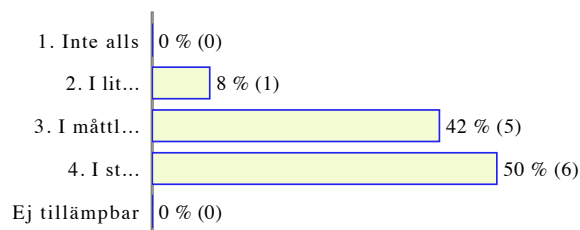


Kommentarer

Inga kommentarer

11. I vilken mån har kliniska dialoger hjälpt ditt lärande?

12 svar, medelvärde = 3,42



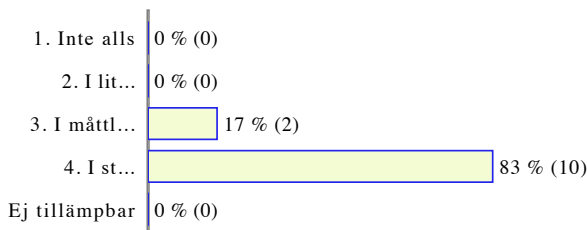
Kommentarer

- Jättebra upplägg med dem kliniska dialogerna. Bra under

själva kursen men framförallt inför praktiken.

12. I vilken mån har demonstrationer hjälpt ditt lärande?

12 svar, medelvärde = 3,83



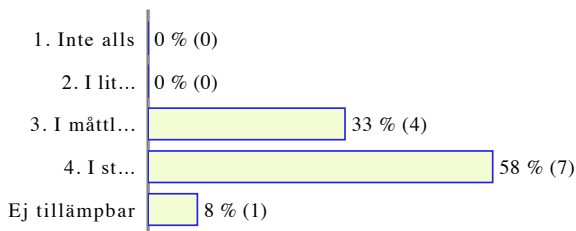
Kommentarer

Inga kommentarer

LITTERATUREN

13. I vilken grad anser du att den obligatoriska kurslitteraturens innehåll var relevant för kursens mål och innehåll, enligt kursplanen?

11 svar, medelvärde = 3,64

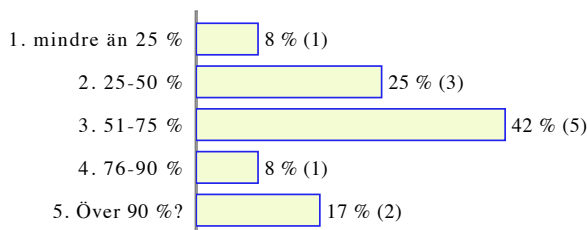


Kommentarer

- Även läst mycket i Lena Hartelius "Dysartri bedömning och intervention"

14. Hur mycket av den obligatoriska kurslitteraturen har du läst?

12 svar, medelvärde = 3,00



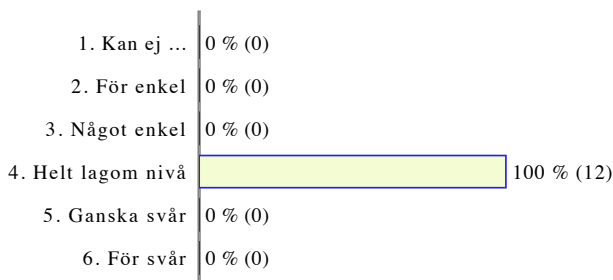
Kommentarer

Inga kommentarer

NIVÅ PÅ KURSEN

15. Hur bedömer du att nivån på kursen har varit i förhållande till dina förkunskaper?

12 svar, medelvärde = 4,00



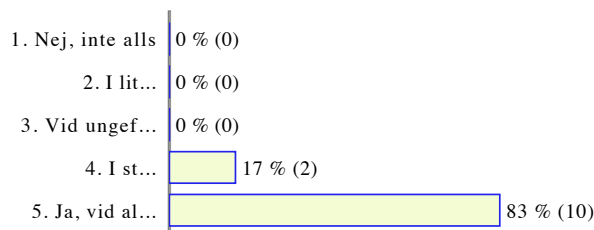
Kommentarer

- Dock mycket att ta in på lite kort om inläsningstid!

NÄRVARO/EGEN AKTIVITET

16. Har du varit närvarande vid undervisningstillfällena?

12 svar, medelvärde = 4,83

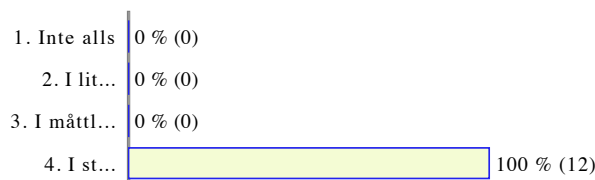


Kommentarer

Inga kommentarer

17. Har du haft möjlighet att ställa frågor till läraren?

12 svar, medelvärde = 4,00



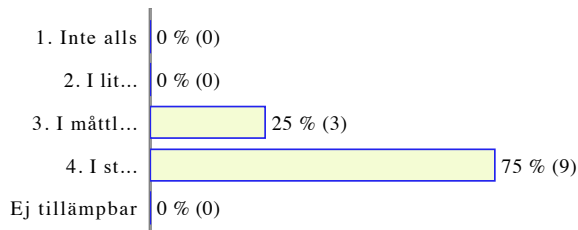
Kommentarer

- Gäller samtliga föreläsare!

EXAMINATION

18. Hur väl tycker du att examinationen (seminarier, rapporter, tenta osv) avspeglar/täcker in de mål som anges i kursplanen?

12 svar, medelvärde = 3,75



Kommentarer

Inga kommentarer

19. Här kan du lämna övriga synpunkter/kursutvecklande kommentarer:

- Bra upplägg med inläsningsdagar parallellt med föreläsningarna redan från kursens start. Har funnits gott om tid att "hinna ikapp" och läsa på inför och efter varje föreläsning och moment. Filsamligen har också varit till stor hjälp med mycket bra material!
- Tycker ert upplägg är väldigt bra, dock lite mkt med gruppuppgifter, klinisk dialog, seminarier mm som tar tid från instuderingsstid. Föreläsningarna och alla workshops var toppen men önskar lite mer ren pluggtid då det är två stora områden och mycket

att hinna ta in!

- Mycket bra kurs.
Frågorna om dysartri på tentan var mycket svårare än frågorna om dysfagi.
Jättebra workshops, bra att lärarna var närvarande!
- Det blev tidsmässigt pressat sista kursveckan då det både var individuell inlämning, gruppuppgiftsseminarium och tentaplugg. Individuell uppgift eller gruppuppgift hade varit tillräckligt. I övrigt bra. Mycket bra och lärorikt med workshops!!
- Intressant kurs med jättebra föreläsningar. Kan tycka att det nästan blev lite mycket examination med inlämningsuppgift, grupparbete+ seminarium och tenta. Kanske hade det räckt med grupparbete och tenta?
- Bra med variation på föreläsare. Workshops är bra för inläringen.

Kursansvarigs kommentarer och slutsatser:

Positiv feedback överlag v g föreläsningar, innehåll och kurslitteratur.

Närvarande aktiva och förevisande lärare på workshopsen har varit mycket uppskattat - något att fortsätta med.

Upplägget med både individuella inlämningar, grupparbete och seminarium kan ses över (särskilt sista veckan).